



Les animaux racontent le changement climatique

Les animaux racontent



Objectif : découvrir et parler d'un animal en voie de disparition.

Public : 6-12 ans

Niveau : A1

Les animaux racontent

Avant la vidéo

activités

○ lancement

Salutations
- Se saluer.

Proposer une activité rituelle pour commencer la séance sur le thème des animaux : une comptine, des mimes, un jeu de balle par exemple...

○ découverte

Les animaux en danger

- Mettre des images des animaux au tableau (ou TBI).
- Nommer les animaux et les faire répéter aux élèves. Pour chaque syllabe, taper une fois dans les mains.
- Jouer au jeu : Qui suis-je ? Taper 1, 2, 3 ou 4 fois dans les mains et mimer l'animal. Distribuer la fiche 1. Demander aux élèves de montrer l'image correspondante. Faire répéter le nom de l'animal.

○ apprentissage

- Proposer une activité pour travailler un nouvel élément présenté dans la vidéo (les actions, les habitats, la description, la famille, l'alimentation, ..., des animaux)

Les animaux en action

- Faire mimer et répéter les actions du lancement.
- Reprendre la fiche 1 et demander aux élèves de retrouver un verbe d'action pour chaque animal.

phrases-clefs

Bonjour les enfants !
Bonjour Madame/Bonjour Monsieur.

Maintenant, nous allons chanter/mimer/bouger...

Regardez bien : c'est quel animal ?
(1 syllabe) ours, orque
(2 syllabes) buffle, tigre, manchot
(3 syllabes) libellule
(4 syllabes) orang-outan, alligator

Qui suis-je ?
Montrez la bonne image.
Répétez le nom de l'animal.

Mimez et répétez.

Voici l'ours. Il court, il nage.
Voici l'orque. Elle
Voici le buffle. Il
Voici le tigre. Il
Voici le manchot. Il ...
Voici la libellule. Elle
Voici l'orang-outan. Il
Voici l'alligator. Il

Les animaux racontent

Pendant la vidéo

activités

○ découverte initiale

Regarder la vidéo.

Poser des questions avec des gestes pour aider les élèves. Commencer par poser une question 'de classe' ensuite poser le même type de question à partir du film.

○ découverte détaillée

Regarder la vidéo une deuxième fois. Distribuer la fiche 2.

Demander aux élèves de compléter et colorier la fiche de présentation de cet animal.

Demander aux élèves de présenter l'animal et vérifier collectivement les réponses (à l'aide de la vidéo).
Faire des phrases.

phrases-clefs

Nous allons regarder un petit film : regardez bien et écoutez bien !

- Combien il y a d'enfants dans notre groupe?

On compte ensemble : un, deux, trois, quatre. Il y a quatre enfants dans le groupe ici.

Nous allons compter les ours polaires dans le film. On compte ensemble : il y a un, deux, trois ours polaires dans le film.

- Il/elle est comment ? (nom de l'élève garçon), il est comment ?

✓ ...est petit/grand.

- Elle est comment ? (nom de l'élève fille), elle est comment ?

✓ ...est petite/grande.

- L'ours polaire, il est comment ? Il est grand ou il est petit ?

✓ Il est grand.

- Il est blanc ou il est noir ?

✓ Il est blanc.

- Le bébé ours, il est grand ou il est petit ?

✓ Il est petit.

- Il est blanc ou il est gris ?

✓ Il est blanc.

- Où est (nom de l'élève) ?

(nom de l'élève) est dans la classe ?

✓ Oui !

Mais où est l'ours polaire ?

Il est dans la classe ? ✓ Non !

Il est dans l'école ? ✓ Non !

Il est dans la rivière ? ✓ Non !

Il est dans la mer ? ✓ Oui !

Il est sur la banquise ? ✓ Oui

Regardez et écoutez bien le film et complétez la fiche 2.

Nous allons présenter (nom de l'animal).

Chacun fait une phrase.

C'est un/une (+ nom de l'animal).

Il/elle est (+ adjectif).

Il/Elle (+ action : vole, nage, marche...).

Son plat préféré : (nom de l'aliment ; exemple : l'herbe).

Sa famille : (nom des membres de sa famille).

Exemple :

le papa, c'est le loup ;

la maman, c'est la louve ; le bébé, c'est le louveteau)

Les animaux racontent

Après la vidéo

activités

ancrages

Sensibiliser à la diversité des habitats des animaux.
Combiner l'animal avec son habitat naturel. Compléter la fiche 3.

approfondissements

Les animaux dans le monde
- Sensibiliser à la répartition des animaux dans le monde. Proposer aux élèves de noter sur leur carte du monde le nom de l'animal découvert dans le continent où il vit. Compléter la fiche 4.

prolongements

Découvrir et chanter la comptine des 6 continents.

Après quelques vidéos « les animaux racontent », reprendre le jeu de devinettes : « qui suis-je ? » (cf. séquence « l'ours polaire »)

phrases-clefs

Qui habite où ?
Chaque animal a un habitat différent.

L'ours blanc habite sur la banquise de glace.
L'orang-outan habite dans la forêt tropicale.
La libellule habite dans un champ de fleurs.
Le tigre habite dans la savane.
L'alligator habite dans le marais.
L'orque habite dans la mer.

Prenez la fiche 3 et dessinez l'animal dans son habitat.

Et c'est où sur la carte ?
Exemple :
L'ours polaire habite au pôle Nord.
Le tigre habite en Asie.
Complétez la fiche 4.

« La comptine des 6 continents » :
Sur le dos d'une antilope
Je fais le tour de l'Afrique
Sur le dos d'une bourrique
Je fais le tour de l'Europe
À dos de yack qui galope
Le tour de l'immense Asie
Sur le dos d'un poisson-scie
Le tour de l'Océanie.
Sur la cigogne au poil doux
Le tour des deux Amériques
Dans ta poche kangourou,
Je traverse l'Australie.
Bernard Lorraine

Je suis grand.
Je suis blanc.
Je suis fort.
Je suis gros.
Je nage dans l'océan.
Je marche sur la banquise.
Qui suis-je ? (réponse : L'ours polaire)

Les animaux racontent

Où trouver la vidéo ?

Pour accéder à la vidéo, aller sur le site www.tivi5mondeplus.com ; cliquer sur l'onglet « infos » puis sur la collection « Les animaux racontent le changement climatique ».

Exemple de comptine

La comptine des 6 continents :

Bernard Lorraine

www.momes.net

Sur le dos d'une antilope
Je fais le tour de l'Afrique
Sur le dos d'une bourrique
Je fais le tour de l'Europe
À dos de yack qui galope
Le tour de l'immense Asie
Sur le dos d'un poisson-scie
Le tour de l'Océanie.
Sur la cigogne au poil doux
Le tour des deux Amériques
Dans ta poche kangourou,
Je traverse l'Australie.

Autres reportages sur les animaux en danger :

Retrouvez l'ensemble de la collection sur : tv5monde.com/les-animaux-racontent