LES PHRASES

**Rappel des notions vues en 1re et 2e année et approche de nouveaux points afin de construire des phrases correctes et cohérentes, de varier les constructions, etc.**

1. **La phrase de base**

**On appelle phrase de base la phrase qui :**

1. **ne possède que le constituant énonciatif (qui énonce un fait, une information, un avis)**
	* Je joue au ballon (phrase simple)
	* Joues-tu au ballon ? (phrase dérivée)
2. **ne possède qu’un seul verbe conjugué**
	* Je joue au ballon (phrase de base)
	* Je joue avec le ballon que tu m’as offert (phrase dérivée : deux verbes conjugués)
3. **correspond à l’une des structures suivantes**
	* **P = GNS + V + Ø**

*Le chat miaule. – Le bébé dort.*

* **P = GNS + V + GN**

*Le chat attrape la souris. – Le chat a un beau pelage.*

* **P = GNS + V + GNP**

*Mon frère doute de sa réussite. – Bébé pense à son biberon.*



* **P = GNS + V + GN + GNP**

*Elle offre un bouquet à sa mère.*

* **P = GNS + V être + Gadj.**

*Le chat est noir.*

* **P = GNS + Vêtre + GN**

*Ce chat est un chasseur.*

* **P= GNS + Vêtre + GNP**

*Ce chat est du Siam.*

* **P = GNS + V être + Gadv.**

*Le chat est debout.*

* **P = IL + V impersonnel (+ expansion)**

*Il pleut.- Il faut de l’espoir.*

* **P = Présentatif + expansion**

*Voici Eric. – C’est Jules. – Il y a le feu.*

1. **La phrase dérivée**

**On appelle phrase dérivée toute phrase (verbale ou non) provenant de la modification de la phrase de base.**

**La modification peut être due** :

* **à l’application de constituants autres que la phrase de base** :

*Anne-Sophie regarde le téléviseur. (P de base)*

*Anne-Sophie, elle, ne regarde-t-elle pas le téléviseur ? (P dérivée, négative et interrogative)*

* **à la jonction de deux ou plusieurs phrases** :

*P 1 : Romain dort. – P 2 : Sa maman prépare le repas. – P 3 : Son père aide à la confection du dessert.*

*Cela devient :*

*Pendant que Romain dort, sa maman prépare le repas et son papa aide à la confection du dessert.*

**Remarque : les jonctions entre les phrases peuvent s’appeler :**

* **des juxtapositions :**

*L’enfant pleure : il a faim.*

* **des coordinations :**

*L’enfant pleure* ***car*** *il a faim*

* **des enchâssements :**

*Quand il pleure, l’enfant a faim.*

*L’enfant qui a faim pleure.*

Ces trois notions seront abordées ci-après.

1. **Phrases dérivées par l’application d’un ou plusieurs éléments**
2. **Les éléments obligatoires**

Toute phrase contient soit le constituant énonciatif (phrase de base), soit le constituant interrogatif ou le constituant impératif.

* **L’élément interrogatif**

Il est employé lorsque le locuteur veut obtenir une information.

On distingue 2 types d’interrogation : **l’interrogation totale** et **l’interrogation partielle**.

**L’interrogation totale** porte sur l’ensemble de la phrase et on peut toujours y répondre par OUI ou NON.

Exemple : Aimez-vous le chocolat ? OUI/NON

**L’interrogation partielle** porte sur une partie de la phrase et on ne peut jamais y répondre par OUI ou NON.

Exemple : Pourquoi ne manges-tu pas ? Parce que…

* **L’élément impératif**

Il est employé lorsque le locuteur veut exprimer un ordre ou un conseil.

Il est caractérisé par :

- l’emploi de l’impératif

- l’absence de sujet

1. **Les éléments facultatifs**
* **L’élément emphatique**

Le locuteur l’emploie pour insister sur une phrase ou sur un terme de cette phrase.

Exemple : À Thomas, je prête mon livre. (on insiste sur la personne à qui on prête le livre).

* **L’élément négatif**

Il est employé lorsque le locuteur veut nier une affirmation.

Exemple : Je ne fais confiance à personne.

* **L’élément passif**

Sur la page précédente, tu as pu redécouvrir quelques notions importantes étudiées en 1re et 2e année. Que de bons souvenirs ! Nous allons vérifier si tu n’as rien oublié dans un premier temps.

1. **Exercices d’application**
* **Repère les phrases verbales et les phrases non verbales dans le texte suivant.**
* **Pour chaque phrase ci-dessous, précise s’il s’agit d’une phrase de base ou d’une phrase dérivée. Si c’est une phrase de base, écris la règle de réécriture et si c’est une phrase dérivée, précise la ou les transformations.**

1. Ma sœur est partie en vacances avec la valise que je lui ai offerte pour son anniversaire.

2. Viens-tu à l’école demain ?

3. Le petit garçon mange une pomme.

4. Il pleut des cordes.

5. Les enseignants ne se rendront pas à l’école la semaine prochaine.

6. Le bébé dort.

7. Vous partirez en vacances quand vous aurez récolté suffisamment d’argent.

8. Quel beau chat tu as !

9. Il y a beaucoup de monde.

10. Nous avons acheté des fleurs à nos voisins.

* **Même exercice.**
1. Ma voiture est en panne, je me rends chez le garagiste le plus proche.

1. Avez-vous nettoyé la maison cette semaine ?

1. Les oiseaux qui se trouvent sur le toit sont très bruyants.

1. Mange tes épinards !

1. Je ne roule pas vite, mais je suis un bon conducteur.

1. Nous ne vous avons pas rendu visite parce que les trains étaient en grève ce week-end.

1. Plus il fait froid, plus tu te découvres.

1. Pourquoi avez-vous finalement décidé de rester en Belgique ?

1. Je souhaite que les fêtes de fin d’années se passent dans la joie et la bonne humeur.

* **Même exercice. En plus, essaye de trouver un maximum de fonctions pour chacune d’entre elles.**
1. Range ta chambre !

1. Ta voiture est rouge.

1. A cinq heures, nous partirons.

1. Le cheval rentre à l’écurie en hennissant.

1. Voilà votre colis.

1. Nous ne partirons plus au ski.

1. Les feuilles des arbres tombent sur la route, les automobilistes sont vigilants.

1. Cet ananas est de Martinique.

1. Il faut de la paille !

1. Il y a une nouvelle jument dans la prairie.