

Préparation de cours

- ➔ Discipline : Français
- ➔ Sous-discipline : impératif présent

Informations générales

- **DATE** : 23/10
- **CLASSE** : 6P
- **TEMPS D'APPRENTISSAGE** : IMPRÉGNATION / APPRENTISSAGE / ENTRAÎNEMENT
- **COMPETENCES TRAVAILLÉES** :

SAVOIR ÉCRIRE

- Élaborer des contenus
Rechercher et inventer des idées, des mots...
(histoires, informations, arguments, textes à visée injonctive...).
- Assurer l'organisation et la cohérence* du texte
- choix d'un système des temps et du mode approprié.
- Utiliser les unités grammaticales et lexicales

SAVOIR LIRE

- Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication
Saisir l'intention dominante de l'auteur
(informer, persuader, enjoindre, émouvoir, donner du plaisir...).
- **INTENTION PEDAGOGIQUE** : Les Es doivent reconnaître et utiliser l'impératif présent dans toutes les situations.
- **MATERIEL ET DISPOSITION DE LA CLASSE** : /
- **ANALYSE MATIERE** :

Dans le cas d'un deuxième verbe, à l'infinitif.

Les pronoms personnels se rapportant au verbe conjugué à l'impératif seront liés à celui-ci par un trait d'union
Ex : Regarde-le chanter.

Pour ceux se rapportant à l'infinitif placé après l'impératif, il n'y a pas de trait d'union.
Ex: Va le voir.

Le trait d'union avec l'impératif

Les pronoms personnels situés après un impératif se joignent à lui et entre eux par un trait d'union.

- allons-nous-en
- prête-le-moi
- vends-lui-en

La seule exception est avec pronom en et y avec toi puisque celui-ci se change en t'.

- va-t'en
- rends-t'y

Cependant, si ces pronoms personnels se rapportent à un infinitif placé après l'impératif, les traits d'union disparaissent.

- viens me le dire
- laisse-moi la regarder

Pour déterminer si un pronom personnel se rapporte ou non au verbe, il faut mettre la phrase à l'indicatif. Les pronoms situés avant le verbe conjugué se rapportent à celui-ci et seront donc liés par trait d'union à l'impératif.

- viens me le dire (tu viens me le dire)
- laisse-moi la regarder (tu me laisses la regarder)
- regarde-le chanter (tu le regardes chanter)

Quand mettre un trait d'union dans une impérative

- Quand, dans une phrase impérative, un pronom complément est à droite du verbe, on lie ce pronom par un **trait** d'union.
 - Donne-moi un dollar.
 - Regardez-les.
 - Allons-y.
- On fait la même chose pour un **deuxième** pronom complément.
 - Apporte-le-moi.
 - Achetez-la-lui.
 - Laissons-les-y.

ATTENTION !

- Quand le dernier pronom est **EN** et que le pronom qui précède est **M** ou **T**, on met une **apostrophe** entre les deux.
 - Donnez-m'en.
 - Va-t'en.
- Quand le pronom qui suit le verbe à l'impératif est complément d'un **infinitif qui suit** ce pronom, ce dernier n'est pas lié au verbe à l'impératif.
 - Monte lui dire.
 - Osez le nier.
 - Allons en chercher.

Déroulement de l'activité

Etapes	Différenciation	Matériel
<p>1. Rappel sur l'impératif présent (coll. Oral)</p> <p>Consigne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que pouvez-vous me dire si l'impératif présent ? <p>Réponse attendue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 personnes - Pas de pronom - Ordre, conseil, consigne, recette 	<p>Indices : souvenez-vous de la recette</p> <p>ED : peuvent reprendre leur feuille.</p>	<p>Noter au TN les infos données par les Es.</p> <p>➔ En faire une affiche</p>

