

DOSSIER DE REVISION DE PREMIÈRE ANNÉE

TABLE DES MATIÈRES

1. <u>Les pronoms personnels sujets</u>	<u>p2</u>
2. <u>Les pronoms personnels compléments</u>	<u>p3</u>
3. <u>Les règles d'orthographe</u>	<u>p4-5</u>
4. <u>Les verbes hebben et zijn</u>	<u>p6</u>
5. <u>L'indicatif présent</u>	<u>p7-8</u>
6. <u>Les déterminants possessifs</u>	<u>p9</u>
7. <u>Les pluriels des noms</u>	<u>p10</u>
8. <u>La négation</u>	<u>p11-12</u>
9. <u>L'inversion</u>	<u>p13</u>
10. <u>Les verbes de mode</u>	<u>p14-15</u>
11. <u>La formation de questions</u>	<u>p16-17</u>
12. <u>Les verbes à particule séparable</u>	<u>p18</u>
13. <u>L'impératif</u>	<u>p19</u>
14. <u>L'ordre des compléments</u>	<u>p20</u>
15. <u>L'accord de l'adjectif</u>	<u>p21</u>
16. <u>La traduction de « il y a »</u>	<u>p22</u>
17. <u>Les verbes de position</u>	<u>p23</u>
18. <u>Les déterminants démonstratifs</u>	<u>p24</u>

1. Les pronoms personnels sujets

a) Quels sont les différents pronoms personnels sujets ?

1^{ère} personne du singulier :

1^{ère} personne du pluriel :

2^{ème} personne du singulier :

2^{ème} personne du pluriel :

3^{ème} personne du singulier :

3^{ème} personne du pluriel :

.....

.....

b) Quelle est la différence entre *pronoms personnels sujets* et *pronoms personnels compléments*?

.....

c) Vul in met de correcte persoonlijke voornaamwoord.

De jongen speelt met de bal.

_____ gooit die heel ver.

Het meisje springt met een springtouw.

_____ kan heel hoog springen.

De verpleegster werkt in het ziekenhuis.

_____ genees zieke mensen.

De verkoper heeft een dokterstas.

_____ heeft het altijd met zich mee.

De moeder van Tom werkt in het circus.

_____ schmint haar voor elke show.

De agente is boos op de fietser.

_____ geeft hem een boete.

De baby heeft een nieuw spel gekregen.

_____ speelt er elke dag mee.

's Morgens speelt Ruben op de gitaar.

_____ kan goed spelen.

Op de speelplaats speelt Angelo alleen.

Dat vind _____ niet leuk.

Frieda is een leuke juf.

_____ is niet vaak boos.

2. Les pronoms personnels compléments

a) Quels sont les différents pronoms personnels compléments?

- | | |
|--|--|
| 1 ^{ère} personne du singulier : | 1 ^{ère} personne du pluriel : |
| 2 ^{ème} personne du singulier : | 2 ^{ème} personne du pluriel : |
| 3 ^{ème} personne du singulier : | 3 ^{ème} personne du pluriel : |
| | |
| | |

b) Vul de zinnen met een persoonlijk voornaamwoord aan.

- Ik geef een cadeau (aan mijn vriend).
Ik geef een cadeau
- Hij kijkt (met zijn vriendin) naar de televisie.
Hij kijkt met naar de televisie
- Ik begrijp (mijn broers) niet.
Ik begrijp hen niet.
- Ik zing (dat lied) graag.
Ik zing graag.
- Ik ga (met Lies) boodschappen doen.
Ik ga met boodschappen doen.
- Ik zie (mijn auto) niet.
Ik zie haar niet.
- Ze schrijft een lange brief (aan haar grootouders).
Ze schrijft een lange brief.
- Dit jaar ga ik (met Piet en zijn zuster) naar Italië.
Dit jaar ga ik met naar Italië.
- Ik vind (je nieuwe schoenen) mooi.
Ik vind mooi.
- Ik vind (de lepels) niet.
Ik vind niet.

