**Éveil scientifique : flotte ou coule ? : fiche signalétique**

NOM, Prénom :

Niveau de la classe : 1ère primaire

Discipline : éveil scientifique

Sujet : Flotte ou coule ?

Prérequis : L’élève est capable de/d’ :

* Tenter de répondre à une question en utilisant son vécu.
* Utiliser l’eau pour réaliser une expérience.

But poursuivi : Faire prendre conscience à l’élève que certaines choses coulent et que d’autres flottent.

Objectif(s) opérationnel(s) : Au terme de la leçon, l’élève sera capable de :

* Étant donné la leçon d’éveil scientifique, donner des exemples d’objets flottants.
* Étant donné la leçon d’éveil scientifique, donner des exemples d’objets coulants.
* Étant donné la leçon d’éveil scientifique, expliquer oralement pourquoi un objet coule ou flotte en fonction de sa masse.

Références aux socles de compétences :

* **Compétences transversales :**
* P. 8 : Démarches mentales - saisir l’information : avoir une connaissance satisfaisante de la langue française pour véhiculer l’information
* P. 8 : Démarches mentales – traiter l’information : résumer : restituer les idées de façon condensées
* P.9 : Démarches mentales – communiquer l’information : communiquer les démarches effectuées
* **Compétences disciplinaires :**
* P.37 : Investiguer des pistes de recherches – récolter des informations par la recherche expérimentale, l’observation et la mesure.
* P.44 : Les forces – la pression : relation force / surface.

Références au programme :

* P. 96, case 595 : découvrir les éléments naturels qui peuvent exercer une force : le vent, l’eau, l’atmosphère, la lune, la terre.

Matériel :

* Une bassine d’eau
* 10 objets :
	+ un petit bateau
	+ un crayon
	+ une gomme
	+ un bâton
	+ une balle de tennis
	+ un galet
	+ un porte-clefs en forme de vache
	+ une pièce de 1 €
	+ une brique de jus
	+ une canette vide

Bibliographie:

* Socles de compétences
* Programme des études de la Communauté française édition 2009

Remis pour correction le :

Signature du maître de stage :