

→ Ces bandes dessinées nous donnent-elles une image exacte des Celtes ? Pour le découvrir nous devons nous pencher sur le passé ...

III. Où et quand se situent les Celtes ?

A/ Observe la carte 24 dans ton atlas historique : Monde antique (VIII^e-IV^e s. av.J.C) . utilise aussi ton atlas géographique : carte de l'Europe politique, et réponds aux questions suivantes :

1. Quels territoires actuels sont occupés par les Celtes au milieu du premier millénaire ?

- Partie de la France

- Belgique

- Pays-Bas

- Suisse

- Autriche

- Allemagne

- Portugal

- Espagne



- Irlande

- Grande-Bretagne

- N.E de l'Italie

- Hongrie

- Roumanie

- Bulgarie

- Arménie

- Grand Duché de Luxembourg

2. Quelles sont les principales tribus ?

- Belpes

- Eduens

- Bretons

- Volques

- Celtibères

- Nerviens

- Vénètes

- Carnutes

- Arvernes

- Séquanes

- Helvètes

- Allobroges

3. Quels sont les peuples qui arrêtent l'expansion celtique ?

- Cimbriens

- Romains

Phéniciens

- Grecs

- Perses

4. Observe la planche 29 : Gaule Celtique au temps de César (1^{er} s. av. J.C.). Quels sont les territoires actuels appelés Gaule Celtique ?

- France

- Belgique

5. Lis le document suivant :

« L'ensemble de la Gaule est divisé en trois parties : l'une est habitée par les Belges, l'autre par les Aquitains, la troisième par le peuple qui, dans sa langue, se nomme Celte, et, dans la nôtre, Gaulois. Tous ces peuples diffèrent entre eux par le langage, les coutumes, les lois. Les Gaulois sont séparés des Aquitains par la Garonne, des Belges par la Marne et la Seine. [...] Les plus braves des trois peuples de la Gaule sont les Belges, parce qu'ils sont éloignés de la Province romaine et des raffinements de sa civilisation. [...] Enfin, parce qu'ils sont les plus voisins des germains qui habitent sur l'autre rive du Rhin et avec qui ils sont continuellement en guerre.

CESAR, Guerre des Gaules, I, 1.

Texte traduit par L.-A. Constans, Ed. Les Belles Lettres, 1950.

- La Gaule au 1er s. av.J.C. est divisée en trois parties, lesquelles ?

* Gaule celtique

* Gaule Aquitaine

* Gaule belge

- Quels sont les trois fleuves qui délimitent la Belgique romaine ?

* Rhin

* Marne

* Seine

6. Compétence 2 : Critiquer une trace du passé :

CESAR, Guerre des Gaules, I, 1

a/ Etablis la carte d'identité du document.



Type de doc : Doc. écrit (littéraire)

Qui ? Caius Julius César → Jules César

Quand ? 1^{er} siècle AEN.

Où ? ? (en Gaule?)

A qui ? Aux Romains

Pourquoi ? Donner des info. sur les peuples et les territoires conquis.

b/ Ce document est-il une trace du passé ou un travail postérieur ?

Une trace du passé

c/ Est-il pertinent ou pas ? Justifie ta réponse

Il est pertinent car il donne des info sur les territoires conquis → Gaule → Sujet que l'on étudie!
Concerne la période, l'espace et le thème étudié

7. L'Europe celtique :

Sur cette carte, colorie en jaune les territoires celtiques lors de leur expansion maximale. (utilise ton atlas d'histoire !) Situe les pays actuels demandés par rapport à cette carte.



1. D'après ces documents, quelles sont les caractéristiques physiques des Celtes ?

→ Sont de haute taille, chair fraîche et blanche, ont le teint blanc. Chevelure blonde, certains se rasent la barbe, d'autres la laissent pousser modérément, les nobles ont les joues nues et une moustache longue et pendante.
→ Habillés de vêtements colorés (pantalons = braves), propres et soigneux de leur personne.

(2. Que peut-on conclure à propos de nos représentations sur les Celtes ?)

⚠️ + caractéristiques morales → intempérance naturelle, haineux, querelleux et arrogant, voix menaçante, effrayants, résistants, imprudents

B. Les classes sociales celtiques

Doc. 1

Dans l'ensemble de la Gaule, il y a deux classes d'hommes qui comptent et sont considérés. Quant aux gens du peuple, ils ne sont guère traités autrement que des esclaves, ne pouvant se permettre aucune initiative, n'étant consultés sur rien. La plupart, quand ils se voient accablés de dettes, ou écrasés par l'impôt, ou en butte aux vexations de plus puissants qu'eux, se mettent au service des nobles ; ceux-ci ont sur eux tous les droits qu'ont les maîtres sur leurs esclaves.

