



Album N° □ Histoire de poux (Groupe Ecrire)

1. Observe la couverture : imagine l'histoire

Niveau ★

Cette histoire va parler de

.....
.....

2. Découvre les pages : quels sont les personnages ?

Niveau ★

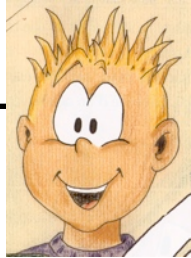



Il y a

.....
.....

3. Personnages : complète

Niveau ★★

Tif / Cradotte / Mr & Mme Poux / Coquette

_____	←		→		→	_____
_____	←		→		→	_____

Prénom : / N°

Exploitation écrite



Niveau ★ / Niveau ★★ (classement)

4. ⚠ Les 4 mots difficiles : explique par un dessin ou par un synonyme

enduire (il enduit) classement : p.	sympathique classement : p.
en perspective classement : p.	se gaver classement : p.

5. Utilise Eurêka : recherche le mot donné oralement

Niveau ★

① syllabe repère

② numéro de page

③ lettre suivante

④ mot correct

.....

.....

Niveau ★★

.....

.....

.....

.....

6. Relie la phrase au dessin correspondant :

Niveau ★

Ils prennent leur élan. *

*



Ils s'installent. *

*



Elle accroche les œufs. *

*



7. Coche la bonne réponse :

Niveau ★

a. Le titre du livre est :

- Histoire de poux
- Histoire d'un pou
- histoire de poux

b. La première de couverture :

- il y a 6 poux
- il y a 7 poux
- il y a 8 poux

c. Page 1 :


Niveau ★★

- histoire imaginée par Ecrilire
- histoire imaginée par les élèves de M. BRUNIN / D.PEROMET
- histoire imaginée par A. QUENON


d. Mr & Mme Poux :


- habitent dans la chevelure de Tif
- habitent dans la chevelure de Cradotte
- habitent dans la chevelure de Tondu



8.  Numérote les phrases dans l'ordre chronologique : Niveau ★★

 Les poux vont ensuite sur la tête de Coquette.

 Puis ils s'installent dans la chevelure de Tif.

 Mr & Mme Poux habitent dans la chevelure de Cradotte.



 Mais le shampoing antipoux va faire son effet !

9. Sépare d'un trait / les mots de chaque phrase. Ecris cette phrase.

Lesbébépouxgrandissenttrès vite. Niveau ★






.....

«Quem'arrive-t-il?Jenecomprendspas.» Niveau ★★



.....

10. Rébus: ces mots se trouvent dans ton livre Niveau ★

1.  2.  3.  [f] ____ [m] ____ [s] ____ = _____

Niveau ★★

1.  2.  3.  4.  5. r' = _____

11. Complète ces phrases lacunaires avec ce panier de mots: Niveau ★★

délicatement - belle - sales - rapidement

- a. Cradotte a les cheveux
- b. Tif a une chevelure.
- c. Madame Poux les accroche aux cheveux de Tif.
- d. Coquette sera débarrassée des poux.

12. Choisis le bon chemin :

Niveau ★★

Chaque \updownarrow , il enduit sa \updownarrow de \updownarrow avant de \updownarrow à l'école.

matin chaussure gel parvenir
 marin chevelure sel partir

13. Les secrets de la phrase : qui est-ce ?

Niveau ★★★

a) Chaque matin, (il) (l') enduit de gel.

.....

.....

b) Mr et Mme Poux s' (y) installent définitivement.

.....

c) (Ils) veulent se gaver de sang.

.....



14. Choisis la bonne explication : coche la case

Niveau ★★★

Mr & Mme Poux habitent depuis

- peu dans la chevelure de Cradotte.
- toujours dans la chevelure de Cradotte.
- longtemps dans la chevelure de Cradotte.

Mme Poux se met à grossir parce qu'elle

- attend des bébés.
- mange beaucoup.
- se gratte souvent.

Les lentes sont

- des bébés poux.
- des œufs de poux.
- un traitement contre les poux.