3. Les règles d'orthographe

Les règles d'orthographe peuvent paraître difficiles à comprendre mais sont dans le fond très simples. Il faut seulement retenir que l'on **doit garder le son de départ**.

a) Rappelle-toi, il existe deux genres de son. Lesquels ?

les sons et les sons

b) Et, il existe deux genres de syllabe. Lesquelles ?

les syllabes et les syllabes

Parlons d'abord des sons

Un son dans une syllabe s'écrira avec une seule voyelle. (ex : kopen / nemen)

Attention : le son long /ee/ s'écrira toujours avec deux voyelles, même dans une syllabe ouverte

Et, un son dans une syllabe s'écrira avec deux voyelles. (ex : ik koop / ik neem)

Maintenant parlons des sons

Par contre, les sons s'écrivent toujours avec une seule voyelle. (ex : kat / ren)

Et, lorsque je souhaite garder un **son court** et que ma **syllabe s'ouvre** pour l'une ou l'autre raison (mise au pluriel du nom, mise à l'infinitif d'un verbe, ...) je double la finale afin de ma syllabe. (ex : katten / rennen)

c) Rappelle-toi de la dernière règle d'orthographe concernant le **z** et le **v**.

Les consonnes **z** et **v** se transformeront respectivement en et en en fin de syllabe et resteront **z** et **v** en début de syllabe. (ex : reizen – ik reis / lezen – ik lees / wijs – wijze / lief – lieve)

d) Schrijf de zin in het enkelvoud¹.

- | | | |
|---|--------------|---------------------------|
| 11) De lessen duren 50 minuten. | De les | 50 minuten. |
| 12) We wonen niet ver van het station. | Ik | niet ver van het station. |
| 13) Jullie lopen 's avonds door het park. | Je | 's avonds door het park. |
| 14) Ze spreken al vlot Nederlands. | Hij | al vlot Nederlands. |
| 15) We vergeten onze sleutels altijd. | Ik | altijd mijn sleutel. |
| 16) Studeren jullie aan een Hoge School? | ..... | je aan een Hoge School? |
| 17) Verkopen jullie die oude meubels? | ..... | je dat oude meubel? |
| 18) Ze nemen twee grote stukken taart. | Ze | een groot stuk taart. |
| 19) We leven niet gezond. | ..... | leef niet gezond. |

e) Vind de stam² terug.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Laten | 8) Kiezen |
| 2) Dromen | 9) Zitten |
| 3) Moeten | 10) Koken |
| 4) Eten | 11) Betalen |
| 5) Geven | 12) Blijven |
| 6) Drinken | 13) Lezen |
| 7) Vergeten | 14) Kosten |

f) Schrijf in het meervoud³. (hier : + en)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) De prijs = | 7) De fiets = |
| 2) De dag ⁴ = | 8) Het glas = |
| 3) De heer = | 9) Het adres = |
| 4) De stof = | 10) De vraag = |
| 5) Het bos = | 11) Het antwoord = |
| 6) De pot = | 12) Het raam = |

¹ enkelvoud = singulier

² stam = radical

³ meervoud = pluriel

⁴ pluriel irrégulier : son court devient son long au pluriel

4. Les verbes hebben et zijn

a) Que sont les verbes hebben et zijn ?

b) Quelle est la traduction du verbe « hebben » ?

c) Quel est sa conjugaison ?

Ik

Het

Jij

We

Hij

Jullie

Zij

Ze

d) Quelle est la traduction du verbe « zijn » ?

e) Quel est sa conjugaison ?

Ik

Het

Jij

We

Hij

Jullie

Zij

Ze

f) Vul in met **hebben** of **zijn**

Beste pennenvriendin,

Ik **1** Anja en ik **2** twaalf.

Ik **3** een zus. Ze **4** in het derde middelbaar. Ik **5** ook een broer. Hij **6** zeven jaar oud. Mijn zus **7** in maart jarig en mijn broer **8** veel vrienden.

We **9** een hamster.

Onze ouders **10** veertig en ze **11** een huis in het centrum van de stad.

Je **12** mijn nieuwe vriend. Je **13** een mooie voornaam. Hoe oud **14** je?

15 je een groot gezin?

