**La phrase**

1. Les types de phrases

Il existe 3 types de phrases :

* celles qui racontent des événements ;
* celles posent des questions ;
* celles qui donnent des ordres ou des conseils.

Découvrons chaque type de phrases en détail. Mais avant, retiens bien ceci : « Une même phrase ne peut pas être de 2 types différents. »

**1. Raconter des événements = la phrase ……………………………………………………**

**Un soir, un certain Louis et son épouse lisaient tranquillement dans leur chambre. A un moment donné, l’épouse, fatiguée, souhaita la bonne nuit à son mari, éteignit la lumière et s’endormit. Malgré l’obscurité, Louis continua sa lecture.**

**Comment est-ce possible ?**

Souligne, dans le texte, toutes les phrases qui racontent les événements de cette histoire.

Les phrases qui racontent des événements, qui déclarent quelque chose sont des phrases …………………………………………………… .

Imagine la réponse que tu pourrais donner à la dernière phrase du texte. Cette réponse doit être une phrase déclarative :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0299125.wmf Une phrase **déclarative** permet de dire, de raconter, de déclarer qu’un événement s’est passé ou ne s’est pas passé, se passe ou ne se passe pas, se passera ou ne se passera pas. |

Exerçons-nous :

1. Parmi les phrases suivantes, coche celles qui sont déclaratives :

🗆 Louis Braille est aveugle.

🗆 C’est à la suite d’un accident qu’il perdit l’usage de ses yeux.

🗆 Il invente alors un alphabet constitué de points en relief.

🗆 Veux-tu en connaître le principe ?

🗆 Ecoute l’explication suivante : chaque lettre se note par une combinaison de points.

1. Rends ces phrases déclaratives :

- Louis Braille est-il né en 1809 à Coupvray, près de Paris ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Se blessa-t-il en jouant dans l’atelier de son père ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- « Ne touche pas à cet outil. »

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Malgré son handicap, a-t-il appris à lire et à écrire ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Admirons le courage et l’ingéniosité de cet homme. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Poser des questions = la phrase ……………………………………………………**

**Né en 1940 dans une modeste famille brésilienne, Pelé apprend à jouer au football dans les terrains vagues de la banlieue de Santos.**

**Bien vite repéré pour son talent, il intègre l’équipe de Santos avant de se distinguer au sein de l’équipe nationale du Brésil qui remporte la Coupe du Monde en 1958, en Suède.**

**A partir de ce moment, ce brillant n°10 imposera son style de jeu durant trente ans de carrière. Il possède un palmarès inégalé. Ses nombreux exploits lui vaudront le titre de « Roi Pelé ».**

Lis le texte ci-dessus. Ensuite, mets-toi dans la peau d’un journaliste sportif et réalise une interview. Compose tes questions sur base des réponses proposées :

Q : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

R : Non ! En fait, mon vrai nom est Edson Arantes do Nascimento.

Q : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

R : Le 23 octobre 1940 à Très Carocoês, près de Santos au Brésil.

Q : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

R : Avec l’équipe de Santos alors que j’avais 15 ans.

Q : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

R : Officiellement 1284 buts. Lorsque j’ai marqué mon millième but, le match a été interrompu pendant quinze minutes car les photographes avaient envahi le terrain.

Toutes les phrases que tu viens d’imaginer posent des questions. Ce sont des phrases …………………………………………………… .

|  |
| --- |
| C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0299125.wmf Une phrase **interrogative** permet de poser une question. Elle se termine toujours par un point d’interrogation.Pour marquer l’interrogation, tu peux :* inverser le sujet et le verbe : « Marqua-t-il 1284 buts ? »
* remplacer le sujet par un pronom : « Pelé marqua-t-il 1284 buts ? »
* utiliser un mot interrogatif : « Qui a marqué 1284 buts ? »
* utiliser l’expression « est-ce que » : « Est-ce qu’il marqua 1284 buts ? »
 |

Exerçons-nous :

1. Rends ces phrases interrogatives : remplace le sujet par un pronom et inverse le sujet et le verbe. N’oublie pas les traits d’union.

