**Conjugaison**

Le subjonctif présent

1. **Souligne les verbes conjugués au subjonctif présent.**

J'aimerais que nous écoutions ce disque. Il faut que vous gagniez le championnat de football. Je veux que tu enlèves ton manteau. Il est souhaitable que vous soyez à l'heure. Chaque matin, tu arrives à l'heure en classe. Je regrette que vous n'aimiez pas ces gâteaux. Il faut que Pierre soigne sa grippe dans son lit. Pierre soigne sa grippe dans son lit. Il faut que tu penses à acheter du pain. Il faut que j'achève ce travail pour midi. Je souhaite que vous ayez tous une bonne note à cet exercice. Il faut que vous finissiez avant la récréation. Finissez ce travail avant midi.

1. **Conjugue les verbes au subjonctif présent.**

 Je veux que tu (manger) . . . . . . . . . . . . ton potage.

 Il faut que tu (finir) . . . . . . . . . . . tes devoirs ce soir.

 Il vaut mieux que je (faire) . . . . . . mon travail tout de suite.

 Il est bon que tu te (reposer) . . . . . . . . . . . . un peu.

 Je souhaite que vous (parler) . . . . . . . . . . . plus bas.

 Je souhaite que tu (être) . . . . . . . . . . . . . à l'heure.

 J'aimerais que tu (avoir) . . . . . . . . . . une bonne note.

 Il faut que nous (faire) . . . . . . . . attention en traversant.

 Je souhaite que les enfants (finir) . . . . . . . . leur dessert.

 Nous avons peur qu'elle ne (être) . . . . . . . . pas réveillée.

**Conjugaison**

Le subjonctif présent

1. **Souligne les verbes conjugués au subjonctif présent et indique leur infinitif sur les pointillés.**
* Nous voulons qu’il te fasse des excuses. -------------------------
* Alain leur a donné son adresse afin qu’ils aillent le voir. ------------------
* Je t’ouvre la porte afin que tu puisses entrer. ----------------------
* Pierre aimerait que tu lui écrives. ----------------------
* Nous ne voulons pas que vous cueilliez les fleurs. -------------------------
1. **Mets ces verbes au subjonctif présent.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etre | que je | que vous |
|  | que tu | qu’ils |
| Parler | que nous | qu’elle |
|  | qu’elles | que je |
| Ecrire | que vous | qu’il |
|  | que tu | que nous |
| Prendre | qu’il | qu’ils |
|  | que tu | que nous |
| Avoir | que je | que vous |
|  | que tu | qu’ils |
| Finir | que nous | qu’elle |
|  | qu’elles | que je |
| Venir | que vous | qu’il |
|  | que tu | que nous |

1. **Transforme les phrases en t'inspirant de l'exemple.**

**Exemple :** Il reste dehors jusqu'au coucher du soleil.

 Il reste dehors jusqu'à ce que le soleil se couche.

Tu manges jusqu'à n'avoir plus faim.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Le froid durera jusqu'au début du printemps.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Je vais m'ennuyer jusqu'à ton retour.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Complète ces phrases.**

* Maman veut que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mes voisins aimeraient que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Marie range sa chambre afin que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mes amis souhaitent que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Monsieur Quentin aimerait que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conjugaison**

Le subjonctif présent

1. **Souligne les verbes qui sont au présent du subjonctif.**
* Nous voulons que tu apprennes à travailler seul, que tu sois autonome.
* Souhaitez-vous que nous partions maintenant et que nous passions vous prendre.
* Je crains que vous ne fassiez encore des erreurs et que vous oubliiez de relire votre lettre.
* Tu doutes encore qu’il réussisse sa préparation et qu’il ait ses examens.
1. **Note l’infinitif des verbes conjugués au présent du subjonctif : vivre, faire, pouvoir, mettre, aller, savoir, avoir, voir**
* que j’aille : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* que tu saches : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* que nous vivions : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* qu’elle puisse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* qu’ils fassent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* que vous mettiez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* que nous voyions : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* que tu aies : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Conjugue les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.**
* Il faut que nous **(aller)** acheter des timbres, puis que nous **(envoyer)** ce paquet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il est important que tu **(savoir)** ton numéro de téléphone et que tu **(avoir)** en tête ta nouvelle adresse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Pour bien présenter ton gâteau, il faut que tu **(ajouter)** de la crème et que tu **(garnir)** de sucre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il craint que nous ne **(prendre)** la première route à droite et que nous nous **(perdre)** dans la nouvelle ville.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conjugaison**