1.	.....	2.	.....	3.	.....	4.	.....
5.	.....	6.	.....	7.	.....	8.	.....
9.	.....	10.	.....	11.	.....	12.	.....
13.	.....	14.	.....	15.	.....	

5. L'indicatif présent

L'indicatif présent est le premier temps grammatical que tu as appris en première année. Essaie de te souvenir de sa conjugaison ainsi que de toutes les particularités qui lui sont propres.

a) Comment se conjugaison un verbe à l'indicatif présent ?

Ik	radical	Het	.....
Jij	.....	We	.....
Hij	.....	Jullie	.....
Zij	.....	Ze	.....

b) Quelles sont les particularités de la conjugaison à l'indicatif présent et qu'entraînent-elles ?

- radical se terminant par « **t** » =>
- Inversion avec « **je** » =>
- Règles d'orthographe => voir point 2
- Verbes à particules séparables =>

c) Vul in met de correcte vervoeging

Ik (gaan)¹ op vakantie met mijn beste vriend, Jan. Jan (wonen)² in Brussel. Hij (studeren)³ om vertaler te worden. Hij (huren)⁴ daar met twee vrienden een appartement. Het (zijn)⁵ een groot appartement met veel kamers. We (zien)⁶ elkaar elke vrijdag. Nu (zijn)⁷ we in de trein die naar Parijs (rijden)⁸. Ik (reizen)⁹ vaak met het vliegtuig maar Jan (zijn)¹⁰ bang voor vliegtuigen.

Nu (aankomen)¹¹ we in Parijs. Jan (opbellen)¹² zijn ouders. Ik (sturen)¹³ een smsje naar mijn ouders. Ze (op bezoek komen)¹⁴ volgende week. Mijn vader (houden)¹⁵ niet van reizen. Op reis (slapen)¹⁶ hij niet goed. Jan (willen gaan)¹⁷ vanavond naar het restaurant. Ik (eten)¹⁸ niet graag in restaurants. Het (kosten)¹⁹ te veel!

En jij? Jij (zijn)²⁰ zeker ook met vakantie. Je (logeren)²¹ misschien bij vrienden. Of (slapen)²² je bij je oma? Wat (eten)²³ jullie 's avonds? (schrijven)²⁴ me vlug!

Groetjes ,

Sam

1.	13.
2.	14.
3.	15.
4.	16.
5.	17.
6.	18.
7.	19.
8.	20.
9.	21.
10.	22.
11.	23.
12.	24.

6. Les déterminants possessifs

a) Qu'exprime les déterminants possessifs ?

b) Quelle est la particularité des déterminants possessifs en néerlandais ?

Il n'y en a par pronom personnel sujet et on le **choisit** par rapport au Alors qu'en français il y en a par pronom personnel sujet et on le **choisit** par rapport au

En néerlandais le déterminant possessif ne varie ni en, ni en

Attention, pour la première personne du pluriel nous devons choisir entre les déterminants possessifs et Afin de choisir le bon nous regarderons le complément (= la chose possédée) et nous appliquerons la règle de l'accord de Si le complément est **NSI** nous utiliserons et si le complément n'est pas **NSI** nous utiliserons

c) Quels sont les déterminants possessifs ?

Ik	radical	We	.....
Jij	.....		.....
Hij	.....	Jullie	.....
Zij	.....	Ze	.....

d) Vul de gaten in met het correcte bezittelijk voornaamwoord!

- 1) Jij hebt een dochter => Het is dochter
- 2) Jullie hebben een huis => Het is huis
- 3) Zij heeft een jas => Het is jas
- 4) Zij hebben een telefoon => Het is telefoon
- 5) Ik heb een auto => Het is auto
- 6) Wij hebben een boek => Het is boek
- 7) Hij heeft een computer => Het is computer
- 8) Peter en Gerda hebben een nicht. voornaam is Paula.
- 9) Mijn moeder en ik wonen in een stad. stad heet Amsterdam.
- 10) Peter, wat is adres ?
- 11) Mevrouw Devos en man wonen in Amsterdam.
- 12) Ik heb veel vrienden, maar beste vriend is Peter.
- 13) Jeff en Carla Vanbrulle wonen in een dorpje. dorpje is klein.
- 14) We hebben een huis. huis is in het centrum van de stad.

