Les Migrations dans le monde

Quels coûts, quels bénéfices ?

1. L’immigration aujourd’hui :

**Document 1/1 :**

*a-Quelles sont les origines des étrangers qui vivent en Belgique et sous quelles proportions ?*

* *Sur 10 511 382 habitants, 900 473 sont de nationalité étrangère. 🡺 8,57 % de la population belge.*
* *67% des étrangers sont citoyens de l’UE : Les plus représentés sont les Italiens et les Polonais.*
* *33% des étrangers sont des ressortissants hors UE (hausse de 6,3%) : les plus représentés sont les Marocains, les Turcs et les Congolais.*

*b-Quelles sont les questions que ces données peuvent soulever ?*

* *Pourquoi la Belgique compte-t-elle autant d’étrangers ?*
* *Pourquoi les plus représentés des ressortissants européens sont les Italiens et les Polonais ?*
* *Pourquoi les plus représentés des ressortissants hors UE sont les Marocains, les Turcs et les Congolais ?*

**Document 1/3 :**

*a-Quel est le rôle des CPAS (Centre Publics d’Action Sociale) vis-à-vis des demandeurs d’asile?*

*Ils participent à l’accueil des demandeurs d’asile.*

*Ils leur apportent l’aide sociale.*

*Ils facilitent leur intégration.*

*b-Quelles sont les revendications des CPAS à ce sujet ?*

*Ils demandent :*

* *Un soutien accru*
* *Une reconnaissance réelle pour leur rôle d’accueil et d’intégration*
* *Un financement intégral par l’Etat belge de toutes ces missions pour ne pas en reporter le coût sur les communes.*

**Document 1/6 :**

*a-Quels sont les problèmes auxquels l’Union Européenne doit s’attendre au niveau de sa population active ?*

*L’UE doit s’attendre à un déclin général de l’emploi après 2010 à cause de son évolution démographique :*

*Le nombre d’actifs va fortement diminuer 🡺 Pénurie de main d’œuvre qualifiée.*

*La croissance de la population européenne ne sera due qu’au solde migratoire.*

*Le nombre total de décès dépasse le total des naissances.*

*b-Que peut-on en conclure ?*

*L’immigration est importante pour l’avenir de l’économie européenne. S’il n’y a pas assez d’arrivants, il n’y aura pas assez d’actifs pour compenser le vieillissement de la population européenne.*

**Document 1/9:**

*a-Pour quelles raisons les Africains migrent-ils en Europe, et ce parfois au péril de leur vie ?*

*A cause de la guerre, de la maladie, du manque de nourriture, du manque d’éducation et d’enseignement (sauf dans les écoles privées aux prix exorbitants), la pauvreté, …*

1. Immigrer : regards croisés …

**Document 2/8 :**

*a-Quel est le message de cette caricature ?*

*L’Union Européenne, et les européens en général ne veulent pas de la « misère des autres ».*

**Document 2/10 :**

*a-Quel est le message véhiculé par ce dessin de Pierre Kroll ?*

*Les Européens – ici représentés autour d’une table lors d’un repas – refusent d’accueillir un africain car « ils n’ont déjà pas assez pour eux ».*

*Beaucoup pensent qu’il ne faut pas accueillir des étrangers car il n’y a pas assez pour les Européens alors pourquoi en ajouter …*

1. Les migrations en Europe et dans le monde.

**Document 3/1 :**

*a-Quels sont les principaux pays d’accueil des demandeurs d’asile dans le monde en 2008?*

*Les Etats-Unis, la France, le Canada, le Royaume-Uni, l’Italie.*

*Proportionnellement à leur population, la Norvège, la Suède et la Suisse sont les pays d’accueil les plus importants.*

*b-D’où viennent principalement ces demandeurs d’asile ?*

*Ils viennent d’Irak, de Serbie et d’Afghanistan principalement.*

**Document 3/3 :**

*a-Quelles sont les principales destinations des mouvements migratoires dans le monde en 2007 ?*

*L’Amérique du Nord (USA et Canada), l’Europe + Russie, l’Arabie et les pays du Golfe, l’Australie, l’Afrique du Sud et le Japon.*

1. L’immigration : un poids pour nos sociétés ?

**Compétence 3 : Synthétiser**

*Au départ d’une question relative à un évènement d’actualité ou un fait concernant la réalité socioéconomique ou culturelle, l’élève, seul ou en équipe,*

1. *structure les informations traitées et*
2. *formule une réponse argumentée à propos de la question de départ. (s’il y a lieu, l’argumentation tient compte de l’ (des) hypothèse(s) explicative(s) de départ).*

***Sur base des documents : 5/1, 5/2, 5/3, 5/6,5/7, 5/8, 5/10, réalise une synthèse, en te servant de la Fiche Compétence 3, qui répond à la question suivante :***

***« L’immigration : un poids pour nos sociétés ? »***

*Ta réponse doit prendre la forme d’une synthèse comprenant une introduction, des paragraphes (minimum 3) et une conclusion.*

