

Classroom Language: Useful Expressions



A. Ce que je fais à l'école:

- I am quiet.
- I sit at my desk.
- I listen to the teacher.
- I repeat after my teacher.
- I pay attention.
- I open my book at page 10.
- I write down my exercise.
- I do exercise A.
- I turn off my mobile.
- I answer the questions.
- I look at the board.
- I read the text.

B. Ce que je ne peux pas faire à l'école (Can't):

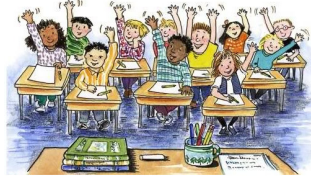
- I can't make noise.
- I can't cheat.
- I can't come late.
- I can't bully my classmates.
- I can't turn on my mobile.

A noter :

je dis :

- 'look at **the** board' et non 'look at **a** board' parce que le tableau est défini et ce n'est pas n'importe quel tableau.
- 'answer **the** questions' ou 'read **the** text': 'the' peut être utilisé avec le singulier et le pluriel.

The (anglais) = **le, la, les & l'** (français)



C. Demander avec politesse (Can=permission/capacité):

Jessica et Marie sont en classe :

Marie : Can I borrow your ruler, Jessica ?

Jessica : Yes, here you are.

Marie : it's hot. (*She asks her teacher to open the window*)

Can I open the window, please ?

Teacher: Yes, you can.

Jessica : (*Jessica needs to go to the toilet. She asks her teacher*)

Can I go to the toilet, please ?

Teacher : Yes, you can but hurry up.

Open your books at page 19, please.

Whose turn is it ? oh, it's Marie's.

Marie : I can't do this exercise, Sir. It is difficult.

Teacher : It is easy Marie. You can do it. Just try.

A noter :

'Can' a différentes significations:

- 'you can do it' = tu peux le faire. → Le prof assure Marie qu'elle peut faire l'exercice. 'Can' ici exprime la capacité.
- 'Can I open the window?' = 'puis je ouvrir la fenêtre?' → Marie demande à son prof la permission pour ouvrir la fenêtre.

'Can' est toujours suivi par le radical sans 'to' → 'I can do it' et non '~~I can to do it~~'