Conjugaison

Le passé simple

*Le cyclone Iris*

Arthur se souviendra longtemps de son voyage à Malibu. Pendant son séjour, un cyclone traversa l’île et dévasta plusieurs villages.

Le compte à rebours avait commencé !

***A l’instant où le soleil disparut, le ciel s’assombrit et de lourds nuages gris arrivèrent. Une pluie diluvienne s’abattit sur toute la région.***

***Les éclairs déchirèrent le ciel et le tonnerre gronda sourdement.***

Il se mit à souffler de terribles rafales et les feuilles commencèrent à voler en tourbillons.

De violentes bourrasques surgirent et les branches des arbres se balancèrent au rythme du vent. Une danse infernale et effroyable débuta !

L’ouragan iris ravagea l’île détruisant tout sur son passage. De nombreuses habitations furent détruites laissant la population sans abri.

Des milliers de personnes perdirent leur bien et trouvèrent la mort.

Ce fut un vrai cauchemar !

1. Ce texte est écrit au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il raconte une histoire dans laquelle l’auteur a mis en évidence :
* Un personnage : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un lieu : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un phénomène naturel : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Une partie du texte est écrit en italique. Situe les verbes sur la ligne du temps dans un ordre chronologique.**

5

3

1

4

6

2

**Je retiens**

**Ces actions sont liées entres elles et rattachées à un même évènement (le cyclone iris).**

**Toutes ses actions sont passées.**

**Elles surviennent dans un lieu précis et à un moment donné dans le passé.**

**Ces actions sont écrites au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dans le langage courant, on utilise rarement le passé simple, mais tu le liras souvent dans les contes.**

**Complète le tableau en t’aidant du texte.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sujet ou groupe sujet | Verbe | Personne | Infinitif  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | traversa | 1-2-3 | Sg. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Pl. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | disparut | 1-2-3 | Sg. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Pl. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | s’assombrit | 1-2-3 | Sg. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Pl. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | s’abattit | 1-2-3 | Sg. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Pl. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | déchirèrent  | 1-2-3 | Sg. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Pl. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | gronda  | 1-2-3 | Sg. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Pl. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | surgirent  | 1-2-3 | Sg. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Pl. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ravagea  | 1-2-3 | Sg. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Pl. |

**Parle bien ! (Exercices oraux, en groupe classe). Continue le récit en employant le passé simple**

1. Je lisais tranquillement dans ma chambre. Soudai, je …
2. Nous observions sagement le ciel. Tout à coup, …
3. Tu discutais avec ton copain. Soudainement, tu …

**Conjugue oralement au passé simple :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verbe du 1er groupe** | **Verbe du 2ème groupe** | **Verbe du 3ème groupe** |
| Arriver/demander | Choisir/finir | Prendre/recevoir/partir |

Le passé simple – banque de verbes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Marcher**
 | 1. **Aller**
 | 1. **Finir**
 |
| Je | Je | Je |
| Tu  | Tu  | Tu  |
| Il | Il | Il |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Ils  | Ils  | Ils  |
| 1. **Dire**
 | 1. **Venir**
 | 1. **Tenir**
 |
| Je | Je | Je |
| Tu  | Tu  | Tu  |
| Il | Il | Il |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Ils  | Ils  | Ils  |
| 1. **Savoir**
 | 1. **Pouvoir**
 | 1. **Vouloir**
 |
| Je | Je | Je |
| Tu  | Tu  | Tu  |
| Il | Il | Il |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Ils  | Ils  | Ils  |
| 1. **Faire**
 | 1. **Etre**
 | 1. **Avoir**
 |
| Je | Je | J’ |
| Tu  | Tu  | Tu  |
| Il | Il | Il |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Ils  | Ils  | Ils  |

1. **Relie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Robinson | 🔾 |  | 🔾 | accosta près du village |
| Ils | 🔾 |  | 🔾 | découvrit l’entrée de la grotte |
| Le bateau | 🔾 |  | 🔾 | jouèrent souvent ce jeu |
| Des indigènes | 🔾 |  | 🔾 | explorèrent l’île |
| Je | 🔾 |  | 🔾 | décidai de m’enfuir pendant la nuit  |

1. **Ajoute le sujet ou un groupe sujet**

🞷 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fit une leçon sur le cyclone

🞷 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arriva très vite.