CESAR, *Guerre des Gaules*, I, 1.

Texte traduit par L.-A. Constans, Ed. Les Belles Lettres, 1950.

Doc. 2 : La structure de la société gauloise

Chaque groupe de la société celtique jouait un rôle important et devait compter l'un sur l'autre pour survivre. Les chefs assuraient le commandement et symbolisaient le pouvoir, tandis que les nobles et les guerriers protégeaient la tribu contre d'éventuelles attaques. Les druides et les bardes apportaient un soutien religieux et exaltaient l'orgueil de la tribu. Les fermiers et les artisans procuraient la nourriture et autres produits. Au bas de l'échelle se trouvaient les travailleurs journaliers et les esclaves, qui effectuaient de durs labours.

Fiona Mc DONALD, *Vivre comme les Celtes*, De La Martinière, 2000

Doc. 3

L'unité sociale celte était la tribu. La société était divisée en classes : la noblesse regroupant les familles dirigeant chaque tribu, des fermiers libres qui étaient également soldats, des artisans et des esclaves. Dans la « société » celte, nom d'ailleurs qui n'avait certainement aucun sens pour eux, l'organisation générale tournait autour d'une cinquantaine de « nations », petits royaumes autonomes. Ces petits états sont les « civitates » dont parle César. Chaque « civitas » gauloise est le résultat d'un groupe ethnique différencié et de son territoire. Les plus grandes, tels les Eduens, les Arvernes, les Bituriges sont composées de plusieurs tribus. Mais généralement, ce sont 4 « tribus » qui constituent la nation. Ce chiffre est important, l'Irlande celtique était composée de 4 provinces plus une, au centre, où siège le grand Roi. Chez nous, sur le territoire qui est devenue la Savoie, ce sont les Allobroges qui peuplent l'avant-pays. Cette répartition en 4 est au centre du jeu d'échecs, jeu initiatique d'origine celte. La tribu a été l'organisation sociale de base, fort ancienne, les liens de parentés sont puissants. Son territoire est approximativement le territoire parcouru par un homme à cheval en un jour.

Dans la tribu, il y a 4 catégories d'hommes :

Les faiseurs de « sacré » : les druides, les bardes, les devins...

Les guerriers : chevaliers aristocrates chargés de la défense du territoire. Les artisans et éleveurs : ils pouvoient en nourriture et matériel. Les esclaves : main-d'oeuvre gratuite.

Au début, les tribus étaient gouvernées par des rois, et cette situation semble avoir persisté en Bretagne jusqu'à la conquête romaine. Dans les parties du monde celte davantage ouvertes à l'influence du monde gréco-romain, des magistrats élus remplacèrent les rois.

Les Celtes étaient des âmes libres. Ce n'est qu'aux âmes serviles que la souveraineté apparaît nécessairement comme un absolu.

L'empire celte était un empire sans empereur ni gouvernement ; mais tous ces habitants, de Dublin (Irlande) à Ankara (Turquie), avaient conscience de former un même peuple. Cela n'empêchait pas les rivalités ni, parfois, les guerres entre cités, tribus ou clans. La guerre n'était pas conçue par les Celtes comme une affaire nationale. Quelque fussent les dissensions internes, rançon de l'esprit de liberté, il manquait peu de chose à la Celtie, avec sa langue, sa religion uniques et son organisation fédéraliste, pour qu'elle réalise les véritables Etats-Unis d'Europe.

<http://www.multimania.com/collegediderot/netdays/Societe.html>

Synthèse faite par des élèves.

C2 : Critiquer des documents

Ces documents sont-ils une trace du passé ou un travail postérieur ?

- Doc. 1 : Trace du passé → César, la guerre des Gaules.
- Doc. 2 : Travail postérieur → Fiona McDonald, Vivre comme les Celtes → 2000
- Doc. 3 : Travail postérieur → Doc. internet (analyse - synthèse)
- Doc. 4 :

Les documents sont-ils pertinents ou non pertinents ? Justifie ta réponse.

- Doc. 1 : Doc. pertinent → César a vécu à cette époque, était témoin.
- Doc. 2 : Doc. pertinent → spécialiste qui traite des doc. pertinents et les interprète.
- Doc. 3 : Doc. pertinent → Synthèse faite à partir de interprète
- Doc. 4 : doc. pertinents (→ Collège Diderot).

Que pouvons-nous, à ce stade-ci, retenir de la société celtique ?

Les Celtes ne représentaient pas une nation unifiée, l'unité sociale des Celtes était la tribu.

Chaque tribu avait un "eoi" qui était le chef de la tribu (le chef de guerre) qui gouvernait (garantissait la paix et prospérité) ^{l'issue de la noblesse.}

Les liens de parenté sont puissants. On distingue 4 catégories :

- 2 classes importantes : le clergé et les guerriers (chevaliers)

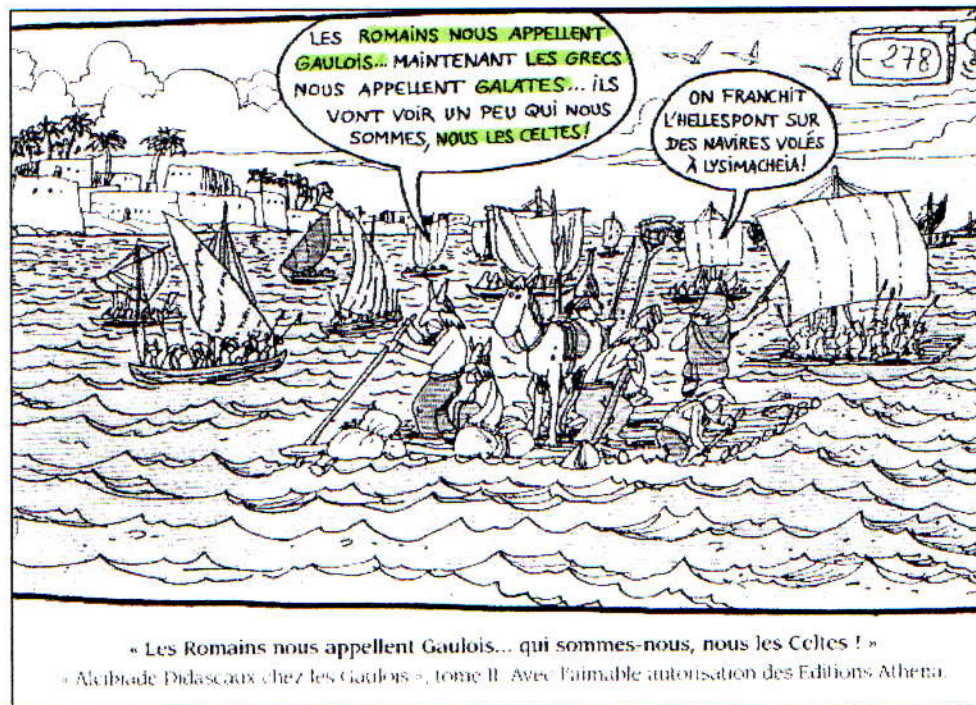
a/ les faiseurs de sacré : druides, bardes, devins

b/ les guerriers : chevaliers issus de la noblesse

- 2 classes inférieures :

a/ les artisans et éleveurs fournissaient en nourriture et en matériel

b/ les esclaves = main-d'œuvre gratuite.



GRIMAUD R., *Nos ancêtres les Celtes*, Mémoire de l'histoire, Editions Ouest-France, Rennes, France, 2001, p.18.

Voyons ce qu'en pensent César... et les autres.



Doc. 3 : Les druides

«Les druides s'occupent des choses de la religion, ils président aux sacrifices publics et privés, règlent les pratiques religieuses; les jeunes gens viennent en foule s'instruire auprès d'eux, et on les honore grandement Ce sont les druides, en effet, qui tranchent presque tous les conflits entre Etats ou entre particuliers et, si quelque crime a été commis, s'il y a eu meurtre, si un différend s'est élevé à propos d'héritage ou de délimitation, ce sont eux qui jugent, qui fixent les satisfactions à recevoir et à donner ; un particulier ou un peuple ne s'est-il pas conformé à la décision, ils lui interdisent les sacrifices. C'est chez les Gaulois la peine la plus grave... Tous ces druides obéissent à un chef unique, qui jouit parmi eux d'une très grande autorité... Chaque année, à date fixe, ils tiennent leurs assises en un lieu consacré, dans le pays des Camutes... On croit que leur doctrine est née en Bretagne... ils estiment que la religion ne permet pas de confier à l'écriture la matière de leur enseignement, alors que pour tout le reste en général, pour les comptes publics et privés, ils se servent de l'alphabet grec... Le point essentiel de leur enseignement, c'est que les âmes ne périssent pas, mais qu'après la mort elles passent d'un corps dans un autre ; ils pensent que cette croyance est le meilleur stimulant du courage, parce qu'on n'a plus peur de la mort. En outre, ils se livrent à de nombreuses spéculations sur les astres et leurs mouvements, sur les dimensions du monde et celles de la terre, sur la nature des choses, sur la puissance des dieux et leurs attributions, et ils transmettent ces doctrines à la jeunesse.»

César, *Guerre des Gaules*, 1^{er} siècle ACN

Doc. 4 : Devenir druide

Les jeunes gens voulaient souvent devenir druides car les druides jouissaient de nombreux privilèges, comme l'exemption d'impôts ou de service militaire. Pourtant, la formation était longue et rigoureuse, exigeant notamment une excellente mémoire, car il n'existait aucun livre. Pour devenir prêtre druidique, il fallait vingt ans d'études, douze pour un augure et sept pour un barde. L'enseignement se déroulait dans des lieux cachés, car les druides voulaient préserver le secret de leurs connaissances.

Doc. 5 : Les gardiens des mythes

Toutes les personnes cultivées s'adonnaient à la poésie, en particulier les bardes. Ils composaient et mémorisaient de longs « chants de louange » célébrant les hauts faits des rois et des héros, en s'accompagnant d'une sorte de lyre. Les poèmes des bardes possédaient aussi un pouvoir magique, bénéfique à la tribu.

1. Pourquoi les celtes ne craignent-ils pas la mort ?

→ Ils croyaient que les âmes ne périssent pas, mais qu'après la mort elles passent d'un corps dans un autre. → stimulant du courage
→ les âmes ne périssent pas, croyance de l'au-delà. courage

2. Quelle coutume encore conservée aujourd'hui, remonte à l'époque celtique ?

Ancroches du qui au-dessus de la porte, s'embrasser en dessous du qui, qui porte-bonheur.

3. Comment le druide était-il traité ?

les jeunes gens venaient en foule s'instruire auprès d'eux, ils étaient honorés et jouissaient de nombreux privilèges. (exemptés d'impôts et de service militaire).

3. Quelles sont les fonctions du druide ?

- Présider aux sacrifices publics et privés.
- Régler les pratiques religieuses
- Prédire l'avenir
- Connaître la volonté des dieux
- Instruire les jeunes de la tribu.
- Trancher les conflits entre Etats ou particuliers.
- Juger les crimes et les différends.
- Interdire les sacrifices à ceux qui ne se sont pas conformés à leurs décisions, ont commis des fautes.
- Tenir leurs assemblées.
- Veiller au respect de la tradition
- Faire appliquer les lois de la tribu.
- Quérisseurs.

4. Comment devenait-on druide ?

Il fallait suivre une formation de plusieurs années (20 ans) et étudier de façon approfondie les récits et les poèmes séculaires.

→ Avoir une bonne mémoire car les druides voulaient préserver le secret et leurs connaissances (il fallait tout apprendre par cœur).

Le mot druide signifierait « le savoir du chêne », arbre associé au gui et aux lieux sacrés. Le gui, censé posséder des vertus thérapeutiques, devait jouer un rôle dans les cérémonies religieuses.

Bouclier en bronze - II^{ème}, I^{er} siècle av. J.C.



Statuette d'un guerrier gaulois, datant du II^e ou I^{er} siècle avant J.-C., découverte au Danemark.



<http://www.arbre-celtique.com/etude/02-societe/art/art.php>

SYNTHESE (C3)

Ceci est un brouillon! Cette synthèse doit être plus structurée. Voir critères de la compétence.

Que pouvons nous dire sur les guerriers celtes? Que nous apprennent ces documents?

Combattre avec des guerriers celtes était effrayant, ils...
faisaient beaucoup de bruits pour ^{l'impressionner} effrayer leurs ennemis...
(→ cris, sonneurs de corne et de trompette).

Les guerriers de l'avant-garde attaquaient nus si pied au...
à dos de cheval. Ils étaient jeunes, bien bâtis, couverts...
de tatouages et de bijoux (torques, anneaux d'or).

Les Celtes traitaient leurs ennemis vaincus avec humiliation.
Pendant les attaques, ils étaient ivres de colère et de...
violence et même blessés, ils continuaient. Après les batailles,
ils ramenaient chez la tête de leurs ennemis.

