## Comme nous l’avons vu en première année, le latin fait énormément appel aux préfixes et aux suffixes pour enrichir son vocabulaire. Tandis que les préfixes étaient pour la plupart tirés de prépositions qui leur conféraient un sens, les suffixes proviennent de plusieurs sources et assurent plusieurs fonctions linguistiques. Découvrons les principaux suffixes latins et leur sens.

## Les suffixes modificateurs de . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**1.** **Dans les listes suivantes, sépare le suffixe des autres éléments. Donne ensuite le lemme et la traduction du mot dont proviennent ces composés.**

a) mortalis – servilis – naturalis – puerilis – litteralis

*mors, mortis*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

*la mort*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

b) fratellus – flammula – specula – puella – filiolus

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

c) stabilis – credibilis – terribilis – curabilis – audibilis

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

d) humanus – urbanus – dominus – montanus – Romanus

*humus, i*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

*la terre*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

e) actor – agricultor – factor – lector – quaestor

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**2.** **En te servant des dérivés français laissés par les dérivés des listes précédentes, il est facile d’identifier la nature de ces formes composées. Compare la nature du mot de base avec celle de son composé, que constates-tu ?**

Liste a) :

*(a/i)nus*

*adjectifs*

*noms*

Avec le suffixe - . . . . . . . . . . ., les . . . . . . . . . . . . . . . . . . deviennent des . . . . . . . . . . . . . . . . .

Liste b) :

Avec le suffixe - . . . . . . . . . . ., les . . . . . . . . . . . . . . . . . . deviennent des . . . . . . . . . . . . . . . . .

Liste c) :

Avec le suffixe - . . . . . . . . . . ., les . . . . . . . . . . . . . . . . . . deviennent des . . . . . . . . . . . . . . . . .

Liste d) :

Avec le suffixe - . . . . . . . . . . ., les . . . . . . . . . . . . . . . . . . deviennent des . . . . . . . . . . . . . . . . .

Liste e) :

Avec le suffixe - . . . . . . . . . . ., les . . . . . . . . . . . . . . . . . . deviennent des . . . . . . . . . . . . . . . . .

**3. En plus de modifier la nature, les suffixes changent aussi le sens.**

**Après avoir recopié, dans la première colonne, les suffixes identifiés à l’exercice 2, relie-les à la modification de sens qu’ils apportent. Nous complèterons les signes « = » lors de la correction.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . . . . . . . . . . . . . . . | ● | ● | « petit » = . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
| . . . . . . . . . . . . . . . | ● | ● | « qui est capable de » = . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
| . . . . . . . . . . . . . . . | ● | ● | « qui vient de » = . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
| . . . . . . . . . . . . . . . | ● | ● | « qui fait une action » = . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
| . . . . . . . . . . . . . . . | ● | ● | « qui est » = . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

Le premier rôle des suffixes est de modifier la . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . des radicaux de base du latin (le plus souvent des . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ou des . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ).

L’origine de ces suffixes est souvent trop éloignée pour pouvoir être identifiée clairement, et ceux-ci ne peuvent être utilisés seuls, sans radical auquel se rattacher.

## Les racines suffixes

**1. Dans les mots français suivants, sépare le suffixe du radical.**

a) insecticide – génocide – régicide – suicide – fratricide

b) herbivore – carnivore – omnivore – insectivore – fructivore

c) aquifère – mammifère – oléifère – Lucifer – conifère

d) agricole – viticole – vinicole – apicole – arboricole

e) vermifuge – lucifuge – ignifuge – centrifuge – fébrifuge

**2. Après avoir recopié les suffixes identifiés dans la première colonne, relie-les au verbe latin qui en est à l’origine. Relie ensuite le verbe latin à sa traduction française.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . . . . . . . . . . . . . . . | ● | ● | fero, ferre | ● | ● | « dévorer, avaler » |
| . . . . . . . . . . . . . . . | ● | ● | colo, ere | ● | ● | « tuer » |
| . . . . . . . . . . . . . . . | ● | ● | fugio, ere | ● | ● | « fuir » |
| . . . . . . . . . . . . . . . | ● | ● | voro, are | ● | ● | « cultiver » |
| . . . . . . . . . . . . . . . | ● | ● | caedo, ere | ● | ● | « porter » |

Lorsque le suffixe est tiré d’un mot latin (le plus souvent un . . . . . . . . . . . . . . .) clairement identifiable et qu’il peut être utilisé sans être rattaché à un radical, on parle plutôt de **racine**.

En devenant une racine, les mots latins subissent généralement une modification (*caedo* 🡪 -cide) phonétique (voir « Quelques principes d’étymologie », p. 1 et 2) mais conservent leur sens.

Au contraire des suffixes simples, les racines suffixes peuvent être modifiées par l’ajout d’un nouveau suffixe.

ex : agricole + -*tor* 🡪 . . . . . . . . . . . . . . . . . .

## Les principales racines suffixes

**1. En plus des suffixes déjà étudiés, en voici d’autres d’usage fréquent :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Suffixe** | **Du mot latin …** | **Traduction** | **Exemples** |
| -cure | *curo, are* |  |  |
| -duc | *duco, ere* |  |  |
| -fique | *facio, ere* |  |  |
| -forme | *formo, are* |  |  |
| -grade | *gradior, i* | marcher |  |
| -lingue | *lingua, ae* |  |  |
| -pare | *pario, ere* | accoucher, enfanter |  |
| -pède | *pes, pedis* |  |  |
| -valent | *valeo, ere* |  |  |

**2. En t’aidant si nécessaire d’un dictionnaire, explique l’étymologie des mots suivants.**

a) centigrade : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

b) matricide : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

c) unilingue : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

d) sinécure : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

e) ovovivipare : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

f) mirifique : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

g) cunéiforme : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

h) équivalent : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

i) quadrupède : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

j) oléoduc : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .