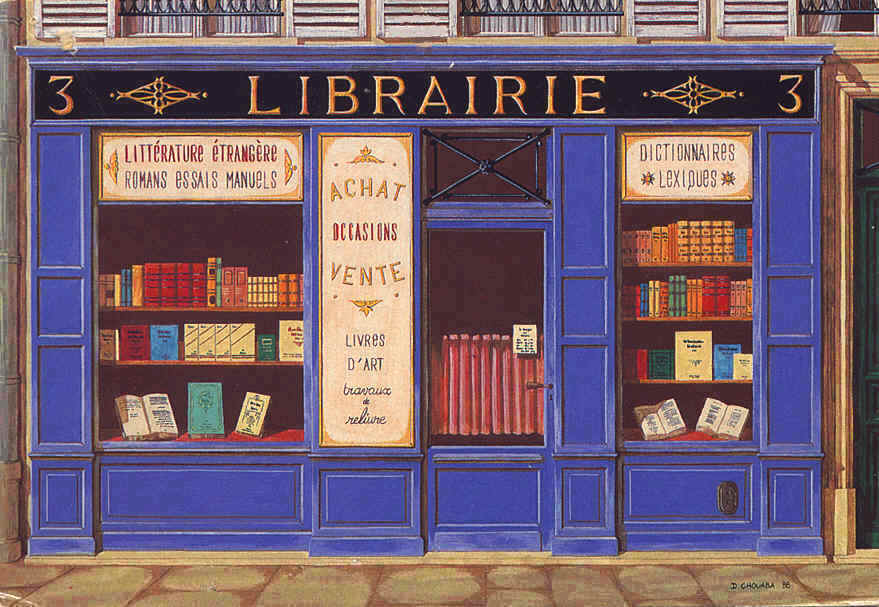
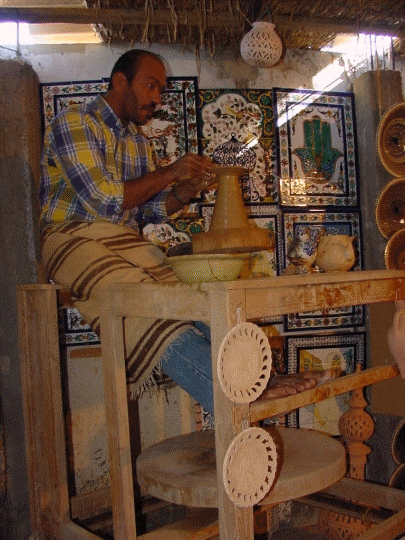
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fiche de préparation N°  Année : Cycle 8 – 10 ans | | |
| Cette activité | | est à réaliser en …..   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Langue française |  | Éducation artistique | |  | Formation mathématique |  |  | |  | Formation historique et géographique | | | |  | Éveil scientifique et technologique | | | |
| portera sur …..  Des espaces humains |
|  | Je veux arriver  à ce que les élèves puissent |  |
| De cette manière, ils exerceront la (les) compétence(s) suivante(s) :  Des interactions hommes/espace : identifier, caractériser : des aspects concrets de : les activités économiques (agriculture, industrie, commerces, services, l’organisation sociale (école, commune, vie associative) ; l’implication sur la vie sociale. De la succession des saisons. | | |
|  | Les élèves commenceront l’activité par… | Classer des images en fonctions des espaces :   * Production * Loisirs * Services |
|  | Les principales étapes de l’activité …. | * Découverte des principaux espaces (loisirs, productions, services) * Affinage des espaces : logement, vente,… Découvrir que certains espaces tels que les parcs d’attraction servent pour les loisirs (les gens viennent s’y amuser) mais aussi pour le travail (des gens y gagnent leur vie).   Les espaces de travail et services (banque)  Les espaces ventes et travail (librairie)  …   * Différencier deux marchés * Différencier deux ports * Différencier deux façons de cultiver * Différencier nos régions de pays chauds et de pays plus froid. Comment arrivons – nous à les distinguer ? Quels indices nous permettent de le dire ? * Assembler des régions du monde |
|  | Dans leur référentiel, les élèves expliqueront… | Ce qu’est un espace de services, de loisirs et de production.  Relever des indices qui me permettent de distinguer deux styles de vie différent. Je regarde :   * Les gens (vêtements, démarches,…) * Les bâtiments (grands, petits) * La technologie (comment les gens se déplacent – ils ? Voit – on de l’électricité ? ) * … |
|  | J’évaluerai les élèves en leur demandant de pouvoir …. | La différenciation de marchés, de manière de cultiver, de ports,….  L’identification des différents espaces.  L’association de photos de mêmes pays. |
|  | Documentation  Manuel  Matériel  Prolongement  … |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Loisirs | Services | Production |
| http://static-p4.fotolia.com/jpg/00/04/01/45/400_F_4014592_VBrTJu46pO5mc3DRERuzFxQsL9CpmuB7.jpg | http://onzenet.com/photos/4052-2/Banque+Populaire+-+PICT0004.JPG | http://www.djerbaimmo.net/images/potier.gif |
| http://www2.archi.fr/DOCOMOMO-FR/Images/piscine-molitor.jpg | http://www.progressiveart.com/kondakova/28_boulangerie.jpg | http://www.saintnazaire.net/images/port-usine-elevatrice.jpg |
| http://ecolo-limbourg.be/uploads/images/PHOTOS%20BS/Plaine%20de%20jeux%2011C.jpg | http://www.moschenross.fr/imgs/album/restaurant-moschenross_1.jpg | http://www.chloedesign-architecture-etude-travaux.com/menuisier.jpg |
| http://www.azurbeach.com/IMG/UP/image/sports/foot.jpg | http://www.lemondedesarts.com/_borders/librairie5.jpg | http://www.e24.fr/multimedia/archive/00010/saint_gobain_verre_b_10244b.jpg |