Leur armement était constitué d'épées, de javalots, de bouclier, de...
lances, ils portaient des casques surmontés de cimiers qui les...
faisaient paraître gigantesques. Ils ont inventé la cote de...
mailles

Les artisans celtes décoraient à l'émail certaines parties en bronze des harnais.



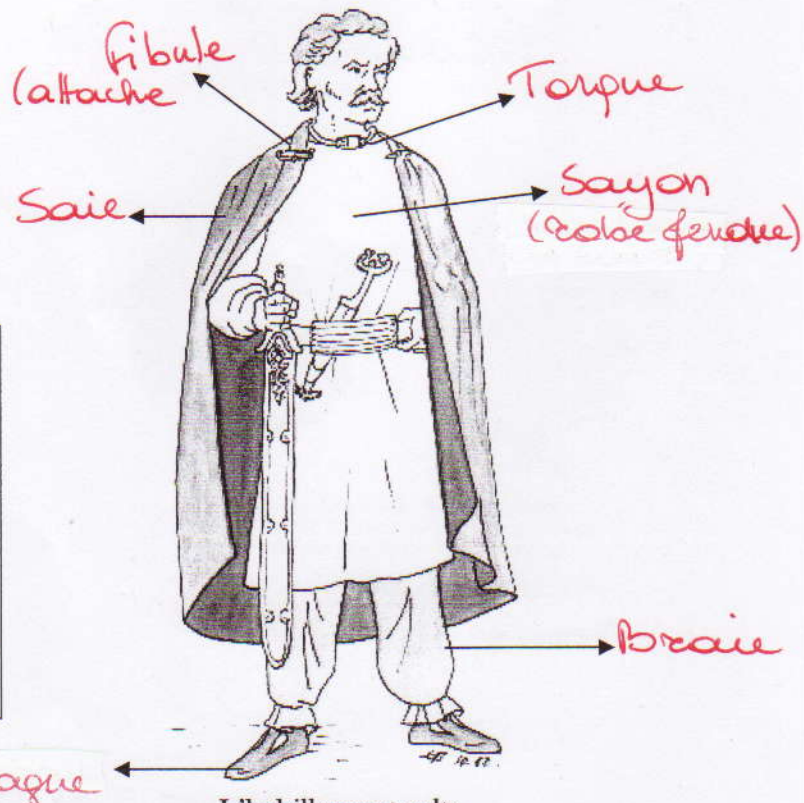
Capables de fabriquer des armes et des outils, les forgerons semblaient presque détenir un pouvoir magique. Ils étaient très respectés.

Fragment de **tissus** à carreaux vert et marron est l'un des morceaux d'étoffe les plus anciens. Retrouvé dans les mines de sel de Hallstatt, il a environ 2800 ans.



Les hommes sont vêtus de la **saie**.
Ils laissent croître leurs cheveux, se servent de **braies** qui enveloppent les jambes ; et au lieu de tuniques, ils portent des **robes fendues**, garnies de manches et tombant jusqu'aux parties honteuses et aux fesses. La laine dont sont tissés ces épais sayons appelés **lenae** est rude et crépue.

STRABON, *Géographie*, LIV. 1, CH. II, III, IV. Belles Lettres (coll. Budé Série grecque), Paris, 1975.



L'habillement celte

! Donner la liste des mots.

Que pouvons-nous dire à propos des artisans celtes ? Que nous apprennent ces documents ?

1. Les artisans celtes travaillaient :

- * la terre : les potiers utilisent leur tour
- * le bois : ils fabriquent le meubler, ils ont créé le tonneau et des chariots ..
- * le métal : ils fabriquent du bronze ... et du fer ..
- * le verre avec lequel on fabriquait des bijoux, des vases,
mais aussi des fioles à parfum
- * le métier à tisser pour les vêtements qui étaient souvent très colorés.
Les Celtes ont inventé le tonneau pour transporter les boissons et notamment le vin.

2. Les fermiers travaillaient la terre ... et pratiquaient l'élevage ..

Les Celtes ont créé l' araire (qui leur permettait de retourner la terre pour labourer) ainsi que le moissonneuse (pour couper le blé).

3. Le transport des marchandises se faisait surtout par voie terrestre ..

Le transport des amphores et des tonneaux se faisait surtout par voie fluviale ..