7. Les pluriels des noms

a) Quelles sont les trois formations du pluriel en néerlandais ?

..... , et

La majorité des noms ont leurs pluriels formés en ajoutant au singulier. Il faut toujours bien veiller à appliquer les règles d'orthographe. (ex : taal – talen / pen – pennen)

La plupart des noms terminés par -el, -en, -er et les diminutifs prennent au pluriel. (ex : trommel – trommels / trainer – trainers / zusje – zusjes)

Les noms terminant par -a, -o, -u, -i et -y prennent au pluriel. (ex : agendaa – agenda's / hobbyy – hobby's)

Les lettres f et s en fin de mot au singulier deviennent et au pluriel. (ex : brieff – briefen / huiss – huisen).

b) Schrijf deze woorden in het meervoud.

- | | | | |
|-----------------|-------|------------------|-------|
| 1) een ijsje . | ..... | 8) een auto | ..... |
| 2) een schrif | ..... | 9) een vis | ..... |
| 3) een tomaat | ..... | 10) een jongen | ..... |
| 4) een sporttas | ..... | 11) een map | ..... |
| 5) een snoepje | ..... | 12) een brief | ..... |
| 6) een huis | ..... | 13) een vak | ..... |
| 7) een kiwi | ..... | 14) een vriendin | ..... |

8. La négation

a) Rappelle-toi, quels sont les deux adverbes utilisés pour exprimer une négation ?

..... et

Une petite astuce qui fonctionne très souvent est de se dire que : j'utilise lorsqu'en français je dis « **pas de / pas la / pas le** » et j'utilise lorsqu'en français je dis « **pas** » .

Cette astuce ne fonctionne pas toujours, comme par exemple avec les chiffres où en français je dis « **il n'est pas 16 heures** » en néerlandais je dis « **het is geen 16 uur** ».

Voici la théorie, reprise à la page 135 de ton *leerwerkboek* A de l'année passée :

Ik heb mijn boek niet .	groupe nominal déterminé* + niet
Ik woon niet ver van de school.	niet + adjectif ou adverbe
Ze werkt niet in het centrum van de stad.	niet + préposition
Ik heb geen rekenmachine .	geen + groupe nominal indéterminé**
Hij is geen 12 jaar.	geen + nombre (âge, heure...)

* **Un groupe nominal déterminé** = un nom propre, un nom précédé de *het, de*, d'un déterminant possessif (*mijn, je...*) ou démonstratif (*die, deze, dat, dit*).

** **Un groupe nominal indéterminé** = précédé de *een* ou de rien du tout.

b) Antwoord op een negatieve wijze op deze vragen.

- 1) Ben je 18 jaar oud ? Nee,
- 2) Ben je leraar/lerares ? Nee,
- 3) Woon je in Charleroi ? Nee,
- 4) Spreek je Italiaans ? Nee,
- 5) Heb je je schooltas ? Nee,
- 6) Heb je een etui ? Nee,
- 7) Is het vier uur ? Nee,
- 8) Woon je op een boot ? Nee,
- 9) Drink je whisky ? Nee,
- 10) Heb je een kat ? Nee,

c) Schrijf deze zinnen op een negatieve wijze.

- 1) Marie woont in Brugge.
- 2) Bart is 45 jaar oud.
- 3) Johan heeft een gom.
- 4) Dit huis is modern.
- 5) Ik woon in Nederland.
- 6) Ik spreek Frans.
- 7) Ik lees mijn boek.
- 8) Ik lees een boek.
- 9) Ik drink koffie.
- 10) We wonen hier.
- 11) Vrijdag heb ik tijd.

9. L'inversion

a) Qu'inverse-t-on dans la phrase lorsque nous faisons une inversion ?

Nous inversons le et le

b) Quand intervient une inversion ?

