

Préparation n°...

Titulaire:	Ecole:
Année :	Classe 4ème primaire
	Nombre d'enfants:

Sujet de l'activité: Conjugaison: indicatif imparfait

Objectif(s):

Au terme de l'activité, les élèves seront capables de conjuguer à l'imparfait, de justifier son emploi et d'expliquer la formation des verbes réguliers et des auxiliaires à l'indicatif imparfait.

Compétence visée:

ECR.5 : Associer les unités lexicales et grammaticales au sein des phrases.

Maîtriser les variations écrites du verbe (conjugaison) et du groupe nominal (genre et nombre)

Matériel:

- Textes et exercices sur l'indicatif présent
- Radio
- CD avec la chanson « Si on savait (devenir grand) de la Grande Sophie »

Déroulement de l'activité:

Etape 1 : mise en situation (5 minutes)

Les enfants écoutent une première fois le titre « Si on savait (devenir grand) de la Grande Sophie »
L'I demande aux enfants s'ils connaissent l'auteur de cette chanson et le situe avec eux.

Etape 2 : retrouver les verbes (15 minutes)

Les enfants reçoivent des feuilles sur lesquelles sont reprises les paroles de la chanson. Mais, certains verbes ont été enlevés volontairement. A eux de les retranscrire à partir de l'écoute de la chanson. Les enfants écoutent la chanson et essaient de remplir les trous dans les paroles.

Etape 3 : Correction (10 minutes)

L'I reprend les paroles de la chanson avec les enfants et les interroge sur les verbes qu'il fallait inscrire. L'I note elle-même les réponses (pour avoir la bonne terminaison) au TN et demande aux enfants de corriger leurs fautes.

Etape 4 : synthèse orale et écrite (20 minutes)

1° Dès que les enfants ont corrigé les verbes, l'I passe à une synthèse orale en posant des questions aux enfants.

Questions :

- **Que pouvez-vous remarquer quant aux terminaisons de ces verbes ?**
R.A : on peut remarquer qu'ils se terminent toujours par 3 « ait »
- **Donnez-moi un exemple :**
R.A : on avait les cheveux longs, on chassait les papillons,
On posait plein de questions, on savait
- **A quelle personne sont conjugués ces verbes ?**
R.A : la 3 personne du singulier = on (= il/elle)
- **Savez-vous à quel temps sont conjugués ces verbes ?**
R.A : l'imparfait

2° Les enfants vont alors souligner tous les verbes à l'imparfait dans le texte en vert.

Questions :

- Que pouvons-nous encore observer par rapport à ces verbes conjugués ?
- Au niveau de l'utilisation de ce temps ?

L'ip explique au enfant et leur demande de rechercher des exemples dans le texte.

L'emploi : L'imparfait est un temps du passé ex : hier, je chantait...

Il peut exprimer :

Une description > Ex : Il **faisait** beau, le ciel **était** bleu et le soleil **brillait**; les enfants **jouaient** dans le jardin avec le chien.

Autres ex : on avait les cheveux longs, on sentait bon...

Une durée (sans préciser les limites) > Ex : Quand ma mère **était** petite, la télévision n'**existait** pas.

Autre ex : On courait jusqu'à plus soif

Une habitude > Ex : Tous les jours, je **jouais** avec mon frère et je **faisais** mes devoirs après le dîner.

Autre ex : On collectionnait les billes, on était toujours jaloux

Au niveau de la formation du verbe ?

L'ip explique ensuite aux enfants le principe de la formation des verbes à l'imparfait. Elle distribue à chaque enfant la feuille de synthèse et invite les enfants à la compléter avec elle.

Remarque : Pour trouver les autres terminaisons (je et tu), l'ip fait le rapprochement avec celles du présent. « Quand j'entend pas E, je met S »

Pour former l'imparfait on utilise le radical du verbe à la première personne du pluriel au présent de l'indicatif.

