

# Objectif :

## Améliorer mon orthographe

### Quelques extraits

Nombreux sont les parents et les enseignants qui se plaignent, à juste titre, de la mauvaise orthographe des jeunes.

Si combler les lacunes en quelques leçons s'avère utopique, il est toutefois possible de réduire considérablement le nombre de fautes par l'apprentissage du recours systématique au dictionnaire et l'assimilation de règles simplifiées.

Conçu pour une approche individuelle ou collective des difficultés courantes qu'il convient de surmonter, ce manuel se veut, selon les cas, un outil de rattrapage ou de perfectionnement au service de l'orthographe française.

A chacun d'en tirer le meilleur parti !



Concernant la nouvelle orthographe, la circulaire I/JD/NF/NR/98/653cir dit que *"chacun a le droit d'utiliser les différentes graphies. Il s'ensuit que durant une période de durée indéterminée, les deux orthographe auront à coexister et seront acceptées"*.

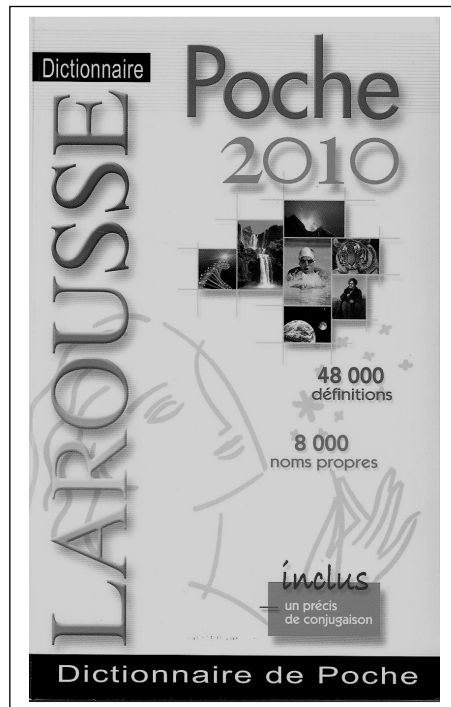
Trois circulaires applicables à partir de la rentrée 2008 précisent que *"les professeurs de français de tous niveaux sont invités à enseigner prioritairement les graphies renouvelées"*.

Source : [www.orthographe-recommandee.info](http://www.orthographe-recommandee.info)

Le manuel adopte et enseigne la nouvelle orthographe. Afin de mettre en évidence la modification, la nouvelle graphie d'un mot est accompagnée d'un astérisque et renvoie à l'ancienne au bas de la page.



## Je me sers du dictionnaire.



Larousse de poche 2010 © Larousse 2009

### A. Le Larousse de poche.

Il s'agit d'un dictionnaire que tu connais et dont tu t'es déjà servi. Plusieurs raisons expliquent le succès de cet ouvrage :

1. Le format : celui du livre de poche, pratique, maniable et peu encombrant.
2. Le prix : plus ou moins ..... € selon les points de vente.
3. Le contenu : 48000 définitions et 8000 noms propres.

### B. Les différentes parties du dictionnaire.

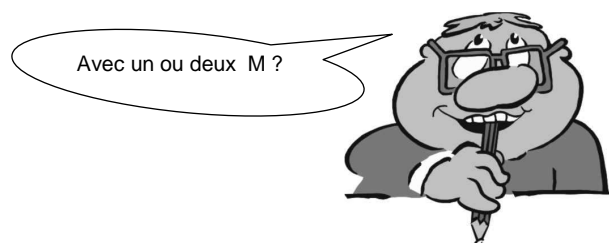
Ouvre le *Larousse de poche*. Tu constates qu'il comprend deux grandes parties et des annexes.

Lesquelles ? 1<sup>ère</sup> partie : Les noms .....

2<sup>ème</sup> partie : Les noms .....

Les annexes : - au début, la liste de tous les mots touchés par la réforme de l'orthographe.

- vers la fin, des proverbes, un précis de grammaire et des tableaux de conjugaison.