- Le Belge Gaston Roelants a remporté une médaille d’or aux J.O. de Tokyo.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- A Mexico, en 1968, Bob Beamon effectua un saut de 8,90 mètres.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- C’est Abebe Bikila qui remporta le marathon de Rome en courant pieds nus.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Le Russe Serguei Bubka a été élu meilleur sauteur à la perche du monde.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pose 3 questions à partir des informations suivantes. Varie les constructions.

- La nageuse arlonaise Ingrid Lempereur a remporté une médaille de bronze en 1984.

\*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Jean-Michel Saive a été numéro un mondial en tennis de table.

\*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Donner des ordres et des conseils = la phrase ……………………………………………………**

Pour le journal de ton école, tu t’es proposé(e) pour t’occuper de la rubrique gastronomique. Tu comptes expliquer une recette de biscuits à la noix de coco. Seulement, la recette est à l’infinitif et le rédacteur en chef aimerait que tu l’adaptes aux plus jeunes élèves en utilisant la 2e personne du singulier de l’impératif présent. Souviens-toi de la leçon sur l’impératif présent !

**Les ingrédients : 2 œufs, 1 tasse de sucre en poudre, 1 tasse de noix de coco râpée, 1 cuillère à soupe de farine.**

**La marche à suivre : 1. Séparer les blancs d’œufs des jaunes d’œufs.**

 **2. Battre les blancs en neige.**

 **3. Verser le sucre et le mélanger.**

 **4. Ajouter la noix de coco ; bien mélanger le tout.**

 **5. Déposer la pâte sur une plaque huilée.**

 **6. Cuire pendant 5 minutes.**

 **7. Sortir les biscuits et les aplatir au rouleau.**

 **8. Laisser refroidir les biscuits.**

Reformule la recette ci-dessous :

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

7. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Toutes les phrases que tu viens de rédiger sont …………………………………………………… .

|  |
| --- |
| C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0299125.wmf Une phrase **impérative** permet de donner un ordre ou un conseil. Elle est généralement conjuguée à l’impératif mais pas toujours. |

Récapitulons : désigne le type de chacune des phrases suivantes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Déclarative | Interrogative | Impérative |
| Le cocotier est le plus précieux des arbres. |  |  |  |
| Prends une noix de coco, perces-y deux trous et goûte son jus. |  |  |  |
| Les fibres qui habillent la noix de coco sont tressées. |  |  |  |
| Avec ces fibres, sais-tu que l’on fabrique des tapis ? |  |  |  |
| Combien de noix de coco produit annuellement le cocotier ? |  |  |  |
| Devine ! |  |  |  |
| Un cocotier produit trente à septante noix par an. |  |  |  |

1. Les formes de phrases

Une phrase est toujours rédigée selon une « forme ». Chaque phrase possède 3 éléments de forme :

1. la phrase affirme ou nie une information ;
2. la sujet de la phrase agit ou subit l’action ;
3. la phrase met ou non un élément en valeur.

Découvrons chaque forme de phrases en détail. Mais avant, retiens bien ceci : « Une même phrase possède 3 éléments de forme (a, b et c). »

**1. Affirmer ou nier une information**

**Deux amies discutent dans la cour. Elena dit à Sophia :**

* **Tu ne devineras jamais ce que Barbara a fait !**
* **Je t’arrête tout de suite ! interrompt Sophia. As-tu vérifié si ce que tu veux m’apprendre est exact ?**
* **Je n’ai pas personnellement vérifié, dit Elena. On me l’a raconté.**
* **Ce que tu veux me raconter, est-ce quelque chose de bon ?**

**Elena baisse la tête et répond, gênée : « Ce n’est pas quelque chose de bon.**

* **Est-ce vraiment utile que tu me le racontes ?**
* **Ce n’est pas utile mais…**
* **Alors ne dis rien, répliqua Sophia. Ce que tu veux me dire n’est ni vrai, ni bon, ni utile ; il vaut mieux l’oublier. Allons jouer.**

Souligne les phrases négatives contenues dans cette histoire.

|  |
| --- |
| C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0299125.wmf Une phrase **affirmative** indique qu’une chose existe, qu’un événement a eu lieu, ex : « Barbara a triché à son contrôle. »Une phrase **négative** indique qu’une chose n’existe pas, qu’un événement n’a pas eu lieu. Elle est construite en entourant le verbe d’une négation comme : **ne … pas, ne … plus, ne … jamais, ne … guère, personne … ne, rien … ne, …**Ex : « Barbara n’a pas triché à son contrôle. » |