Des espaces humains

L’homme aménage son environnement en fonction de ses activités. Sous chacun de ces lieux, indique une intention qui est poursuivie. Attention : parfois plusieurs options sont possibles.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Espace de loisirs | Espace de travail | Espace de vente | Espace d’étude |
| Espace de production | Espace de service | Espace de logement | Espace de sport |

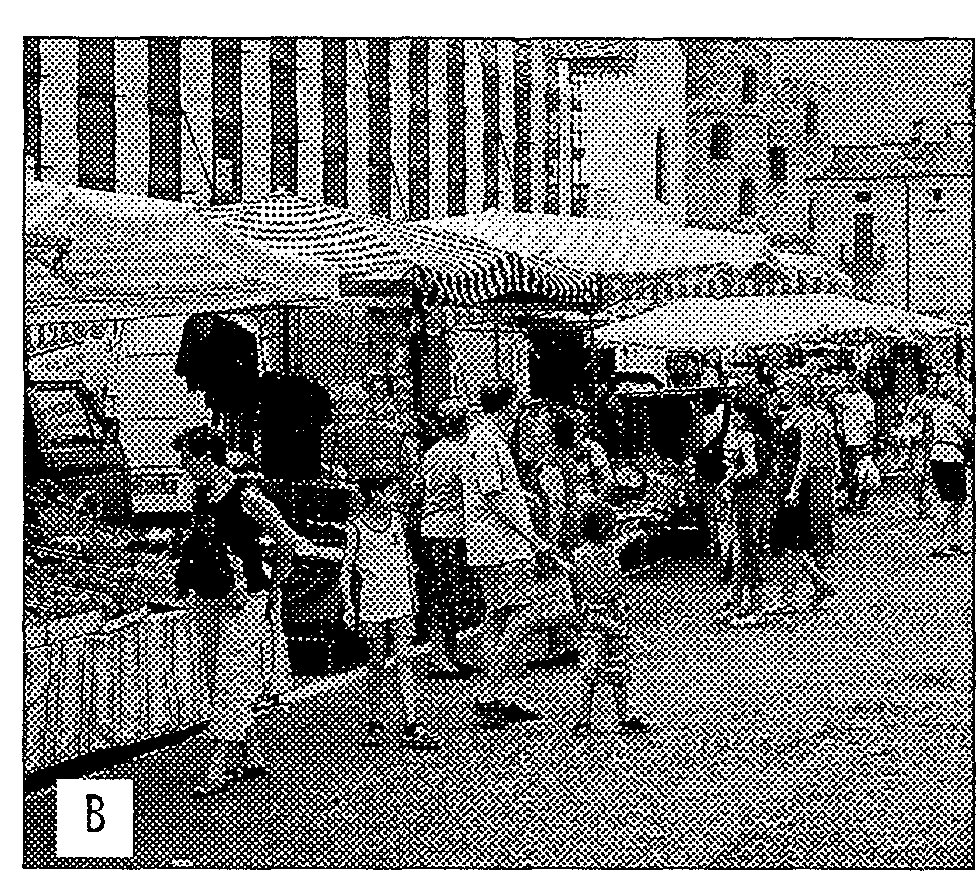
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Je retiens : **un espace de services** est un endroit où les gens peuvent se rendre pour obtenir un service (magasin, hôpital, banque, …).