On ajoute à ce radical les terminaisons de l'imparfait.

je	Parlais
tu	Parlais
il/on/elle	Parlais
nous	Parlions
vous	Parliez
ils/elles	Parlaient

Une seule exception : (Être) > j'étais

Etape 5 : Exercices (10 minutes)

L'I distribue une feuille d'exercices aux enfants, elle lit les consignes avec eux et demande à chaque fois à un enfant de ré expliquer la consigne.

Avant de commencer la réalisation, elle propose d'apprendre une petite chanson afin de retenir très facilement les différentes terminaisons de l'imparfait.

Chanson :

Hier, je chantais «AIS »

Hier, tu chantais... « AIS »

Hier, il chantait... « AIT »

Hier, nous chantions... « IONS »

Hier, vous chantiez... « IEZ »

Attention, ils au pluriel c'est « AIENT !! »

Prénom:

Date:

On savait (Devenir grand)

La Grande Sophie

On les cheveux longs

Des dents de lait et pourtant

On savait, on savait, que ça n' pas durer

On les papillons

On plein de questions

On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

On les billes

On bon la vanille

On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

On toujours jaloux

Et on des poux

On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

Refrain:

Qui aurait pu nous le dire

Qui aurait su nous l'écrire

Qui avait la solution

Pour ne jamais devenir grand

On dans les nuages

Cueillir des pensées sauvages

On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

On jusqu'à plus soif

On des grimaces

On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

Refrain

On toujours faire vite

Avant de prendre la fuite

On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

On la varicelle

On bien trop cruel

On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

Refrain

Prénom:

Date:

Synthèse :

1. La formation

Pour former l'imparfait, on utilise le radical du verbe à la première personne du pluriel au présent de l'indicatif.

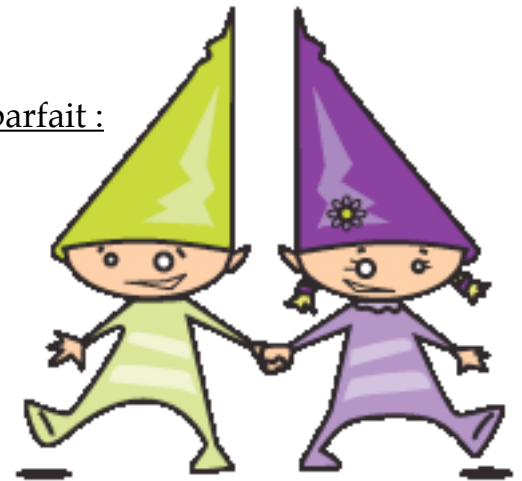
On ajoute à ce radical les terminaisons de l'imparfait.

Radical de "nous" au présent de l'indicatif :

Nous parl^{ons}

+ les terminaisons de l'imparfait :

je	Parl.....
tu	Parl.....
il/on/elle	Parl.....
nous	Parl.....
vous	Parl.....
ils/elles	Parl.....



Une seule exception : (Être) > j'étais

2. L'emploi: C'est le temps du passé qui exprime :

Une description > Ex : Il **faisait** beau, le ciel **était** bleu et le soleil **brillait**; les enfants **jouaient** dans le jardin avec le chien.

Une durée (sans préciser les limites) > Ex : Quand ma mère **était** petite, la télévision **n'existait** pas.
Une habitude > Ex : Tous les jours, je **jouais** avec mon frère et je **faisais** mes devoirs après le dîner.

Prénom.....

Date.....

Je m'entraîne à conjuguer à l'imparfait

1) Entoure les verbes conjugués à l'imparfait

Tu étais	Je suis allé	Nous irons
Elle marchait	Tu iras	Il crachait
Il est	Nous voulions	Vous dormiez
Je pleurais	Il marchera	Tu te douches
Nous tombions	Vous êtes	Je donnais
Ils sont	Ils couraient	Ils réclamaient

2) Mets les terminaisons correspondantes pour l'imparfait

Je march.....	Elle pleur.....	Tu all.....
Il voul.....	Tu tap.....	Je crach.....
Tu cass.....	Vous vend.....	Nous regard.....
Nous rest.....	Ils découp.....	Il jou.....
Ils tomb.....	Nous ét.....	Vous boud.....
Vous discut.....	Il pleuv.....	Ils rapport.....