15. Ajoute la ponctuation manquante : Avec le livre Niveau ★ (p.12)

Sans le livre Niveau ★★★

A peine nés ils veulent se gaver de sang

Tif se gratte se gratte se gratte

16. Trouve le bon mot : écris les lettres manquantes

Niveau ★★

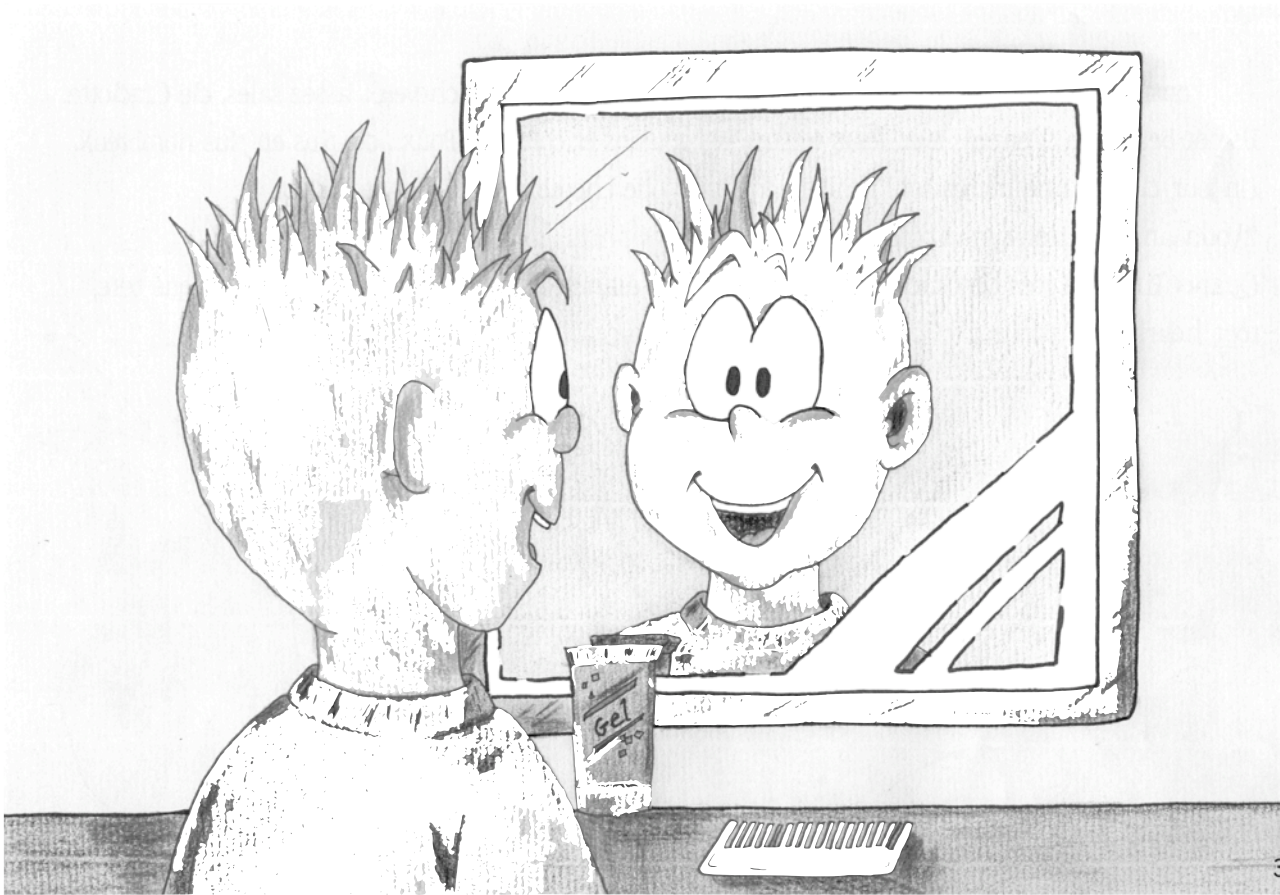
1 = page 2 / 2 = page 4 / 3 = page 12 / 4 = page 16 / 5 = page 20

1	.	è	.	.	.	.
2	.	.	.	g	t	.	.	.	.
3	.	.	.	.	c	.	.	.	
4	.	.	e	.	e	.	.	.	e
5	.	.	.	m	.	.	.	.	.



