

GRAMMAIRE : Coordination et juxtaposition

1- Sépare les propositions par un trait vertical puis indique si elles sont juxtaposées ou coordonnées.

- a) Aujourd'hui, il fait chaud : nous pouvons jouer sur la terrasse. _____
- b) Tu viens avec moi à la piscine ou tu préfères rester à la maison ? _____
- c) Pedro emprunte le compas de son voisin car il a perdu le sien. _____
- d) La marée est basse ; les vacanciers prennent leur seau et leur épuisette pour pêcher. _____
- e) Théophile ferma son livre et alla poser son bol dans l'évier. _____
- f) La pendule marquait neuf heures et on était mercredi. _____

2 – Coordonne les propositions à l'aide d'une conjonction de coordination : car – ou – mais - et

- a) Il viendra me voir _____ il me téléphonera.
- b) Il viendra me voir _____ nous discuterons de notre projet.
- c) Il doit venir me voir _____ j'ai oublié de lui donner mon adresse.
- d) Il doit venir me voir _____ il a un service à me demander.

3 – Coordonne les propositions à l'aide d'une conjonction de coordination : donc – puis – mais - et

- a) Le sauteur prend ses repères _____ il démarre sa course d'élan.
- b) La voiture de M. Triboula est en panne _____ il doit prendre l'autobus pour se rendre à son travail.
- c) Je suis obligée de faire de la gymnastique _____ je n'aime pas ça.
- d) Les enfants se sont installés dans la barque _____ l'aîné a pris la barre.

4 – Complète les phrases par une proposition juxtaposée. Utilise différents signes de ponctuation.

- a) Le judoka entre sur le tatami _____
- b) La victoire de l'équipe est proche _____
- c) Tout à l'heure, les joueuses de tennis entreront sur le court _____
- d) La pluie a interrompu le match _____
- e) Les journalistes se précipitent vers le vainqueur _____

5- Complète les phrases par une proposition coordonnée.

- a) Il part tôt ce matin _____
- b) J'aimerais apprendre le chinois _____
- c) Hervé a eu une bonne note _____
- d) La sorcière monte sur son balai _____