**Un espace de production** est un endroit dans lequel on produit ou construit des objets. (usine,…)

**Un espace de loisirs** permet aux gens de se détendre, de s’amuser (parc d’attraction,…)

**Deux marchés**

A B

1. **Observe et justifie tes choix.**

|  |  |
| --- | --- |
| La photo A peut représenter un marché de nos régions.  Oui – non  J’en suis sûr(e) parce que  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Je n’en suis pas sûr(e) parce que  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | La photo B peut représenter un marché de nos régions.  Oui – non  J’en suis sûr(e) parce que  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Je n’en suis pas sûr(e) parce que  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Ecris le nom de trois marchandises que l’on pourrait trouver sur ces deux marchés.**

­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Il existe certainement un marché hebdomadaire dans ta commune ou dans une commune proche.**

Où se tient – il ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quel jour de la semaine ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Donne ton avis (souligne)**

Il est plus agréable d’acheter ses fruits et ses légumes sur un marché public

Il est plus agréable d’acheter ses fruits et ses légumes dans un grand magasin.

Pourquoi ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Deux ports**

1. 



|  |  |
| --- | --- |
| Cette photo a pu être prise en Belgique.  Oui – Non  Deux éléments qui le prouvent :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Cette photo a pu être prise en Belgique.  Oui – Non  Deux éléments qui le prouvent :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Connais – tu des ports de notre pays ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Voici d’autres photos. Lesquelles peut – on associer à la Belgique ? Entoure – les.



**Deux façons de cultiver**

1.  B.
2. **Une de ces photos a été prise dans nos régions. C’est la photo A – B**

Écris deux détails qui le prouvent.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’autre photo vient d’un pays lointain (l’Afrique). C’est la photo A – B**

Écris deux détails qui le prouvent.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Entoure ta réponse et justifie – la.**

Sur la photo A, le travail est rapide. OUI NON je ne sais pas.

Pourquoi ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sur la photo B, le travail est rapide. OUI NON je ne sais pas.

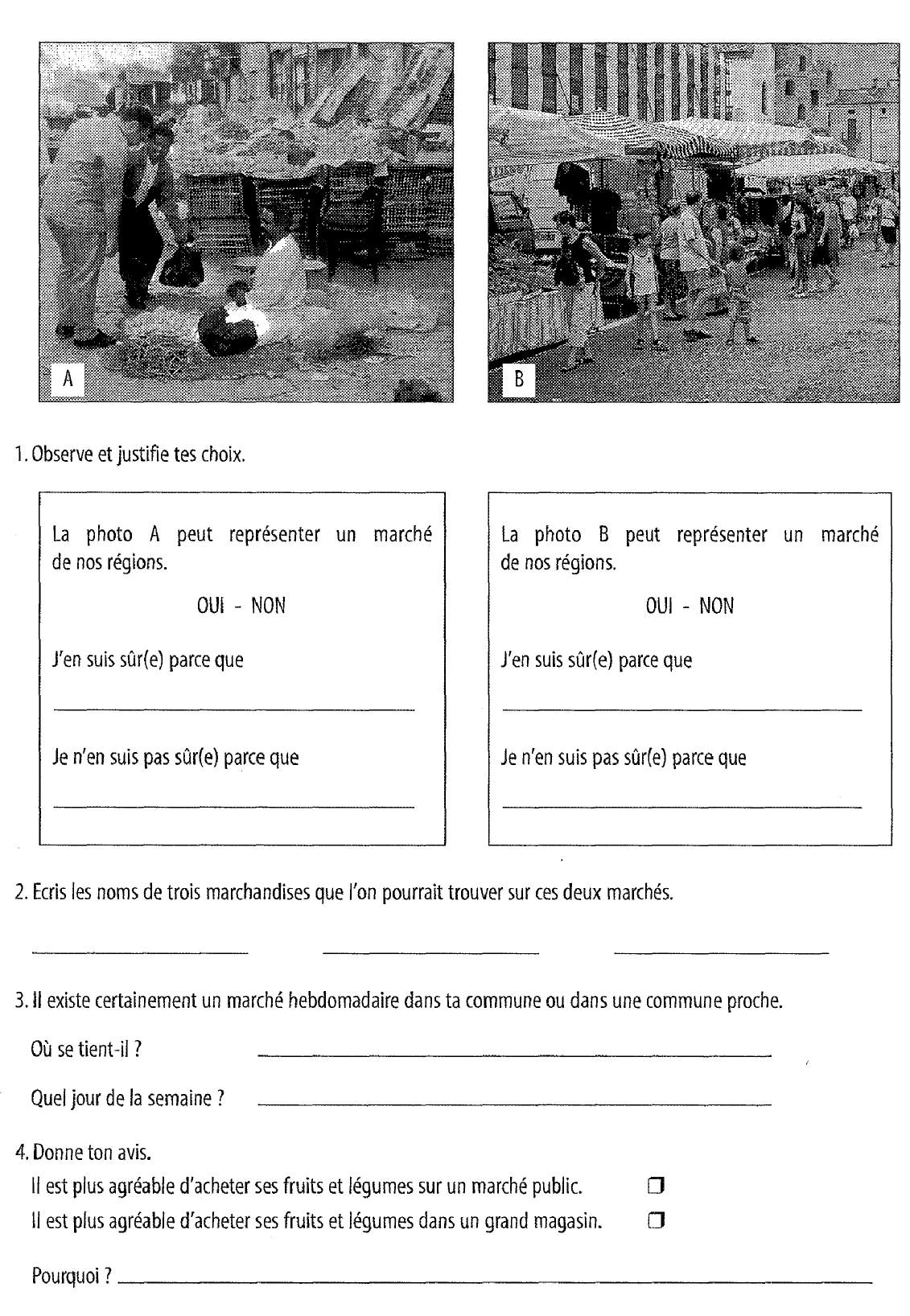
Pourquoi ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sur la photo An le récolte sera bonne. OUI NON je ne sais pas.

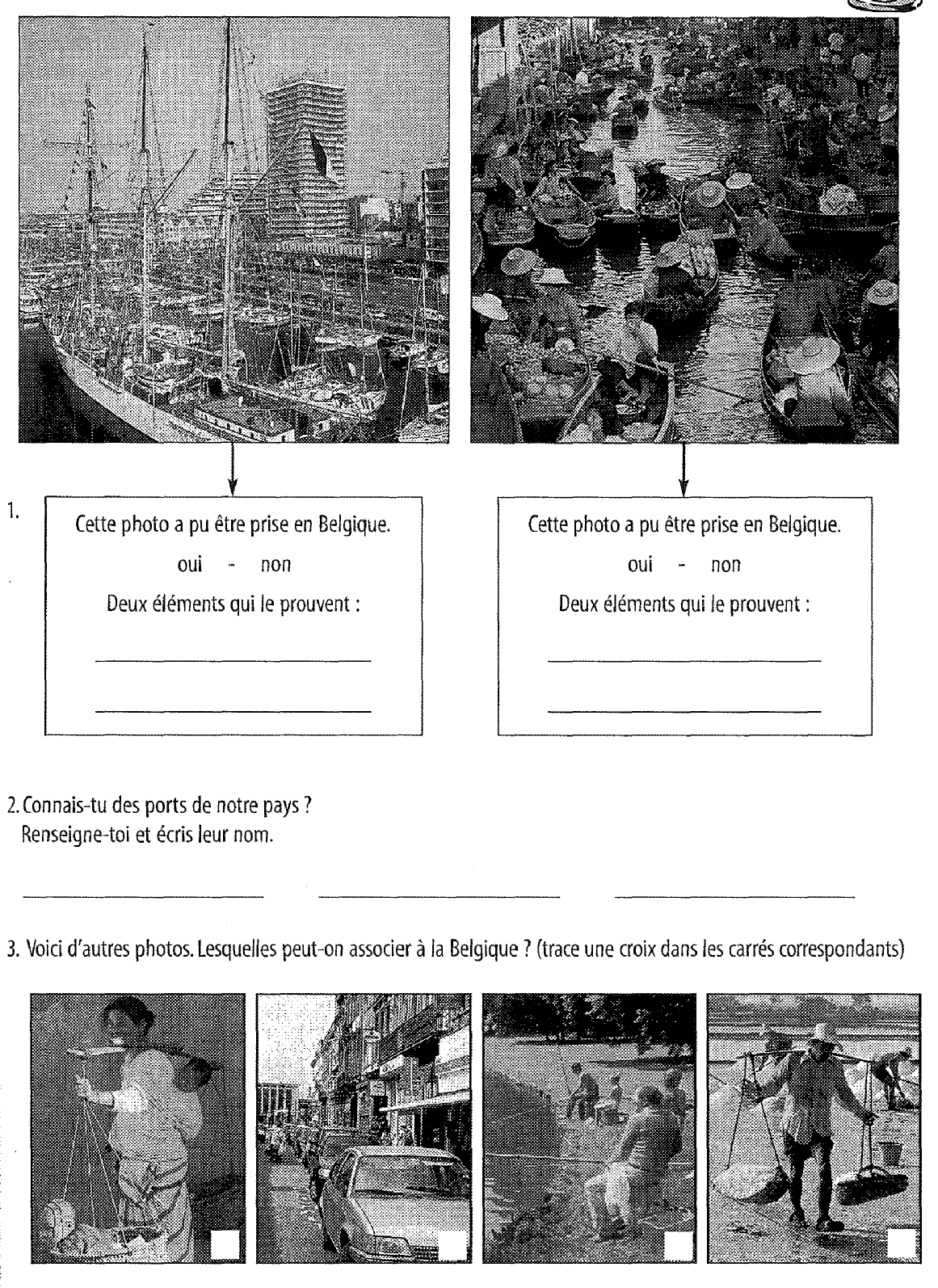
1. **Dans lequel de ces deux pays la vie semble – t – elle la plus agréable ? A - B**

