|  |  |
| --- | --- |
| **Ecole Communale du Trieu.**  **Année scolaire 2007-2008** | **Nom : ………………………………………**  **Prénom : …………………………………..**  **Date : …………………………………….** |
| **Evaluation de 4e année – Cycle 3.** | /90 |

**Calcul mental.**

1. Calculs en mélange: /30

|  |  |
| --- | --- |
| 10 + ………… = 10 000 2001 + 2 336 = ………… 5 950 + 80 = ………… 80 + …………= 1550 8 000 : 2 =………… | 8100 : 9 = ………… 5800 – 820 = ………… 420 : 70 = ………… 3 040 + …………= 5 140 9000 – 4500 =  EVW_026.jpg |
| 16 60 + 2044 = ……… 630 : 7 = ………… 55 00 + ………………= 10 000 15 600 : 3 = ………… 1350 + ………… = 10 000 | 14 x ………… = 14 00 560 : 8 = ………… 560+ ……………… = 1900 6 072 + 3 228 =  4 x ………… = 2800 |
| 2,3 + 0,4 = ……………  ……… + 2,5 = 3  2,06 + 1,4 = ………………  26,50 + ……………… = 29  16,37 + 25,26 = ……………… | 5, 6 – 0,8 = ……… 6,8 + 2,9 = …………  856,06 + 0,30 = ……………  ………… - 2,3 = 8,7 23,56 - …………… = 21,06 |

1. Décompose pour résoudre les calculs : /4  
   442 x 5 = …………………………………………………………………………………………………  
   335 + 499 = …………………………………………………………………………………………………  
   6400 : 5 = …………………………………………………………………………………………………

8560 - 7120 = ………………………………………………………………………………………………

1. Des nombres qui s’assemblent ! Utilise l’associativité et/ou la commutativité pour résoudre ses calculs. Ajoute les (……): /6  
   125 + 2126 + 575 + 374 =…………………………………………………………………………………………………  
   236 + 164 + 324 + 174 = …………………………………………………………………………………………………

3590 + 1530 + 2310 + 2570 = ………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

500x2x3=………………………………………………………………………………………………………………………

2x3x750=………………………………………………………………………………………………………………………

140x2x10=……………………………………………………………………………………………………………………

1. Utilise la compensation pour résoudre ces calculs (utilise les flèches): /5

1420 + 828=…………………………………………………………………………………………………



550 +1470=…………………………………………………………………………………………………

1832 – 1597=…………………………………………………………………………………………………

2610 – 1509=…………………………………………………………………………………………………

4089 + 2194=…………………………………………………………………………………………………

1. Dans l’ordre croissant : /10

155 8830 1506 909 428 733 1052 170 112 5005  
…………< ………… < ………… < ………… < ………… < ………… < ………… < ………… < ………… <…………

1. Ecris le nombre qui précède et celui qui suit : /5

+1

-1



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………… | 1239 | ………… |
| ………… | 3599 | ………… |
| ………… | 7101 | ………… |
| ………… | 6299 | ………… |
| ………… | 2900 | ………… |

1. Réfléchis : /3

Quel chiffre représente les centaines dans 651 ? ..........



Quel chiffre représente les dizaines dans 572 ? ..........

Quel chiffre représente les unités dans 2234 ? ..........

1. Les nombres négatifs : /5

Voici un thermomètre. Lis la température qu’il indique et ensuite réponds aux questions.





Tu as lu le thermomètre.

Quelle température faisait-il mardi s’il y avait 12 degrés de plus ?

Il faisait ………….

Quelle température faisait-il mercredi s’il faisait 3 degrés de moins que lundi ?

Il faisait ………….

La météo m’a donné les températures de samedi et de dimanche. Sur les deux thermomètres ci-dessous, indique la température donnée.



Dimanche

- 5°

Samedi

10°

Lundi

……

*Les nombres décimaux*

1. Que représente le chiffre 3 dans les nombres suivants. /4

|  |  |
| --- | --- |
| 312,5 | Il représente les ………………………………… |
| 563,1 | Il représente les ………………………………… |
| 109,53 | Il représente les ………………………………… |
| 87,32 | Il représente les ………………………………… |



1. Range dans l’ordre croissant : /6  
   15,48 18,3 15,65 9,9 14,2 7,3   
     
   …………< ………… < ………. < ……….. < ………. < …………
2. Complète le tableau : /12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **+ 0,02** | **+ 10,50** | **- 0.25** | **- 2, 6** |
| **25** |  |  |  |  |
| **123** |  |  |  |  |
| **20,08** |  |  |  |  |
| **56,5** |  |  |  |  |
| **123,56** |  |  |  |  |