Recourir au dictionnaire est un réflexe intelligent. Cela permet :

1. de vérifier ..... d'un mot,
2. d'en connaître\* .....,
3. de répondre à .....

\* connaître.

## er ou é ?

### A. Le problème.

A la fin du verbe, faut-il écrire **er** ou **é** ? La difficulté vient du fait que pour les verbes qui se terminent par - er, lorsque je parle ou écoute, je n'entends pas la différence entre :

- chan**er** : l'infinitif,
- chant**é** : le participe passé.

Pour les autres verbes, on entend bien la différence :

<u>Verbes en :</u>	<u>Infinitif :</u>	<u>Participe passé :</u>
- <b>ir</b>	finir, partir, courir...	fini, parti, couru...
- <b>oir</b>	voir, vouloir, recevoir...	vu, voulu, reçu...
- <b>re</b>	boire, faire, croire ...	bu, fait, cru...

Une solution consiste à remplacer ce verbe en - er par un autre en - ir, - oir ou - re et puis à écouter.

### B. Lis les exemples et tu comprendras.

<u>Terminaison :</u>	<u>Je peux dire :</u>	<u>J'écris :</u>
Je voudrais mang <b>er</b> .	Je voudrais boire, fin <b>ir</b> ...	<b>er</b>
Elle adore dans <b>er</b> .	Elle adore rire, sort <b>ir</b> ...	<b>er</b>
Noah est tomb <b>é</b> .	Noah est parti, venu...	<b>é</b>
Sandra a gagn <b>é</b> .	Sandra a perdu, couru...	<b>é</b>

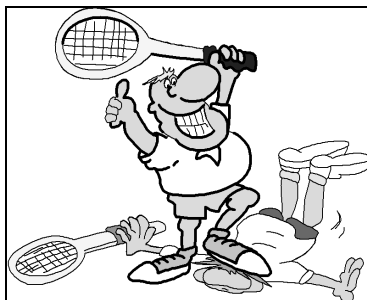
### C. Retiens bien la règle avant de faire l'exercice.

Si j'hésite entre la terminaison er ou é, j'emploie un verbe comme : faire, finir, partir, prendre, voir...

Si j'entends : - **ir**... **oir**... **re**... j'écris **er**.

- **i**... **u**... j'écris **é**.

### D. Applique la théorie.



J'ai gagn..... !

Je peux dire :

J'ai vaincu !

J'écris :

J'ai gagn**é** !

Complète par er ou é.

1. Maman va bientôt rentr..... et nous allons mang.....
2. Elle m'a demand..... d'épluch..... les pommes de terre.
3. Après avoir étudi....., je vais répar..... mon vélo : j'ai envie d'all..... promen.....
4. Oserais-tu lui avou..... que tu as essay..... de trich..... ?
5. Avez-vous termin..... de rang..... la marchandise ?
6. J'ai aid..... un aveugle qui attendait pour travers.....
7. Mon frère a invit..... un ami pour pass..... le week-end.
8. Peu d'hommes ont os..... affront..... ce redoutable animal.
9. Ce garçon, je l'ai trouv..... sympathique. Pourquoi as-tu refus..... son aide ?
10. Si vous souhaitez assist..... au spectacle, il faut vous dépêch.....
11. L'orchestre qui va accompagn..... la cantatrice a répét..... pendant une semaine.
12. Mes parents ont décid..... d'adopt..... une petite fille.
13. Tu as oubli..... de donn..... ta fiche d'inscription : tu ne pourras pas particip..... au concours.

## s'est ou c'est ?

### A. Lis les phrases et observe l'orthographe de "s'est - c'est".

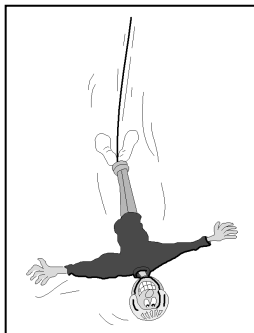
1. L'avion <b>s'est</b> écrasé. Le client <b>s'est</b> plaint. La porte <b>s'est</b> refermée.	<u>Je peux dire :</u> L'avion, <b>il s'est</b> écrasé. Le client, <b>il s'est</b> plaint. La porte, <b>elle s'est</b> refermée.	<u>J'ai le verbe pronominal :</u> s'écraser se plaindre se refermer
2. <b>C'est</b> possible. <b>C'est</b> lourd.	<u>Je peux dire :</u> <b>Cela est</b> possible. <b>Cela est</b> lourd.	<u>J'ai un pronom + le verbe être :</u> c' + est c' + est