Pourquoi ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

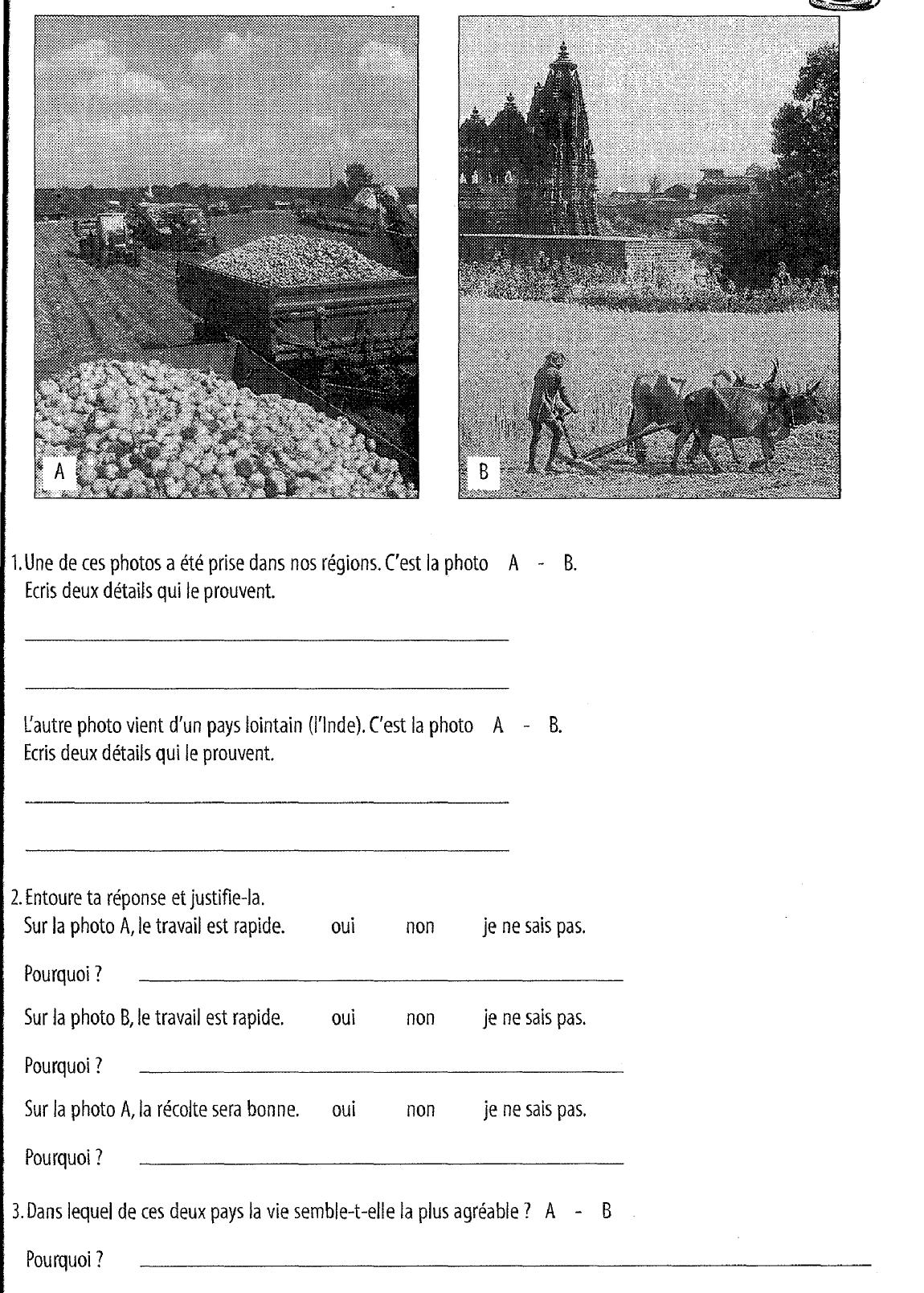
