

**La terre a mal à son climat…**

1. **L’HOMME OBSERVE**

Pourquoi se tracasse-t-on des changements climatiques d’aujourd’hui alors que la Terre a déjà connu des périodes plus chaudes ?

D’ici 2100, la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la Terre pourrait \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ autant mais beaucoup plus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qu’à la fin de la dernière glaciation. Les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auront plus difficile à s’adapter.

Ce réchauffement plus rapide est surtout dû à la présence plus importante de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gaz à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) dans l’atmosphère.

Depuis la révolution \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (XIXe siècle), la présence du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ augmente à cause de la combustion du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

De plus, 10% de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vit près des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et sera donc en danger lors d’une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rapide des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fonte des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. **L’HOMME S’ALARME**

Quelles sont les craintes de l’Homme ?

L’eau \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et occupe plus de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que l’eau froide. Cela provoque l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (usure) des côtes et des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui obligeraient des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à changer d’endroits de vie.

Cette hausse des eaux occasionnerait également l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’eau salée dans les nappes d’eau douce. L’eau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ serait encore plus rare.

1. **L’HOMME REFLECHIT**

Comment l’Homme peut-il stopper ces dérèglements climatiques ?

L’Homme doit changer ses comportements. IL doit se rendre compte qu’il consomme trop ou mal.

Mais quand a commencé cette course folle au progrès, au « toujours plus » ?

On peut dire que le monde a connu ***3 révolutions industrielles*** :

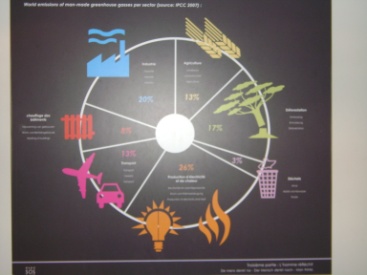
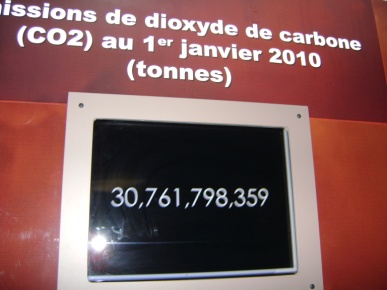
***La première révolution industrielle*** a débuté en 1780 par l’invention de la machine à vapeur. On a commencé à construire de grosses usines permettant de produire plus.

***La deuxième révolution industrielle*** débute à la fin des années 1800. Alors que la première se basait sur le charbon, le textile et la machine à vapeur, celle-ci repose sur l’électricité, la mécanique, le pétrole et la chimie.

***La troisième révolution industrielle*** commence vers la fin des années 1960 avec le développement de l’informatique. Cette révolution est toujours en cours aujourd’hui avec Internet et les ordinateurs.

Ces trois périodes ont apporté du bien-être aux gens mais aussi provoqué d’importants changements dans leurs façons de faire et de consommer. Elles ont donc eu un impact sur leur environnement.

Nous arrivons aujourd’hui à un constat inquiétant :

**On consomme plus que ce que la Terre peut nous donner.**



1. **L’HOMME AGIT**

Quelles sont les pistes pour ralentir ou stopper les effets du réchauffement climatique ?

Grâce à l’action « E\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » que nous menons à l’école, nous agissons, à notre niveau, pour le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ :

* Nous mangeons un fruit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chaque semaine.
* Nous sommes attentifs à la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’énergie dans l’école : diminution du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, économie d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (éclairage,…)
* Nous récoltons de vieux jouets, vêtements afin de leur donner une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Nous réduisons nos déchets d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_, boites à tartines,…).
* Nous sensibilisons nos parents à utiliser des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moins polluants (vélo, marche, covoiturage,…).

A plus grande échelle, l’Homme doit abandonner les énergies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ polluantes pour adopter des énergies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Types d’énergie** | **Sources d’énergie** |
| Énergie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Énergie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Énergie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Énergie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (matière organique) |
| Énergie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Énergie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | chaleur des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Même si on trouve des solutions pour remplacer les énergies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, le but final est quand même de faire en sorte de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moins d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, quelle qu’elle soit.