### B. Retiens bien la règle avant de faire l'exercice.

J'écris **s'est** quand je peux dire : **il s'est...**, **elle s'est...** (= l'auxiliaire d'un verbe pronominal, au passé composé).

Autrement, j'écris **c'est** que je peux remplacer par **cela est**.

### C. Applique la théorie.



Damien ..... jeté dans le vide.

Je peux dire :

Damien, **il s'est** jeté dans le vide.

J'écris :

Damien **s'est** jeté dans le vide.

Complète par **s'est** ou **c'est**.

1. .... beau, mais ..... cher !
2. Attention ! Le professeur ..... levé du pied gauche !
3. Quand la petite fille ..... mise à pleurer, le moniteur ..... efforcé de la consoler.
4. Lorsque ..... arrivé, j'étais absent.
5. Qui ..... permis d'emprunter mon vélo sans le demander ?
6. .... sans doute une erreur de calcul. Il faudra vérifier.
7. Le champion ..... fait battre alors que personne ne s'y attendait.
8. Notre gardien de but ..... blessé : ..... un sérieux handicap pour l'équipe.
9. Le docteur ..... mis en rapport avec le service des urgences.
10. Julie ..... coupée en préparant le repas, mais ..... sans gravité.
11. Après plusieurs essais, on finit par trouver que ..... facile.
12. Avec le vent, le câble ..... rompu et le quartier ..... retrouvé sans électricité.
13. .... vraiment malheureux de laisser passer une aussi belle occasion !
14. On ..... bien amusé, mais la fête ..... terminée très tôt : ..... dommage !
15. Faut-il l'acheter ? ..... à toi de décider car ..... toi qui devras payer.
16. Le personnel de l'usine ..... réuni et ..... prononcé pour la poursuite de la grève.
17. La prise de sang subie par l'automobiliste responsable de l'accident ..... révélée négative.
18. Le comptable ..... trompé : ..... certain. Je vais lui signaler.
19. .... terrible : la voiture ..... encastrée sous la remorque du camion. Bilan : quatre tués !

## ses ou ces ?

### A. Lis les phrases et observe l'orthographe de "ses - ces".

Je peux dire :

- |  |  |
|--|--|
| 1. Amandine a perdu <b>ses</b> gants.<br>David a cassé <b>ses</b> lunettes.  | ... les gants qui lui appartiennent, les siens. = possessif<br>... les lunettes qui lui appartiennent, les siennes.  |
| 2. Ramasse <b>ces</b> papiers.<br>Excellentes <b>ces</b> pralines !<br>D'où viennent <b>ces</b> enfants ?<br>Toutes <b>ces</b> filles ont le même âge. | ... les papiers que je montre, ceux-ci. = démonstratif<br>... les pralines que je mange, celles-ci.<br>... les enfants que je vois, ceux-là.<br>... les filles dont je parle, celles-là. |

### B. Retiens bien la règle avant de faire l'exercice.

Si, après un nom au pluriel, je peux ajouter :

- **les siens** ou **les siennes**, j'écris **ses** (c'est un possessif).
- **...-ci** ou **...-là**, j'écris **ces** (c'est un démonstratif).

### C. Applique la théorie.



Qui a écrit ..... sottises ?

Qui a écrit ..... sottises-**ci** ?

J'écris :

Qui a écrit **ces** sottises ?

Complète par **ses** ou **ces**.

