**Français – Orthographe – les homonymes de « quel »**

**SE 5-6**

Compétences :

* Visée : Savoir Ecrire 5 : Associer les unités lexicales et grammaticales au sein de la phrase
* Sollicitées : Savoir Ecrire 6 : cohérence dans le mot
* Transversales instrumentales : traiter l’information

Activité fonctionnelle – de structuration – gratuité

Activité d’observation – de construction du savoir – d’entraînement

Objectifs opérationnels : au terme de l’activité, l’élève doit être capable de

* distinguer les homonymes de « quel »

Déroulement de la séquence :

1. *Appropriation*

* Chaque élève reçoit une feuille contenant des phrases avec mots mélangés
* Lecture orale des phrases
* Constat du problème
* Emission d’hypothèses par rapport à la résolution du problème

1. *Recherche individuelle*

* Remettre les mots dans l’ordre
* Constater ce qu’il y a de commun entre les phrases (en oralisant)
* Découper les phrases et les classer d’une façon pertinente

1. *Confrontation*

* Montrer le classement à son voisin
* Trouver un classement commun
* Appeler l’enseignant pour montrer le résultat
  + Deux cas de figures :
    - Soit se confronter à un autre groupe de 2 si constats hors sujet
    - Soit continuer
* Coller les phrases dans les colonnes adéquates (feuilles distribuées)
* Expliquer le classement et les règles qui pourraient s’en dégager

1. *Confrontation en groupe – classe*

* Explication des différents classements

1. *Synthèse et exercices*

* Distribution de la synthèse sur les homonymes de ‘quel’ + applications

Prénom : ………………………………….. TL

CORRECTIF

|  |
| --- |
| Les homonymes « quel, quelle, quelles, quels, quel que, quelle que, qu’elle, quelques, quelque » |

*Consigne : Replace les mots dans le bon ordre*

*Consigne 2 : Découpe les phrases et classe-les pertinemment*

*Consigne 3 : Officialise ton classement et explique pourquoi tu as classé comme cela*

1. Je me suis dit qu’elle était belle.
2. Il parait qu’elle pense toujours à son chien.
3. Quel ami oserait trahir notre confiance ?
4. Quel spectacle époustouflant !
5. Quelle que soit ta pointure, je t’achèterai ces chaussures !
6. Quelques voitures ont klaxonné violemment.
7. Quelle que soit sa coiffure, elle restera toujours belle.
8. Quels sont les risques de ce voyage ?
9. Quelques personnes sont arrivées.
10. Quelles histoires racontais-tu quand tu étais enfant ?
11. Je pense qu’elle va vite revenir.
12. Quel que soit ton signe astrologique, tu es fait pour moi !
13. Quelle fille oserait dire les choses en face ?

Prénom : ………………………………….. TL

|  |
| --- |
| …………………………………….. |

*Consigne : …………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. me – suis – qu’ – était – elle – je – belle – dit - .

|  |
| --- |
|  |

1. parait – elle – il – à – chien – qu’ – toujours – pense – son - .

|  |
| --- |
|  |

1. notre – quel – oserait – confiance – ami – trahir - ?

|  |
| --- |
|  |

1. époustouflant – quel – spectacle - !

|  |
| --- |
|  |

1. ta – pointure – quelle – soit – que - , - je t’ – ces – achèterai – chaussures - !

|  |
| --- |
|  |

1. voitures – ont – violemment – klaxonné – quelques - .

|  |
| --- |
|  |

1. soit – coiffure – quelle – sa – que - , - restera – elle – belle – toujours - .

|  |
| --- |
|  |

1. risques – ce – sont – quels – de – quels – les – voyage - ?

|  |
| --- |
|  |

1. personnes – sont – quelques – arrivées - .

|  |
| --- |
|  |

1. histoires – quelles – tu – racontais – tu – étais – quand – enfant - ?

|  |
| --- |
|  |

1. qu’ - elle – revenir – je – va – pense – vite - .

|  |
| --- |
|  |

1. son – astrologique – quel – soit – que – signe - , -es – fait – pour – tu – moi - !

|  |
| --- |
|  |

1. oserait – fille – choses – quelle – les – face – en – dire - ?

|  |
| --- |
|  |

**Classement proposé**