17. Respecte les consignes :

Niveau ★★



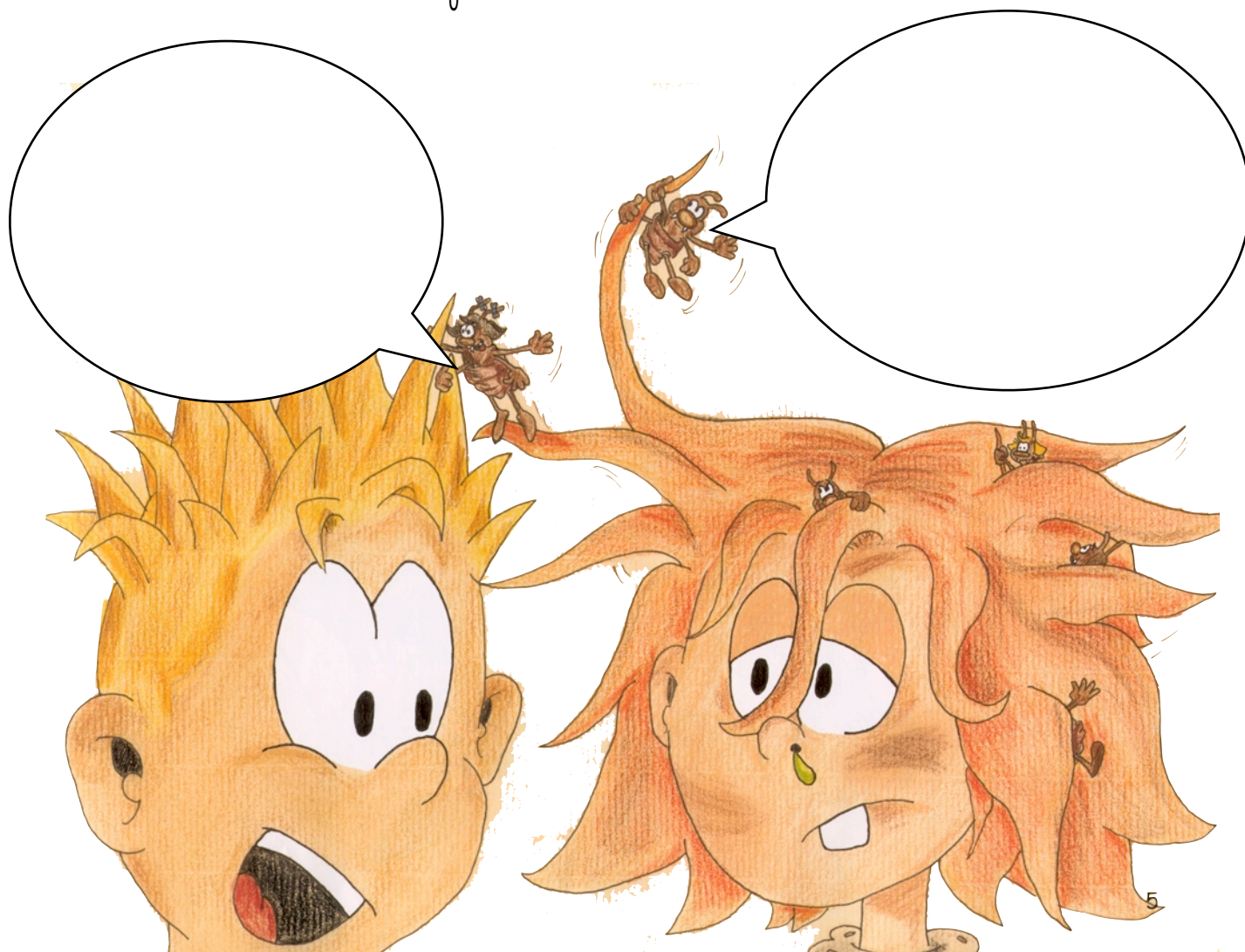
- a) Colorie le visage de Tif en orange clair.
- b) Colorie ses cheveux en jaune paille.
- c) Colorie le cadre du miroir en rouge.
- d) Colorie le tube de gel en vert.
- e) Colorie le peigne dans une couleur de ton choix.
- f) Colorie le pull en bleu.



Voici Tif ...

18. Invente un dialogue entre Mr & Mme Pouc :

Niveau ★★



19. Invente un autre titre à l'histoire :

Niveau ★★

.....



Prénom : / N° □

Exploitation écrite

20. Il manque 5 lettres : Avec le livre (p 8) Niveau ★ / Sans le livre Niveau ★★★

Madame Poux pon... ses petit... œuf... et les accroche délicatement au... cheveu... de Tif.



21. Ecris en cursive :

Les béBÉs FOUX grandissent à toute viIESSe.

22. La question : rédige une question que tu poseras à un élève ... Niveau ★★

→ pour t'aider : qui / que / quoi / quand / où / comment / pourquoi / qu'est-ce ... / ...

..... ?

→ la réponse que tu attends : Parce que ... Niveau ★

..... •

Prénom : / N°

Exploitation écrite

23. Le mot caché : fais apparaître les mots avec ton feutre fluo...

Niveau ★

Combien de fois vois-tu le mot ?

fpoufsdpouvznn,fpoutqfgtôdfvpôuefantôoupmegwdnpoupouantmeggg = ...

Et le 2^{ème} mot ?

Niveau ★★

lolpharmacievnrnlouppharmacienrnpoucpharmacienepoulpharmacouploupnd
hzlotvnbpharmaciezloupghhghloup = ...