4. La tenue habituelle et classique d'un Celte se compose de :

- ❖ Braie : pantalon
- ❖ Brogue : chaussure
- ❖ Sayon/Saie : robe femme / manteau (cape)
- ❖ Fibule : attache (broche) pour les sayons ..

4. LES ESCLAVES.....

Ils sont issus de différents milieux : ils peuvent être des Celtes d'autres tribus faits prisonniers lors de guerres tribales ou des êtres issus de peuplades étrangères suite à des incursions en d'autres régions que la Celtie (Italiens du Nord, Germains, ...).

L'esclave comme unité de valeur s'était tellement inculqué dans la conscience celtique qu'au XII^{ème} siècle, en Irlande, les habitants évaluaient encore un champ ou un char en terme de « cumal », ce qui signifie « esclave de sexe féminin ».

Duncan NORTON - TAYLOR, *Les Celtes*, Time-Life International

Analyse du document (Justifie à chaque fois ta réponse) :

Ce document est-il une trace du passé ou un document postérieur ?

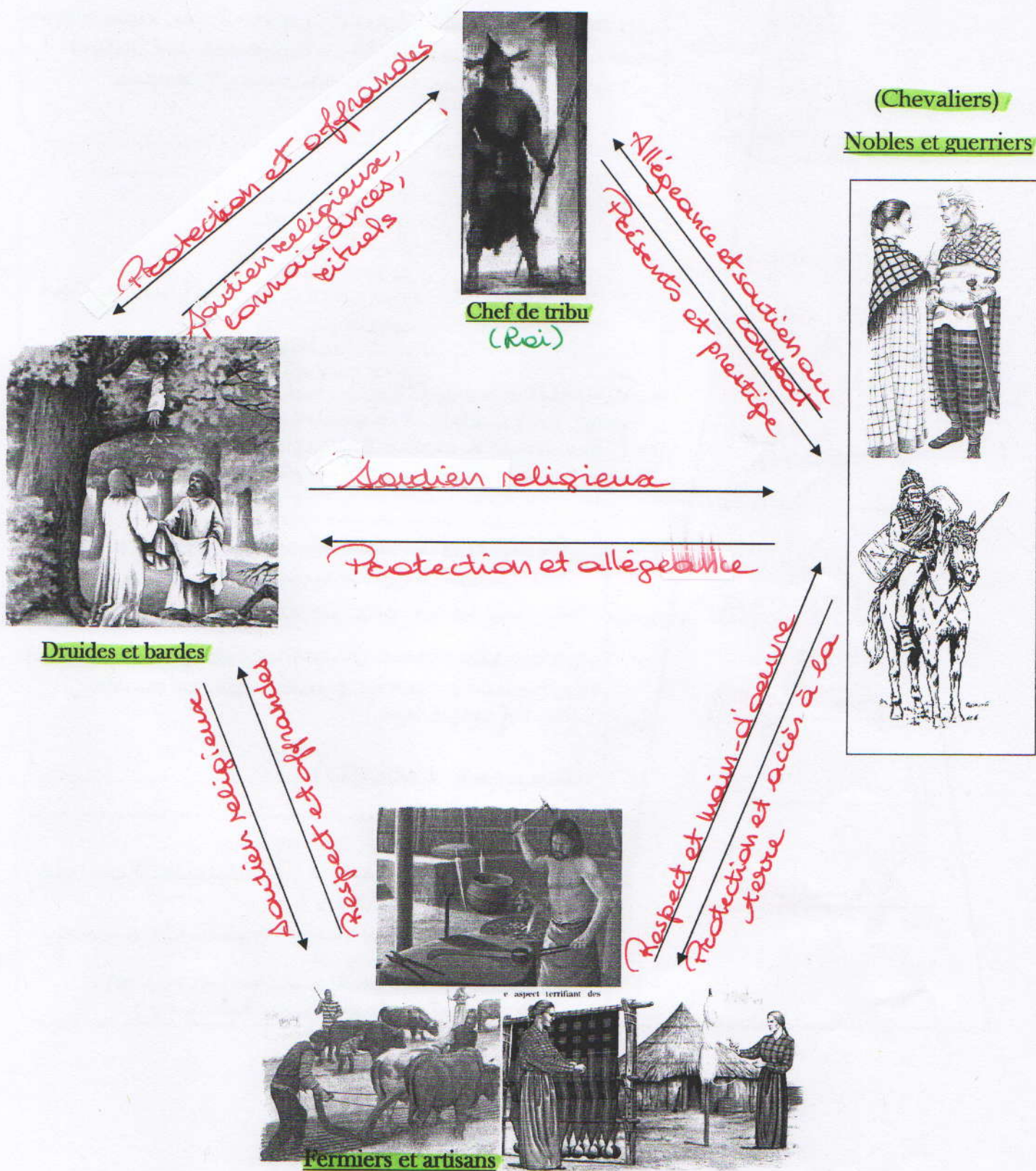
Document postérieur - Duncan NORTON TAYLOR
est un contemporain de notre époque, spécialiste des Celtes
(→ analyse)

Ce document est-il pertinent ou non ?