1. Laura m'a confié que ..... enfants n'étaient pas toujours gentils avec elle.
2. Toutes ..... cartes postales qui sont au mur m'ont été adressées par un ami italien.
3. Noémie a-t-elle retrouvé ..... feuilles de français ?
4. Cessez ..... jeux dangereux. Vous risquez de vous blesser.
5. Qu'ils sont lâches ..... hommes qui frappent les animaux !
6. Le professeur attend ..... élèves, ..... livres sous le bras.
7. Caroline a teint ..... cheveux en blond. Cela lui va très bien.
8. Tais-toi un peu ! Entends-tu ..... cris ? Ils semblent provenir de la rue.
9. L'entraîneur\* a réuni ..... joueurs pour leur donner ..... dernières consignes avant le match.
10. .... jouets que j'apporte, je les offre à ..... petits orphelins que vous avez recueillis.
11. Luigi est hospitalisé. Hier soir, ..... camarades de classe lui ont rendu visite.
12. .... fleurs que tu admires, c'est mon mari qui me les a offertes.
13. Qui vous a donné ..... renseignements ?
14. Ton petit frère pleure. Pourquoi lui as-tu pris ..... crayons de couleur ?
15. Toutes ..... personnes font partie de la même famille.
16. A qui appartiennent ..... vêtements qui se trouvent par terre ?
17. Le patron exige que ..... ouvriers arrivent à l'heure. C'est normal.

\* entraîneur.

## L'accord sujet - verbe.

### A. Pour écrire correctement le verbe, je dois trouver son sujet.

#### Voici comment je dois faire.

1. Je repère le verbe conjugué.
2. Je pose avant le verbe la question *qui est-ce qui ?* ou *qu'est-ce qui ?*
3. Si la réponse est :

- un mot \_\_\_\_\_ → }  
- un groupe de mots → je cherche le mot principal → } J'accorde le verbe :  
- en personne : 1<sup>ère</sup> - 2<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup>  
- en nombre : singulier - pluriel  
avec ce mot.

#### Voici des exemples :

Exemple 1. Je regard..... un film.

1. Verbe conjugué : regard.....
2. *Qui est-ce qui* regard..... un film ? → je : 1<sup>ère</sup> personne du singulier  
terminaison : e → regarde

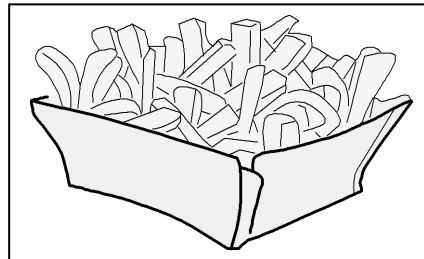
Exemple 2. Tu travaill..... bien.

1. Verbe conjugué : travaill.....
2. *Qui est-ce qui* travaill..... bien ? → tu : 2<sup>ème</sup> personne du singulier  
terminaison : es → travailles

Exemple 3. Les élèves de l'école surf..... sur le net.

1. Verbe conjugué : surf.....
2. *Qui est-ce qui* surf..... sur le net ? → les élèves de l'école  
mot principal : élèves 3<sup>ème</sup> personne du pluriel  
terminaison : ent → surfent

Les frites, je les mange sans sel.



### B. Je retiens.

Le verbe s'accorde : - en personne (1<sup>ère</sup> - 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup>)  
- et en nombre (singulier ou pluriel) avec son sujet.

### C. Deux précisions.

1. Je - tu - il(s) - elle(s) - on sont toujours des sujets.
2. Le sujet n'est pas toujours le mot placé directement avant le verbe. Il peut parfois se trouver après. C'est pour cette raison que je dois bien poser la question.

#### Exemples :

	<u>Qui est-ce qui ?</u>	<u>Réponse :</u>	<u>Terminaison :</u>
a. Les frites, je les mang..... sans sel.	mang..... sans sel ?	je : 1 <sup>ère</sup> p. du sing.	e
b. Les parents de Luc le cherch.....	cherch..... ?	les parents de Luc mot principal : parents 3 <sup>ème</sup> p. du pluriel	ent
c. Gagn.....-tu souvent ?	gagn..... ?	tu : 2 <sup>ème</sup> p. du sing.	es

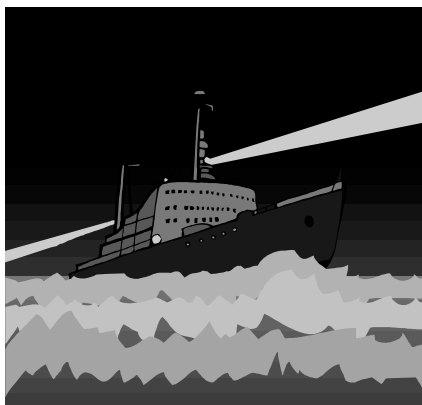
## D. J'applique la théorie.

