


Prénom : ..... / N°

Date : .....

Album N°  Titre : **L'herbe de la lune** (Groupe Ecriture)

1.  Observe la couverture : imagine l'histoire

Niveau ★

Cette histoire va parler de .....

.....  
.....

2.  Découvre les pages : quels sont les personnages ?

Niveau ★

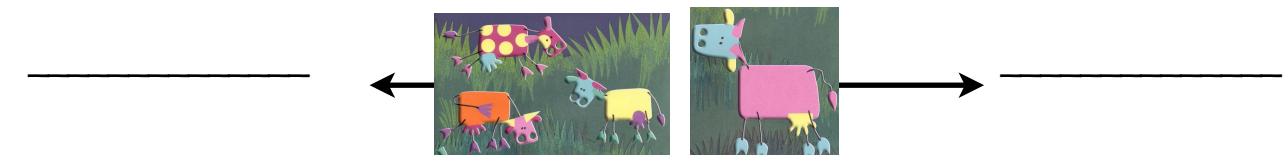
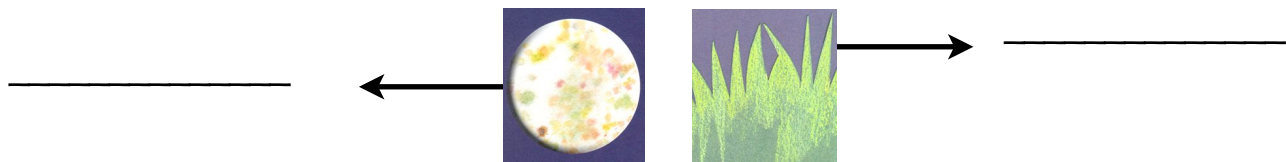
Il y a .....

.....  
.....









3. Éléments et personnages : complète

Niveau ★★

Broutine / la lune / l'herbe / les amies de Broutine



4. ⚠ Les 4 mots difficiles : explique par un dessin ou par un synonyme

	
 <p style="text-align: center;">une pyramide</p> <p>classement : <span style="float: right;">p.</span></p>	 <p style="text-align: center;">s'empiler / elles s'.....</p> <p>classement : <span style="float: right;">p.</span></p>
	
 <p style="text-align: center;">se contenter / elle se .....</p> <p>classement : <span style="float: right;">p.</span></p>	 <p style="text-align: center;">la mare</p> <p>classement : <span style="float: right;">p.</span></p>

5. Utilise Eureka : recherche le mot donné oralement

Niveau ★

① syllabe repère

② numéro de page

③ lettre suivante

④ mot correct

.....



.....

Niveau ★★

.....



.....

.....



.....

6. Relie le mot / la phrase au dessin correspondant :

Niveau ★

Elles font une pyramide \*

Elle est triste. \*

Elles tombent à terre. \*



7.  Cache la/les bonne(s) réponse(s) :

Niveau ★

a. Le titre du livre est :

- L'herbe et la lune
- L'herbe de la lune
- L'herbe sur la lune

b. La première de couverture :

- la vache regarde la lune
- la vache regarde l'herbe
- la vache regarde à droite


c. Page 1 :

Niveau ★★

- histoire imaginée par Corinne Canon
- histoire imaginée par les élèves de Corinne Canon
- histoire imaginée par Ecrilire

d. Broutine :

- est sur la lune
- est une grande rêveuse.
- est la chef !.

8.  Numérote les phrases dans l'ordre chronologique :

Niveau ★★



Elle demande de l'aide.



Broutine regarde la lune.



Elle tombe dans l'eau.



Elle ne parvient pas à atteindre la lune.

9. Sépare d'un trait / les mots de chaque phrase. Ecris cette phrase.

Broutine la vache est une grande rêveuse.

Niveau ★



.....

Broutine demande de l'aide à toutes ses amies.

Niveau ★★



.....