Synthèse - L'impératif présent : le trait d'union

<ul style="list-style-type: none">• Quand, dans une phrase impérative, un pronom complément est à droite du verbe, on lie ce pronom par un trait d'union.• On fait la même chose pour un deuxième pronom complément.	<ul style="list-style-type: none">- Donne-moi un dollar.- Regardez-les.- Allons-y.- Apporte-le-moi.- Achetez-la-lui.- Laissons-les-y.
ATTENTION !	
<ul style="list-style-type: none">• Quand le dernier pronom est EN et que le pronom qui précède est M ou T, on met une apostrophe entre les deux.• Quand le pronom qui suit le verbe à l'impératif est complément d'un infinitif qui suit ce pronom, ce dernier n'est pas lié au verbe à l'impératif.	<ul style="list-style-type: none">- Donnez-m'en.- Va-t'en.- Monte lui dire.- Osez le nier.- Allons en chercher.

Synthèse - L'impératif présent : le trait d'union

<ul style="list-style-type: none">• Quand, dans une phrase impérative, un pronom complément est à droite du verbe, on lie ce pronom par un trait d'union.• On fait la même chose pour un deuxième pronom complément.	<ul style="list-style-type: none">- Donne-moi un dollar.- Regardez-les.- Allons-y.- Apporte-le-moi.- Achetez-la-lui.- Laissons-les-y.
ATTENTION !	
<ul style="list-style-type: none">• Quand le dernier pronom est EN et que le pronom qui précède est M ou T, on met une apostrophe entre les deux.• Quand le pronom qui suit le verbe à l'impératif est complément d'un infinitif qui suit ce pronom, ce dernier n'est pas lié au verbe à l'impératif.	<ul style="list-style-type: none">- Donnez-m'en.- Va-t'en.- Monte lui dire.- Osez le nier.- Allons en chercher.

Fiche d'exercices A

1 Mets chaque verbe conjugué à la deuxième personne du singulier.

Exemple : *Allons au cinéma.* → **Va** au cinéma.

1. Arrêtez-vous.
2. Finissons notre repas.
3. Conduisez prudemment.
4. Prenez encore un fruit.
5. Dites-moi l'heure.
6. Écrivez votre nom.
7. Emmenons-la à l'infirmierie.

2 Mets chaque verbe conjugué à la deuxième personne du pluriel.

Exemple : *Va au cinéma.* → **Allez** au cinéma.

1. Suis-moi sans dire un mot.
2. Mouche-toi.
3. Cachons-nous.
4. Attendons la récréation.
5. Dépêche-toi.
6. Prends ton bonnet et mets-le.
7. Mélangeons les couleurs et peignons.

3 Mets chaque verbe conjugué à la première personne du pluriel.

Exemple : *Allez-y.* → **Allons-y.**

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Va chercher le pain. | 4. Donnez-lui à boire. |
| 2. Partez tout de suite. | 5. Pousse-toi. |
| 3. Sache tes leçons. | 6. Ne dites rien. |

Fiche d'exercices B

4 Lis le texte des vignettes de la bande dessinée, puis réponds aux questions.

a. Relève les verbes à l'impératif. Donnes-en l'infinitif et conjugue-les aux trois personnes.



6 Mets cette recette à l'impératif

a. à la deuxième personne du singulier

Mets 90 g de sucre...

b. à la première personne du pluriel

Mettons...

c. à la deuxième personne du pluriel.

Mettez...

Les petits poissons

Mettre 90 g de sucre semoule, deux cuillerées à soupe de sirop de menthe coloré et 5 cuillerées à soupe d'eau froide dans une casserole.

Laisser dissoudre sur feu doux.

Ajouter 3 cuillerées à soupe de miel liquide, bien mélanger.

Hors du feu, ajouter 18 g de gélatine alimentaire ramollie et 1 cuillerée à soupe de jus de citron.

Mouiller avec un peu d'eau froide un moule à glaçons en forme de poissons.

Y verser la gelée.

Placer le tout dans le réfrigérateur.

Laisser une nuit.

Démouler délicatement, en décollant la gelée des parois du moule.

Famili, n° 14, avril 1994, Groupe Marie-Claire.