Exercice 1. J'ajoute la bonne terminaison.

	Présent	Imparfait	Futur
1. Je	bavard.....	bavard.....	bavard.....
2. Ils	chant.....	chant.....	chant.....
3. Elle	écout.....	écout.....	écout.....
4. Elles	repass.....	repass.....	repass.....
5. Il	gagn.....	gagn.....	gagn.....
6. Tu	pioch.....	pioch.....	pioch.....
7. Luc	étudi.....	étudi.....	étudi.....
8. Les policiers	verbalis.....	verbalis.....	verbalis.....
9. La voiture	démarr.....	démarr.....	démarr.....
10. Nous	jou.....	jou.....	jou.....

Terminaisons des verbes en - er :

Présent	Imparfait	Futur
e	ais	erai
es	ais	eras
e	ait	era
ons	ions	erons
ez	iez	erez
ent	aient	eront



Les projecteurs du navire percent l'obscurité.

Exercice 2. J'accorde convenablement les verbes en employant le présent.

1. Si tu les rencontr....., préviens-les.
2. Pas de chance ! Les projets que je form..... ne se réalis..... pas.
3. L'assemblée approv..... la décision du président.
4. Les prisonniers, le gardien les surveill..... très attentivement.
5. Deux motards précèd..... le cortège de voitures.
6. Mes camarades de classe cherch..... à résoudre le problème.
7. Avec les intérêts que leur rapport..... l'argent placé, ils vont un mois à la mer.
8. Le ballon du match, les joueurs te le donn.....
9. Attention ! Tu arriv..... souvent en retard.

Exercice 3. J'accorde convenablement les verbes en employant le futur.

1. Ils nous racont..... tout à leur retour de vacances.
2. Pour les besoins de l'enquête nous leur donn..... tous les documents.
3. Si tu lui avoues la vérité, il te pardonn.....
4. Quand leur annonc.....-nous la bonne nouvelle ?
5. L'heure de départ du car, les responsables nous la communiqu..... demain.

Ex. 1 - 2 et 3 - 1 point par erreur / 20
--

## Exercices de révision.

Exercice 1. Complète les phrases en tenant compte des indications suivantes :

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| (1) = a - à         | (7) = c'est - s'est      |
| (2) = er - é        | (8) = ou - où            |
| (3) = on - ont      | (9) = ce - se            |
| (4) = on - on n'    | (10) = ces - ses         |
| (5) = son - sont    | (11) = leur - leurs      |
| (6) = et - es - est | (12) = peu - peux - peut |



On peut toujours rêver !

