|  |
| --- |
|  Fiche de préparation N° Année : Cycle 8 – 10 ans |
| Cette activité |  est à réaliser en …..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Langue française |  | Éducation artistique |
|  | Formation mathématique |  |  |
|  | Formation historique et géographique |
|  | Éveil scientifique et technologique  |

 |
| portera sur ….. Les préfixes |
|  | Je veux arriverà ce que les élèves puissent | Reconnaitre le préfixe dans un mot.Créer un préfixe  |
|  De cette manière, ils exerceront la (les) compétence(s) suivante(s) :Savoir lire : Traiter les unités lexicales : comprendre en établissant les relations que les mots entretiennent entre eux |
|  | Les élèves commenceront l’activité par… | Classer de 25 mots en fonction du préfixe. |
|  | Les principales étapes de l’activité …. | * Le classement peut se faire :
1. A partir du préfixe (re – de – mal -,…..)
2. En fonction de sa signification (contraire, répétition, ….
* Observer le début du mot afin de les classer.
* Il y a 8 classements possibles.

Que pourrait – on retirer dans chaque mot tout en gardant du sens ?* Le début

Exemple : malheureux – heureuxAfin de rendre l’activité ludique, faire deviner le mot préfixe à l’aide du jeu du pendu. * Pour trouver les significations :

Je demande aux enfants d’entourer dans chaque mot le préfixe.Que devient le mot lorsque j’en enlève le début ? Les enfants ont déjà une notion d’antonyme, ils devraient donc trouver les contraires.Pour les autres, répétition et destruction, les amener à réfléchir. Déshabiller – habiller : je « défais » ce qui est fait.Refaire – faire : je recommence. ExercicesSynthèse Évaluation  |
|  | Dans leur référentiel, les élèves expliqueront… | Ce qu’est un préfixe.Les préfixes à retenir |
|  | J’évaluerai les élèves en leur demandant de pouvoir …. | Souligner les préfixes des mots suivantsFormer des mots de sens contraire en utilisant les préfixes mal – in – im – il – irFormer de nouveaux verbes en utilisant les préfixes re ou dé. |
|  | DocumentationManuelMatérielProlongement… | 25 étiquettes mots par enfants. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Recouvrir | infidèle | Irrespectueux  | Illisible | Refaire |
| Aquarium  | Incapable  | Découvrir | Inhabituel | Aquarelle  |
| Impatient  | Illégal  | Aquagym  | Déshabiller | impoli |
| Remonter | imprudent | malheureux | Invisible | maladroit |
| Irrégulier  | Immangeable  | Défaire  | Désagréable  | Démonter |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Recouvrir | infidèle | Irrespectueux  | Illisible | Refaire |
| Aquarium  | Incapable  | Découvrir | Inhabituel | Aquarelle  |
| Impatient  | Illégal  | Aquagym  | Déshabiller | impoli |
| Remonter | imprudent | malheureux | Invisible | maladroit |
| Irrégulier  | Immangeable  | Défaire  | Désagréable  | Démonter |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Recouvrir | infidèle | Irrespectueux  | Illisible | Refaire |
| Aquarium  | Incapable  | Découvrir | Inhabituel | Aquarelle  |
| Impatient  | Illégal  | Aquagym  | Déshabiller | impoli |
| Remonter | imprudent | malheureux | Invisible | maladroit |
| Irrégulier  | Immangeable  | Défaire  | Désagréable  | Démonter |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Recouvrir | infidèle | Irrespectueux  | Illisible | Refaire |
| Aquarium  | Incapable  | Découvrir | Inhabituel | Aquarelle  |
| Impatient  | Illégal  | Aquagym  | Déshabiller | impoli |
| Remonter | imprudent | malheureux | Invisible | maladroit |
| Irrégulier  | Immangeable  | Défaire  | Désagréable  | Démonter |

Correction des préfixes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RE | DE(és) | IN | IM |
| RecouvrirRemonterRefaire | DécouvrirDéfaireDémonterDésagréableDéshabiller | InfidèleIncapableInvisibleInhabituel  | ImpatientImmangeableimprudent impoli  |
| Indique une répétition | Indique une notion de destruction | Indique le contraire | Indique le contraire |
| Mal | Il | ir | Aqua |
| MaladroitMalheureux | Illégal Illisible | IrrégulierIrrespectueux  | AquariumAquarelle Aquagym  |
| Indique le contraire | Indique le contraire | Indique le contraire | Permet de former des mots de même famille.  |

Les prefixes

Je retiens :

Le préfixe est un élément que l’on place devant un mot pour former un nouveau mot.

La vision 🡪 La **télé**vision ; porter 🡪 **trans**porter ; possible 🡪 **im**possible

Chaque préfixe a un sens qui permet de modifier le mot ou d’apporter une précision.

