|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fiche de préparation N°  Année : Cycle 8 – 10 ans | | |
| Cette activité | | est à réaliser en …..   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Langue française |  | Éducation artistique | |  | Formation mathématique |  |  | |  | Formation historique et géographique | | | |  | Éveil scientifique et technologique | | | |
| portera sur …..  Les préfixes |
|  | Je veux arriver  à ce que les élèves puissent | Reconnaitre le préfixe dans un mot.  Créer un préfixe |
| De cette manière, ils exerceront la (les) compétence(s) suivante(s) :  Savoir lire : Traiter les unités lexicales : comprendre en établissant les relations que les mots entretiennent entre eux | | |
|  | Les élèves commenceront l’activité par… | Classer de 25 mots en fonction du préfixe. |
|  | Les principales étapes de l’activité …. | * Le classement peut se faire :  1. A partir du préfixe (re – de – mal -,…..) 2. En fonction de sa signification (contraire, répétition, ….  * Observer le début du mot afin de les classer. * Il y a 8 classements possibles.   Que pourrait – on retirer dans chaque mot tout en gardant du sens ?   * Le début   Exemple : malheureux – heureux  Afin de rendre l’activité ludique, faire deviner le mot préfixe à l’aide du jeu du pendu.   * Pour trouver les significations :   Je demande aux enfants d’entourer dans chaque mot le préfixe.  Que devient le mot lorsque j’en enlève le début ?  Les enfants ont déjà une notion d’antonyme, ils devraient donc trouver les contraires.  Pour les autres, répétition et destruction, les amener à réfléchir.  Déshabiller – habiller : je « défais » ce qui est fait.  Refaire – faire : je recommence.  Exercices  Synthèse  Évaluation |
|  | Dans leur référentiel, les élèves expliqueront… | Ce qu’est un préfixe.  Les préfixes à retenir |
|  | J’évaluerai les élèves en leur demandant de pouvoir …. | Souligner les préfixes des mots suivants  Former des mots de sens contraire en utilisant les préfixes mal – in – im – il – ir  Former de nouveaux verbes en utilisant les préfixes re ou dé. |
|  | Documentation  Manuel  Matériel  Prolongement  … | 25 étiquettes mots par enfants. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Recouvrir | infidèle | Irrespectueux | Illisible | Refaire |
| Aquarium | Incapable | Découvrir | Inhabituel | Aquarelle |
| Impatient | Illégal | Aquagym | Déshabiller | impoli |
| Remonter | imprudent | malheureux | Invisible | maladroit |
| Irrégulier | Immangeable | Défaire | Désagréable | Démonter |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Recouvrir | infidèle | Irrespectueux | Illisible | Refaire |
| Aquarium | Incapable | Découvrir | Inhabituel | Aquarelle |
| Impatient | Illégal | Aquagym | Déshabiller | impoli |
| Remonter | imprudent | malheureux | Invisible | maladroit |
| Irrégulier | Immangeable | Défaire | Désagréable | Démonter |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Recouvrir | infidèle | Irrespectueux | Illisible | Refaire |
| Aquarium | Incapable | Découvrir | Inhabituel | Aquarelle |
| Impatient | Illégal | Aquagym | Déshabiller | impoli |
| Remonter | imprudent | malheureux | Invisible | maladroit |
| Irrégulier | Immangeable | Défaire | Désagréable | Démonter |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Recouvrir | infidèle | Irrespectueux | Illisible | Refaire |
| Aquarium | Incapable | Découvrir | Inhabituel | Aquarelle |
| Impatient | Illégal | Aquagym | Déshabiller | impoli |
| Remonter | imprudent | malheureux | Invisible | maladroit |
| Irrégulier | Immangeable | Défaire | Désagréable | Démonter |

Correction des préfixes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RE | DE(és) | IN | IM |
| Recouvrir  Remonter  Refaire | Découvrir  Défaire  Démonter  Désagréable  Déshabiller | Infidèle  Incapable  Invisible  Inhabituel | Impatient  Immangeable  imprudent  impoli |
| Indique une répétition | Indique une notion de destruction | Indique le contraire | Indique le contraire |
| Mal | Il | ir | Aqua |
| Maladroit  Malheureux | Illégal  Illisible | Irrégulier  Irrespectueux | Aquarium  Aquarelle  Aquagym |
| Indique le contraire | Indique le contraire | Indique le contraire | Permet de former des mots de même famille. |

Les prefixes

Je retiens :

Le préfixe est un élément que l’on place devant un mot pour former un nouveau mot.

La vision 🡪 La **télé**vision ; porter 🡪 **trans**porter ; possible 🡪 **im**possible

Chaque préfixe a un sens qui permet de modifier le mot ou d’apporter une précision.