1. Qu' ..... (3)-ils donc ..... (1) me regard..... (2) ainsi ?
2. A qui ..... (5) ..... (10) sandales qui traînent\* dans ..... (9) coin ?
3. Dès mon retour, je ..... (11) téléphonerai pour les rassur..... (2).
4. Tous ..... (10) amis ..... (5) prêts ..... (1) l'aid..... (2).
5. Qui t'..... (1) donn..... (2) ..... (10) renseignements ?
6. .... (4) essaie de localis..... (2) l'endroit ..... (8) ..... (7) écras..... (2) l'avion.
7. Par ..... (8) ..... (9) ..... (5)-ils échappés ?
8. Je me contente de ..... (12) ..... (6) tu ne ..... (12) pas en dire autant.
9. Qu'elle ..... (9) dépêche ..... (8) ..... (4) arrivera les derniers !
10. Que ..... (7) triste ! Qui aurait pu imagin..... (2) une telle catastrophe ?
11. Le film ..... (7) termin..... (2) vers minuit ..... (6) nous sommes rentrés directement.
12. A ..... (11) demande, je ..... (11) ai donn..... (2) ..... (11) résultats.
13. Il ..... (6) préférable d'avou..... (2) ..... (6) de tout ..... (11) dire maintenant.
14. .... (9) sac ..... (6) lourd. Qui ..... (12) m'aid..... (2) ..... (1) le soulev..... (2) ?
15. Marie ..... (1) décid..... (2) d'invit..... (2) ..... (10) amies pour ..... (5) anniversaire.
16. Dans ..... (5) entourage, ..... (3) murmure que ..... (10) jours ..... (5) comptés.
17. .... (8) ..... (9) trouve ..... (9) nouveau magasin ?
18. Désirez-vous encore un ..... (12) de potage ?
19. Dans ..... (9) cas, il ne ..... (7) pas tromp..... (2) : ..... (7) vous qui êtes en tort.
20. .... (4) a rien dit car ..... (4) a pas os..... (2) les contrari..... (2).
21. .... (12) d'hommes ..... (3) tent..... (2) d'affront..... (2) ..... (9) géant.
22. Rares ..... (5) ceux qui ..... (3) réussi ..... (1) la première tentative.
23. .... (10) cigares, ..... (7) mon fils qui me les ..... (1) offerts.

\* traînent.



## L'accord des mots précisant la couleur.

### A. Lis les phrases et observe l'orthographe des mots précisant la couleur.

Exemples :	<u>La couleur est précisée par :</u>	<u>Le(s) mot(s) désignant la couleur :</u>	
1. Un costume <u>brun</u> . Une chemise <u>verte</u> .	un seul adjectif	accord en genre et en nombre	des costumes bruns des chemises vertes
2. Un veston <u>brun clair</u> . Une veste <u>bleu foncé</u> .	deux mots	invariables tous les deux	des vestons brun clair des vestes bleu foncé
3. Un ruban <u>orange</u> . Une couverture <u>marron</u> .	un nom commun	le nom est invariable	des rubans orange des couvertures marron

Attention ! Si rose - mauve - pourpre - écarlate sont des noms, ce sont également des adjectifs. A ce titre, ils varient. Ex. : des pulls roses.

### B. Retiens bien la règle avant de faire l'exercice.

Lorsqu'un mot est employé pour désigner une couleur, je fais l'accord en genre et en nombre uniquement quand il s'agit d'un adjectif employé seul.

### C. Applique la théorie.



Chauffard ! Respecte les feux **rouges** !  
Rouges = un seul adjectif.  
Je fais l'accord.

Orthographe convenablement les mots précisant la couleur.

1. Des poissons ..... rouge
2. Des crevettes ..... rose
3. Des fumées ..... noir
4. Des tabliers ..... blanc
5. Des casquettes ..... jaune
6. Des robes ..... bleu ciel
7. Des fleurs ..... mauve
8. Des cravates ..... bleu foncé
9. Des tentures ..... vieux rose
10. Des cheveux ..... châtain
11. Des foulards ..... cerise
12. Des étoffes ..... écarlate
13. Des feuillages ..... vert
14. Des bières ..... brun
15. Des chemisiers ..... saumon

## Les règles générales de l'accord du participe passé.

### A. Observe les différents exemples.

La justification des accords :

Le participe passé s'accorde en genre (masculin - féminin)

et en nombre (singulier - pluriel)

avec :

si ce p. p. est employé :

1. Le professeur ramasse **les devoirs corrigés**. le mot auquel il se rapporte sans auxiliaire  
Il n'accepte pas **les feuilles déchirées**.
2. **Les travaux** sur l'autoroute sont terminés. le sujet du verbe avec l'auxiliaire être  
**Mon amie est partie** au Mexique.
3. **Les haies**, le cheval **les a sautées**. le CDV placé devant avec l'auxiliaire avoir  
Le cheval a sauté les haies facilement. CDV = complément direct du verbe.  
Le cheval a sauté facilement.



Le participe passé reste invariable si le CDV est placé après ou s'il n'y a pas de CDV.

### B. Retiens les règles formulées de la manière suivante.

1. Le participe passé employé sans auxiliaire s'accorde en genre et en nombre avec le mot auquel il se rapporte.
2. Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.
3. Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir s'accorde en genre et en nombre avec le CDV si celui-ci est placé avant. Il reste invariable si le CDV est après ou s'il n'en a pas.

### C. Applique la théorie.

Ecris correctement les participes passés entre parenthèses.

Exercice 1. Le participe passé est employé sans auxiliaire.

1. C'est une entreprise ..... (risqué).
2. Quels visages ..... (tendu) !
3. Les économies ..... (réalisé) sont importantes.
4. Nous ne voulons que des clients ..... (satisfait).
5. Les coureurs ..... (arrivé) au-delà des délais sont éliminés.
6. Les décisions ..... (pris) suscitent le mécontentement.

Exercice 2. Le participe passé est employé avec l'auxiliaire être.

1. Sont-elles ..... (blessé) gravement ?
2. Sandrine, es-tu ..... (influencé) par la publicité ?
3. Après leur victoire, les joueurs sont ..... (porté) en triomphe.
4. A la fin du trimestre, les classes sont ..... (nettoyé) à fond.
5. L'offre spéciale est ..... (maintenu) tout le mois.
6. Les deux appareils sont ..... (réparé).
7. Le match est ..... (reporté) à une date ultérieure.

## Exercices de révision.

Attention ! Quand le cas se pose, applique obligatoirement la nouvelle orthographe.

Pour tous les exercices :  
- 1 point par faute.

Exercice 1. Complète les phrases en tenant compte des indications suivantes :

- |              |                   |                   |                        |
|--------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| (1) a - à    | (4) on - on n'    | (7) c'est - s'est | (10) ces - ses         |
| (2) er - é   | (5) son - sont    | (8) ou - où       | (11) leur - leurs      |
| (3) on - ont | (6) et - es - est | (9) ce - se       | (12) peu - peux - peut |

1. .... quand ..... arriv....., le client ..... jur..... de ne plus ..... faire attrap.....  
6                      7                      2                      7                      2                      9                      2
2. Actuellement, ..... ignore toujours ..... ..... trouvent ..... parents.  
3                      8                      9                      11
3. .... que ..... de chance de gagn..... ..... match tellement ils ..... forts.  
4                      1                      12                      2                      9                      5
4. Tu ..... dire qu'ils ..... tous réussi ..... examen d'entrée. Félicite-les !  
12                      11                      3                      11
5. Pour qui ..... tous ..... cadeaux qu'..... mis sur la table de la salle ..... manger ?  
5                      10                      3                      1                      1
6. ....-tu d'accord ..... pas avec ..... décisions ? Dis-moi franchement ..... que tu penses.  
6                      8                      11                      9

/ 20

Exercice 2. Accorde correctement les verbes en employant le présent ou le futur simple.

1. Est-ce toi qui ..... (avoir, présent) les clefs qui ..... (ouvrir, présent) les armoires ?
2. Ils nous ..... (demander, futur simple) certainement de les accompagner.
3. Ces pralines, je vous les ..... (offrir, présent) pour vous remercier de votre aide.
4. Quentin et moi te ..... (donner, futur simple) un coup de main pour les travaux.
5. Les photos, quand les ..... -nous (regarder, futur simple) ?
6. On ..... (penser, présent) tous que c'est nous qui ..... (gagner, futur simple).
7. Lydia, toi et moi ..... (être, présent) d'excellentes nageuses.
8. La caravane des voitures publicitaires ..... (déboucher, présent) dans le lointain.

/ 10

Exercice 3. Mets les noms et les adjectifs au féminin.

