

NOM :

DATE :

PRENOM :

CLASSE :

Dossier lecture : Léon



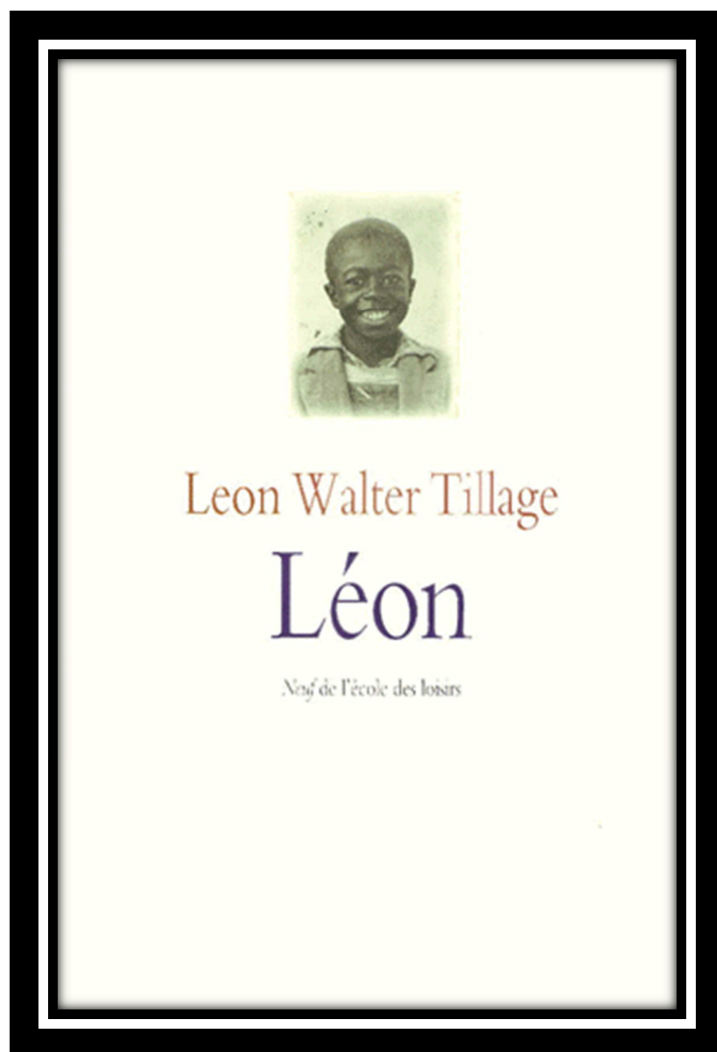
Leon Walter Tillage

Léon

Neuf de l'école des loisirs

1. Première de couverture

Sur la première de couverture ci-dessous, identifie : le titre, l'auteur, l'édition, la collection et l'illustration.



2. Quatrième de couverture

Identifie sept éléments différents sur la quatrième de couverture.

Hypothèses de lecture

A ton avis, de quoi va parler ce livre ? Identifie un thème.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Table

Identifie, à l'aide de la table, le nombre de chapitre et écris leurs noms ci-dessous.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Vocabulaire

Note ci-dessous 2 mots non compris dans les chapitres et tente, d'après tes connaissances et du livre, d'en donner une définition.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chapitre 1 :

Comment s'appelle le héros de cette histoire et de quelle couleur est sa peau ?

.....

Quand est-il né ?

.....

Comment se compose sa famille ?

.....

Où habite-t-il ? (ville, état, pays)

.....

.....

Que maudissait-il ? Explique.

.....

.....

Qui raconte l'histoire que l'on va lire ?

.....

Est-ce une fiction ou une histoire vraie ? Explique.

.....

.....

Chapitre 2 :

A ton avis, que représente le dessin de la page 8 ?

.....

.....

Quel est le métier du père de Léon ? Explique.

.....

.....

.....

Qui est M. Johnson ?

.....

Que signifie l'expression « acheter à crédit » ? p.10

.....