🞷 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entendirent des bruits horribles.

🞷 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le poussa brusquement.

🞷 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ choisis de quitter cet endroit.

1. **Remplace le groupe sujet par un pronom personnel. Réécris la phrase.**

🞷 La population se réfugia dans les caves de l’école.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞷 Le vent arracha les toits des maisons.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞷 Les familles furent dépouillées de leur bien.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞷 Lors de l’ouragan, Arthur eut très peur.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ecris les terminaisons qui conviennent : -èrent ⦁ –irent ⦁ -urent**

🞷 Fatigués et épuisés, ils ferm\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les yeux.

🞷 Les bourrasques s’arrêt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brusquement.

🞷 Plusieurs villages f\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ détruits.

🞷 Les gens v\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des arbres déracinés et des maisons démolies.

🞷 Elles cour\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ précipitamment vers la sortie.

🞷 Ces habitants véc\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une histoire incroyable.

🞷 Les météorologues craign\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le pire !

Conjugaison

Le passé simple – suite

1. **Classe ces infinitifs d’après les terminaisons du passé simple.**

*Jeter ⦁ finir ⦁ pouvoir ⦁ placer ⦁ sentir ⦁ savoir ⦁ envoyer ⦁ servir ⦁ devoir*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-ai -as -a** | **-is -is -it** | **-us -us -ut** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Qui est l’intrus ? entoure la réponse**

🞷 Jouer – découper – peindre – colorier

🞷 Prendre – pouvoir – rendre – voir

🞷 Conclure – boire – courir – joindre

1. **Conjugue « avoir » et « être » au passé simple de l’indicatif.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| avoir |  |  | avoir |  |  | avoir |  |
|  | Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Ils \_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | je\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| être |  |  | être |  |  | être |  |
|  | elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | nous \_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Complète le tableau**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verbe | Infinitif | 3PS | 3PP |
| Tu eus |  |  |  |
| Tu fus  |  |  |  |
| Tu allas |  |  |  |
| Tu vis |  |  |  |
| Tu sus  |  |  |  |

1. **Conjugue au passé simple**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *SAVOIR* | *CEDER* | *CUEILLIR* | *VIVRE* |
| JE |  |  |  |  |
| ELLE |  |  |  |  |
| ILS |  |  |  |  |

1. **Transforme**

Il vit le vent gonfler les voiles du navire.

Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tous les habitants abandonnèrent le village.

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cet homme arriva le premier sur les lieux de la catastrophe

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CONJUGAISON

Le passé simple

**Consigne :**

* **Lis cette histoire**
* **Ecris sur une feuille lignée les verbes mis entre parenthèse que tu conjugues au passé simple.**
* *LES MALHEURS DE SOPHIE*

*CHAPITRE 1*

La bonne (poser) son ouvrage et (suivre) Sophie dans l'antichambre. Une caisse de bois blanc était posée sur une chaise ; la bonne l' (ouvrir). Sophie (apercevoir) la tête blonde d'une jolie poupée de cire ; elle (pousser) un cri de joie et (vouloir) saisir la poupée, qui était encore couverte d'un papier d'emballage.

La bonne, au lieu de tirer et d'arracher, (prendre) ****ses ciseaux, (couper) ****les cordons, (enlever) ****les papiers, et Sophie (pouvoir) ****prendre la plus jolie poupée qu'elle eût jamais vue.
Sophie l' (embrasser) ****plus de vingt fois, et, la tenant dans ses bras, elle se (mettre) ****à sauter et à danser. Son cousin Paul, qui avait cinq ans, et qui était en visite chez Sophie, (accourir) ****aux cris de joie qu'elle poussait.

Sophie (donner) ****la poupée à son cousin, en lui recommandant encore de prendre bien garde de la faire tomber. Paul la (retourner) ****, la (regarder) ****de tous les côtés, puis la (remettre) ****à Sophie en secouant la tête.
Le lendemain, Sophie (peigner) et (habiller) sa poupée, parce que ses amies devaient venir. En l'habillant, elle la (trouver) pâle. " Peut-être, dit-elle, a-t-elle froid, ses pieds sont glacés. Je vais la mettre un peu au soleil pour que mes amies voient que j'en ai bien soin et que je la tiens bien chaudement ". Sophie (aller) porter la poupée au soleil sur la fenêtre du salon.