*Pour élaborer ta synthèse, utilise les tableaux de la manière suivante :*

* *Le premier sert à rechercher les informations des documents qui concernent la question de recherche et ce UNIQUEMENT ! Tes recherches se font document par document. Il se peut qu’une même information se retrouve dans divers documents : tant mieux !*
* *Le deuxième tableau permet d’effectuer un tri des informations. Regroupe toutes les informations qui concernent un même « thème » dans une case « idée ». Chaque  « idée » correspond à un « résumé » de ce qui sera un des paragraphes de ta synthèse finale. Attention, il ne s’agit pas de recopier simplement ce qu’il y a dans la case idée ! Il faut faire des phrases logiques, ajouter des exemples tirés des documents lors de la rédaction de ta synthèse !*
* *L’introduction : elle sert à « présenter » la question de recherche : tu l’expliques sans y répondre et tu peux y indiquer les aspects que tu vas aborder.*
* *La conclusion : c’est la réponse à la question de recherche : tu réponds à la question en résumant en quelques lignes les grandes idées de tes paragraphes.*

*L’utilisation des tableaux sera prise en compte lors de la correction.*

1. Le concept d’insertion sociale.

*Jusqu’à présent, nous avons abordé une partie des conséquences de l’immigration. Nous allons par la suite étudier les causes de l’immigration. Avant cela, nous allons mettre en place le concept « d’insertion sociale ». Premièrement, nous le verrons du point de vue théorique et au fil de nos recherches, nous compléterons les exemples et les contre-exemples.*

|  |
| --- |
| ***Le concept d’insertion sociale*** |
| ***Attributs*** | ***Exemples*** | ***Contre-exemples*** |
| *Elle peut être individuelle ou collective.* | * *Une communauté d’immigrés qui se fond harmonieusement dans son quartier.*
* *…*
 | * *Des réfugiés clandestins*
* *Dans certains cas, des immigrés arrivant en terre d’accueil.*
* *…*
 |
| *Elle s’effectue par rapport à une entité plus ou moins large (groupe, collectivité, communauté, société globale).* |
| *Elle suppose une série d’actions visant à l’adaptation de comportements en conformité avec ce qu’attend l’entité dans laquelle on s’intègre.* |
| *Elle suppose le partage d’un certain nombre de valeurs, croyances, pratiques, etc …* |
| *Elle peut être partielle ou totale (assimilation).* |
| *Elle permet de contribuer à la cohésion du groupe intégrateur (interdépendance).**Elle permet à l’individu ou au groupe en voie d’intégration de réagir conformément aux normes et aux valeurs du groupe d’adoption.* |

1. Migrer : Pourquoi ?

**Sur base des documents 7/1 à 7/7, relève les causes des migrations :**

**Document 7/1 :**

*Réfugié politique : ici, un réfugié Tchétchène fuyant les persécutions.*

**Document 7/2 :**

*Suite au réchauffement climatique, la production céréalière en Afrique ne cesse de diminuer en Afrique ce qui cause des famines.*

**Document 7/3 :**

*Certains aux Nations Unies demandent la création d’un statut de réfugié de la faim. Les pays touchés par la famine sont des pays qui ont connu des guerres ces dernières années : la faim, la famine ont souvent été utilisées comme des armes de guerre. Le réfugié de la faim est obligé de fuir immédiatement contrairement aux réfugiés économiques qui migrent pour une vie meilleure de leur propre chef.*

**Document 7/4 :**

*L’Afrique est surpeuplée, le continent le plus pauvre avec des records de fécondité et de jeunesse de la population dont la taille double à chaque génération et ce avec une espérance de vie la plus basse au monde (50 ans).*

**Document 7/5 :**

*Caricature qui montre le taux des naissances supérieur en Afrique à celui de l’Occident.*

**Document 7/6 :**

*Les difficultés en milieu rural se sont accrues à cause de la sécheresse et de la crise économique internationale. La migration vers les pays d’Occident n’est plus une option mais une condition de survie économique pour les populations locales.*

**Document 7/7 :**

*Au niveau politique, dans certains pays, faire partie d’un parti d’opposition est une cause d’incarcération. La répression est violente, des manifestants sont tués.*

*Maintenant, nous allons généraliser ces informations pour répondre à la question : Quelles sont les causes des migrations ?*

* *Politiques : fuir les persécutions, la répression violente*
* *Climatiques : sécheresses, famines*
* *Alimentaires : famines utilisées comme des armes de guerres dans certains pays*
* *Démographiques : surpopulation : trop de jeunes et trop de naissances.*
* *Économiques : sécheresses, famines, … c’est une question de survie économique pour ces populations.*

**Document 8/5 : Une autre cause, historique celle-là …**

*a-Que nous apprend ce document ?*

*Que la Belgique recrutait de la main d’œuvre étrangère, ici au Maroc, en Tunisie et en Algérie. « Vivre et travailler en Belgique ».*

*La Belgique donnait des brochures dans ces pays pour faire venir un maximum de main d’œuvre pour les mines, … car il y avait pénurie en Belgique !*

*Ce qui explique la présence des ressortissants de ces pays en Belgique : ils ne sont pas venus comme ça, on est venu les chercher.*

**Document 8/9 :**

*Consigne : transforme ce graphique en « camembert » en graphique comparatif en bandelettes. Réalise ce graphique en démarrant du pourcentage le plus grand vers le plus petit.*

1. L’immigration en Belgique et la procédure d’asile.

**Lecture du dossier 10 p28 à 29.**

**Lecture du dossier 11 p30 à 31.**

*Résume le dossier 11 (sans les documents).*

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………