**Outils de la langue – Grammaire**

**L’adjectif verbal, le participe présent et le gérondif**

Lis les phrases ci-dessous puis observe les mots soulignés. Ensuite, ensemble, grâce à vos connaissances antérieures, essayez de trouver les adjectifs verbaux et les participes présents.

|  |
| --- |
| * Vous vous reporterez au chapitre précédant la conclusion. * Cochez d'une croix la case correspondante. * Je trouvais qu'il était vraiment fatigant. * Il est devenu célèbre en fabriquant cet objet. * Suffoquant de colère, il prit la porte. * Son argument n'était pas très convaincant. * Ce rayon émergent transperçait l'atmosphère. |

* **Comment différencier et reconnaitre l’adjectif verbal, le participe présent et le gérondif ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adjectif verbal** | **Participe présent** | **Gérondif** |
| - Il peut être remplacé par un autre adjectif qualificatif.  - Il s'accorde comme un adjectif qualificatif (en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte).  - Il exprime un état durable ou une qualité.  - Il se termine par –ent ou –ant.  C:\Documents and Settings\Auré\Bureau\28-11-2010 09-46-09.pngOn ne peut pas le faire précéder de l’adverbe de négation « ne … pas ». | - Il fait partie du tableau de conjugaison, il exprime donc une action ou un état.  - Il reste toujours INVARIABLE.  - Il se termine toujours par –ant.  On peut le faire précéder de l’adverbe de négation « ne … pas ». | - C’est un participe présent précédé de la préposition « en ».  - Il exprime une circonstance de manière, de temps...  - Il reste invariable.  - Il se termine toujours par –ant. |

**ATTENTION !**

Les terminaisons de l’adjectif verbal et du participe présent issus d’un même verbe peuvent être différentes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Verbe | Adjectif verbal | Participe présent |
| Terminaison en –quer | **-cant** | **-quant** |
| Terminaison en –guer | **-gant** | **-guant** |
| Terminaison en –ger | **-gent** | **-geant** |

**ATTENTION !**

Certains verbes font **toujours** leur adjectif verbal en **–ent** : adhérent, affluent, convergent, différent, divergent, équivalent, excédent, excellent, expédient, influent, négligent, précédent, résident, violent, extravagant, fatigant, intrigant, convaincant, fabricant, vacant.

* **Exercices d’application**

1. **Complète le tableau**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verbe** | **Adjectif verbal** | **Participe présent** | **Gérondif** |
| Résider |  |  |  |
| Pratiquer |  |  |  |
| Regarder |  |  |  |
| Précéder |  |  |  |
| Communiquer |  |  |  |
| Différer |  |  |  |
| Négliger |  |  |  |
| Exceller |  |  |  |
| Fatiguer |  |  |  |
| Pratiquer |  |  |  |

1. **Précise si les mots soulignés sont des adjectifs verbaux, des participes présents ou des gérondifs. Si le mot est adjectif, précise entre parenthèses le nom dont il dépend.**

* En prenant les transports en commun, vous éviterez les problèmes de stationnement.
* L’avocat a été convaincant lors de sa plaidoirie.
* Ce rescapé des camps nous a raconté un récit émouvant.
* En descendant la Lesse en kayak, vous verrez les forêts et les châteaux bordant la rivière.
* Se croyant bien cachés, les enfants continuaient à faire des bêtises.
* L’ai était suffocant et le travail fatigant.
* Reconnaissant son erreur, il s’excusa et s’en alla en baissant la tête.
* Les soldats restaient immobiles, ne bougeant que si on leur en donnait l’ordre.
* Cette épice donnait un goût agréable et piquant à cette préparation.
* Ne négligeant aucun indice, les policiers fouillaient la pièce.

1. **Choisis l’orthographe exacte, selon qu’il s’agisse d’un adjectif verbal, d’un participe présent ou d’un gérondif. Si nécessaire, réalise l’accord.**

* **Communicant-communiquant**

Connaissez-vous le principe des vases ……………………………………………………… ?

Continuez à avancer en nous ………………………………… votre position.

* **Adhérant-adhérent**

Ce film plastic …………………………….. immédiatement protègera la couverture du livre.

Nous félicitons notre nouveau membre …………………………………. .

* **Somnolant-somnolent**

Il fait la sieste en ……………………………………. Sous un arbre.

Il apparaît à la fenêtre encore tout ……………………………………. .

* **Naviguant-navigant**

Le commandant et le personnel ……………………………… sont heureux de vous accueillir à bord.

Il y a de nombreux pétroliers ……………………………… dans la mer Méditerranée.

* **Précédant-précédent**

Avez-vous lu le numéro ………………………………………… de cette revue ?

……………………………………… la voiture du Roi, la garde royale avançait lentement.

* **Différent-différant**

On ne va pas se disputer parce que ton avis sur la situation est …………………………………….. .

Il a réussi à se libérer en …………………………………………….. tous ses rendez-vous.

1. **Si nécessaire, accorde les mots entre parenthèses. Au moyen d’une flèche, relie les adjectifs verbaux aux noms auxquels ils se rapportent.**

* Nous avons passé la nuit dans une petite ville (accueillant) ……………………………………… .
* Les lézards s’enfuirent en (grimpant)……………………………………………. le long du mur.
* En se (cachant)………………………………… sous le sable la journée, de nombreux animaux parviennent à survivre dans les déserts (brûlant)…………………………………………………. .
* De la chambre, on entendait les vagues se (fracassant) ……………………………………. contre la falaise.
* A la nuit (tombant) ………………………………….., le silence de forêt est troublé par des cris lointains et (menaçant) ………………………………… .
* En (votant) …………………………, les gens font leur devoir de citoyens.
* La pente (glissant) …………………………………… rendait difficile la progression des coureurs.
* Les nouveaux arrivés se montraient (hésitant) ……………………………. à participer aux diverses activités (amusant) ……………………………….. proposées par le club de vacances.
* La biologie est la science qui étudie les êtres (vivant) ……………………. .
* Au Mont Saint-Michel, en Normandie, il faut se méfier de la vitesse de la marée (montant) ……………….. ainsi que des sables (mouvant) ……………………………… .
* Je déteste les animaux (rampant) ……………., je les trouve (effrayant) ……………………………. .

1. **Remplace par un gérondif les parties de phrases soulignées.**

* C’est lorsqu’il a lu le mode d’emploi qu’il a compris le fonctionnement de l’appareil.

............................................................................................................................................................

* Lorsqu’il regardait par la fenêtre, mon frère a vu qu’il neigeait.

............................................................................................................................................................

* Si vous êtes attentifs, vous comprendrez facilement l’exercice.

............................................................................................................................................................

* Roulez, avancez lentement et soyez prudents !

............................................................................................................................................................

* S’il ouvre ce bocal trop rapidement, il risque de tout renverser.

............................................................................................................................................................

* Lorsqu’il écoutait ce concert, mon père battait du pied.

............................................................................................................................................................

* C’est lorsque je l’ai vu écrire que j’ai remarqué qu’il était gaucher.

............................................................................................................................................................

* Ma mère s’est coupé le doigt lorsqu’elle épluchait les carottes.

............................................................................................................................................................

* On ne parle par lorsque l’on mange.

............................................................................................................................................................

* Les élèves déboulent dans la cour et ils crient.

............................................................................................................................................................

1. **Pour chacun des mots donnés, invente deux phrases ; une où le mot sera adjectif verbal et une où il sera soit participe présent ou gérondif.**

* Enervant

1) ............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

2) ............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

* Amusant

1) ............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

2) ............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................