10. Rebus: ces mots se trouvent dans ton livre

Niveau ★



**ti**



**b**

**o**

**ti**

**n**

**=**

Niveau ★★



**z**

**p**

**r**

**m**

**z**

**=**

11. Complète ces phrases lacunaires avec ce panier de mots: Niveau ★★

gouter - cervelle - pyramide - tombent

- a. On va faire une ..... en grim pant les unes sur les autres.
- b. Aujourd'hui, elle voudrait ..... l'herbe de la lune .
- c. Elles se creusent la ..... pour trouver une solution.
- d. Badaboum, toutes les vaches ..... par terre.

12. Choisis le bon chemin :

Niveau ★★

sous

dégringole

pattes

Patatras, ↓ le monde ↓ et se retrouve les ↓ en l'air.

tout

rigole

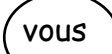
pâtes

13. Les secrets de la phrase : qui est-ce ?


Niveau ★★★

a) Aujourd'hui,  voudrait goûter l'herbe de la lune.

.....

b) Est-ce que  pouvez m'aider à aller sur la lune ?

.....

c) Mais... la lune est là !  nage dans la marre.

.....

14. ☒ Choisis la bonne explication : coche la case

Niveau ★★★

Se creuser la cervelle

- parler beaucoup
- manger beaucoup
- réfléchir beaucoup

Aussitôt dit, aussitôt fait

- faire ce qu'on dit
- faire ce qu'on dit immédiatement
- faire ce qu'on dit le lendemain

Le rêve de Broutine tombe à l'eau

- elle tombe dans l'eau
- elle a échoué
- elle est déçue

15. Ajoute la ponctuation manquante : Avec le livre Niveau ★

Sans le livre Niveau ★★★

Broutine est triste

Jamais je ne connaîtrai le goût de l'herbe de la lune (p.16)