Une inversion intervient lorsque la phrase commence par autre chose que le

Par contre, si la phrase commence par une ou une il n'y aura pas d'inversion.

c) Schrijf de zinnen. Begin met de bepaling.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1) Ik spreek Engels met mijn vader. | Thuis |
| 2) We hebben een korte dag. | Op woensdag |
| 3) We moeten een boek lezen. | Voor Frans |
| 4) Ze eet snoepjes. | Om vier uur |
| 5) Ze gaat naar de bioscoop. | 's Avonds |
| 6) Iedereen leert Nederlands. | In onze klas |
| 7) Ik heb een gom maar geen schaar. | In mijn etui |
| 8) Ik ga naar de voetbaltraining. | Op zaterdag |
| 9) De school is gesloten. | Vandaag |
| 10) Ik heb veel werk. | Tijdens de week |

10. Les verbes de mode

a) Combien de verbes de mode existe-t-il ?

b) Quels sont-ils ? Donne-en à chaque fois la signification

- 1) => il exprime la
- 2) => il exprime la
- 3) => il exprime la
- 4) => il exprime la
- 5) => il s'agit de l'auxiliaire du
- 6) => il s'agit de l'auxiliaire du

c) Explique ce que les auxiliaires de mode entraînent dans une phrase.

Les auxiliaires de mode entraînent

d) Combien de conjugaison possible existe-t-il par auxiliaire de mode ?

.....⁵

Il s'agit de sa conjugaison au et au

e) Donne pour chaque auxiliaire de mode sa conjugaison au singulier et au pluriel.

<u>auxiliaire de mode</u>	<u>singulier</u>	<u>pluriel</u>
willen
moeten
kunnen
mogen
zullen
zouden

⁵ Aussi bien *u wil*, *u zal* et *u kan* que *u wilt*, *u zult* et *u kunt* sont corrects. *U wil*, *u zal* et *u kan* sont considéré comme langage informel. C'est un choix pédagogique de n'enseigner que deux conjugaison afin d'alléger l'apprentissage et éviter les erreurs. Il faut néanmoins être au courant de ce qui a été énoncé ci-dessus.

f) Vul de zinnen in met de correcte vervoeging.

- 1) U..... hier niet roken, mevrouw. (permission)
- 2) Ik geen Russisch spreken. (capacité)
- 3) Je..... je broertje niet moeten pesten. (conditionnel)
- 4) Wij..... morgen vroeger naar huis gaan. (futur)
- 5) Jullie zingen. (volonté)
- 6) Hij van zijn baas goed koken . (obligation)
- 7) Ik..... je niet verstaan door al dat lawaai. (capacité)
- 8) Michael, je eens hier komen? (conditionnel)
- 9) Zij..... van hun ouders op het voetpad spelen. (obligation)
- 10) Ik..... niet gaan werken, ik ben ziek. (futur)
- 11) Hij van zijn vrouw niet zwemmen. (permission)
- 12) Mijn zus voor haar test studeren. (volonté)
- 13) Ik een kopje koffie. (vouloir)
- 14) Mijn vrouw naar de stad gaan. (obligation)
- 15) Ze (pl) kinderen helpen. (futur)
- 16) Hij de deur dichtdoen. (conditionnel)
- 17) We onze examens slagen. (capacité)
- 18) Je in Spanje blijven. (autorisation)
- 19) We goed werken. (obligation)
- 20) Cindy haar lessen leren. (futur)
- 21) De kinderen een kat kopen. (conditionnel)
- 22) Ze (pl) naar school gaan. (vouloir)
- 23) Je op de bus wachten. (capacité)
- 24) Mijn broer lang opblijven. (autorisation)

11. La formation de questions

a) Il y a deux façons de former des questions :

- 1) Soit nous mettons un en début de phrase.
Suivra alors une (ex : waar woon je ?)
- 2) Soit nous inversons le et le (ex : woon je in Brussel ?)