Exerçons-nous :

Passe, selon le cas, de la forme affirmative à la forme négative et vice-versa :

- La vie privée des autres nous regarde.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Les magasines à sensation donnent des informations intéressantes.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Les célébrités apprécient-elles la présence des paparazzi ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Un journaliste ne doit jamais vérifier une information avant de la communiquer.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Porter atteinte à la vie privée des personnes est autorisé par la loi.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Agir ou subir**

**Depuis 1992, près de 29 000 canards en plastique pour le bain flottent au gré des courants marins !**

**Le voyage des petits canards a commencé le 10 janvier 1992 lorsqu’un bateau chinois chargé de jouets est pris dans une tempête en plein océan Pacifique. Le navire est tellement bousculé par les vagues que des caisses de marchandises tombent à la mer. L’une d’elles s’ouvre, laissant échapper quelques 29 000 canards en plastique. Depuis, ils dérivent autour de la Terre en suivant les courants marins.**

**En observant le trajet accompli par ces jouets, les océanographes ont pu établir une carte des courants marins. Bien sûr, depuis tant d’années, certains canards ont été avalés par des poissons, d’autres ont été immobilisés par les glaces du pôle Nord.**

**A présent, ces canards ont bien mérité le repos dans les flots chauds et paisibles d’une baignoire ! (D’après *Le Soir*)**

Entoure tous les sujets que tu retrouves dans ce texte. Ensuite, ensemble, nous observerons si les sujets font l’action proposée par le verbe ou s’ils la subissent.

|  |
| --- |
| C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0299125.wmf Dans une phrase **active**, le sujet fait l’action ou se trouve dans un certain état.Ex : Sébastien a cassé la caisse. 🡪 c’est Sébastien qui casse : sujet actif ; La caisse était pleine de jouets. 🡪 c’est son état.Dans une phrase **passive**, le sujet ne fait pas l’action, il la subit.Ex : La caisse est cassée par Sébastien. 🡪 ce n’est pas la caisse qui casse : sujet passif.Pour construire une voix passive, il faut toujours utiliser l’auxiliaire « être ». Et, souvent mais pas toujours, le verbe est accompagné d’un complément introduit par la préposition « par ».Ex : Le chat attrape la souris. 🡪 La souris est attrapée par le chat. |

Exerçons-nous :

1. Indique si la phrase est active (A) ou passive (P).

\* Les océanographes sont intéressés par le périple des canards en plastique. ……………

\* Sont-ils retombés en enfance ? ……………

\* Les canards se sont éparpillés, par la suite, dans l’océan Pacifique. ……………

\* Sur base de leur périple, des cartes des courants marins ont été réalisées. ……………

\* En 2003, les canards ont été aperçus au large des côtes irlandaises. ……………

1. Passe de la phrase passive à la phrase active :

- De nombreuses études océanographiques ont été réalisées par le commandant Cousteau.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Les courants marins sont aussi étudiés par les navigateurs.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Chaque semaine, l’émission « Thalassa » est suivie par des millions de téléspectateurs.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Mettre en valeur un élément de la phrase**

**La lecture des faits divers réserve parfois des surprises. Dernièrement, on pouvait apprendre qu’un cachalot de 60 tonnes avait explosé en pleine rue à Taiwan, éclaboussant voitures et boutiques environnantes de sang et de morceaux de chair.**

**Le mammifère de 17 mètres s’était échoué sur une plage du sud du pays.**

**C’est lors de son transport vers l’Institut des Sciences que le cadavre de l’animal a explosé. Ce sont les gaz de fermentation qui ont provoqué l’explosion.**

**Cétacé … heu … c’est assez (d)étonnant, non ? (D’après *Le Soir*)**

Réponds aux questions suivantes en utilisant les expressions « c’est … qui », « c’est … que », « ce sont… qui » ou « ce sont … que ».

✓ Qu’est-ce qui a explosé en pleine rue ?

C’est ……………………………………………… qui …………………………………………………………………………………………… .

 ✓ Où le cachalot a-t-il explosé ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… .