" Que fais-tu à la fenêtre ; Sophie ? lui (demander) sa maman.
**SOPHIE** : Je veux réchauffer ma poupée, maman ; elle a très froid.
**LA MAMAN** : Prends garde, tu vas la faire fondre.
**SOPHIE** : Oh non ! maman, il n'y a pas de danger ; elle est dure comme du bois.
**LA MAMAN** : Mais la chaleur la rendra molle ; il lui arrivera quelque malheur, je t'en préviens."
Sophie ne (vouloir) ****pas croire sa maman, elle (mettre) ****la poupée étendue tout de son long au soleil, qui était brûlant.
Au même instant elle (entendre) ****le bruit d'une voiture : c'étaient les amies qui arrivaient. Elle (courir) ****au devant d'elles ; Paul les avait attendues sur le perron ; elles (entrer) ****au salon en courant et parlant toutes à la fois. Malgré leur impatience de voir la poupée, elles (commencer) ****par dire bonjour à Mme de Réan, maman de Sophie ; elles (aller) ****ensuite à Sophie, qui tenait sa poupée et la regardait d'un air consterné.

Mme de Réan (prendre) ****la poupée en souriant et la (secouer) ****un peu ; on (entendre) ****comme quelque chose qui roulait dans la tête. " Ce sont les yeux qui font le bruit que tu entends, dit Mme de Réan ; la cire a fondu autour des yeux, et ils sont tombés, mais je tâcherai de les ravoir. Déshabillez la poupée, mes enfants, pendant que je préparerai mes instruments. "
Aussitôt Paul et les trois petites filles se (précipiter) ****sur la poupée pour la déshabiller. Sophie ne pleurait plus ; elle attendait avec impatience ce qui allait arriver.
La maman (revenir) ****, (prendre) ****ses ciseaux, (détacher) ****le corps cousu à la poitrine : les yeux, qui étaient dans la tête, (tomber) ****sur ses genoux ; elle les (prendre) ****avec des pinces, les (replacer) ****où ils devaient être, et, pour les empêcher de tomber encore, elle (couler) ****dans la tête et sur la place où étaient les yeux, de la cire fondue qu'elle avait apportée dans une petite casserole ; elle (attendre) ****quelques instants que la cire fût refroidie, et puis elle (recoudre) ****le corps à la tête.

CONJUGAISON

Le passé simple

**Consigne :**

* **Lis le texte.**
* **Trouve les verbes conjugués au passé simple et les recopier dans l'ordre du déroulement du texte dans le tableau ci-dessous.**
* **puis écris ces verbes à l'infinitif dans la case d'à côté (voir exemple).**
* *LES MALHEURS DE SOPHIE*

*CHAPITRE 2*

Camille et Madeleine arrivèrent (exemple) un matin pour l'enterrement de la poupée ; elles étaient enchantées ; Sophie et Paul n'étaient pas moins heureux.
**SOPHIE** : Venez vite, mes amis, nous vous attendons pour faire le cercueil de la poupée.
**CAMILLE** : Mais dans quoi la mettrons-nous ?
**SOPHIE** : J'ai une vieille boîte à joujoux ; ma bonne l'a recouverte de percale rose ; c'est assez joli ; venez voir.
Les petites coururent chez Mme de Réan, où la bonne finissait l'oreiller et le matelas qu'on devait mettre dans la boîte ; les enfants admirèrent ce charmant cercueil ; elles y mirent la poupée, et, pour qu'on ne vît pas la tête brisée, les pieds fondus et le bras cassé, elles la recouvrirent avec un petit couvre-pied de taffetas rose.
On plaça la boîte sur un brancard que la maman leur avait fait faire. Elles voulaient toutes le porter ; c'était pourtant impossible, puisqu'il n'y avait place que pour deux.

Quand la procession arriva au petit jardin de Sophie, on posa par terre le brancard avec la boîte qui contenait les restes de la malheureuse poupée. Les enfants se mirent à creuser la fosse ; ils y descendirent la boîte, jetèrent dessus des fleurs et des feuilles, puis la terre qu'ils avaient retirée ; ils ratissèrent promptement tout autour et y plantèrent deux lilas. Pour terminer la fête, ils coururent au bassin du potager et y remplirent leurs petits arrosoirs pour arroser les lilas.