.....

Pourquoi le père de Léon devait-il acheter à crédit et comment devait-il faire pour rembourser sa dette ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chapitre 3 :

A ton avis, que représente le dessin de la page 14 ?

.....

.....

.....

.....

Décris les parents de Léon. (Education, caractère, ...)

.....

.....

.....

.....

Explique comment se déroulait la fête de Noël pour Léon.

.....

.....

.....

.....

Cite deux choses qui réunissaient les Blancs et les Noirs.

.....

.....

.....

.....

Dessine la maison de Léon dans le cadre ci-dessous. N'oublie rien !



Chapitre 4 :

A ton avis, que représente le dessin de la page 22 ?

.....
.....
.....
.....

Que recevait Léon quand il travaillait avec son papa ?

.....
.....

Que recevait Léon quand il travaillait pour M. Johnson ?

.....
.....

Pourquoi les enfants de M. Johnson ne devaient-ils pas travailler ?

.....
.....

Pourquoi les parents de Léon pensent-ils qu'ils ne seront jamais l'égal des Blancs ?

.....
.....
.....
.....

Chapitre 5 :

A ton avis, que représente le dessin de la page 28 ?

.....
.....
.....

Qu'est-ce que l'instruction ?

.....

Pourquoi le père de Léon pense-t-il que ce n'est pas important d'aller à l'école ?

.....
.....

En quoi son sort de Léon s'est-il amélioré en apprenant à lire et à écrire ?

.....
.....
.....

Quel est le nom de son école et comment y allait-il ?

.....

Que faisaient les enfants blancs s'ils croisaient les enfants noirs sur la route du retour ? Pour quelles raisons ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

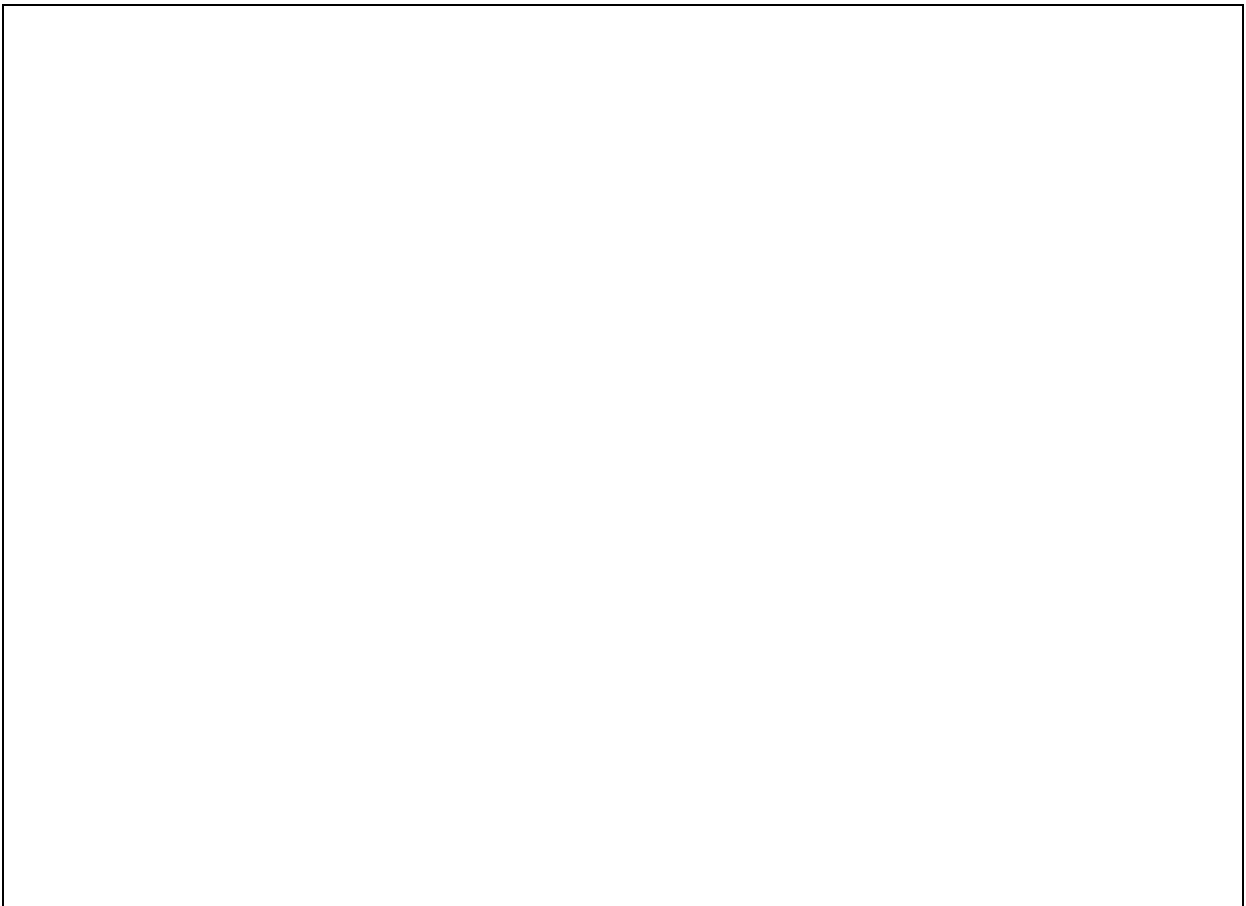
Comment était son lycée ?