Vendre 🡪 revendre 🡪 vendre à nouveau

Lever 🡪 soulever 🡪 lever par-dessus

Boucher 🡪 déboucher 🡪 enlever le bouchon (contraire)

1. **Observe ces verbes et indique à partir de quel verbe ils ont été formés.**

* Disparaitre – apparaitre – transparaitre – reparaitre 🡪 …………………………………
* Survenir – revenir – parvenir – devenir – se souvenir 🡪 ………………………………….
* Parfaire – refaire – défaire – satisfaire 🡪 ………………………………………………………..
* Contenir – soutenir – entretenir – détenir – obtenir 🡪 ……………………………………
* Distendre – retendre – détendre – attendre – prétendre 🡪 ………………………….

1. **Forme le contraire de ces mots à l’aide d’un préfixe.**

Exemple : prudent : **im**prudent

|  |  |
| --- | --- |
| * Lisible : ………………….. * Monter : …………………. * Régulier : ………………………. | * Tacher : ………………………………….. * Coudre : ……………………………………. * Adroit : ……………………………………. |

1. **A partir du verbe proposer, trouve un verbe avec le préfixe - pré.**

Exemple : dire : **pré**dire

|  |  |
| --- | --- |
| * Occuper : …………………………………. * Juger : …………………………………….. * Disposer : ……………………………………… | * Sélectionner : …………………………….. * Fabriquer : …………………………………. * Nommer : ……………………………………… |

A ton avis, que signifie le préfixe –**pré**? ……………………………………………………………………

1. **Trouve un verbe et son contraire et invente une phrase.**

Exemple : un lacet –> **lacer** 🡪 **dé**lacer ses chaussures.

* Un code : ………………………………………………………………………………………………………………………
* Un nœud : ……………………………………………………………………………………………………………………
* La règle : ……………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Ajoute un préfixe au mot pour en changer le sens.**

Respectueux 🡪 ………………………………………………

Patient 🡪………………………………………………

C:\Users\Amandine\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GIK98AWE\MCj04404500000[1].wmfLégal 🡪 ………………………………………………

Couvrir 🡪………………………………………………

Mangeable 🡪………………………………………………

Latéral 🡪………………………………………………

Pliable 🡪………………………………………………

Heureux 🡪………………………………………………

Responsable 🡪 ………………………………………………

Obéissant 🡪………………………………………………

Réel 🡪 ………………………………………………

Retiens

Un …………………………………………….. est une ou plusieurs syllabes qui est placé ………………………... un mot, pour en changer le sens.

A ton avis, que signifie le préfixe –**pré**? ……………………………………………………………………

1. **Trouve un verbe et son contraire et invente une phrase.**

Exemple : un lacet –> **lacer** 🡪 **dé**lacer ses chaussures.

* Un code : ………………………………………………………………………………………………………………………
* Un nœud : ……………………………………………………………………………………………………………………
* La règle : ……………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Ajoute un préfixe au mot pour en changer le sens.**

Respectueux 🡪 ………………………………………………

Patient 🡪………………………………………………

C:\Users\Amandine\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GIK98AWE\MCj04404500000[1].wmfLégal 🡪 ………………………………………………

Couvrir 🡪………………………………………………

Mangeable 🡪………………………………………………

Latéral 🡪………………………………………………

Pliable 🡪………………………………………………

Heureux 🡪………………………………………………

Responsable 🡪 ………………………………………………

Obéissant 🡪………………………………………………

Réel 🡪 ………………………………………………

Retiens

Un …………………………………………….. est une ou plusieurs syllabes qui est placé ………………………... un mot, pour en changer le sens.

Les préfixes

1. **Un préfixe**

Ce sont une ou plusieurs syllabes que l’on place devant un mot pour former un nouveau mot.

Chaque préfixe a un sens qui permet de modifier ou d’apporter une précision.

1. **Les préfixes de contraire**

IN 🡪 fidèle : **in**fidèle IM 🡪 poli : **im**poli

MAL 🡪 heureux : **mal**heureux IR🡪 régulier : **ir**régulier

IL 🡪 lisible : **il**lisible

1. **Le préfixe de répétition**

RE 🡪 couvrir : **re**couvrir faire : **re**faire

1. **Les préfixes de notion de destruction**

DE 🡪 faire : **dé**faire DES 🡪 habiller : **dés**habiller

1. **Les préfixes qui permettent de former des mots de même famille.**

AQUA 🡪 aquarium ; aquaplanage ; aquarelle ; aquagym (qui ont un rapport avec l’eau)

AERO 🡪 aéroplane, aéronef, aérosol (qui ont un rapport avec l’air)