Elle n'attendit pas longtemps l'occasion de désobéir. Une heure après, le jardinier vint chercher Mme de Réan pour choisir des géraniums qu'on apportait à vendre. Sophie resta donc seule : elle regarda de tous côtés si la bonne ou la femme de chambre ne pouvaient la voir, et, se sentant bien seule, elle courut à la porte, l'ouvrit, et alla dans la cour ; les maçons travaillaient et ne songeaient pas à Sophie, qui s'amusait à les regarder et à tout voir, tout examiner. Elle se trouva près d'un grand bassin à chaux tout plein, blanc et uni comme de la crème.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ordre*** | ***Verbe au passé simple*** | ***Verbe à l’infinitif*** |
| 1 – (exemple) | Arrivèrent | arriver |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

CONJUGAISON

Le passé simple – mots croisés

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **2** |  |  |  |  |  |  |   |   | **3** |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |
| **4** |  |  |  |  | **5** |  |  |   |  |   |
|  |   |  |   |   |  |   |   |   |  |   |
|  |   |  |   |   |  |   |   |   |  |   |
|  |   |  |   | **6** |  |  |  |  |  |   |
|  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   | **7** |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |

  |

Verticalement: 1: Fournir, 3ème personne du singulier

Horizontalement: 2: Adoucir, 3ème personne du singulier

Verticalement: 3: Haïr, 1ère personne du pluriel

Verticalement: 4: Agir, 2ème personne du pluriel

Horizontalement: 4: Agrandir, 2ème personne du singulier

Verticalement: 5: Désobéir, 3ème personne du singulier

Horizontalement: 6: Bondir, 1ère personne du singulier

Horizontalement: 7: Démolir, 2ème personne du singulier

Horizontalement: 8: mollir, 2ème personne du pluriel

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |  |   |   |   | **3** |   | **4** |
| **5** |  | **6** |  |  |  |  |   |  |   |  |
|  |   |  |   |  |   |   |   |  |   |  |
|  |   |  |   |  |   |   |   |  |   |  |
|  |   |  |   |  |   |   |   |  |   |  |
|  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |
|  |   |  |   | **7** |  |  |  |  |  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |

 |

Horizontalement: 1: Aplatir, 1ère personne du pluriel

Verticalement: 2: Avertir, 1ère personne du singulier

Verticalement: 3: Fléchir, 2ème personne du pluriel

Verticalement: 4: Elargir, 2ème personne du pluriel

Horizontalement: 5: Fleurir, 3ème personne du singulier

Verticalement: 5: Farcir, 1ère personne du singulier

Verticalement: 6: Emplir, 1ère personne du pluriel

Horizontalement: 7: Aboutir, 3ème personne du singulier

Horizontalement: 8: Ensevelir, 2ème personne du singulier

CONJUGAISON

Le passé simple – mots croisés

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  | **2** |  | **3** |  |   |   | **4** |
|   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
| **5** |   | **6** |   |  |   | **7** |  |  |  |  |
|  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| **8** |  |  |  |  |   | **9** |  | **10** |  |  |
|  |   |  |   |  |   |   |   |  |   |  |
|  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
|  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
|   |   |  |   | **11** |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|   |   |   | **12** |  |  |  |  |  |   |   |

 |

Horizontalement: 1: Geler: 3ème personne du pluriel

Verticalement: 2: Relier: 2ème personne du singulier

Verticalement: 3: Nier: 3ème personne du singulier

Verticalement: 4: Unifier: 3ème personne du singulier

Verticalement: 5: Ficeler: 3ème personne du singulier

Verticalement: 6: Biner: 1ère personne du pluriel

Horizontalement: 7: Aider: 1ère personne du singulier

Horizontalement: 8: Conter: 3ème personne du singulier

Horizontalement: 9: Geler: 1ère personne du singulier

Verticalement: 10: Lever: 2ème personne du pluriel

Horizontalement: 11: Trier: 2ème personne du pluriel

Horizontalement: 12: Crever: 2ème personne du singulier