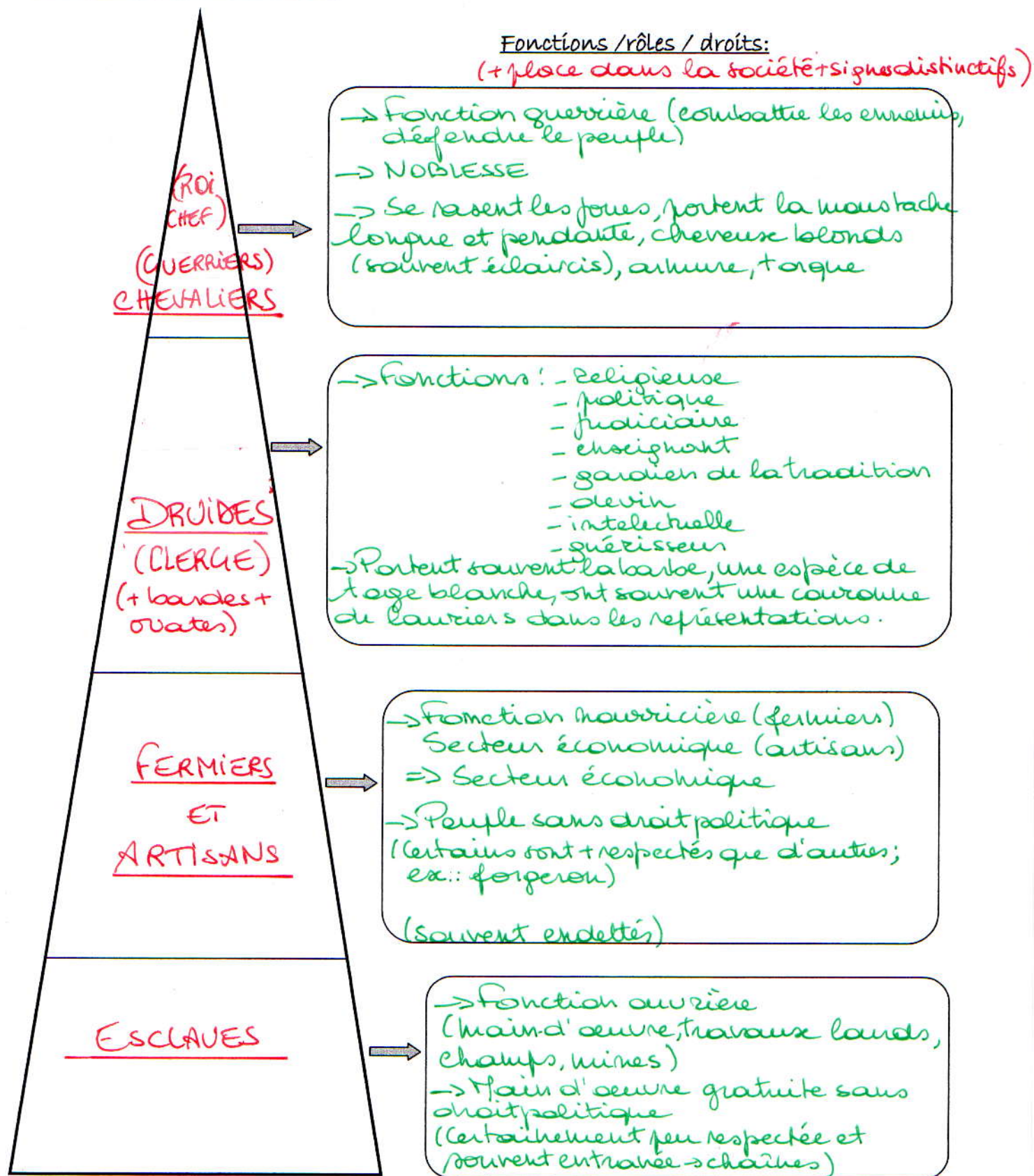
Oui, car il traite spécifiquement des esclaves à l'époque des Celtes.