 ✓ Qu’est-ce qui a provoqué l’explosion ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… .

|  |
| --- |
| C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0299125.wmf Une phrase **emphatique** met en valeur, en évidence, un des éléments de la phrase.Ex : Lundi passé, un cachalot a explosé à Taiwan.* C’est un cachalot qui a explosé, lundi passé, à Taiwan. (On met le sujet en avant)
* C’est lundi passé qu’un cachalot a explosé à Taiwan. (On met le complément de temps en avant.)
* C’est à Taiwan qu’un cachalot a explosé lundi passé. (On met le complément de lieu en avant.)

Pour construire une phrase emphatique, tu peux utiliser plusieurs formules. En voici quelques exemples :* Voici (ou voilà) le mammifère qui s’était échoué sur la plage.
* Le mammifère, il s’était échoué sur la plage.
* Le mammifère, lui, s’était échoué sur la plage.
* …

Une phrase qui n’est pas emphatique est appelé une phrase neutre. |

Exerçons-nous :

1. Retrouve les phrases emphatiques en cochant les cases :

🗆 Le cachalot allaite ses petits.

🗆 Voici d’autres animaux qui appartiennent à la famille des cétacés : le marsouin, le dauphin, le narval, la baleine.

🗆 C’est la baleine qui est le plus grand cétacé.

🗆 La baleine bleue, elle, vit dans les mers froides de l‘Antarctique.

🗆 Elle pèse 150 000 kg.

1. Rends ces phrases emphatiques en mettant en valeur l’élément souligné. Varie les constructions.

- La baleine bleue s’appelle aussi rorqual.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Elle peut retenir sa respiration pendant une heure.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Elle mange plusieurs tonnes de crevettes par jour.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- A la naissance, son bébé pèse plus de 2000 kg.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Les premiers mois, le bébé grossit de 4 kg par heure.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Récapitulons : désigne la forme de chacune des phrases suivantes.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Affirmative | Négative | Active | Passive | Neutre | Active |
| N’as-tu pas oublié mon livre ? |  |  |  |  |  |  |
| C’est mon cousin qui est parti en Australie. |  |  |  |  |  |  |
| Mon institutrice a été opérée dernièrement. |  |  |  |  |  |  |
| Voici Thomas et Maxime dont je t’avais parlé. |  |  |  |  |  |  |
| Le renard, lui, n’a pas tardé à s’enfuir. |  |  |  |  |  |  |
| Valérian a été sermonné par un policier. |  |  |  |  |  |  |
| N’oubliez pas de faire vos devoirs. |  |  |  |  |  |  |

La phrase : ses types et ses formes – exercices récapitulatifs

1. Trace une croix dans la colonne qui correspond au type des phrases :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | P. déclarative | P. impérative | P. interrogative |
| 1. Le chien du voisin est blanc. |  |  |  |
| 2. Une si charmante soirée ! |  |  |  |
| 3. Ferme la porte ! |  |  |  |
| 4. Veux-tu du sel ? |  |  |  |
| 5. La réunion aura lieu à 5 heures. |  |  |  |
| 6. Je crois que c’est toi qui as mangé la dernière part de gâteau. |  |  |  |
| 7. Que vas-tu écrire à ta tante ? |  |  |  |
| 8. On a vu la maison que la voisine vient d’acheter. |  |  |  |
| 9. Je suis venu pour elle. |  |  |  |
| 10. Dépêche-toi de rentrer ! |  |  |  |

1. Trace une croix dans les colonnes qui correspondent à la forme des phrases :
2. Invente les phrases demandées :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TYPES | FORMES |
|  | Déclaratif | Interrogatif | Impératif | Affirmative | Négative | Active | Passive | Neutre | Emphatique |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | X |  |  | X |  |  | X | X |  |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  | X |  |  | X | X |  | X |  |

1. Transforme les phrases suivantes à la forme demandée :

a. Regarderas-tu le match de foot à la télévision ?

déclarative : ……………………………………………………………………………………………………………………………

b. Marie distribuera les feuilles tout à l’heure.

passive : …………………………………………………………………………………………………………………………………

c. Ta sœur ne viendra pas avec nous au concert.

affirmative : ……………………………………………………………………………………………………………………………

d. Tu étudies tes leçons tous les jours.

impérative : ……………………………………………………………………………………………………………………………

e. Grégory ne peut s’empêcher de se balancer sur sa chaise !

emphatique : …………………………………………………………………………………………………………………………