Information supplémentaire mais intéressante : nous appelons les questions du premier type des questions ouvertes car l'interrogé a un large choix de réponses. Or, au deuxième type de questions, l'interrogé ne peut répondre que par oui ou par non. Nous appelons donc ces questions « fermées » ouvertes car l'interrogé a choix réduit de réponses.

b) Rappel des mots interrogatifs vus l'année passée (leerwerkboek A 207)

En néerlandais		En français	
Hoe	heet je	Comment	t'appelles-tu ?
Hoe	gaat het met jou?	Comment	vas-tu ?
Hoe	schrijf je dat?	Comment	écris-tu cela ?
Hoe	ga je naar school?	Comment	vas-tu à l'école ?
Hoe oud	ben je?	Quel âge	as-tu ?
Hoeveel talen	spreek je?	Combien de langues	parles-tu ?
In welke klas	zit je?	Dans quelle classe	es-tu ?
Waar	woon je?	Où	habites-tu ?
Waar	ligt Brugge?	Où	se trouve Bruges ?
Wanneer	ben je thuis?	Quand	es-tu à la maison ?
Wat	doe je elke dag?	Que	fais-tu chaque jour ?
Wat	heb je in je tas?	Qu'	as-tu dans ton sac ?
Welke taal	spreek je thuis?	Quelle langue	parles-tu à la maison ?
Wie	ben je?	Qui	es-tu ?
Op welk	nummer woon je?	À quel	numéro habites-tu ?
Waarom	woon je hier graag?	Pourquoi	aimes-tu habiter ici ?
Hoe laat	sta je op?	À quelle heure	te lèves-tu ?
Hoelang	leer je al Nederlands?	Depuis combien de temps	apprends-tu le néerlandais ?

c) Vul deze vragen met een vraagwoord aan.

- 1) woon je ?
- 2) heet je ?
- 3) ben je ?
- 4) taal spreek je?
- 5) dieren hebben ze ?
- 6) ligt dat ?
- 7) talen leer je?
- 8) broers heb je ?
- 9) ben je jarig ?
- 10) heet je zus ?
- 11) ben je geboren ?
- 12) klas zit jij ?
- 13) doet je moeder ?

d) Maak gesloten vragen met deze elementen.

- 1) Ze is jarig in december. ?
- 2) Ze fietsen samen naar school. ?
- 3) Hij is in augustus geboren. ?
- 4) Ze mag elke dag TV-kijken. ?
- 5) Jan zit in de tweede klas. ?
- 6) Jullie leren Engels op school. ?
- 7) Dat is je lerares Nederlands. ?

12. Les verbes à particule séparable

- a) Que se passe-t-il avec la particule lorsque l'on conjugue un verbe à particule séparable à l'indicatif présent ?

La particule est

- b) Il existe aussi des verbes dont les particules sont inséparables, quelles sont ces particules inséparables ?

- 1) 3) 5)
2) 4) 6)

- c) Vul de zinnen met de werkwoorden aan.

- 1) invullen deze tekst
2) binnenkomen Mogen we nu ?
3) meenemen je zusje altijd haar knuffeldier naar school ?
4) uitnodigen Hij vaak zijn vrienden
5) terugkomen Ze niet voor zeven uur
6) kennismaken Laten we nu met elkaar
7) afruimen Oma graag de tafel
8) afwassen Wie moet vandaag ?
9) klaarmaken Ik moet mijn lunchpakket
10) opbellen Je kunt hem tot tien uur vanavond

- d) Zijn deze werkwoorden splitsbaar (S) of onsplitbaar (O) ?

- | | | | |
|----------------|-------|----------------|-------|
| 1) achterlaten | ..... | 11) ontmoeten | ..... |
| 2) uitnodigen | ..... | 12) vergeten | ..... |
| 3) herstellen | ..... | 13) dichtdoen | ..... |
| 4) terugkomen | ..... | 14) overgaan | ..... |
| 5) geloven | ..... | 15) terugkeren | ..... |
| 6) werken | ..... | 16) slapen | ..... |
| 7) verzoeken | ..... | 17) invullen | ..... |
| 8) weglopen | ..... | 18) spreken | ..... |
| 9) verlaten | ..... | 19) instappen | ..... |
| 10) doorlopen | ..... | 20) deelnemen | ..... |

13. L'impératif

L'impératif est utilisé pour inviter à agir, à donner des ordres et pour faire des propositions.

a) Combien de formes impératives existe-t-il en néerlandais ?

Il s'agit de la forme **familière**, la forme **polie** et la forme plurielle « allons + infinitif ».

b) Souviens-toi de la façon de former ces différents impératifs. Aide-toi des exemples.

forme familière	forme polie	forme plurielle
.....
ex : Schrijf me vlug !	ex : Komt u binnen.	ex : Laten we tv-kijken.

