

<i>Fiche d'activité d'apprentissage</i>	Étude du nombre 1000, Les compléments	3^{ème} AP
---	--	---------------------------

<i>Compétences</i>	SCN 2.1. Établir des relations entre les nombres en les décomposant et en les recomposant en sommes et en produits.
--------------------	---

<i>Intention de l'enseignante :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Être capable de décomposer 1000 en somme.- Être capable de retrouver rapidement le complément d'un nombre pour donner 1000.- Comprendre la technique de calcul pour trouver le complément d'un nombre.
-------------------------------------	--

<i>Déroulement :</i>	
<ol style="list-style-type: none">1) <u>Annonce de l'activité.</u>2) <u>Rappel : comptages jusque 1000 + tapis de 1000.</u>3) <u>Défi : associer les nombres pour donner 1000.</u>4) <u>Confrontation par 2.</u>5) <u>Mise en commun + verbalisation du procédé.</u>6) <u>Vérification du procédé.</u>7) <u>Induction.</u>8) <u>Déduction.</u>9) <u>Synthèse.</u>10) <u>Ateliers « jeux ».</u><ol style="list-style-type: none">a) <u>Les cartes recto-verso (2-4 Es)</u><p>Les Es disposent de cartes qui valent 1000 (R + V). un enfant choisit une carte, il doit trouver le complément pour faire 1000. S'il le trouve, il prend la carte. Sinon, il laisse la carte et c'est au joueur suivant de jouer. Le gagnant est celui qui possède le plus de cartes.</p>b) <u>Dominos (2-4 Es)</u><p>Chaque enfant reçoit 6 dominos. Le reste est placé en tas au milieu de la table. Le 1^{er} domino est retourné. A tour de rôle, les Es doivent placer le domino qui contient le complément d'un des deux nombres proposés sur le jeu. Si un enfant n'a pas le complément, il prend le 1^{er} domino du tas. S'il ne sait pas le placer sur le jeu, il passe son tour. Le gagnant est le 1^{er} à avoir déposé tous ses dominos.</p>c) <u>Lotto (2-3 Es)</u><p>Les Es reçoivent une planche chacun. Les cartons « nombres » sont placés face cachée sur la table. A tour de rôle, chaque enfant pioche un carton. S'il a sur sa carte</p>	

le complément de 1000 qui correspond au nombre tiré, il le place, s'il ne sait pas, il le remet dans le tas. Le gagnant est celui qui possède le plus de cartons sur sa planche ou le 1^{er} à remplir sa planche.

d) Le Quadrominos. (2-4 Es)

Les Es disposent de cartons « nombres ». Ils doivent recomposer le carré en associant les nombres pour faire 1000. Le jeu se termine lorsque le carré est reconstitué.

e) Jeux des mariages (2-4 Es)

Les Es disposent les cartons rouges sur la table. A tour de rôle, il pêche un carton bleu. Ils doivent associer les calculs et leur réponse. Chaque fois qu'un enfant reconstitue une paire, il la garde. Le gagnant est celui qui possède le plus de compléments de 1000.

f) Bataille (2 Es)

Les cartes « calculs » sont distribuées entre les Es. Chacun à leur tour, ils déposent une carte. Le joueur dont la carte a la plus grande valeur reporte le pli. Le gagnant est celui qui possède le plus de cartes à la fin du jeu.

g) Le tournoi de calcul (2-4 Es)

Les Es disposent les cartons calculs sur la table. A tour de rôle, il pêche un carton nombre. Ils doivent reconstituer les paires. Chaque fois qu'un enfant reconstitue une paire, il la garde. Le gagnant est celui qui possède le plus de paires.

11) Applications.

182	435	219	307
643	936	522	859
102	434	728	469
366	284	907	45
116	641	205	396
821	423	396	515
818	317	447	509
201	258	540	335
789	690	439	111
655	274	346	808
950	376	595	323
436	618	914	444

765	164	522	614
454	260	11	803
732	840	634	119
693	781	565	818
141	478	64	357
531	272	566	898
955	93	716	634
604	795	359	884
485	604	577	179
491	553	683	182
665	460	742	799
889	561	310	211

192		654		726		345	
677		405		624		50	
556		86		382		564	
386		478		836		235	
197		989		740		546	
881		366		160		268	
284	384	616	512	488	901	99	175
825	550	450	613	387	210	790	65
935	625	375	874	126	503	497	440
560	238	762	956	44	703	297	468
532	141	859	333	667	611	389	306
694	225	775	419	581	0	1000	820

180	633	367	522	478	736	264	391
609	424	576	555	445	51	949	202
798	623	377	421	579	638	362	625
375	500	500	32	968	250	750	716

208	316	986	354
275	604	229	115
390	855	371	417
756	101	988	233

614	320	888	307
950	426	777	355
62	607	173	442
693	310	200	30

29	504	319	792
853	650	999	246

532	864	465	88
609	325	64	7

792	684	14	646
725	396	771	885
610	145	629	583
244	899	12	767
386	680	112	693
50	574	223	645
938	393	827	558
307	690	800	970
971	496	681	208