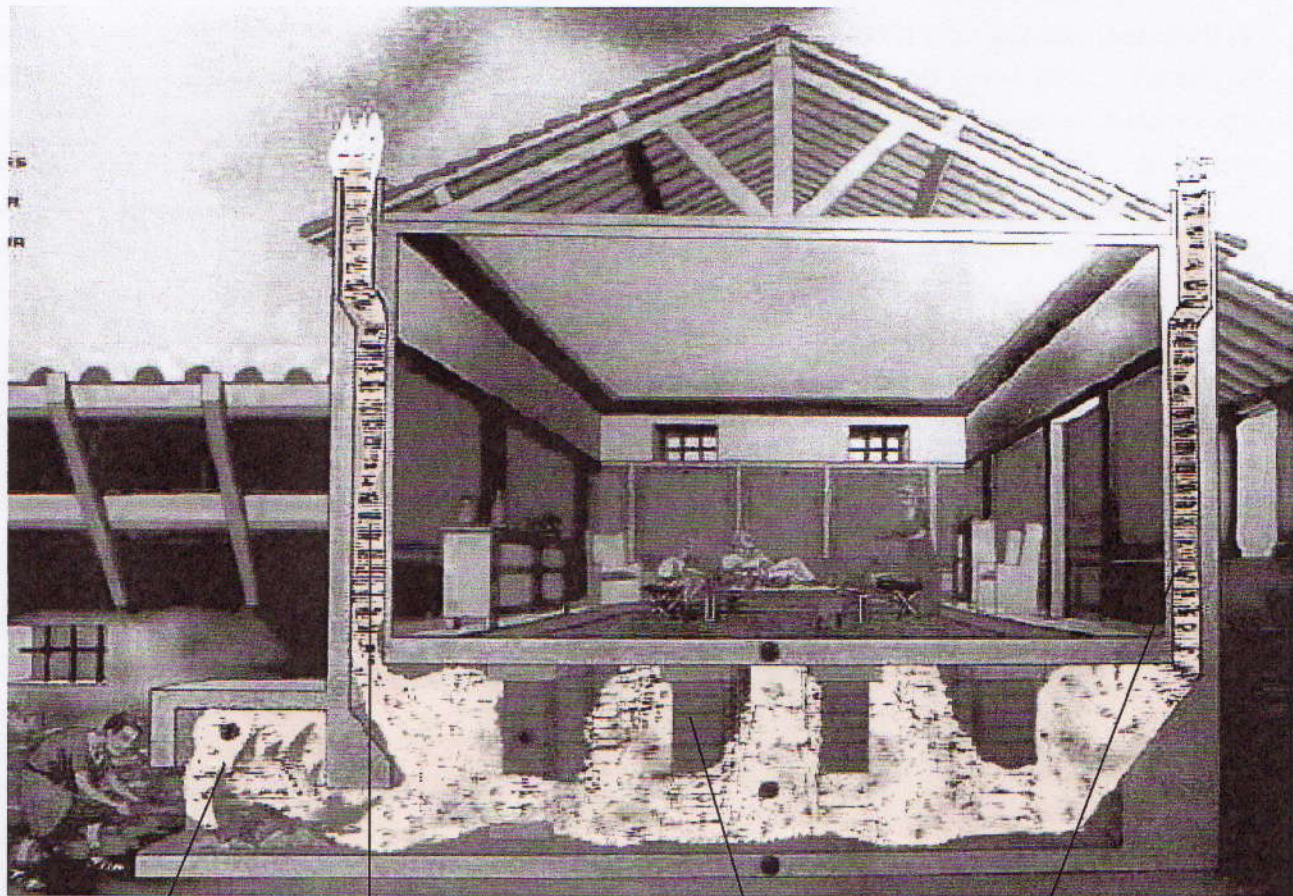
Complète le schéma ci-dessous sur base des documents précédents et place les phrases suivantes au bon endroit sur les flèches. (C4 : Communiquer)

Protection et allégeance / allégeance et soutien au combat / présents et prestige / respect et main d'œuvre / respect et offrande / soutien religieux, connaissances, rituels / protection et accès à la terre / protection et offrandes / soutien religieux (2x)



A l'aide des informations que tu viens de recevoir sur l'organisation de la société celte, complète le tableau suivant.





foyer

Conduits
en
argile

Rilette
de
soutien

Conduits
en
argile