NB : Lorsque nous utilisons un adverbe pour accentuer une demande ou un ordre, nous le plaçons directement derrière le pronom personnel sujet.

c) Schrijf deze zinnen op een gebiedende wijs.

1) Een inlichting vragen (forme polie).

.....

2) Zijn naam van de lijst schrappen (forme familière).

.....

3) Een nieuw boek kopen (1ère personne du pluriel).

.....

4) Voor de auto's oppassen (forme familière avec adverbe eens).

.....

5) Het medicijn innemen (forme polie avec adverbe even).

.....

6) Deze brieven opsturen (forme familière).

.....

7) Een nieuwe job zoeken (forme polie + adverbe maar).

.....

8) Alles opeten (forme familière).

.....

9) De bus nemen (1ère personne du pluriel).

.....

14. L'ordre des compléments

- a) Souviens-toi, quelles étaient les trois lettres qui t'aidaient à retenir l'ordre des compléments dans une phrase ? Et à quoi se réfèrent-elles ?

..... : : :

Tu peux bien-sûr placer le complément de temps en tête de phrase et faire l'inversion du sujet et du verbe.

- a) Zet de zinnen in de goede volgorde.

1) Ik naar ga Parijs morgen met trein de

.....

2) vriendin met drinken mijn koffie Ik vrijdag ga

.....

3) We kunnen auto kopen de dit weekend nieuwe

.....

4) donderdag twee begint op om les De half

.....

5) vanavond rondje Ik de maak een met honden

.....

6) Oma komt morgen op bezoek

.....

7) gaan De samen spelen een vanmiddag balletje jongens

.....

8) nu Ik dringend plassen moet

.....

9) dit moeten boeken kopen even kinderen week de De

.....

10) voor gisteren Oma kwamen op en een Opa thuis bezoek. week

.....

15. L'accord de l'adjectif

b) Il existe deux types d'adjectifs, lesquelles ?

Les adjectifs que l'on place **devant** le nom et les adjectifs que l'on place **derrière** le noms qu'ils qualifient.

Les adjectifs sont accordés avec le nom auquel ils se rapportent tandis que les adjectifs sont invariables.

c) En quoi consiste l'accord de l'adjectif en néerlandais ?

Contrairement au français où l'on accorde un adjectif en genre et en nombre, l'accord de l'adjectif en néerlandais se limite à l'ajout d'un à la fin de celui-ci.

d) Quand accorde-t-on l'adjectif ?

Souviens-toi, quelles étaient les trois lettres qui t'aidaient à retenir les conditions à vérifier pour que l'adjectif soit accordé.

..... : : :

En effet, si le nom auquel l'adjectif se rapporte respecte le, nous n'ajouterons pas de à la fin de celui-ci. Par contre, si l'une de ces conditions n'est pas respectée, alors nous ajouterons un à la fin de l'adjectif.

Petit rappel : un nom indéterminé veut dire qu'il est précédé de, ou

e) Vul de zinnen aan met de correcte vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

- 1) In de zomer zijn de dagen (lang).
- 2) We houden van een (zonnig) dag.
- 3) Het wordt vlug (donker).
- 4) Hij koopt een (groot) huis.
- 5) Kijk je graag naar (spannend) films?
- 6) Die oefening lijkt (gemakkelijk).
- 7) Er zijn enkele (moeilijk) zinnen bij.
- 8) Vind je dat een (mooi) meisje?
- 9) Die (vuil) hemden zal ik wassen.
- 10) We drinken een (lekker) kopje koffie.
- 11) Moeder kwam naar buiten met (groen) glazen.
- 12) Die vrouw draagt een (kostbaar) broek.
- 13) Mijn broer is heel blij met zijn (nieuw) auto.
- 14) Shakespeare ? Wat een (beroemd) man !

16. La traduction de « il y a »

Contrairement au français où l'on utilise « il y a » tant pour le pluriel que pour le singulier, en néerlandais nous utilisons deux conjugaisons différentes.

a) Quelles sont les deux manières conjuguer « il y a » ?