Deux marchés



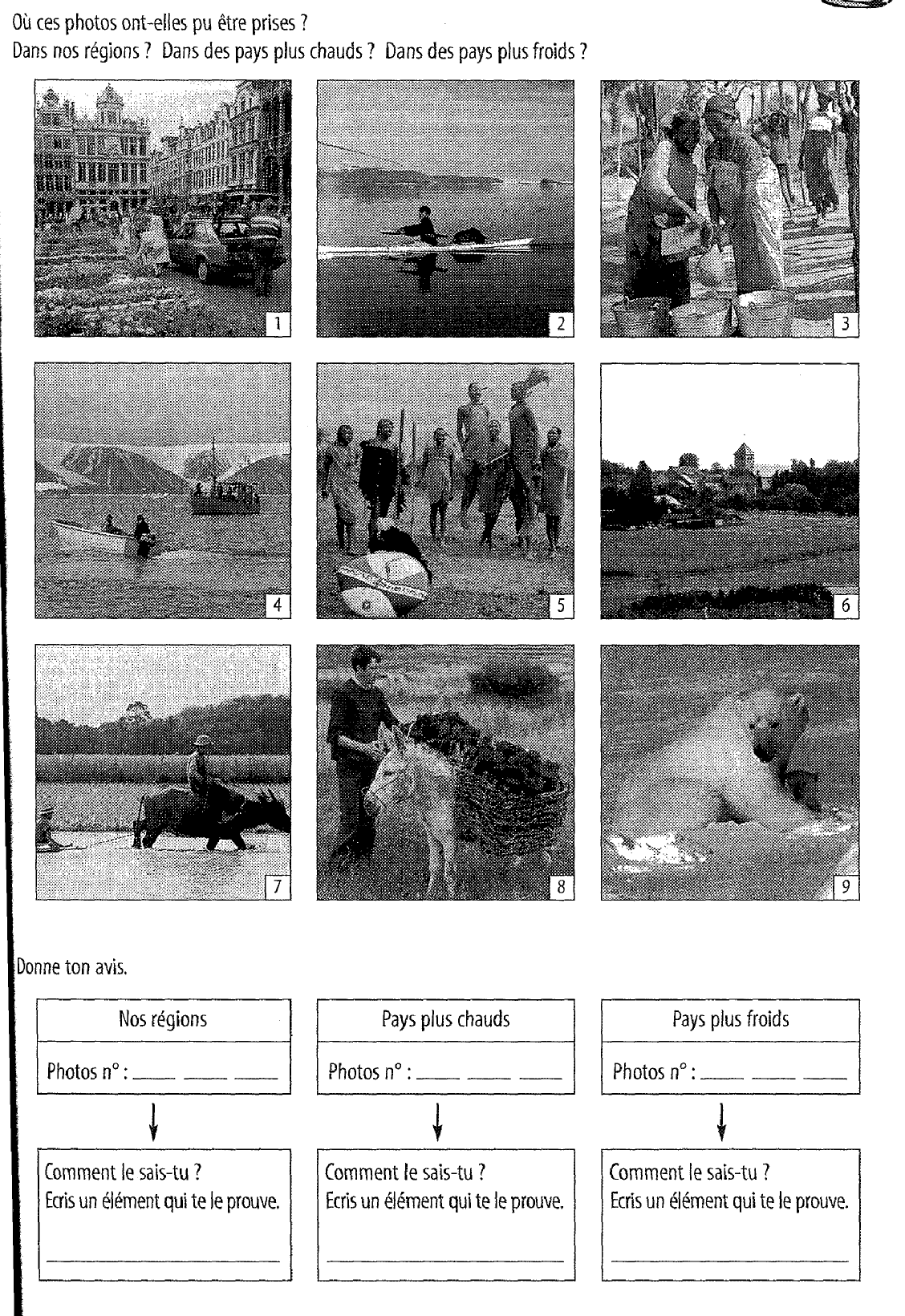
Deux ports



