COMPETENCES d’INTEGRATION :savoir lire-savoir écouter-savoir écrire

A partird’un livre ou d’une histoire en plusieurs dessins proposés par l’I.

(associer texte et illustrations,puis remettre ds l’ordre chronologique)

Compétences visées :

LIR1 :Orienter sa lecture en tenant compte de la situation de communication

LIR2 :Elaborer des significations (*retenir ce dont on a besoin)*

LIR4 :Percevoir la cohérence entre phrases et groupes de phrases(*progression de l’information)*

LIR 6 :Interpréter les indices graphiques et orthographiques

LIR 7 :Percevoir la dimension non verbale du texte(*relier les information svisuelles à celles données par le texte proprement dit)*

ECO 1 :Orienter son écoute en tenant compte de la situation de communication

ECO 2 :Elaborer des significations (*retenir ce dont on a besoin)*

ECO 4 :Percevoir la cohérence entre phrases et groupes de phrases(*progression de l’information)*

ECO 7 :Percevoir la dimension non verbale de la communication (*Associer au texte oral,les supports visuels)*

ECR 1Orienter son écrit en tenant compte de la fonction de la situation de communication

ECR2 :Mobiliser ses connaissances et savoir-faire pour élaborer des contenus.

Ecr7 :Etre attentif à la dimension nonverbale du texte (*Ajouter des éléments non verbaux :illustrations)*

Dispositif pédagogique :Travail effectué en cycle 5/8.Découverte commune,travail individuel.

MATERIEL :

6 dessins format A 4,6 languettes avec une phrase se rapportant à chaque image,Le titre de l’histoire découpé en mots .

Méme matériel individuel en plus petit par élève(à découper)

Déroulement :Un groupe de 8 enfants au tapis !L’i présente les images une à une en demandant aux Es de raconter l’histoire !Les élèves de deuxième année lisent une bandelette et on discute de l’endroit ou on va la placer(sous quelle image ?)De même avec les 6 bandelettes et le titre.

Les élèves recoivent les images et les bandelettes écrites (2eme )ainsi que le titre découpé en mots !

Ils découpent le tout chacun individuellement

Les élèves de seconde lisent les bandelettes et les replacent sous la bonne image déjà collée ;

Les élèves e 1ère année collent leurs images ds le bon ordre et peuvent aller lire le titre en grand au tableau ,le reconstituent SANS retourner le voir !

Idem pour les 3eme maternelles qui eux peuvent regarder plusieurs fois le titre et le reconstituer.

**Debooser Chantal .Novembre 2008**