

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Réf. prépa :** LF10 |
| **ADP** : 0 contagion x apprentissage 0 entrainement 0 évaluation **AIM** : 0 activité du projet 0 rituel 0 act. fonctionnelle hors projet S'il s'agit d'une activité du projet, titre du projet :  **ALC** : 0 entrainement ADP 0 activité liée au projet 0 ludique  0 repos | | | | **Discipline :** Français  **Niveau :** M2 |
| **Titre de l'activité :** la bataille des sons | | | | |
| **Compétence visée (disciplinaire/ transversale) :**  2. Ecouter  2.6 Traiter les unités lexicales  2.6.1 Comprendre le sens d’un message en s’appuyant sur les unités lexicales  **Compétence(s) sollicitée(s) :** / | | | | |
| **Intention :**  Je veux que les enfants prennent conscience du phonème [a]. | | | | |
| **Tâche :**  Chaque enfant dispose d’un paquet de cartes. En même temps, ils placent une carte au centre de la table. L’enfant qui a le phonème [a] dans sa carte remporte toutes les cartes. S’ils sont plusieurs, il y a bataille. | | | | |
| **Modalités d'organisation:** 0 en groupe-classe X en atelier autonome 0 en groupe | | **Modalités d'action:**  0 collectif 0 groupe x individuel | **Liste, références du matériel (illustrations au verso)**   * Les cartes | |
| **Modalités de différenciation :**   * Pour les enfants en difficultés, ils peuvent se référer à la syllabe. | | | | |
| **Evaluation formative par questionnement :**   * Comment sais-tu que c’est toi qui remporte ? * Comment sais-tu que ce mot contient le son [a] ? | | | | |
| **Notions :**  Phonème [a] | **Etapes :**   1. **Motivation par défi :** « Saurez-vous jouer à la bataille des sons ? » 2. **Explication de l’activité**   «Vous allez être par 4 maximum. Vous avez des cartes, avec des images. C’est comme le jeu de bataille avec les grandeurs. Vous devez vous distribuer toutes les cartes, sans regarder ! On fait un tas et on le met devant soi. Ensuite, chacun à votre tour, vous devez placer une carte au centre de la table. Celui qui a la carte avec une image qui contient le son [a] remporte les cartes. Si plusieurs enfants ont une carte avec [a], il y a bataille. On remet alors une nouvelle carte au-dessus. »   1. **Vérification de la compréhension**   **Faire :** L’enfant pioche une carte et je pioche aussi. L’enfant regarde qui a le son [a].  **Dire le faire :** « Que fais-tu ? »  **Penser le faire :** Cf. evaluation formative   1. **Activité proprement dite : Bataille des sons**   **Faire :** Les enfants piochent une carte, la place au centre de la table et regardent qui a le son [a].  **Dire le faire :** « Que fais-tu ?  »  **Penser le faire :** Cfr. Evaluation formative   1. **Fin de l’activité.** | | | |
| **Autoévaluation :** | | | | |

**Schéma**