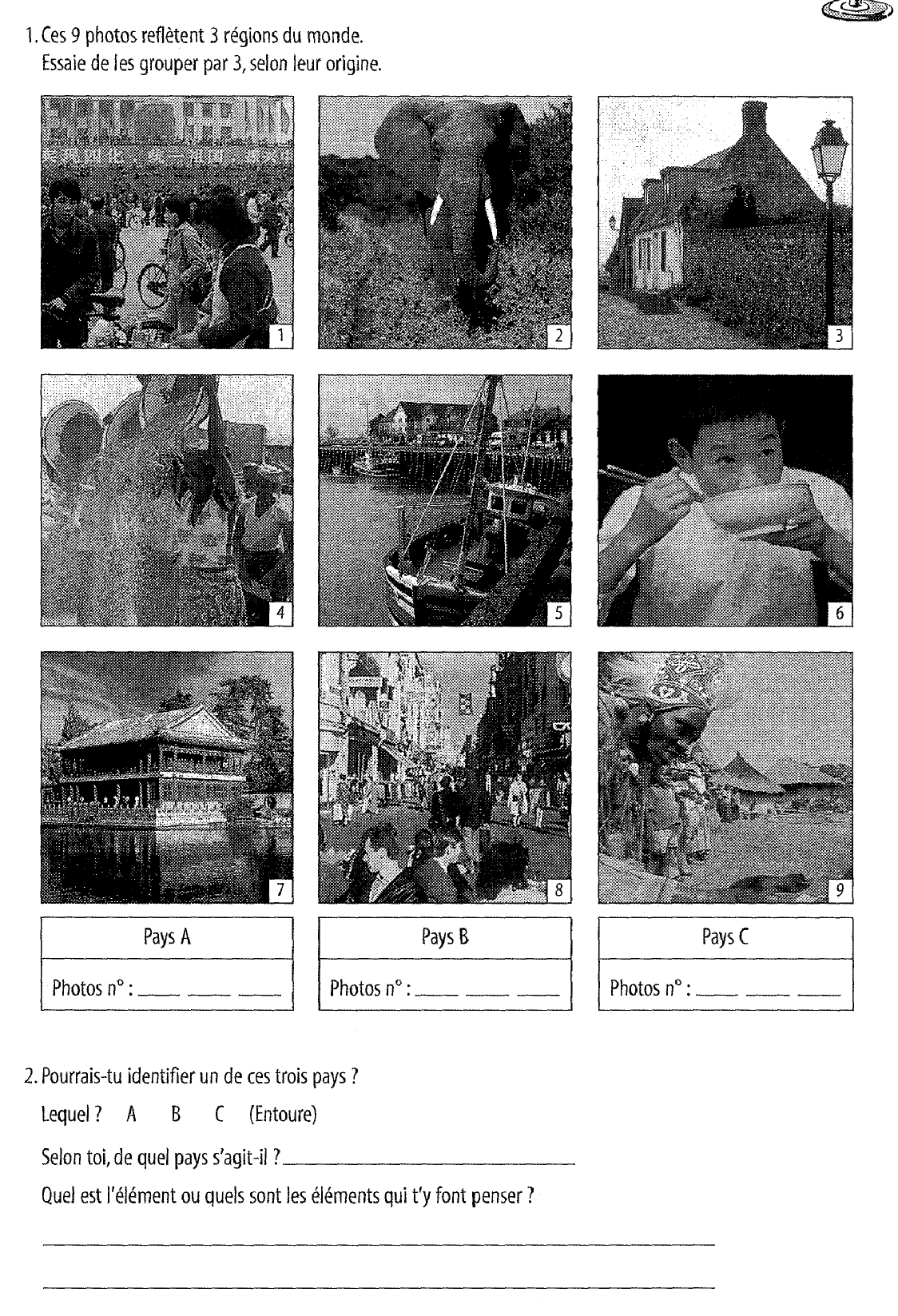
Deux façons de cultiver



Pays chauds ou froids ?