3) Mets les personnes correspondantes

..... étaient	..... boudait	..... bougeais
..... allais	..... allions	..... cassaient
..... voulais	..... faisais	..... courais
..... craignions	..... marchaient	..... tombiez
..... bougiez	..... chantais	..... faisait
..... cassait	..... grimpez	..... dormions

4) Remplace et transforme du singulier au pluriel et du pluriel au singulier

Exemples : j'étais => nous étions , nous dormions => je dormais

Tu ramais.....

Je marchais.....

Elle avançait.....

Elles tombaient.....

Vous répariez.....

Nous parlions.....

Il dansait.....

Ils couraient.....

Nous vendions.....

je rigolais.....

5) Conjugue à l'imparfait

Je (tomber).....

Ils (courir).....

Vous (chanter).....

Tu (mettre).....

Il (casser).....

Nous (marcher).....

6) Souligne les temps à l'imparfait

Quand je vais la voir, Grand-mère me parle toujours de ce qu'elle appelle la belle époque. Elle et ses amis s'amusaient toujours à construire des cabanes dans la forêt. Les forêts étaient beaucoup plus grandes et plus propres que maintenant. Elle dit toujours :

« La seule chose que nous craignons, c'était le loup!

7) Mets les terminaisons correspondantes

Jeunes, nous ét..... beaucoup plus insouciantes. Il faut dire qu'il y av..... moins de voitures sur les routes. Mais cela n'est pas une excuse. Vous avez toujours vécu à la campagne toi et ton frère. Avant que je vous amène voir les vaches, vous n'en av..... jamais vues, à part à la TV. Quand j'ét..... petite, c'est moi qui gard..... les vaches pendant les vacances d'été à la ferme de mes grands-parents. Ils ne m'amen..... pas en vacances à la mer.

Prénom.....

Date.....

Je m'entraîne à conjuguer l'imparfait

Correctif

1) Entoure les verbes conjugués à l'imparfait

Tu étais	Je suis allé	Nous irons
Elle marchait	Tu iras	Il crachait
Il est	Nous voulions	Vous dormiez
Je pleurais	Il marchera	Tu te douches
Nous tombions	Vous êtes	Je donnais
Ils sont	Ils couraient	Ils réclamaient

2) Mets les terminaisons correspondantes pour l'imparfait

Je march.....	Elle pleur.....	Tu all.....
Il voul.....	Tu tap.....	Je crach.....
Tu cass.....	Vous vend.....	Nous regard.....
Nous rest.....	Ils découp.....	Il jou.....
Ils tomb.....	Nous ét.....	Vous boud.....
Vous discut.....	Il pleuv.....	Ils rapport.....

3) Mets les personnes correspondantes

..... étaient	..... boudait	..... bougeais
..... allais	..... allions	..... cassaient
..... voulais	..... faisais	..... courais
..... craignions	..... marchaient	..... tombiez
..... bougiez	..... chantais	..... faisait
..... cassait	..... grimpiez	..... dormions

4) Remplace et transforme du singulier au pluriel et du pluriel au singulier

Exemples : j'étais => nous étions , nous dormions => je dormais

Tu ramais.....

Je marchais.....

Elle avançait.....

Elles tombaient.....

Vous répariez.....

Nous parlions.....

Il dansait.....

Ils couraient.....

Nous vendions.....

je rigolais.....

5) Conjugue à l'imparfait

Je (tomber).....

Ils (courir).....

Vous (chanter).....

Tu (mettre).....

Il (casser).....

Nous (marcher).....

