

Album N° □ **Tipico** (cherche un abri)

(Groupe Ecriture)

1. Observe la couverture : imagine l'histoire

Niveau ★

Cette histoire va parler .....

.....  
.....

2. Découvre les pages : quels sont les personnages ?

Niveau ★★





Il y a .....

.....  
.....

3. Personnages : complète

Niveau ★

Tipico / le lapin / le sanglier / l'écureuil

_____	←		→		→	_____
_____	←		→		→	_____

Niveau ★ / Niveau ★★ (classement: verbe / nom / adjectif)

4. ⚠ Les 4 mots difficiles : explique par un dessin ou par un synonyme

✎	✎
✎ il refuse (refuser) classement : p.	✎ les marquissins classement : p.
✎	✎
✎ Puis-je (pouvoir) classement : p.	✎ douillet classement : p.

5. Utilise Eureka : recherche le mot donné oralement

Niveau ★

① syllabe repère

② numéro de page

③ lettre suivante

④ mot correct

.....



\_\_\_\_\_

Niveau ★★

.....



\_\_\_\_\_

.....



\_\_\_\_\_

6. Relie la phrase au dessin correspondant :

Niveau ★

Il refuse...

\*

\*



Il l'invite chez lui.

\*

\*



Le vent souffle fort !

\*

\*



7.  Coche la bonne réponse :

Niveau ★

a. Le titre du livre est :

- Tipico
- Tipico cherche un abri
- Tipico le hérisson

b. La première de couverture :

- je vois l'œil droit du hérisson
- je vois l'œil gauche du hérisson
- je ne vois pas l'œil du hérisson

c. Page 1 :

Niveau ★★

- histoire imaginée par Ecrilire
- histoire imaginée par les élèves de J.Lauvaux et F.Pouleur
- histoire imaginée par Eric Son

d. "ne pas fermer l'œil de la nuit" signifie :

- dormir un peu
- dormir beaucoup
- ne pas dormir du tout

8.  Numérote les phrases dans l'ordre chronologique : Niveau ★★

 l'écureuil accepte,

 et ils sont confortablement installés.

 mais le hibou et le lapin refusent,

 Tipico cherche un abri

9. Sépare d'un trait / les mots de chaque phrase. Ecris cette phrase.

Lepetit hériisson continue à chercher un abri. Niveau ★





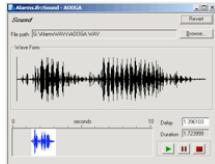
.....

Ils n'ont pas fermé l'œil de la nuit. Niveau ★★



.....

10. Rebus: ces mots se trouvent dans ton livre Niveau ★

1.  2.  3. 

= \_\_\_\_\_

Niveau ★★

1.  2.  3. 

= \_\_\_\_\_

11. Complète ce texte lacunaire avec ce panier de mots:

Niveau ★★

froid - forêt - début - abri - hérisson

C'est le ..... de l'hiver. Il commence à faire .....

Tipico le ..... cherche un ..... dans la .....

12. Choisis le bon chemin avec ton fluo :


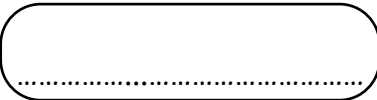
Niveau ★★

	parce que		que		emporte		cracottes
Le lapin refuse	↓	il a peur	↓	le hérisson	↓	ses	↓
	parce qu'		quand		grignote		carottes

13. Les secrets de la phrase : qui est-ce ?

Niveau ★★★

a) Puis-  dormir chez toi ?  


b) Le hibou refuse parce qu'  n'aime pas les étrangers.  


c) Il  invite à entrer chez .

Prénom : ..... / N°

Exploitation écrite

14.  Choisis la bonne explication : coche la case

Niveau ★★★

Tipico cherche un abri  parce qu'il a peur.  
 parce qu'il fait froid.  
 parce qu'il cherche un ami.

Le sanglier refuse parce qu'il a  cinq marcassins à surveiller.  
 six marcassins à surveiller.  
 sept marcassins à surveiller.

Tipico à un nouvel ami  le hibou.  
 le sanglier.  
 l'écureuil.

15. Ajoute la ponctuation manquante : Avec le livre Niveau ★ (p.11)

Sans le livre Niveau ★★★

Tipico demande à l'écureuil

Puis-je dormir chez toi

L'écureuil  qui est très gentil  invite Tipico à entrer chez lui

16. Trouve le bon mot : écris les lettres manquantes

Niveau ★★

1 = page 3 / 2 = page 5 / 3 = page 7 / 4 = page 9 / 5 = page 15

1	.	i	.	.	.	.			
2	.	.	.	.	.	g	.	.	.
3	.	.	.	.	t	t	.	.	
4	.	.	n	.	.	.	.	.	
5	.	.	.	.	.	.	e	.	