147	350	1	754
468	136	535	912
391	675	936	993

709	427 512	615	385	308 966	281	719	622 82	248	752	360 125	291
305	488 606	712	288	34 740	537	463	918 6	451	549	875 334	695
219	394 71	178	822	260 304	611	389	994 509	655	345	666 15	781
407	929 103	877	123	696 7	505	495	491 672	327	673	985 612	593
372	897 602	718	282	993 808	363	637	328 520	528	472	388 37	628
116	398 721	539	461	192 668	117	883	480 532	301	699	963 709	884
140	279 802	238	762	332 710	647	353	468 27	605	395	291 577	860
369	198 573	555	445	290 692	379	621	973 378	330	670	423 640	631

1000 - 464	1000 - 531	1000 - 917	1000 - 782
1000 - 356	1000 - 668	1000 - 249	1000 - 554
1000 - 421	1000 - 634	1000 - 245	1000 - 875
1000 - 490	1000 - 608	1000 - 54	1000 - 123
1000 - 765	1000 - 645	1000 - 588	1000 - 329
1000 - 447	1000 - 156	1000 - 702	1000 - 724
1000 - 357	1000 - 730	1000 - 948	1000 - 336
1000 - 275	1000 - 479	1000 - 118	1000 - 542
1000 - 620	1000 - 405	1000 - 309	1000 - 96
1000 - 991	1000 - 215	1000 - 566	1000 - 842
1000 - 753	1000 - 301	1000 - 457	1000 - 631

1000 - 921	1000 - 514	1000 - 360	1000 - 888
------------	------------	------------	------------

536	469	83	218
644	332	751	446
579	366	755	125
510	392	946	877
235	355	412	671
553	844	298	276
643	270	52	664
725	521	882	458
380	595	691	904
9	785	434	158
247	699	543	369

79	486	640	112
----	-----	-----	-----

$1000 - 387$	$1000 - 621$	$1000 - 798$	$1000 - 216$
$1000 - 303$	$1000 - 56$	$1000 - 140$	$1000 - 329$
$1000 - 488$	$1000 - 212$	$1000 - 408$	$1000 - 656$
$1000 - 713$	$1000 - 500$	$1000 - 210$	$1000 - 915$
$1000 - 72$	$1000 - 458$	$1000 - 335$	$1000 - 162$
$1000 - 908$	$1000 - 374$	$1000 - 642$	$1000 - 65$
$1000 - 927$	$1000 - 16$	$? + 657 = 1000$	$? + 429 = 1000$

$? + 388 = 1000$	$? + 894 = 1000$	$? + 917 = 1000$	$? + 156 = 1000$
$? + 965 = 1000$	$? + 537 = 1000$	$? + 544 = 1000$	$? + 96 = 1000$
$? + 611 = 1000$	$? + 299 = 1000$	$? + 395 = 1000$	$512 + ? = 1000$
$438 + ? = 1000$	$934 + ? = 1000$	$877 + ? = 1000$	$672 + ? = 1000$
$547 + ? = 1000$	$689 + ? = 1000$	$133 + ? = 1000$	$596 + ? = 1000$
$403 + ? = 1000$	$555 + ? = 1000$	$36 + ? = 1000$	$108 + ? = 1000$

$? + 264 = 1000$	$? + 388 = 1000$	$? + 954 = 1000$	$? + 468 = 1000$
$? + 637 = 1000$	$? + 222 = 1000$	$? + 746 = 1000$	$? + 531 = 1000$
$? + 872 = 1000$	$? + 459 = 1000$	$? + 357 = 1000$	$? + 850 = 1000$
$430 + ? = 1000$	$928 + ? = 1000$	$366 + ? = 1000$	$277 + ? = 1000$
$65 + ? = 1000$	$205 + ? = 1000$	$429 + ? = 1000$	$607 + ? = 1000$
$899 + ? = 1000$	$269 + ? = 1000$	$383 + ? = 1000$	$372 + ? = 1000$

736	612	46	532
363	778	254	469
128	541	643	150
570	72	634	723
935	795	571	393
101	731	617	628

Contrôle : calcul mental, les compléments de 1000

Calcule :

$1000 - 259 = \dots$

$1000 - \dots = 360$

$1000 - 613 = \dots$

$1000 - \dots = 129$

$1000 - 427 = \dots$

$1000 - \dots = 703$

$1000 - 654 = \dots$

$1000 - \dots = 446$

$1000 - 802 = \dots$

$1000 - \dots = 394$

$852 + \dots = 1000$

$\dots + 357 = 1000$

$430 + \dots = 1000$

$\dots + 701 = 1000$

$79 + \dots = 1000$

$\dots + 839 = 1000$

$771 + \dots = 1000$

$\dots + 594 = 1000$

$545 + \dots = 1000$

$\dots + 22 = 1000$

Contrôle : calcul mental, les compléments de 1000

Calcule :

$1000 - 259 = 741$

$1000 - 640 = 360$

$1000 - 613 = 387$

$1000 - 871 = 129$

$1000 - 427 = 573$

$1000 - 297 = 703$

$1000 - 654 = 346$

$1000 - 554 = 446$

$1000 - 802 = 198$

$1000 - 606 = 394$

$852 + 148 = 1000$

$643 + 357 = 1000$

$430 + 570 = 1000$

$299 + 701 = 1000$

$79 + 921 = 1000$

$161 + 839 = 1000$

$771 + 229 = 1000$

$406 + 594 = 1000$

$545 + 455 = 1000$

$978 + 22 = 1000$