16. Trouve le bon mot : écris les lettres manquantes

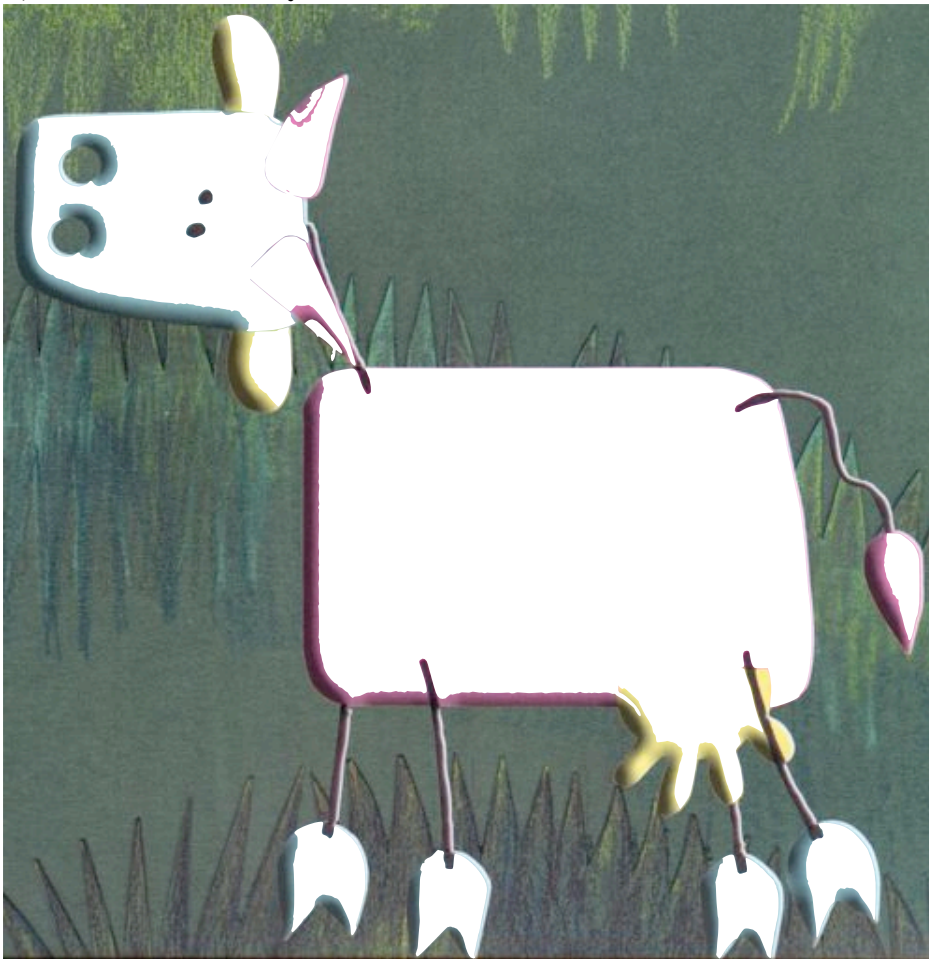
Niveau ★★

1 = page 6 / 2 = page 6 / 3 = page 10 / 4 = page 12 / 5 = page 20

1	.	y	.	.	.	.	.	.	
2	.	.	.	.	.	.	ô	.	
3	B	.	.	.	.	.	.	.	
4	.	.	t	.	.	.	.	s	
5	.	.	.	.	.	t	t	.	

17. Respecte les consignes :

Niveau ★★

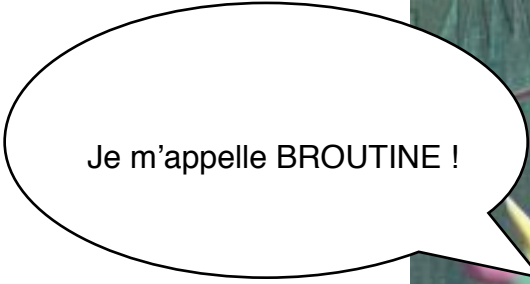
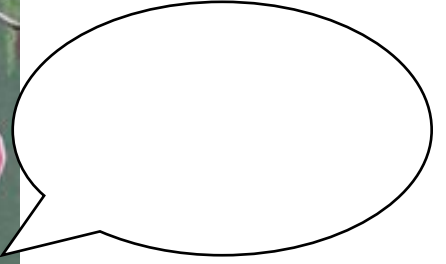
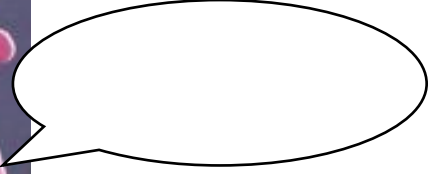
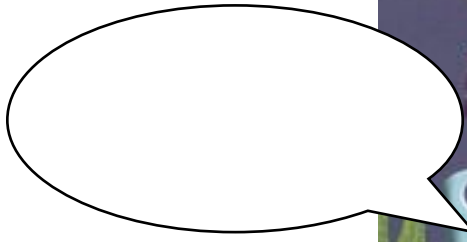


- a) Colorie les oreilles en rose.
- b) Colorie les cornes en jaune.
- c) Colorie le visage en vert clair.
- d) Colorie les pis de la vache en jaune.
- e) Colorie la queue en rose.
- f) Colorie les pattes en vert clair.

Voici Broutine ...

18. Invente un nom aux amies de Broutine :

Niveau ★★



Je m'appelle BROUTINE !

19. Invente un autre titre à l'histoire :



Niveau ★★

..... •



20. La question : rédige une question que tu poseras à un élève ...

Niveau ★★

→ pour t'aider : qui / que / quoi / quand / où / comment / pourquoi / qu'est-ce ... / ...

..... ?

→ la réponse que tu attends :

Niveau ★

.....

21. Résumons l'histoire :

Niveau ★★★

.....  
.....  
.....  
.....

22. Evaluation :

Je suis    de mon travail. (entoure le smiley)

L'instituteur/trice est    de mon travail.