Le subjonctif présent

1. **Recopie ces phrases en écrivant les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.**
* Il faut que la purée (refroidir) avant que je (pouvoir) la goûter.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il ne faut pas que tu (perdre) ce numéro de téléphone.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il faut que Colin (remettre)le caddie en place.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il ne faut pas que les enfants (boire) du vin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il est rare qu’un homme (sauter) plus de 6 mètres avec une perche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il est dommage que les feuilles de cet arbre (jaunir).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il faut que vous (ralentir) à l’entrée des villages.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Pour que les arbres (avoir) de beaux fruits, il faut qu’ils (être) taillés avec soin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Le magazine que je (parcourir)me paraît intéressant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Nos parents regrettent parfois que nous (gaspiller) de la nourriture.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Les masques qu’on (voir) dans la vitrine viennent d’Afrique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* L’entraîneur tient à ce que vous (être) prêts pour le championnat.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il faut que j’ (écrire) à mon correspondant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Complète ces phrases avec les verbes suivants conjugués au présent du subjonctif : protéger – sourire – suffire – pleuvoir – lire – découper – saisir - mourir**
* Il est souhaitable que la maîtresse de maison \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en accueillant ses invités.
* Pour monter ce meuble, il faut que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les instructions.
* Il n’est pas question que ce charmant village \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, faute d’habitants.
* S'il faut que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ta chance.
* Il n’est pas évident qu’une couche de peinture \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Je ne suis pas convaincue que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ce carton.
* Ces tentures perdront leurs belles couleurs à moins que nous les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Nous rentrerons à la maison avant qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Conjugaison**

Le subjonctif présent

1. **Note l’infinitif des verbes conjugués au présent du subjonctif.**
* que j’écoute : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* que tu sois: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* que nous puissions : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* qu’elle veuille : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* qu’ils aient : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* que vous promettiez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* que nous appuyions : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* que tu puisses : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Transforme ces phrases en remplaçant le pronom sujet souligné par le pronom entre parenthèses.**
* Il faut que nous venions. **(elle)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il faut que tu trouves la solution. **(nous)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Il faut que j’aille faire les courses. (elles)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il faut que nous partions maintenant. (tu)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il faut que je puisse rentrer. (elles)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Réécris ces phrases en les faisant commencer par « il faut que ».**
* Nous apprenons notre poème.

Il faut que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Elle réussit son examen de piano.

Il faut que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Je prends le métro à la station Miromesnil.

Il faut que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ils savent le texte de leur pièce de théâtre.

Il faut qu’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Vous venez nous voir.

Il faut que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Miriana a des lunettes pour la piscine.

Il faut que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Antoine et Lucien sont prudents.

Il faut qu’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Léo et toi mangez des légumes.

Il faut que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conjugaison**

Le subjonctif présent

1. **Complète les phrases.**
* L'hôtesse demande que les passagers soient patients.

 tu ………………………………………………………………………………………

 je ………………………………………………………………………………………

 le voyageur ………………………………………………………………………

* Maman désire que vous veniez pour les fêtes.

 mon frère et moi ……………………………………………………………

 ses enfants ………………………………………………………………………

* Nous ne pensons pas que les enfants aient peur de rester seul.

 tu ………………………………………………………………………………………

 ton frère …………………………………………………………………………

1. **Classe les verbes et expressions proposés en fonction des phrases.**

Vouloir – constater – affirmer – regretter – craindre – penser – remarquer – annoncer – attendre – demander.

A : Je …………………………………………………………………………………………………… qu'il finisse de parler.

B : Je …………………………………………………………………………………………………… qu'il finit de parler.

Douteux – possible – évident – sûr – étrange – certain – probable – nécessaire – rare – incontestable – clair - fréquent.

A : Il est ……………………………………………………………………………………………………… qu'il comprenne tout ce que je dis.

B : Il est ………………………………………………………………………………………………………… qu'il comprend tout ce que je dis.

1. **Emploie le verbe proposé et indique le temps utilisés.**
* Il souhaite que les élèves (pouvoir) …………………………………………………………… voir ce film.
* Il parle qu'il (savoir) ……………………………………………………………………………… le faire tout seul.
* Il apprend qu'il (pouvoir) ………………………………………………………………… sortir avant l'heure.
* Il jure qu'il (venir) …………………………………………………………… la semaine prochaine.
* Il espère que Jacques (être) ……………………………………………………… guéri.
* Il soutient qu'il (comprendre) ………………………………………………………………… tout cela.
* Ils demandent que tous (être) …………………………………………………………………… présents.
* Il attend que les autres (venir) …………………………………………………………………………… .
1. **Termine les phrases**
* Il viendra ? Il est possible qu'il ……………………………………………
* Il le fera ? Il est urgent qu'il …………………………………………………
* Il n'est pas encore là ? Il est surprenant qu'il …………………………………………………………………
* Il peut sortir ? Il est admis qu'il ……………………………………………………………
* Il est tombé ? Il est dommage qu'il …………………………………………………………
* Il répondra ? Il est nécessaire qu'il …………………………………………………………