Fiche d'exercices C

8 Réécris les phrases en mettant les verbes à la 2^e personne du singulier.

Exemple : *Mangez un fruit.*

→ **Mange** un fruit.

- a. 1. Changez les draps.
2. Mettez les papiers dans la corbeille.
3. Achetons un journal.
4. Ne bougez pas.
5. Ne nous montrons pas.
- b. 1. N'oublions pas nos maillots de bain.
2. Suivons la piste.
3. Ouvrez la porte.
4. Prenez un chocolat.
5. Ne les cueillez pas.

Bon travail !



9 Réécris ces phrases à l'impératif.

Exemple : *Tu ouvres le paquet.*

→ **Ouvre** le paquet.

- a. 1. Tu chois **is** ta place.
2. Vous ne faites pas de bruit.
3. Vous ne courez pas.
4. Nous voyons ce qu'il fait.
5. Tu ne manges pas cela.
6. Tu m'obéis.
- b. 1. Tu te sèches les cheveux.
2. Tu vas dans le couloir.
3. Vous me dites la vérité.
4. Tu te tais.
5. Nous écrivons votre adresse.
6. Vous relisez votre dictée.

Fiche d'exercices D

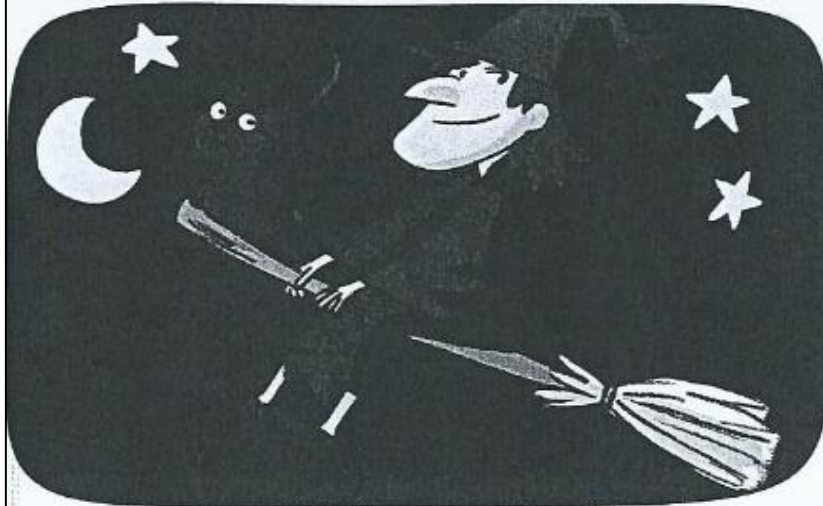
11 Relève les verbes à l'impératif et fais-les entrer dans un tableau de ce type.

Verbe	Infinitif	2 ^e pers. sing.	1 ^{re} pers. plur.
<i>retenez-vous</i>	<i>se retenir</i>	<i>retiens-toi</i>	<i>retenons-nous</i>

Les Conseils de la sorcière

Retenez-vous de rire
dans le petit matin.

N'écoutez pas les arbres
qui gardent les cheminées!
Ne dites votre nom
à la terre endormie
qu'après minuit sonné!



À la neige, à la pluie
ne tendez pas la main!
N'ouvrez votre fenêtre
qu'aux petites planètes
que vous connaissez bien!

Confidence pour confidence
vous qui venez me consulter
méfiance, méfiance,
on ne sait pas ce qui peut arriver.

Jean Tardieu, *Monsieur, Monsieur*, Gallimard.

Fiche d'exercices E

20 Recopie le texte en choisissant le verbe bien orthographié.

LE PETIT POISSON, *suppliant*. – Pêcheur, pêcheur, < rejette / lances -moi dans la mer. Ne me < fait / laisse pas mourir,

je t'en < pris / supplie ! Si tu me < libères / rejette , tu seras richement récompensé.