..... au singulier et au pluriel

Nous pratiquons bien sur l'inversion lorsque nous souhaitons formule une question.

b) Vul deze vragen aan.

- 1) een fiets voor het huis?
- 2) appels in de zak?
- 3) een fles water in de kast?
- 4) DVDs op de televisie?
- 5) een leerling buiten de klas?
- 6) auto's in de straat?
- 7) bladen onder de bank?
- 8) een leerkracht achter het bureau?
- 9) potloden op de tafel?
- 10) een hemd op het bed?

c) Vul deze zinnen aan.

- 1) twee vrouwen in de leefkamer.
- 2) een kat op het dak.
- 3) een vliegtuig in de lucht.
- 4) een koffie in het kopje.
- 5) brieven voor de deur.
- 6) veel wind.
- 7) Nutella op de boterham.
- 8) water in de zee.
- 9) schoenen onder de tafel.
- 10) ladder in de auto.

17. Les verbes de position

En néerlandais, on préfère utiliser ce que l'on appelle les verbes de position pour exprimer la localisation d'un objet.

Afin de savoir quel verbe choisir, nous devons d'abord analyser la position de l'objet car c'est elle qui détermine le verbe de position que l'on va devoir utiliser.

a) Il existe plusieurs verbes de position en néerlandais. Quels sont-ils?

- 1) => Lorsque l'objet est dans une position verticale
 - ⇒ Lorsque l'objet est sur pied
 - ⇒ Lorsque l'objet est sur roues
- 2) => Lorsque l'objet est dans une position horizontale
 - ⇒ Pour des lieux géographiques
 - ⇒ Pour des textes, des images, des fichiers et des informations
- 3) => Lorsque l'objet se trouve dans un contenant (frigo, sac, ...)
 - ⇒ Lorsque l'objet ou la personne est dans une position assise
- 4) => Lorsque l'objet est suspendu / accroché

b) Vul deze zinnen met het correcte werkwoord aan.

- 1) De kerk in het midden van het dorp.
- 2) De oude mensen op een bank.
- 3) Het brood op het rek van de winkel.
- 4) De trui in de kast.
- 5) Ze in het restaurant. (au pluriel)
- 6) Het bed in de hoek.
- 7) Het schilderij aan de muur.
- 8) Ze is ziek; ze in haar bed.
- 9) De krant op de tafel.
- 10) Het idee in de lucht.
- 11) In welke klas je op school ?
- 12) Het nieuws in de krant.
- 13) Op een mooie vaas.
- 14) De spiegel aan de muur.
- 15) Het tapijt naast het bed.
- 16) De poes te soezen in de zon.
- 17) De dochter naast haar vader in de sofa.
- 18) Het hele gezin aan tafel.

18. Les déterminants démonstratifs

Nous utilisons les déterminants démonstratifs pour **montrer, indiquer** des personnes ou des choses proches (**ici**) ou à distance (**là-bas**).

a) Il existe quatre déterminants démonstratifs. Cite-les

..... , , et

Nous utilisons le déterminant démonstratif pour indiquer des noms neutres singuliers proches et le déterminant démonstratif pour indiquer des noms neutres singuliers lointains.

Nous utilisons le déterminant démonstratif pour indiquer des noms masculins, féminins, pluriels et neutre pluriels proches et le déterminant démonstratif pour indiquer des noms masculins, féminins, pluriels et neutre pluriels lointains.

Remarque : pour dire « *c'est* » nous utilisons « *dit is + singulier* » ou « *dat is + singulier* » et « *dit zijn + pluriel* » ou « *dat zijn + pluriel* ».

b) Vul de zinnen aan met dit – dat – die of deze.

- 1) Van wie is boek hier op mijn bureau ? Is het boek van Jan ?
- 2) Nee, boek daar is van Jan.
- 3) pen is van Carolien en potloden daar zijn van Brecht.
- 4) Is het potlood van Dylan ? Nee, is van Artuur.
- 5) En boekentas ? Van wie is boekentas ?
- 6) Niemand weet het. Leg dan naast boekentassen daar bij de kast.
- 7) En van wie is rode pen ?