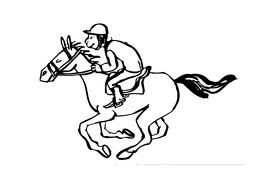
1. **LECTURE : reconnaitre un type de texte**

Utilise les documents de 1 à 7.

1 **Complète** le tableau ensuite **recopie** ta réponse au bon endroit dans le document.

|  |  |
| --- | --- |
| Numéro | Titre du texte |
| Doc 1 | Mon matériel pour l’équitation / Ce que je dois apporter et comment me comporter / Tout savoir sur le cheval |
| Doc 2 | Tarif des vacances / Combien coûtent des cours / Organisation des anniversaires |
| Doc 3 | Un renard malin / Une fin difficile / Rien n’est impossible ! |
| Doc 4 | Prière du cheval / Chanson pour mon cheval / Une vie de cheval |
| Doc 5 | Changer la sonnerie d’un contact / Changer de sonnerie / Ajouter un contact |
| Doc 6 | Ma passion : l’équitation / Mon animal préféré / Pourquoi j’aime le cheval |
| Doc 7 | Les catastrophes naturelles / Pas si paradisiaque / Les vagues géantes de l’Afrique |

2 Parmi ces documents, **choisis**-en deux qui se ressemblent et **explique** pourquoi.



3 **Trouve** la liste du matériel à posséder pour faire de l’équitation.

4 Quelle solution propose-t-on pour éviter le vol de matériel ?

5 **Cite** trois choses qu’on ne peut pas faire à côté d’un cheval.

6 **Indique** vrai ou faux.

|  |  |
| --- | --- |
| Les cavaliers ne doivent pas préparer leur poney eux-mêmes. |  |
| Tous les enfants peuvent caresser les chevaux du centre d’équitation. |  |
| On ne peut jamais donner à manger aux chevaux. |  |
| Les chiens sont interdits dans le centre. |  |
| Il faut porter un gilet pendant les cours d’équitation. |  |

7 A quoi sert le document 1 ?

8 **Complète** le tableau suivant.

|  |  |
| --- | --- |
| Tarif des cours d’équitation | |
| Inscription au club |  |
| Cours sans inscription |  |
| Cours avec inscription |  |
| Organisation complète d’un anniversaire |  |

9 **Réponds** par vrai ou faux :

|  |  |
| --- | --- |
| Le cheval a été chassé parce qu’il était agressif. |  |
| Le renard veut bien l’aider en échange d’un autre service. |  |
| Le renard trahit le cheval en disant au lion où il se trouve. |  |
| Le maître récupère son cheval pour lui donner du travail. |  |

10 **Remets** les étapes de l’histoire dans l’ordre :

Le cheval est attaché au lion. \_\_\_ Le cheval rencontre le renard. \_\_\_ Le cheval quitte la ferme. \_\_\_

Le lion décide de rejoindre le cheval. \_\_\_ Le lion se retrouve à la ferme. \_\_\_

11 **Cite** les qualités du cheval.

12 Que demande le cheval à son maître ?

13 Combien de fois au total doit-on appuyer pour changer la sonnerie du téléphone ?

14 **Repère** les mots présents dans le document 5.

touche – écran – son – image – régler – sonnette – menu – accueil - choisir

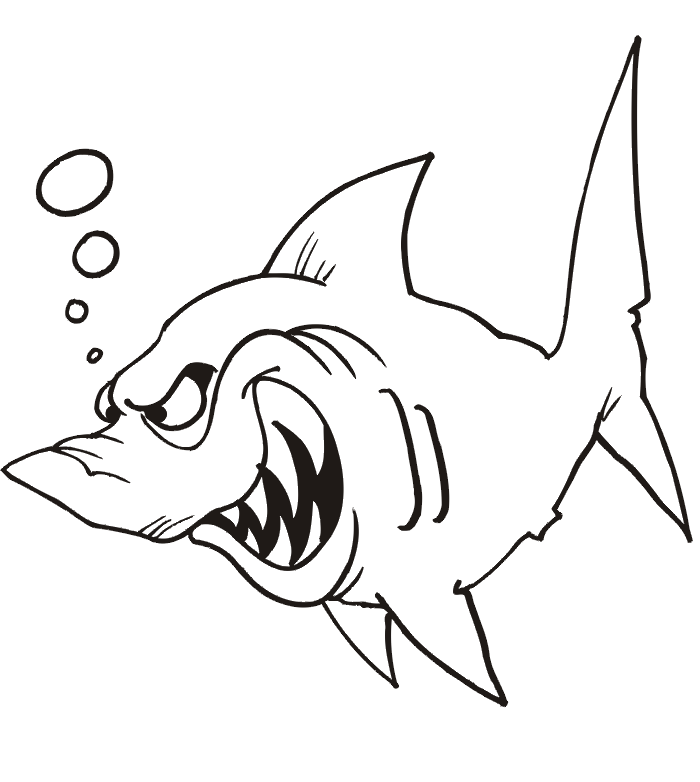
15 Combien de fois le texte comprend-il le mot « accueil » ?

16 **Complète** la question 11 grâce au document 6.

17 Que pense l’auteur du document 6 des chevaux ?

18 **Cite** les dangers de la mer.

|  |  |
| --- | --- |
| Les dangers de la mer : |  |



19 **Cite** trois pays où se trouvent des plages dangereuses.

20 Quelles sont les menaces en France ?

21 **Complète** le tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| Rôle | Numéro du document |
| Je donne des informations au lecteur. |  |
| Je demande au lecteur de faire ou ne pas faire quelque chose. |  |
| Je distrais le lecteur en lui racontant une histoire. |  |
| Je donne mon avis au lecteur pour essayer de le persuader. |  |
| Je décris un objet ou un personnage pour que le lecteur l’imagine. |  |