LE PÊCHEUR, *abasourdi*. – < Caches / Sauve -toi, poisson doré. < Vis / Soit heureux dans la mer. Je n'ai besoin

d'aucune récompense.

D'après Pouchkine, *Le Pêcheur et le petit poisson*, in *Contes*.

5. Complète les phrases avec *être* ou *avoir* à l'impératif présent et à la personne qui convient :

... patient, ton train est annoncé. – ... du sang-froid, il ne faut pas que vous paniquiez. – ... attentifs ou nous ne saurons pas quoi faire ! – ... du courage, vous ne devez pas renoncer. – ... la patience d'écouter et vous connaîtrez la fin de l'histoire. – ... prudents, nous risquons l'accident.

.....
Pour aller plus loin...

Rédige sur ta feuille 3 phrases dans lesquelles tu utilises l'impératif présent :

.....
.....
.....
.....
.....



L'impératif présent

QUAND ?

Ordre, conseil, consigne

QUI ?

Tu - Nous - Vous

! Le sujet ne s'écrit pas !

AUXILIAIRES :

AVOIR → AIE - AYONS - AYEZ

ÊTRE → SOIS - SOYONS - SOYEZ

TERMINAISONS :

TU :

- VERBES EN **-ER** → **-E**
- VERBES AUTRES → **-S**

NOUS : VOUS :

-ONS

-EZ



AVEC « TU », LES VERBES EN -ER
PRENNENT UN S AVEC -Y ET -EN POUR
FAIRE LA LIAISON.

EX :

- Des pommes, manges^s-en.
- A la maison, manges^s-y.



Verbes	2ème PS	1ère PP	2ème PP
Avoir	<i>Aie</i>	<i>Ayons</i>	<i>Ayez</i>
Etre	<i>Sois</i>	<i>Soyons</i>	<i>Soyez</i>
Savoir	<i>Sache</i>	<i>Sachons</i>	<i>Sachez</i>
Aller	<i>Va</i>	<i>Allons</i>	<i>Allez</i>
Faire	<i>Fais</i>	<i>Faisons</i>	<i>Faites</i>

Fiche d'exercices A

1 Mets chaque verbe conjugué à la deuxième personne du singulier.

Exemple : *Allons au cinéma.* → *Va au cinéma.*

1. Arrêtez-vous.
2. Finissons notre repas.
3. Conduisez prudemment.
4. Prenez encore un fruit.
5. Dites-moi l'heure.
6. Écrivez votre nom.
7. Emmenons-la à l'infirmierie.

2 Mets chaque verbe conjugué à la deuxième personne du pluriel.

Exemple : *Va au cinéma.* → *Allez au cinéma.*

1. Suis-moi sans dire un mot.
2. Mouche-toi.
3. Cachons-nous.
4. Attendons la récréation.
5. Dépêche-toi.
6. Prends ton bonnet et mets-le.
7. Mélangeons les couleurs et peignons.

1. Arrête-toi.
2. Finis ton repas.
3. Conduis prudemment.
4. Prends encore un fruit.
5. Dis-moi l'heure.
6. Écris ton nom.
7. Emmène-la à l'infirmierie.

1. Suivez-moi sans dire un mot.
2. Mouchez-vous.
3. Cachez-vous.
4. Attendez la récréation.
5. Dépêchez-vous.
6. Prenez votre bonnet et mettez-le.
7. Mélangez les couleurs et peignez.

3 Mets chaque verbe conjugué à la première personne du pluriel.

Exemple : *Allez-y.* → *Allons-y.*

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Va chercher le pain. | 4. Donnez-lui à boire. |
| 2. Partez tout de suite. | 5. Pousse-toi. |
| 3. Sache tes leçons. | 6. Ne dites rien. |

8. Allons chercher le pain.
9. Partons tout de suite.
10. Sachons nos leçons.
11. Donnons-lui à boire.
12. Poussons-nous.
13. Ne disons rien.

