Lycee Officiel de Arabsalim Classe : Bac Humanites 2me Annee

Durée : 120 mn Avril 2011
 **Evaluation sur le texte argumentatif / 30 pts**

**Exercice 1**: Voici une thèse et les arguments. Quels sont les arguments qui permettraient de soutenir la thèse ? Quels sont ceux qui permettraient de la réfuter ? ( / 3,5 pts)

**Thèse :** Vivre à la campagne est agréable.
**Arguments :** 1. A la campagne, on s'ennuie. ( …………..) – 2. A la campagne, on peut profiter des joies de la nature.(………..) – 3. A la campagne, il y a plus de chaleur humaine.(…………….) – 4. A la campagne, on apprécie d'être seul(………………). – 5. Vivre à la campagne est économique. (………………)6. À la campagne, les activités culturelles sont limitées.(…………. )––7. La vie à la campagne est une vie saine.(…………..)

**Exercice 2** : -Lisez le texte suivant puis répondez aux questions : (/5,5 pts)
 Et qu'aurais-je à faire, messieurs, de vous démontrer l'utilité de l'agriculture ? Qui donc pourvoit à nos besoins ? N’est-ce pas l'agriculteur ? L'agriculteur, messieurs, qui ensemençant d'une main laborieuse les sillons des campagnes, fait naître le blé, lequel mis en poudre au moyen d’ appareils, en sort sous le nom de farine, et, de là,il est transporté chez le boulanger, qui en confectionne du pain pour le pauvre comme pour le riche. N'est-ce pas l'agriculteur encore qui engraisse, pour nos vêtements, ses troupeaux dans les pâturages ? Car comment vêtirions-nous, car comment nous nourririons-nous sans l'agriculteur ?***:***-

1. Quel est le thème de l'argumentation ? Justifiez votre réponse
2. Dégager la thèse du locuteur à partir du vocabulaire évaluatif
3. Relever les deux arguments qu'il utilise Quel connecteur souligne le passage du 1er argument au second ?
4. Identifier la tonalité du texte en vous basant sur 3 indices du texte-

**Exercice 3 :** Complétez par le mot qui manque ;( /5 pts)

 Dans un texte argumentatif ,le locuteur cherche à ……………..ou ………………..le lecteur-

 Pour cela il adopte une ……………... argumentative définie par 3 éléments : 1-………………..

2-…………………… ………3……………………………- Il y a des moyens pour convaincre (1…………………….2…………………….3……………………………..……………… ) et d’autres moyens pour persuader ( 1………………………….2……………………)

La tonalité …………………cherche à susciter la pitié du destinataire par le lexique de….....

,des phrases de type…………………ou……………….-La tonalité …………………….vise à dévaloriser l’adversaire par certains procédés stylistiques tels que …………………….-Pour défendre une idée ou une personne ,l’auteur utilise la tonalité ………………………. ; on dit que le locuteur fait un ………………………-Par contre s’il utilise cette même tonalité pour attaquer un adversaire , on dit qu’il fait un …………..

**Exercice 4 :** Qui suis-je ? ( / 5 pts)

* Je suis un point de vue opposé à celui du locuteur dans une argumentation :
* Je justifie le bien –fondé d’une thèse :
* Je suis relié à la thèse par un lien logique de cause :
* Je suis relié à l’argument par un connecteur de conséquence :
* Je suis un plan qui énumère les arguments en faveur d’une thèse :
* Je suis un mode de raisonnement qui va du particulier au général :
* Je suis un mode de raisonnement qui émet des hypothèses :
* Je suis un plan qui met en présence 2 pôles énonciatifs adverses :
* Je suis un connecteur qui relie une thèse à un argument -
* Je suis un enjeu qui met le lecteur devant un choix entre 2 thèses :

**Exercice 5 :** Lisez le texte suivant et répondez aux questions : ( /7,5 pts)

Si vous choisissez la ville comme lieu de résidence ,vous devez vous préparer à écouter la belle musique des klaxons et à respirer un air sain enrichi en fumées de toutes sortes –Par contre vivre dans un village est bénéfique  parce que cela vous permet de vous détendre au sein d’une nature accueillante ,d’écouter le doux chant des oiseaux ,sans compter la compagnie de vos proches en cas d’ennui ou de maladie-

1-Quelle est la thèse que l’auteur cherche à **réfuter** ? Est –elle implicite ou explicite ?

2-Quelle est la **tonalité** utilisée pour dévaloriser cette thèse ? Relever un **procédé stylistique** à l’appui de votre réponse-

3-Quel est le **mode de raisonnement** utilisé pour réfuter cette thèse ? Justifier votre réponse-

4-Quels sont les **arguments** utilisés pour réfuter cette thèse ? Comment les appelle –t-on ?

5 –Quelle est la **thèse défendue** par le locuteur ?Est –elle implicite ou explicite ?

6-Quels sont les **arguments** utilisés par l’auteur pour défendre sa thèse ? De quel type sont –ils ?

7-Quel est le **plan** utilisé par l’auteur pour présenter ces arguments ?

8-Quel est le **mode de raisonnement** utilisé pour confronter les 2 thèses ? Quel **connecteur logique** met en évidence ce mode de raisonnement ?

**Exercice 6 :** Entourer la bonne réponse ( /3,5 pts)

1-La thèse adverse est appelée aussi : : soutenue –adoptée- réfutée- admise

2- Les paroles d’une personne célèbre sont un argument : rationnel-d’autorité-par analogie-

3-Le plan thèse –antithèse-synthèse est dit : dialogique-comparatif –dialectique –analytique

4-Le plan thèse adverse-thèse défendue est dit : dialogique-comparatif –dialectique –analytique

5-Un raisonnement qui part d’une hypothèse pour arriver à une conclusion illogique est dit :

Concessif-explicatif-deductif-par l’absurde

6-Un raisonnement qui compare entre 2 faits est dit :par analogie-par l’absurde- deductif-inductif

7-Pour défendre une personne ,on utilise la tonalité : ironique-pathétique-polémique -