.....
.....

Dessine la première école de Léon dans le cadre ci-dessous. N'oublie rien !



Dessine l'école des Blancs dans le cadre ci-dessous. N'oublie rien !



Chapitre 6 :

A ton avis, que représente le dessin de la page 38 ?

.....
.....
.....

Que faisait Léon certain samedi soir ?

.....

Pourquoi les Noirs devaient-ils sortir pendant l'entracte ?

.....
.....

Explique comment faisait Léon pour acheter un pantalon. Sois complet !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pourquoi Léon préférait-il acheter un soda venant des Blancs ?

.....
.....
.....

Pourquoi avaient-ils des entrées réservées aux Blancs et d'autres aux Noirs ?

.....
.....
.....

5. Interculturalité

Note 5 mots autour de « Racisme ».

Racisme

Qu'est-ce que le racisme ?

.....
.....
.....
.....

As-tu déjà été victime de racisme ? (Quand, contexte, sujet, ...) Quel a été ta réaction ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Chapitre 7 :

Cite trois choses que les personnes noires ne pouvaient pas faire à cette époque.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Que faisaient les hommes du Ku Klux Klan ? Pour quelles raisons ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pourquoi les Noirs n'appelaient-ils la police ? Explique.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Chapitre 8 :

A ton avis, que représente le dessin de la page 54 ?

.....
.....
.....

Qui est M. Tompkins ?

.....

Qu'est-il arrivé au papa de Léon quand ce dernier a eu 15 ans ? Explique.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Qu'ont fait l'agresseur et son père pour tenter de se faire « pardonner » ?

.....
.....
.....

Quelle a été la réaction de la police ? Pourquoi ?

.....

Quelle a été la réaction de M. Johnson ?

.....
.....
.....

Chapitre 9 :

A ton avis, que représente le dessin de la page 54 ?

.....
.....

Cite trois actes de racisme dont a été témoin Léon.

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Chapitre 10 :

A ton avis, que représente le dessin de la page 72 ?

.....
.....

Que représentent les marches ? A quoi cela sert-il ?

.....
.....
.....
.....
.....

Donne deux réactions de personnes noires face à ces marches.

.....
.....
.....
.....

Que font les hommes du Klan face à ces marches.

.....
.....
.....
.....

Comment se protégeaient les « marcheurs » ? Quelle était leur réaction face à cela ?

.....
.....
.....
.....

Penses-tu qu'ils ont bien agi ? Toi, comment aurais-tu réagi ? Explique

.....
.....
.....
.....