- |                   |               |               |          |
|-------------------|---------------|---------------|----------|
| 1. Un gardien     | 1. Une .....  | 11. Formateur | 11. .... |
| 2. Un cousin      | 2. Une .....  | 12. Rigoureux | 12. .... |
| 3. Un fripon      | 3. Une .....  | 13. Personnel | 13. .... |
| 4. Un connaisseur | 4. Une .....  | 14. Moqueur   | 14. .... |
| 5. Un ministre    | 5. Une .....  | 15. Discret   | 15. .... |
| 6. Un prédateur   | 6. Une .....  | 16. Fautif    | 16. .... |
| 7. Un fraudeur    | 7. Une .....  | 17. Vieux     | 17. .... |
| 8. Un neveu       | 8. Une .....  | 18. Muet      | 18. .... |
| 9. Un lauréat     | 9. Une .....  | 19. Maladroit | 19. .... |
| 10. Un cavalier   | 10. Une ..... | 20. Secret    | 20. .... |

/ 20

## Table des matières :

Page

3	Je me sers du dictionnaire.
9	A - à.
10	Er - é.
11	On - ont.
12	On - on n'.
13	Son - sont.
14	Et - es - est.
15	C'est - s'est.
16	Ou - où.
17	Ce - se.
18	Ces - ses.
19	Leur - leurs.
20	Peu - peux - peut.
21	L'accord sujet - verbe.
25	Exercices de révision.
28	Le féminin des noms et des adjectifs.
32	Le pluriel des noms et des adjectifs.
36	Le pluriel des noms empruntés à une langue étrangère.
37	Le singulier et le pluriel des noms composés avec trait d'union.
39	L'accord des mots précisant la couleur.
40	L'accord des adjectifs numériques cardinaux.
42	Exercices de révision.
44	Remarques sur la conjugaison des verbes en -cer et -ger.
46	Remarques sur la conjugaison des verbes en -eler et -eter.
48	Remarques sur la conjugaison des verbes en -yer.
49	Terminaison : rai ou rais ?
50	Les verbes en -indre et en -soudre.
51	La 2 <sup>ème</sup> personne du singulier de l'impératif présent.
53	Les règles générales de l'accord du participe passé.
55	Quelques règles particulières de l'accord du participe passé.
57	Exercices de révision.
60	La ponctuation.
64	Quand faut-il une majuscule ?
67	Où couper un mot à la fin d'une ligne ?
69	Exercices de révision.

**Bon de commande**

**Réduction : 10 % si commande > 120 €**

Tarif en vigueur jusqu'au 31.12.2010

	Qté	Prix U.
Des mots qu'en 5 <sup>ème</sup> j'apprends à écrire sans faute ...	.....	7,00 €
Des mots qu'en 6 <sup>ème</sup> j'apprends à écrire sans faute ...	.....	7,00 €
Objectif : Améliorer mon orthographe .....	.....	9,00 €
CD Rom interactif - 85 leçons d'orthographe .....	.....	14,00 €
CD Rom interactif - 36 leçons de conjugaison .....	.....	14,00 €
Les bases de la conjugaison .....	.....	8,00 €
Les bases de l'analyse .....	.....	8,00 €
		+ port

Personne concernée : .....

Nom de l'école : .....  
quand il coïncide avec le lieu d'expédition

Rue - Av - Bd : ..... n° .....

Code postal : ..... Localité : .....

Autres précisions éventuelles : .....

Cachet de l'établissement :  
(pour plus de 4 exemplaires)

Signature :

Tél. si nous devons vous joindre : .....

ou

Adresse courriel : .....

Si vous souhaitez commander un ou plusieurs manuels  
ou un CD Rom interactif :

1. Complétez le bon de commande.

2. Ensuite, vous avez le choix :

- Le fax : 071 77 44 99

- Le téléphone : 071 77 44 99

- Le courriel : [jacqueline.bovriss@skynet.be](mailto:jacqueline.bovriss@skynet.be)

- Le courrier : Editions J. BOVRISSE

Bd Tirou 32 Bte 3

6000 Charleroi

3. Ne payez qu'après réception de la facture.

4. Frais d'expédition :

<u>Nb d'exemplaires pour l'ensemble de la commande</u>	<u>Total des frais de port</u>
1	2,50 €
2 à 3	3,50
4 à 7	5,00
8 à 11	6,50
12 à 19	8,00
20 à 29	9,50
30 et +	0,25 € par exemplaire avec un maximum de 15 € pour toute la commande.