Tâche problème de communication n°1

|  |
| --- |
| *Premier degré différencié* | Mme RAMBEAUX |



Sources :

* TFE de C. Warsage
* [www.enseignons.be](http://www.enseignons.be)
* HANNON, grammaire française pour les élèves de l’enseignement secondaire professionnel
* Leçons de S. Bricteux

|  |  |
| --- | --- |
| T.P. 1 | **LIRE, COMPRENDRE ET APPLIQUER DES CONSIGNES** |

Fiches-outils à étudier en parallèle :

* F.-O. 2 : la phrase
* F.-O. 3 : les types de phrases
* F.-O. 4 : le verbe
* F.-O. 5 : le nom

**Tâche n° 1 :**

1. Lis tout avant de commencer.
2. Á gauche, trace une marge de 3 cm de large en rouge.
3. Ecris ton nom en haut à droite de la feuille.
4. Entoure ton nom.
5. Dessine cinq petits carrés au centre de la feuille.
6. Fais un X dans chaque carré.
7. Trace un cercle autour de chaque carré.
8. En haut, au centre, écris le titre « je respecte les consignes ».
9. Souligne le titre.
10. A droite du titre, écris «je suis un élève modèle ».
11. Fais une croix en bas, à gauche de la feuille.
12. Dessine un triangle autour de la croix que tu viens de tracer.
13. Trace un rectangle autour de «élève modèle » de la consigne 9.
14. Si tu penses avoir bien suivi les instructions jusqu’ici, dis à voix basse : « je l’ai fait ».
15. Maintenant que tu as tout lu, n’effectue que la consigne n°2, n°7, n°8 et n°14. Garde le silence et observe ce qui se passe autour de toi.

**Réponds aux questions suivantes :**

1) As-tu compris l’astuce ? OUI – NON

2) Combien de personnes de la classe se sont trompées ? …………………………………

3) Pourquoi peut-on se tromper ? ……………………………………………………………….

Première conclusion :

……………………………………………………………………………………………………………

**Tâche n° 2 :**

A) Brainstorming : recopie ce qui sera inscrit au tableau.

|  |
| --- |
| Une consigne |

B) Définition de la classe : complète sur les pointillés.

Une consigne est ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

C) Dans la liste suivante, barre les phrases qui ne sont pas des consignes :

a- Additionne les chiffres suivants.

b- Le chien doit manger ses croquettes.

c- Tu finis toute ton assiette.

d- Souligne les compléments en rouge.

e- Ris et souris.

f- Colorie les cases marquées de la lettre « M ».

g- Quels sont les quatre éléments ?

h- Le lapin est un mammifère.

i- Il est interdit de s’interrompre.

j- Défense de fumer.

k- Ton devoir est sur la table.

l- Combien y a-t-il de questions ?

m- Qui est absent ?

n- Colle les images au bon endroit.

o- Tu peux utiliser une latte pour barrer.

p- Je te conseille de tout relire.

D) Surligne en jaune toutes les consignes sur cette page.

Lisons le texte suivant :

[REGIONS](http://www.rtbf.be/info/regions) | samedi 17 septembre 2011 à 12h23

# Incendie sur le site d'Arcelor Mittal à Liège

Un incendie s'est déclenché ce matin sur le site d'Arcelor Mittal à Liège. Le feu a pris dans une cheminée extérieure, une épaisse fumée noire se dégageait. Les pompiers de Liège et de Seraing sont intervenus rapidement.

La cheminée en feu était proche d'un stock de bouteilles contenant du  gaz et d'oxygène le risque d'explosion était donc réel...

Aucune personne n'a été blessée, mais des questions se posent sur les consignes de sécurité, notamment sur la place occupée par des bouteilles de gaz, à côté d'une cheminée vétuste.

Une fois l'acier refroidi il faudra démonter cette haute cheminée, très vite car elle ne tient plus que par quelques boulons, et risque de s'effondrer.

**M.P. Deghaye**

http://www.rtbf.be/info/regions/detail\_incendie-sur-le-site-d-arcelor-mittal-a-liege?id=6766483

1) D’où vient ce texte ? …………………………………………………………………

2) Où pourrait-on trouver ce texte ailleurs ? ………………………………………

3) Qui est M.P. Deghaye ? ………………………………………………………………

4) Relis le texte et réponds :

a) Que relate ce texte ?

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

b) Sur quoi les questions se posent-elles après l’incendie ? ………………………………

Conclusion :

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**Tâche n° 3 :**

À l’aide de ces dessins détermine les différentes formes de consignes :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| *Complète le tableau* | C:\Documents and Settings\A.-C. Rambeaux\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XKYKJLRN\MP900302901[1].jpg | Complète le tableau |  | C:\Documents and Settings\A.-C. Rambeaux\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\WTQFODM7\MP900443884[1].jpg |
|  |  |  |  |  |

Quelle(s) est/sont celle(s) dont tu as le plus souvent besoin en classe ? Entoure le(s) numéro(s).

**Tâche n° 4 :**

**Dans les exercices suivants :**

1. Donne des noms aux éléments suivis d’une flèche ou d’une accolade :

1. Souligne le verbe et le sujet dans cette phrase. ……………………

Tu peux utiliser des couleurs pour être plus clair :…………………….

Marc est encore en retard. …………………………………..

1. Au cahier d’exercices, résous ce problème. ……………………………

Ma cousine a 10 bonbons en poche. Elle décide de les partager

entre ses trois enfants.

…………

Combien de bonbons aura chaque enfant ?

……………...

Combien de bonbon restera-t-il à ma cousine ?

Conclusion :

Il faut pouvoir distinguer :

* …………………………………… => Ce qui te dit ce que tu dois faire.
* …………………………………… => Ce qui peut t’aider à faire ce que tu dois faire.
* …………………………………… => Ce sur quoi tu dois travailler.
* …………………………………… => Ce à quoi tu dois répondre.

**Tâche n°5 :**

***La grand-mère du petit chaperon rouge répondit : "Tire la chevillette, et la bobinette cherra..."***

Que dois-faire le petit chaperon rouge ? ………………………………………………………

Mets-toi à la place du petit chaperon rouge, qu’aurais-tu fait ?

**Encore faut-il bien comprendre:**

- **de quoi** il parle (*bobinette, chevillette...*),  
- **l'action** qu'il nous demande de faire (*tire*)  
- **le but** de cette action (*la bobinette cherra....*) + **le vocabulaire précis**

**N’écris rien sur les pointillés :**

Nom : …………………………… Prénom : ………………………… Classe : ………………

L’interrogation sans consigne :

**Quelles pourraient bien être les consignes attachées à ces exercices ? Pour chacun :**

a) Complète la consigne en veillant à utiliser le verbe précis ;

b) réponds aux questions qui suivent.

1. ……………………………………………………………………………………………………………..

Les mathématiques, ~~le français~~, la trigonométrie, l’algèbre.

* C:\Documents and Settings\A.-C. Rambeaux\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\6MNI15XJ\MCj02409690000[1].wmf*Quel est le verbe-clé de la consigne ?*

*………………………………………………………………………………………………………………*

1. ………………………………………………………………………………………………………………

Tous les matins, nous prenons le bus.

* *C:\Documents and Settings\A.-C. Rambeaux\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\6MNI15XJ\MCj02409690000[1].wmfQuel est le verbe-clé de la consigne ?*

*………………………………………………………………………………………………………………*

1. …………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **+**  gentil | **-**  pessimiste |
| adéquat | indolore |
| douloureux | épicé |
| optimiste | méchant |
| insipide | Inadéquat |

* *C:\Documents and Settings\A.-C. Rambeaux\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\6MNI15XJ\MCj02409690000[1].wmfQuel est le verbe-clé de la consigne ?*

*………………………………………………………………………………………………………………*

1. …………………………………………………………………………………………………………………

L’ouïe, la vue, l’odorat, le toucher, le goût.

* *C:\Documents and Settings\A.-C. Rambeaux\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\6MNI15XJ\MCj02409690000[1].wmfQuel est le verbe-clé de la consigne ?*

*………………………………………………………………………………………………………………*

**Complète le mots-croisés à l’aide des définitions dans le cadre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | [**1**](javascript:void(0);) |  |  |  |  |  |  |  | DÉFINITIONS :  1. tracer un ovale autour de…  2. expliquer le sens  3. barrer  4. colorier en noir  5. tracer un trait sous…  6. ajouter ce qui manque  7. dire, donner le nom de…  8. tracer un trait d’un élément à un autre  9. ranger dans un certain ordre  10. tracer une petite croix  11. tracer un cadre atour de… |
|  |  |  |  | [**2**](javascript:void(0);) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [**3**](javascript:void(0);) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | [**4**](javascript:void(0);) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [**5**](javascript:void(0);) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**6**](javascript:void(0);) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [**7**](javascript:void(0);) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [**8**](javascript:void(0);) |  |  |  |  |  |
| [**9**](javascript:void(0);) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | [**10**](javascript:void(0);) |  |  |  |  |  |  |  |
| [**11**](javascript:void(0);) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Barre les propositions fausses et surligne la vraie pour chaque verbe clé :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Noircir** | * tracer un trait noir sous le point * écrire en noir * colorier en noir | **Souligner** | * tracer un ovale * tracer un trait * repasser au marqueur fluo |
| **Classer** | * dire à quelle classe appartient… * ranger dans un certain ordre * ranger dans son classeur |
| **Biffer** | * gommer * barrer * tracer un trait sous le mot |
| **Définir** | * expliquer le sens * expliquer les caractéristiques * terminer le tout |
| **Enumérer** | * Donner le nom de… * Citer l’un après l’autre * Donner une explication |
| **Comparer** | * expliquer un des deux éléments * expliquer les similitudes et les différences * observer attentivement |
| **Compléter** | * Choisir la bonne réponse * Ajouter ce qui manque * Remplir les espaces vides |
| **Relier** | * tracer une ligne allant d’un élément à l’autre * placer deux éléments l’un à côté de l’autre * lire une seconde fois |
| **Entourer** | * Tracer un ovale autour de… * Tracer un rectangle autour de… * Tracer un rectangle autour de… |
| **Citer** | * numéroter * nommer * expliquer |
| **Encadrer** | * Répondre dans le cadre * Tracer un rectangle autour de… * Tracer un ovale autour de… |
| **Cocher** | * effacer en gommant * colorier en noir * tracer une petite croix |

APPLICATION :

**DIFFICULTÉ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Colorie le premier et le dernier dessin. | pomme | PENCL002 | CTANI063CTMISC81 |  |

2. Dessine un oiseau et un soleil au-dessus de la maison.

P_MIS0113. Ecris la lettre qui se trouve juste après B. ………

4. Relie du plus petit au plus grand

5. Entoure les mots qui ont un « t » :

télévision – Antoine – café – pomme

6. Coche les animaux

* Cheval
* Vétérinaire
* Dompteur
* Lion
* pattes

7. Ecris trois fois le mot « crayon » :

8. Ecris « Vrai ou faux »

* + TRAN186Aujourd’hui, nous sommes lundi. …………………….
  + Le soleil est vert. …………………

9. Colorie les voiles du bateau, une en rouge, l’autre en bleu

10. Complète les mots par la lettre qui manque

Eco…e - l…vre - …irabelle

**DIFFICULTÉ 2**

1. **Barre** le premier mot après « dictée ».

*cinéma – carnaval – dictée – élève – oncle*

1. **Entoure** tous les mots qui commencent par « f »

*fumée – femme – faute – franc – figure*

1. **Ecris** « Vrai ou faux »

*Le mot « bonbon » est composé de 6 lettres différentes.* …………………………

1. **Souligne** tous les mots qui ne finissent pas par « e »

*chasse – chasser – fumée – fumer – entre – élève*

1. **Trace** **une croix** en dessous du mot « après-midi »

*bonsoir, après-midi, bureau, midi, après*

1. **Barre** tous les mots qui ont plus de 5 lettres

*calcul – casser – coûter – décembre – disque*

1. **Entoure** tous les mots sauf le premier

*radio – souper – tante – oncle – magasin – roue*

1. **Colorie** le rond devant l’objet rond :

O octobre

O toit

O poule

O ballon

1. **Ecris** le mot « usine » en dessous du mot « écris » : …………………………………..
2. **Dessine** une montre

**DIFFICULTÉ 3**

1. Ajoute la lettre qui manque : cart....ble

2. Ecris la deuxième lettre du mot «limonade » :

3. Ecris la quatrième lettre du mot « feuille » …………………………

4. Voici des syllabes. Forme un mot correct : ge­-ba- ga ………………………………

5. Voici des mots. Remets-les dans l’ordre alphabétique.

banc, feuille. voiture. vélo. maison, école, trottinette

.................................................................................................................................

6. Voici des mots. Remets-les dans l’ordre pour former une phrase correcte et copie-la.

Papa , voiture. dans. le. lave. garage, la. ……………………........................................................................................

7. Quel est l'animal le plus coloré ? Ecris son nom ici : ……………………………………….

*souris, chat, papillon, éléphant*

8. Choisis un article ......... maisons .......... maison ........cartable ..............vélo

9. Barre les choses que l’on ne peut pas mettre dans son cartable

un chocolat - une maison - un cahier - un vélo - une pomme – un bulldozer – un schtroumpff

10. Entoure les propositions correctes et barre deux fois les fausses :

*Les consignes ne servent à rien.*

*Pour comprendre une consigne, il faut forcément écouter le professeur.*

*Il faut bien comprendre les mots dans la consigne pour l’appliquer.*

*Appliquer une consigne correctement fait gagner des points.*

*Cette leçon ne sert à rien.*

*Je ne lirai plus jamais les consignes.*

*Je ferai attention aux consignes.*

11. Surligne les verbes clés dans les consignes sur cette page.

**DIFFICULTÉ 4**

1. **Biffe l’intrus et surligne les noms communs.**

Un cirque, Bouglione, des lions, une caravane, un éléphant, Miley Cirus, un chapiteau.

**2. Noircis le cercle correspondant à la bonne proposition.**

Classer chronologiquement c’est :

* Classer du plus ancien au plus récent ;
* classer du plus récent au plus ancien ;
* classer du plus important au moins important.

**3. Classe chronologiquement ces événements historiques.**

La mort de Jean-Paul II, l’élection de Barack Obama, la chute du mur de Berlin, la découverte de l’Amérique.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. Énumère les cinq doigts de la main.**

………………………………………………………………………………………………………………………

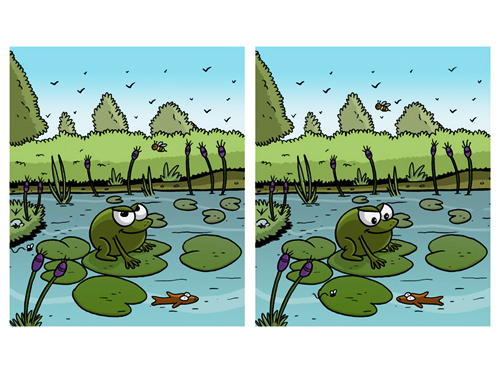
**5. Entoure le sujet en bleu et encadre le verbe en rouge.**

*Ma petite sœur adore la trilogie « High School Musical ».*

**6. Complète le proverbe.**

Rien ne ……………………… de courir, il faut …………………………… à point.

**7. Compare ces deux images en entourant les différences.**



**8. Entoure la bonne réponse.**

Un GN c’est :

* Un gros nul ;
* un groupe nominal ;
* un groupe nominé.

**9. Définis les termes suivants :**

Un stylo: …………………………………………………………………………………………………

Une latte: …………………………………………………………………………………………………….