Qui est Martin Luther King ? Connais-tu la phrase célèbre qu'il a prononcée ?

.....
.....
.....
.....
.....

Quelle déclaration a fait le maire ?

.....
.....
.....

6. Martin Luther King et Histoire des Afro-Américains



Tu arrives à l'école et tu vois des élèves qui ne sont pas contents devant la porte de la classe. Ce n'est pas normal parce que la classe a sonné depuis au moins 10 minutes.

C'est bizarre. Tu demandes à un élève pourquoi les enfants ne rentrent pas en classe. L'enfant te répond en regardant ses chaussures : « Il est marqué sur la porte qu'il y a un nouveau règlement qui dit que les enfants qui ont des chaussures brunes ne peuvent pas entrer dans la classe !!! »

Tu ne comprends pas pourquoi, tu regardes toi-même la porte et tu lis :

« Interdit aux élèves portant des chaussures brunes » !

Dr. Martin Luther King, Jr.



Né le 15 janvier 1929 et assassiné le 4 avril 1968



J'ai fait un rêve

« Retournez au Mississippi, retournez en Alabama, retournez en Georgie, retournez en Louisiane, retournez aux taudis et aux ghettos de nos villes du Nord, convaincus que d'une façon ou d'une autre la situation actuelle peut changer et changera. Ne croupissons pas dans cette vallée de larmes.

Je vous dis aujourd'hui, mes amis, qu'en dépit des difficultés et des frustrations actuelles, j'ai toujours un rêve. C'est un rêve profondément enraciné au sein du rêve américain.

Je rêve qu'un jour cette nation se lèvera pour vivre pleinement le véritable sens de sa foi. « Nous tenons ces vérités pour évidentes que tous les hommes naissent égaux. »

Mon rêve le voici : c'est qu'un jour, sur les rouges collines de Georgie, les fils des anciens esclaves et les fils de leurs anciens maîtres pourront prendre place ensemble à la table de la fraternité.

Je rêve qu'un jour même l'Etat du Mississippi, Etat désertique, suant sous la chaleur de l'injustice et de l'oppression, sera transformé en une oasis de liberté et de justice.

Je rêve qu'un jour mes quatre petits-enfants vivront dans un pays où ils ne seront pas jugés selon la couleur de leur peau mais en raison de leur caractère.

Je rêve aujourd'hui.

Je rêve qu'un jour l'Etat d'Alabama sera transformé, et que des petits garçons noirs et des petites filles noires pourront joindre leurs mains à celles des petits garçons blancs et des petites filles blanches et marcher tous ensemble comme frères et sœurs. »

Martin Luther King : *Le combattant pacifique*.
Nouveaux Horizons/Istra.

Ecris les mots non compris.

.....
.....

Qu'est-ce qu'un « Afro-Américain » ?

.....
.....

Qui a écrit le texte ? Pour quelles raisons ?

.....
.....

De quels ETATS des Etats-Unis parle-t-il ?

.....
.....

Si nous regardons où sont ces états sur une carte des Etats-Unis, nous trouverons ces états dans le Nord ou dans le Sud ?

.....
.....

Quel est le rêve de Martin Luther King ?

.....
.....

Comme Martin Luther King, exprime ton beau et grand rêve sur la feuille ci-après.

(Rédige d'abord un brouillon !)

J'ai fait un rêve

A large, vertically oriented thought bubble with a scalloped border. Inside the bubble, there are 20 horizontal lines for writing. The bubble is connected to a small illustration of a man's head and shoulders in the bottom right corner. The man has a mustache and is wearing a suit and tie. Three small circles lead from his head to the main bubble.



Chapitre 11 :

Qu'est devenu Léon ? (mariage, enfants, métier)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Chapitre 12 :

Qui est Susan L. Roth ? Explique.

.....
.....
.....
.....

7. **Avis**

Explique ce que tu as aimé dans le livre et ce que tu as moins aimé ? Donne une note sur 10.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

