|  |  |
| --- | --- |
| **Discipline** | **Langue française** |
| **Sujet** | Phrases et types de phrases |
| **Compétence**  **d’intégration** | **Savoir écrire** |
| **Compétence(s)**  **spécifique(s)**  **visée(s)** | **ECR.4. *Etablir la cohérence entre phrases et groupes de phrases.***  🡪 Notamment par :  • une progression claire de l'information.  **ECR.5.*Associer les unités lexicales et grammaticales au sein des***  ***phrases.***  🡪 Choisir les unités morpho-syntaxiques qui conviennent :  • utiliser des constructions de phrases adaptées à la situation de  communication… |
| **Compétence(s) sollicitée(s)** | Savoir lire |
| **Objectif(s) de l’enseignant** | A la fin de l’activité, les enfants seront capables de distinguer phrases et lignes dans un texte, construire des phrases ayant du sens en et hors contexte, reconnaitre les trois types de phrases (déclaratives, interrogatives, impératives) et leur forme (active ou passive). |
| **Matériel** | -manuel de grammaire p.63  - photocopie des exercices sur la phrase livre d’exercices de  grammaire  - bloc de feuille pour copie de la synthèse p.63  - texte chap.2 Judo, … et petit secret « J’arrête quand je veux ! » exploité en savoir lire |
| **Plan de la leçon** | **1ère partie : Rappel de la notion de phrase**  - par les élèves + mise en commun rapide  - exercices de révision (v. annexe 1)  **2ème partie : Les différents types de phrases – découverte**  - les es énoncent les différentes formes de phrases qu’ils peuvent reconnaître dans le chap.2 « J’arrête quand je veux ! »  --> constatations : questions, phrases « normales », phrases avec un point d’exclamation et phrases négatives.  - Lecture collective de la synthèse p.63 du manuel et explications  **3ème partie : Applications et entraînement**  - exercices dans le cahier de travail  - exercices sur feuille  **4ème partie : Evaluation.**  - évaluation formative dont la cotation sera reprise dans la moyenne de s.écrire . |
| **Références** | J’arrête quand je veux ! chap.2 – < Nicolas Ancion  Collection Réussis Lecture 10–12 ans - Mes Premiers romans - Editions Jourdan Jeunesse.  Manuel « A la conquête de la grammaire 5» + livre d’exercices5  < P. et J. Sepul-Cleenen - Editions Plantyn |