**Conjugaison**

Le subjonctif présent

1. **Complète les phrases**
* Il faut, ce soir, que nous finissions notre travail.

 vous ………………………………………………………………………

 Pierre et Marc ……………………………………………………

* Il est préférable que vous compreniez la langue anglaise.

 tu ………………………………………………………………………

 tes amis ……………………………………………………………

* Elles craignent que leurs amis repartent trop vite.

 tu …………………………………………………………………………

 ton père ………………………………………………………………

1. **Conjugue les verbes.**
* Il est souhaitable que le témoin …………………………………………………………… (reconnaitre) l'agresseur.
* La loi exige que nous (bâtir) ……………………………………………… notre ville dans l'alignement.
* Napoléon voulait que son armée (envahir) …………………………………………… la Russie.
* Tu veux que je (dire) …………………………………… à ma sœur que tu lui téléphoneras.
* Je doute que tu (comprendre) …………………………………… mon désarroi.
* Tes grands-parents aiment que vous (venir) ………………………………………… chez eux.

1. **Relie correctement.**

Je veux que 0 0 nous avons une longue route à faire.

Il dit 0 0 nous ayons un nouvelle voiture.

Il sait que 0 0 vous partiez de bonne heure.

Il demande que 0 0 ils viennent s'asseoir près de lui.

Il faut que 0 0 vous venez de loin.

Il espère que 0 0 les enfants n'auront pas peu du lionceau.

1. **Complète en écrivant correctement le verbe.**

Je sais que mon frère a gagné la course.

Je désire que ………………………………………………………………………………………………………………

Je suis sûre que ………………………………………………………………………………………………………………

Je doute que ………………………………………………………………………………………………………………

Je sais que nous avons le premier prix.

Je suis ravi que ………………………………………………………………………………………………………………

Je pense que ………………………………………………………………………………………………………………

J'attends que ………………………………………………………………………………………………………………

1. **Fais une seule phrase en choisissant l'indicatif ou le subjonctif.**

Annie désire quelque chose. Jacques prendra du café.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Elle sait quelque chose. Il sortira ce soir.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tu regrettes quelque chose. Tes amis partiront et reviendrons demain.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Conjugaison**

Le subjonctif présent

1. **Indique si le verbe souligné est à l'indicatif (I) ou au subjonctif (S)**

Je ne veux pas que tu joues (………) avec le feu. Je trouve que tu joues (………) bien au ballon. Je désire que tu chantes (………). J'aime bien les chansons que tu chantes (………). Pourvu qu'il ne pleure (………) pas ! Son grand frère éteint la lumière dès qu'il ne pleure (………) plus.

1. **Complète par un verbe à l'indicatif (présent ou futur) ou par un verbe au subjonctif présent.**

Exemple : je pense qu'il (venir) viendra ce soir. Je souhaite qu'il (venir) vienne.

J'ai acheté une maison qui me (plaire) ……………………………………… . Je désire une maison qui me (plaire) ……………………………………… .

Je pense qu'il (être) ……………………………… à l'heure. Je veux qu'il (être) ……………………………………………… à l'heure. Les campeurs pensent que les vacances (être) ………………………………………… agréables. Je souhaite que les vacances (être) ………………………………………………………… agréables.

1. **Mets le premier verbe de chaque phrase à la forme négative.**

Exemple : je crois qu'il vient -> je ne crois pas qu'il vienne.

Je pense qu'il est revenu

-> ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Je crois que vous réussirez votre permis

-> ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Il est certain que l'eau est potable.

 -> ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Je crois que j'ai eu une bonne note.

-> ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Complètent les verbes rire et dire à toutes les personnes du subjonctif.**

Rire dire

1. **Complète avec le verbe être ou le verbe avoir correctement conjugué.**

Je sais que tu …………………… adroit mais je veux que tu …………………… prudent.

Nous ……………………………… peu d'argent et je crains que nous n'en ……………………………… pas assez pour vivre.

Ils ………………………………… beaucoup travaillé; pourvu qu'ils …………………………… le succès qu'ils méritent.

Mon ami n'………………………………… pas encore là, pourvu qu'il ne lui soit rien arrivé.