6) Souligne les temps à l'imparfait

Quand je vais la voir, Grand-mère me parle toujours de ce qu'elle appelle la belle époque. Elle et ses amis s'amusaient toujours à construire des cabanes dans la forêt. Les forêts étaient beaucoup plus grandes et plus propres que maintenant. Elle dit toujours :

« La seule chose que nous craignons, c'était le loup!

7) Mets les terminaisons correspondantes

Jeunes, nous ét..... beaucoup plus insouciantes. Il faut dire qu'il y av..... moins de voitures sur les routes. Mais cela n'est pas une excuse. Vous avez toujours vécu à la campagne toi et ton frère. Avant que je vous amène voir les vaches, vous n'en av..... jamais vues, à part à la TV. Quand j'ét..... petite, c'est moi qui gard..... les vaches pendant les vacances d'été à la ferme de mes grands-parents. Ils ne m'amen..... pas en vacance à la mer.

Prénom.....

Date.....

« Être » et « avoir » à l'indicatif imparfait: exercices

1. Souligne les formes du verbe « avoir ».

Maman avait un essuie en main.

J'avais un nouveau vélo.

Mon frère avait quatorze ans.

Mes parents avaient une nouvelle voiture.

Nous avions une nouvelle école.

Vous aviez cours de gymnastique le lundi.

Tu avais mal au ventre depuis hier.

Elles avaient une belle tenue.

2. Souligne les formes du verbe « être ».

J'étais dans ma chambre.

Mon frère était dans le garage.

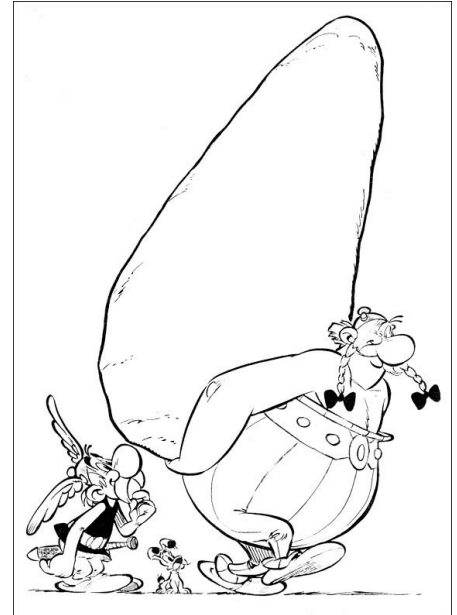
Mes parents étaient contents de me voir.

Nous étions à Marcinelle.

Vous étiez au cours de gymnastique le lundi.

Tu étais malade depuis deux jours.

Elles étaient dans la cour de récréation.



3. Complète.

J' un chien.

Je en classe.

Tu un chien.

Tu en classe.

Il un chien.

Il en classe.

Nous un chien.

Nous en classe.

Vous un chien

Vous en classe.

Ils un chien.

Ils en classe.

4. Relie.

Nous	avais un nouveau cartable.
Ils	étiez en classes vertes.
J'	étais devant la gare.
Vous	étaient des bonbons.
Ma sœur	avons nos clés.
Tu	était la dernière.
Je	avais mal à la tête.

5. Transforme les phrases.

Ma soeur est en voyage scolaire. => Mes soeurs.....

Elles ont une robe rouge. => Elle.....

Tu es très fort en sport. => Elle.....

Nous sommes tous réunis. => Vous

Nous avons deux chats. => Vous

J'ai un bic bleu. => Tu



Prénom.....

Date.....

L'indicatif imparfait: exercices

1) Complète le tableau suivant en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

INFINITIF	3ème P.S.	2ème P.P.	3ème P.P.
tirer
voir
boire
faire
prier
prendre
payer

2) Entourer les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

tu as fait	vous disiez	nous étions	elle mange	elles venaient
il voyait	ils croient	tu allais	j'avertissais	tu as apporté
nous pensions	je suis venu	ils écriront	il devient	ils collaient
elle dira	elles avaient	vous criiez	nous appuyons	vous essayiez

3) Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

* L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher) souvent.

* Hier, cet élève (écrire) un article pour le journal de l'école.

* Nous (penser) à ton anniversaire.

* L'année dernière, je (jouer) au tennis tous les mercredis.

* Les chiens (tirer) le traîneau sur lequel (dormir)
l'esquimau.

4) Remplacer les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

Avant de venir ici, tu habitais en Suisse. (Youri)

.....

Quand Simon rentrait de l'école, son chien l'attendait. (ses parents)

.....

Pour pouvoir être à l'heure à la gare, mon oncle prenait toujours un taxi. (je)

.....

Autrefois, les chevaliers portaient une armure. (le prince)

.....

Au temps des dinosaures, les hommes n'existaient pas. (nous)

.....

5) Écrire les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

* Lorsqu'il (faire) beau, nous (aller) sur la place.

* Il y (avoir) souvent un rémouleur qui (aiguiser) les
couteaux.

* Nous le (regarder) avec beaucoup d'attention.

* Mon chien n'(aimer) pas du tout la musique.

* Lorsque le voisin (prendre) sa clarinette et (jouer)
quelques notes, le chien (hurler) à la mort.

* Les autres voisins (être) furieux et (venir) se plaindre à mes
parents.

* Si vous le (vouloir), nous pourrions aller faire une randonnée en
montagne.

* Au Moyen-âge, les chevaliers (défendre) vaillamment le territoire
de leur seigneur.

Prénom.....

Date.....

Devoir n°... : L'indicatif imparfait

1. J'ai enlevé le pronom. Regarde bien la terminaison du verbe et complète par je – tu –elle ou il.

- mangeait l'herbe fraîche de la montagne.
- Tous les jours, attendait les touristes.
- « t'admirais toujours dans l'eau du torrent » dit la chevrette à sa sœur.
- « m'attachait au piquet de la clôture et détestais cela », dit la chèvre.
- Chaque soir, grimpeait en haut de la montagne pour regarder le coucher du soleil.

2. Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses

Le singe (venir) et (faire) des grimaces pour amuser les gens. – Les jolis colliers (briller) dans la vitrine. – Le beau cheval (bondir)

3. Ecris les bonnes terminaisons de l'imparfait

Vous croy..... aux fées. On sort..... tard. Nous balay..... la cour.
Elle gagn..... toujours. Ils vol..... haut. J'all..... au zoo.

4. Invente une courte phrase avec les verbes donnés.

construisaient :

nageais :

réparait :

expliquais :



J'ai trouvé ce devoir:

Facile

Moyen

Difficile

Prénom.....

Date.....

Contrôle n°... : L'indicatif imparfait

1. Ajoute le pronom qui convient

- obéissait au dompteur.
- voyais mon voisin dans son jardin.
- étiez devant nous.
- dansions hier soir.
- prenaient le bus tous les jours.

2. Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses

Tu (jouer) aux petits chevaux.- Vous (faire) de belles choses.- Elles (finir) leurs devoirs quand je suis arrivée.- Nous (aller) au supermarché le lundi.

3. Souligne les verbes écrits à l'imparfait

Elle gagnera – Tu faisais – Je verrai – Elle verra – Vous continuerez – Ils seront – Je criais – Nous allions – Il finira - Ils pensaient – Je crie – Tu pars – Nous escaladions.

4. Ecris les phrases à l'imparfait

J'étudies mes leçons :




Nous serons de retour samedi :

5. Ecris les bonnes terminaisons de l'imparfait

Je cherch..... mes affaires. Vous avanc..... vite. Tu ven..... un vélo.

Nous aim..... l'école. Elles av..... soif. Il ét..... en avance.

Autoévaluation: J'ai trouvé ce contrôle:

 Facile	 Moyen	 Difficile
--	---	---