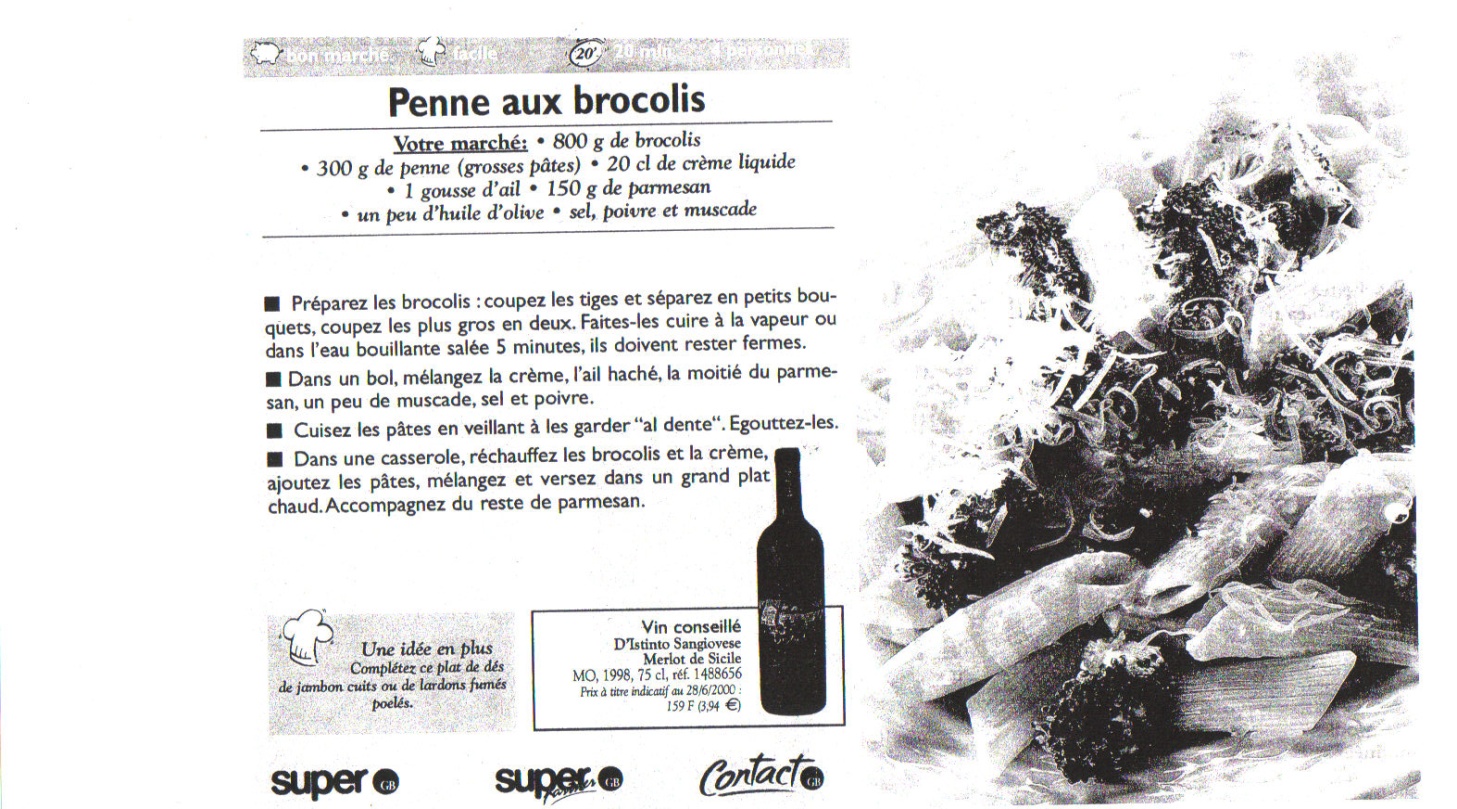
**10. Cite trois conditions pour bien respecter une consigne.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Exercice final :

**Écoute les consignes de ton professeur et applique-les :**

* ……………………………………………

……………………………………………

* ……………………………………………

……………………………………………

* ……………………………………………

……………………………………………

* ……………………………………………

……………………………………………

* ………………………………………………

………………………………………………