Autres pays, autres paysages, autres activités…

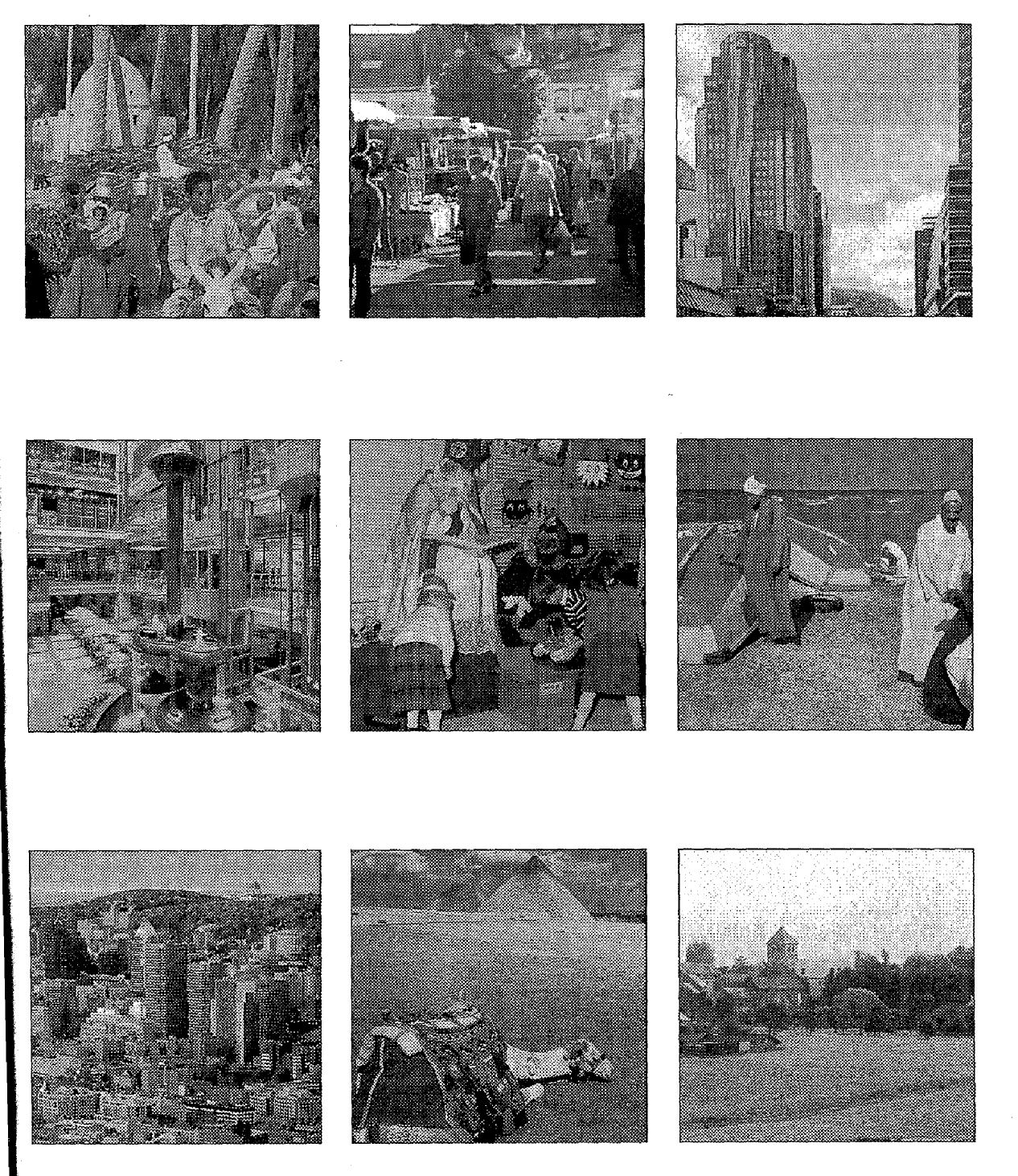


Modes de vie différents

Ces 9 photos ont été prises dans trois régions du monde.

Découpe – les et colle – les sur la fiche suivante en essayant de grouper les pays.

N’oublie pas de répondre aux questions qui te sont posées.



Modes de vie différents