24. Classe ces mots ? ① verbe ② nom

Niveau ★★★

Oil enduit Odu gel Ola chevelure Oil peigne
 Oils habitent Oles cheveux Odes poux Oils atterrissent
 Odes bébés Oil se gratte Ola tête Oelle pond
 Oune famille Oils se gavent Ole sang Ola pharmacie

25. Entoure les mots semblables aux 3 colonnes :

histoire
chevelure
peigne
mèches
gel
cheveux
tête
poux
bébés
oeufs
pharmacie

chevelure
peigne
gel
cheveux
 histoire
travail
sang
naissance
pharmacie
shampoing
oreiller



histoire
tête
poux
chevaux
sel
naissance
bébés
pharmacie
peigne
drap
locataires

Prénom : / N°

Exploitation écrite

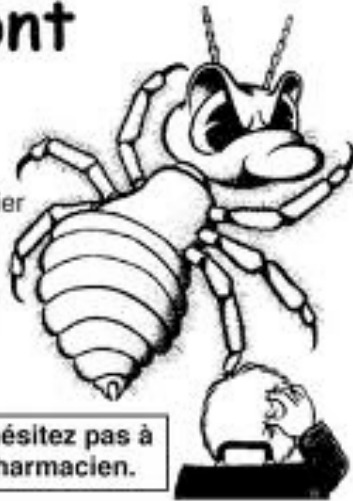
26. Les secrets du texte :

Niveau ★ (la classe)

Niveau ★★★ (seul)

Les poux sont de retour !

Seul un examen attentif et régulier de la chevelure de votre enfant, ainsi que des soins appropriés (chevelure, bonnet, literie, etc...) permettront peut-être de limiter l'invasion !



Pour plus d'informations, n'hésitez pas à demander conseil à votre pharmacien.



Réponds aux consignes :

- a) Combien de pattes le pou a-t-il ? Il a pattes.
- b) Combien de jours vit un pou adulte ? Il vit jours.
- c) Comment la femelle fixe-t-elle ses œufs ?

d) Quels sont les soins appropriés à apporter si tu as des poux ?

e) Ecris un autre mot pour « œufs » : _____

f) Entoure la taille réelle d'un pou :



g) Quelle est la personne qui te conseillera le mieux ? _____

Prénom : / N°

Exploitation écrite

27. Résumons l'histoire :

Niveau ★★★

.....
.....
.....
.....

28. Ce que j'ai appris sur les poux :

Niveau ★★★

.....
.....
.....
.....

29. Evaluation :

Je suis    de mon travail. (entoure le smiley)

L'instituteur/trice est    de mon travail.

30. Ce que je peux améliorer : remarque de l'instituteur/trice

Pour en savoir plus sur les poux :

<http://poux.questionsante.org/index.html>

Affiche mémo

<p>1. ALERTE, ÇA GRATTE... LES POUX DÉBARQUENT!</p>	<p>2. REPÉRER FACILEMENT LES POUX.</p>	<p>3. VÉRIFIER AVEC SOIN. TOUT LE MONDE PEUT AVOIR DES POUX!</p>	<p>4. AVERTIR L'ÉCOLE ET L'ENTOURAGE.</p>
<p>5. ACHETER LE BON PRODUIT EN PHARMACIE.</p>	<p>6</p> <p>SPRAY : PARA™</p> <p>LOTION : PRIODERM™, RADIKAL™</p> <p>CRÈME : ZALVOR™, NIX™</p>	<p>7. APPLIQUER CORRECTEMENT LE PRODUIT.</p>	<p>8. ATTENDRE LE TEMPS QU'IL FAUT (LIRE LA NOTICE).</p>
<p>9. RINCER. FAIRE UN SHAMPOING NORMAL. RINCER.</p>	<p>10. PRÉPARER EFFICACEMENT LE PEIGNE À POUX.</p>	<p>11. PEIGNER SOIGNEUSEMENT ENCORE ET ENCORE POUR ÉLIMINER POUX ET LENTES.</p>	<p>12. ÉLIMINER JUSQU'AU DERNIER POU.</p> <p>15 JOURS OU 60° MINIMUM</p>
<p>13. PENDANT LES 10 JOURS SUIVANTS, CONTINUER DE PEIGNER RÉGULIÈREMENT.</p>	<p>14. DIX JOURS PLUS TARD, PLUS DE POUX NI DE LENTES.</p> <p>14. DIX JOURS PLUS TARD, IL RESTE DES POUX ET DES LENTES.</p>	<p>15. YOUPIE!</p> <p>15. RECOMMENCER LE MÊME TRAITEMENT.</p>	<p>16. À L'ÉCOLE, FIXER LA DATE DU DÉBUT DU TRAITEMENT.</p>