Vendre 🡪 revendre 🡪 vendre à nouveau

Lever 🡪 soulever 🡪 lever par-dessus

Boucher 🡪 déboucher 🡪 enlever le bouchon (contraire)

1. **Observe ces verbes et indique à partir de quel verbe ils ont été formés.**
* Disparaitre – apparaitre – transparaitre – reparaitre 🡪 …………………………………
* Survenir – revenir – parvenir – devenir – se souvenir 🡪 ………………………………….
* Parfaire – refaire – défaire – satisfaire 🡪 ………………………………………………………..
* Contenir – soutenir – entretenir – détenir – obtenir 🡪 ……………………………………
* Distendre – retendre – détendre – attendre – prétendre 🡪 ………………………….
1. **Forme le contraire de ces mots à l’aide d’un préfixe.**

Exemple : prudent : **im**prudent

|  |  |
| --- | --- |
| * Lisible : …………………..
* Monter : ………………….
* Régulier : ……………………….
 | * Tacher : …………………………………..
* Coudre : …………………………………….
* Adroit : …………………………………….
 |

1. **A partir du verbe proposer, trouve un verbe avec le préfixe - pré.**

Exemple : dire : **pré**dire

|  |  |
| --- | --- |
| * Occuper : ………………………………….
* Juger : ……………………………………..
* Disposer : ………………………………………
 | * Sélectionner : ……………………………..
* Fabriquer : ………………………………….
* Nommer : ………………………………………
 |

A ton avis, que signifie le préfixe –**pré**? ……………………………………………………………………

1. **Trouve un verbe et son contraire et invente une phrase.**

Exemple : un lacet –> **lacer** 🡪 **dé**lacer ses chaussures.

* Un code : ………………………………………………………………………………………………………………………
* Un nœud : ……………………………………………………………………………………………………………………
* La règle : ……………………………………………………………………………………………………………………..
1. **Ajoute un préfixe au mot pour en changer le sens.**

Respectueux 🡪 ………………………………………………

Patient 🡪………………………………………………

![C:\Users\Amandine\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GIK98AWE\MCj04404500000[1].wmf]()Légal 🡪 ………………………………………………

Couvrir 🡪………………………………………………

Mangeable 🡪………………………………………………

Latéral 🡪………………………………………………

Pliable 🡪………………………………………………

Heureux 🡪………………………………………………

Responsable 🡪 ………………………………………………

Obéissant 🡪………………………………………………

Réel 🡪 ………………………………………………

Retiens

Un …………………………………………….. est une ou plusieurs syllabes qui est placé ………………………... un mot, pour en changer le sens.

A ton avis, que signifie le préfixe –**pré**? ……………………………………………………………………

1. **Trouve un verbe et son contraire et invente une phrase.**

Exemple : un lacet –> **lacer** 🡪 **dé**lacer ses chaussures.

* Un code : ………………………………………………………………………………………………………………………
* Un nœud : ……………………………………………………………………………………………………………………
* La règle : ……………………………………………………………………………………………………………………..
1. **Ajoute un préfixe au mot pour en changer le sens.**

Respectueux 🡪 ………………………………………………

Patient 🡪………………………………………………

![C:\Users\Amandine\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GIK98AWE\MCj04404500000[1].wmf]()Légal 🡪 ………………………………………………

Couvrir 🡪………………………………………………

Mangeable 🡪………………………………………………

Latéral 🡪………………………………………………

Pliable 🡪………………………………………………

Heureux 🡪………………………………………………

Responsable 🡪 ………………………………………………

Obéissant 🡪………………………………………………

Réel 🡪 ………………………………………………

Retiens

Un …………………………………………….. est une ou plusieurs syllabes qui est placé ………………………... un mot, pour en changer le sens.

Les préfixes

1. **Un préfixe**

Ce sont une ou plusieurs syllabes que l’on place devant un mot pour former un nouveau mot.

Chaque préfixe a un sens qui permet de modifier ou d’apporter une précision.

1. **Les préfixes de contraire**

IN 🡪 fidèle : **in**fidèle IM 🡪 poli : **im**poli

MAL 🡪 heureux : **mal**heureux IR🡪 régulier : **ir**régulier

IL 🡪 lisible : **il**lisible

1. **Le préfixe de répétition**

RE 🡪 couvrir : **re**couvrir faire : **re**faire

1. **Les préfixes de notion de destruction**

DE 🡪 faire : **dé**faire DES 🡪 habiller : **dés**habiller

1. **Les préfixes qui permettent de former des mots de même famille.**

AQUA 🡪 aquarium ; aquaplanage ; aquarelle ; aquagym (qui ont un rapport avec l’eau)

AERO 🡪 aéroplane, aéronef, aérosol (qui ont un rapport avec l’air)