Fiche d'exercices B

4 Lis le texte des vignettes de la bande dessinée, puis réponds aux questions.
a. Relève les verbes à l'impératif. Donne-les en l'infinitif et conjugue-les aux trois personnes.

a) N'oublions - conservons - soyons - gardons - allons - réconciliez - prenez - étendez - couchez

b)

- **Oublier** : oublie, oublions, oubliez
- **Conserv** : conserve, conservons, conservez
- **Être** : sois, soyons, soyez
- **Garder** : garde, gardons, gardez
- **Aller** : va, allons, allez
- **Réconcilier** : réconcilie, réconcilions, réconciliez
- **Prendre** : prends, prenons, prenez
- **Étendre** : étends, étendons, étendez
- **Coucher** : couche, couchons, couchez.



6 Mets cette recette à l'impératif
a. à la deuxième personne du singulier
Mets 90 g de sucre...
b. à la première personne du pluriel
Mettons...
c. à la deuxième personne du pluriel.
Mettez...

Les petits poissons

Mettre 90 g de sucre semoule, deux cuillerées à soupe de sirop de menthe coloré et 5 cuillerées à soupe d'eau froide dans une casserole. Laisser dissoudre sur feu doux. Ajouter 3 cuillerées à soupe de miel liquide, bien mélanger. Hors du feu, ajouter 18 g de gélatine alimentaire ramollie et 1 cuillerée à soupe de jus de citron. Mouiller avec un peu d'eau froide un moule à glaçons en forme de poissons. Y verser la gelée. Placer le tout dans le réfrigérateur. Laisser une nuit. Démouler délicatement, en décollant la gelée des parois du moule.

Famili, n° 14, avril 1994, Groupe Marie-Claire.

- a) Mets - laisse - ajoute - ajoute - mouille - verses-y - place - laisse - démoule
- b) Mettons - laissons - ajoutons - ajoutons - mouillons - versons-y - plaçons - laissons - démoulons
- c) Mettez - laissez - ajoutez - ajoutez - mouillez - versez-y - placez - laissez - démoulez

Fiche d'exercices C

8 Réécris les phrases en mettant les verbes à la 2^e personne du singulier.

Exemple : Mangez un fruit.

→ **Mange** un fruit.

- a.
1. Changez les draps.
 2. Mettez les papiers dans la corbeille.
 3. Achetons un journal.
 4. Ne bougez pas.
 5. Ne nous montrons pas.
- b.
1. N'oublions pas nos maillots de bain.
 2. Suivons la piste.
 3. Ouvrez la porte.
 4. Prenez un chocolat.
 5. Ne les cueillez pas.

1. Change les draps.
2. Mets les papiers dans la corbeille.
3. Achète un journal.
4. Ne bouge pas.
5. Ne te montre pas.

1. N'oublie pas ton maillot de bain.
2. Suis la piste
3. Ouvre la porte
4. Prends un chocolat
5. Ne les cueille pas.

9 Réécris ces phrases à l'impératif.

Exemple : Tu ouvres le paquet.

→ **Ouvre** le paquet.

- a.
1. Tu choisiss ta place.
 2. Vous ne faites pas de bruit.
 3. Vous ne courez pas.
 4. Nous voyons ce qu'il fait.
 5. Tu ne manges pas cela.
 6. Tu m'obéis.
- b.
1. Tu te sèches les cheveux.
 2. Tu vas dans le couloir.
 3. Vous me dites la vérité.
 4. Tu te tais.
 5. Nous écrivons votre adresse.
 6. Vous relisez votre dictée.

1. Choisis ta place
2. Ne faites pas de bruit
3. Ne courez pas.
4. Voyons ce qu'il fait.
5. Ne mange pas cela.
6. Obéis-moi.

1. Sèche-toi les cheveux
2. Va dans le couloir
3. Dites-moi la vérité.
4. Tais-toi.
5. Écrivons notre adresse.
6. Relisez votre dictée.