17. Respecte les consignes :

Niveau ★★



- a) Colorie Tipico en brun clair, sauf les pattes.
- b) Dessine un petit sapin vert derrière Tipico.
- c) Colorie ses pattes en noir.
- d) Dessine l'écureuil à droite du dessin. (L'écureuil regarde Tipico).
- e) Dessine une carotte juste devant sa patte avant.
- f) Dessine une branche morte à gauche de Tipico.
- g) Combien de fois vois-tu le mot "TIPICO" sur cette fiche ? ..... fois
- h) Ecris Tipico en cursive :

---

---

---

---

18. Invente un dialogue entre Tipico et le hibou :

Niveau ★★★



19. Invente un autre titre à l'histoire :

Niveau ★★

.....

20. Écris un mot qui rime avec :

Niveau ★★

abri : \_\_\_\_\_

hérisson : \_\_\_\_\_

hibou : \_\_\_\_\_

forêt : \_\_\_\_\_



Prénom : ..... / N° □

Exploitation écrite

21. Il manque 5 lettres : Avec le livre (p 13) Niveau ★ / Sans le livre Niveau ★★★

Il a sou\_flé si fort qu'ils n'o\_t pas ferm\_ l'œ\_l  
de toute la n\_it.

22. Ecris en cursive :

Tipic @ hÉRISON chERcHE un abri.

---

---

---

---

---

---

---

---

23. La question : rédige une question que tu poseras à un élève ... Niveau ★★

→ pour t'aider : Qui / Que / Quoi / Quand / Où / Comment / Pourquoi / Qu'est-ce ...

..... ?

→ la réponse que tu attends : Parce que ... Niveau ★

..... •

Prénom : ..... / N° □

Exploitation écrite

24. Le mot caché : fais apparaître les mots avec ton feutre fluo...

Niveau ★

Combien de fois vois-tu le mot ?

fpoufsdabrivznn,fpoutqabridfvpôuefanabriupmegwdnpabriuanabriggg = ...

Et le 2<sup>ème</sup> mot ?

Niveau ★★

lolgentilacievnrnloupphagentilenrnpoucgentilacienepoulpharmagentilloupnd  
hzentilbpharmagentilouppgentilgentilloup = ...

25. Classe ces mots ? ① verbe ② nom

Niveau ★★★

- |                                   |                                 |                                    |                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Il commence | <input type="radio"/> Ole début | <input type="radio"/> Il cherche   | <input type="radio"/> Un abri      |
| <input type="radio"/> Ola forêt   | <input type="radio"/> Il refuse | <input type="radio"/> Ole hibou    | <input type="radio"/> Il continue  |
| <input type="radio"/> Il grignote | <input type="radio"/> O dormir  | <input type="radio"/> Un marcassin | <input type="radio"/> O surveiller |
| <input type="radio"/> Il invite   | <input type="radio"/> Ola nuit  | <input type="radio"/> O punir      | <input type="radio"/> Un ami       |

26. Entoure les mots semblables aux 3 colonnes :

abri	nuit	abri
hérisson	hiver	hérisson
Tipico	forêt	Tipico
nuit	étrangers	forêt
froid	abri	douillet
ami	lapin	ami
marcassin	sanglier	nuit
carotte	carotte	marcassin
lapin	vent	hibou
hibou	œil	carotte
forêt	douillet	froid

27. Les secrets du texte :

Niveau ★ (la classe)

Niveau ★★★ (seul)

La femelle du hérisson est appelée la "hérissone". On dit " le hérisson " et non pas " l'hérisson ". Avec son manteau de piquants et son allure générale ronde, notre ami hérisson ne peut être confondu avec aucune autre espèce.

Son poids varie de 0,4 kg à 1,4 kg.

Sa tête est assez pointue et se termine par un museau dont l'extrémité est plus foncée que le reste du corps. Les piquants sont bicolores, longs de 2 à 3 cm et protègent le dos et les flancs. Chaque individu en possède plus de 15.000. Par contre, les parties ventrales sont couvertes d'un pelage plus clair, assez doux.



Un puissant muscle dorsal permet à l'animal de se mettre en boule et de dresser ses épines perpendiculairement à son corps. Il peut rester longtemps dans cette position qui constitue un moyen de défense très dissuasif pour la plupart de ses prédateurs.

Les pattes paraissent courtes et les pieds ont 5 doigts et sont munis de griffes. La queue est très peu visible.

**Réponds aux consignes :**

a) Combien de piquants le hérisson a-t-il ? Il a plus de ..... piquants.

b) Combien pèse-t-il ? Il pèse de ..... kg à ..... kg.

c) Comment s'appelle la femelle du hérisson ?

d) Comment se protège-t-il ?

Prénom : ..... / N°

Exploitation écrite

28. Dessine un hérisson :

29. Résumons l'histoire :

Niveau ★★★

.....

.....

.....

.....

30. Ce que j'ai appris sur le hérisson :

Niveau ★★★

.....

.....

.....

31. Evaluation :

Je suis    de mon travail. (entoure le smiley)

L'instituteur/trice est    de mon travail.