1. Rôles

**🡺 Le futur simple** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous le retrouvons dans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

On utilise le futur simple avec des mots comme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🡺 Le conditionnel présent** exprime une action qui dépend d’une condition.

Il peut marquer :

* la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : Pourrais-tu m’aider ?
* un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : Il devrait partir maintenant.
* une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : tu aimerais aller au cinéma ?
* un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : Tu pourrais arrêter de me déranger !
* le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : je préfèrerais un café.
* Un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : je serais le roi et toi la reine.

Nous le retrouvons dans les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Les terminaisons

|  |  |
| --- | --- |
| Personnes | Terminaisons |
| Futur simple | Conditionnel présent |
| 1ère PS | Je |  |  |
| 2ème PS | Tu |  |  |
| 3ème PS | Il |  |  |
| 1ère PP | Nous |  |  |
| 2ème PP | Vous |  |  |
| 3ème PP | Ils |  |  |

1. Rôles

**🡺 Le futur simple** exprime l’avenir, ce qui arrivera plus tard ou sert à donner des ordres.

Nous le retrouvons dans les horoscopes, la météo, les 10 commandements, des discussions parlant d’avenir.

On utilise le futur simple avec des mots comme demain, plus tard, bientôt, un jour, une prochaine fois…

**🡺 Le conditionnel présent** exprime une action qui dépend d’une condition.

Il peut marquer :

* la politesse : Pourrais-tu m’aider ?
* un conseil : Il devrait partir maintenant.
* une suggestion : tu aimerais aller au cinéma ?
* un reproche : Tu pourrais arrêter de me déranger !
* le souhait : je préfèrerais un café.
* Un fait imaginaire : je serais le roi et toi la reine.

Nous le retrouvons dans les portraits chinois, certaines chansons comme « Si j’avais un marteau »

2. Les terminaisons

|  |  |
| --- | --- |
| Personnes | Terminaisons |
| Futur simple | Conditionnel présent |
| 1ère PS | Je | -rai | -rais |
| 2ème PS | Tu | -ras | -rais |
| 3ème PS | Il | -ra | -rait |
| 1ère PP | Nous | -rons | -rions |
| 2ème PP | Vous | -rez | -riez |
| 3ème PP | Ils | -ront | -raient |

Evaluation : futur simple et conditionnel présent

1. Souligne les verbes conjugués au futur simple en rouge et ceux conjugués au conditionnel présent en bleu. /4

• Les enfants partiront en vacances chez leur mamie.

• Tu devrais étudier tes leçons.

• Je danserai avec mon amie pour la fête de l’école.

• Michel et Louis quitteraient le village en ce moment.

• Tu marcheras dans le sable sans tes chaussures.

• Marc lira le texte devant tout le monde.

• Ils chanteront des beaux chants pour les parents.

• J’aimerais que tu me raccompagnes chez moi.

1. Accorde le verbe avec le sujet et au temps demandé. /6
	1. Je voyager\_\_\_\_\_ énormément dans ma vie. (Cond. Pr.)
	2. Ne dévorer\_\_\_\_\_ -vous pas ce livre ? (Cond. Pr.)
	3. Ce soir, on regarder\_\_\_\_\_ un film. (Ind. fut. simple)
	4. Qui aimer\_\_\_\_\_ lire mon œuvre ? (Cond. Pr.)
	5. Vous m’accompagner\_\_\_\_\_ à la gare. (Ind. fut. simple)
	6. J’écouter\_\_\_\_\_ l’instituteur. (Ind. fut. simple)
2. Utilise la personne qui convient. /2

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ demanderons des recettes.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_ accompagnerait le journaliste.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_ prépareront les petits pains.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_ mangerais de bon appétit.

1. Complète ces tableaux de conjugaison (à droite : conditionnel présent ; à gauche : futur simple).

|  |
| --- |
| **FINIR** |
| Je*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Tu*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Elle *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Nous*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Vous*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ils *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |
| --- |
| **ETRE** |
| Je*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Tu*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Elle *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Nous*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Vous*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ils *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |
| --- |
| **PLACER** |
| Je*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Tu*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Elle *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Nous*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Vous*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ils *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |
| --- |
| **AVOIR** |
| Je*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Tu*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Elle *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Nous*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Vous*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ils *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |
| --- |
| **DANSER** |
| Je*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Tu*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Elle *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Nous*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Vous*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ils *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |
| --- |
| **POUVOIR** |
| Je*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Tu*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Elle *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Nous*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Vous*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ils *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

