Le jour du marché

Le jour du marché, on se levait de meilleure heure que de coutume à la ferme. On cueillait les légumes, on battait le beurre, on ramassait les œufs. Je couchais pendant l’été dans une grande prairie. Je voyais et j’entendais ces préparatifs et je savais qu’à dix heures du matin on devait venir me chercher pour m’atteler à la petite charrette, remplie de tout ce qu’on voulait vendre.

*Comtesse de Ségur, Les Mémoires d’un âne.*

1. Surligne au crayon fluo tous les verbes conjugués du texte. Quel est le temps utilisé pour décrire ces actions habituelles de la ferme le jour du marché ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Recopie les verbes à la 1ère personne du singulier, indique le groupe du verbe, puis remplace le « je » par « tu » puis par « vous » :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je couchais | 1er | Tu ------------------------------- | Vous ----------------------------- |
| Je |  | Tu | Vous |
| J’ |  | Tu | Vous |
| Je |  | Tu | Vous |

1. Recopie les verbes à la 3ème personne du singulier, indique le groupe du verbe, remplace le « on » par « nous » puis par « ils» :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| On |  | Nous | Ils |
| On |  | Nous | Ils |
| On |  | Nous | Ils |
| On |  | Nous | Ils |
| On |  | Nous | Ils |
| On |  | Nous | Ils |

1. Quelles sont les terminaisons des verbes à l’imparfait ?

|  |  |
| --- | --- |
| Verbes du 1er groupe |  |
| Verbes du 3ème groupe |  |
| Verbe finir (2ème groupe) |  |

1. Conjugue les verbes suivants en ajoutant les terminaisons de l’imparfait, que constates-tu ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Crier | Essuyer | Manger | Percer |
| Je ----------------------  Tu ----------------------  Il, elle, on --------------  Nous -------------------  Vous -------------------  Ils, elles ---------------- | J’ ----------------------  Tu ----------------------  Il, elle, on --------------  Nous -------------------  Vous -------------------  Ils, elles ---------------- | Je ----------------------  Tu ----------------------  Il, elle, on --------------  Nous -------------------  Vous -------------------  Ils, elles ---------------- | Je ----------------------  Tu ----------------------  Il, elle, on --------------  Nous -------------------  Vous -------------------  Ils, elles ---------------- |

|  |  |
| --- | --- |
| 🖈 JE RETIENS | |
| L’imparfait de l’indicatif est un **temps du passé** qui permet :   * de décrire quelque chose ou quelqu’un * d’exprimer des actions qui durent * d’exprimer des actions habituelles.   C’est un temps du **récit**. | |
| A l’imparfait, les verbes du 1er et du 3ème groupe ont des terminaisons identiques :  **-ais**  **-ais**  **-ait**  **-ions**  **-iez**  **-aient** | A l’imparfait, les verbes du 2ème groupe se terminent par :  **-issais**  **-issais**  **-issait**  **-issions**  **-issiez**  **-issaient** |
| Les verbes du 1er groupe en –ier (crier, étudier…) s’écrivent avec **–ii** aux 1ère et 2ème personnes du pluriel.  *Exemples : nous cr****ii****ons, vous cr****ii****ez*  *Nous étud****ii****ons, vous étud****ii****ez* | Les verbes du premier groupe en –cer ou –ger s’écrivent avec **ç** et **ge** devant les terminaisons –ais, -ait, -aient.  *Exemples : il avançait*  *Tu mangeais.* |
| Les verbes du 1er groupe en –yer (payer, essuyer, nettoyer…) s’écrivent **–yi** aux 1ère et 2ème personnes du pluriel.  *Exemples : nous payions, vous essuyiez, nous* nettoyions*…* | |

**A TOI DE JOUER ! Mets les verbes entre parenthèses à l’imparfait de l’indicatif.**

1. (installer) Vous ------------------------------------- votre tente dans mon village natal.
2. (siffler) Pauline et sa sœur ------------------------------------- comme des merles.
3. (participer) Il ------------------------------ à la compétition du printemps
4. (croire) Tu ----------------------------- cette curieuse histoire.
5. (remplir) Nous ---------------------------------- nos paniers de belles cerises.
6. (apprécier) Vous ------------------------------- les soirées au bord du lac.
7. (déranger) Nous ------------------------------- les poissons en barbotant dans l’eau.
8. (délayer) Vous ----------------------------------- la pâte à crêpes avec ardeur.
9. (nager) Je --------------------------------- avec délice dans l’eau fraîche du lac.
10. (tracer) Elle -------------------------------------- les lettres de ton prénom sur le sable.