Fiche d'exercices D

11 Relève les verbes à l'impératif et fais-les entrer dans un tableau de ce type.

Verbe	Infinitif	2 ^e pers. sing.	1 ^{re} pers. plur.
<i>retenez-vous</i>	<i>se retenir</i>	<i>retiens-toi</i>	<i>retenons-nous</i>

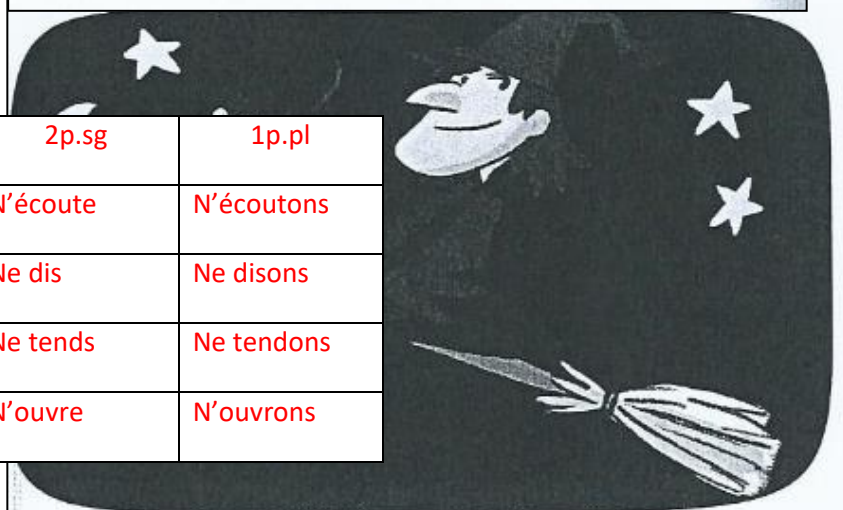
Les Conseils de la sorcière

Retenez-vous de rire
dans le petit matin.

N'écoutez pas les arbres
qui gardent les cheminées!

Ne dites votre nom
à la terre endormie
qu'après minuit sonné!

Verbe	Infinitif	2p.sg	1p.pl
N'écoutez	Écouter	N'écoute	N'écoutons
Ne dites	Dire	Ne dis	Ne disons
Ne tendez	Tendre	Ne tends	Ne tendons
N'ouvrez	Ouvrir	N'ouvre	N'ouvrons



À la neige, à la pluie
ne tendez pas la main !
N'ouvrez votre fenêtre
qu'aux petites planètes
que vous connaissez bien !

Confidence pour confiance
vous qui venez me consulter
méfiance, méfiance,
on ne sait pas ce qui peut arriver.

Jean Tardieu, *Monsieur, Monsieur*, Gallimard.

Fiche d'exercices E

20 Recopie le texte en choisissant le verbe bien orthographié.

LE PETIT POISSON, *suppliant*. – Pêcheur, pêcheur, < rejette / lances -moi dans la mer. Ne me < fait / laisse pas mourir, je t'en < pris / supplie ! Si tu me < libères / rejette, tu seras richement récompensé.

LE PÊCHEUR, *abasourdi*. – < Caches / Sauve -toi, poisson doré. < Vis / Soit heureux dans la mer. Je n'ai besoin d'aucune récompense.

D'après Pouchkine, *Le Pêcheur et le petit poisson*, in *Contes*.

5. Complète les phrases avec *être* ou *avoir* à l'impératif présent et à la personne qui convient :

... patient, ton train est annoncé. – ... du sang-froid, il ne faut pas que vous paniquiez. – ... attentifs ou nous ne saurons pas quoi faire ! – ... du courage, vous ne devez pas renoncer. – ... la patience d'écouter et vous connaîtrez la fin de l'histoire. – ... prudents, nous risquons l'accident.

Sois

Ayez

Soyons

Ayez

Ayez

Soyons

.....
Pour aller plus loin...

Rédige sur ta feuille 3 phrases dans lesquelles tu utilises l'impératif présent :

Demande à l'institutrice de te corriger 😊

