Prénom : .....................................

**Travail sur un texte : « Quelle rentrée ! »**

Conjugaison

1. **Quel est le temps le plus utilisé dans cette histoire ?** ...............................................................
2. **Recopie un verbe conjugué qui fait partie du 2ème groupe de la conjugaison.**

...............................................................

1. **Entoure dans le texte les deux verbes conjugués au futur simple.**

Grammaire

1. **Replace les mots soulignés dans la bonne colonne.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verbes conjugués | Infinitifs | Déterminants | Noms communs |
| ..................................  .................................. | ..................................  .................................. | ..................................  .................................. | ..................................  .................................. |
| Adjectifs | Adverbes | Pronoms | Mots-liens |
| ..................................  .................................. | ..................................  .................................. | ..................................  .................................. | ..................................  .................................. |

1. **Dans ce texte, certains mots remplacent « le vieux cartable » et « le cartable rouge ». Retrouve-les et complète ce tableau en traçant une croix dans les cases qui conviennent.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Le vieux cartable | Le cartable rouge |
| Il (confie) |  |  |
| Un espion |  |  |
| Un nouveau cartable |  |  |
| L’autre |  |  |
| Mon pauvre ami |  |  |
| Je (transporte) |  |  |

1. **Dans la phrase ci-dessous, quels sont les personnages remplacés par les pronoms soulignés ? Indique le nom de ce(s) personnage(s) dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

Orthographe

1. **Recopie ces phrases. Attention aux variations !**

*« Il y a les nouveaux cartables, qui se tiennent droits comme des soldats, et les plus vieux, couverts d’autocollants et de taches d’encre. »*

Il y a le .......................................................................................................................................................

et le ...........................................................................................................................................................

*« Je sors du magasin. C’est mon premier jour d’école. »*

Nous .........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

1. **Rappel la règle des homophones suivants :**

Vous vous encrez **à** la couture.

Il y **a** les cartables qu’on dépose...

.................................................................................................................................................................

**C’est** la rentrée.

Le capuchon du stylo **s’est** dévissé.

Regardez **ces** cicatrices...

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

Vocabulaire

**Relie le mot à sa définition.**

confier ● ●pousser un soupir, souffler fort quand on est mécontent, triste...

fièrement ● ●détacher un objet en le tournant.

mémorable ● ●dire la vérité, dire un secret.

soupirer ● ●de manière fière, avec fierté. En étant content, satisfait.

avouer ● ●dont on se souviendra longtemps, qui mérite de rester dans ses souvenirs.

dévisser ● ●donner quelque chose de précieux à quelqu’un (un secret, un objet fragile…) pour qu’il en prenne soin.