

Voici un extrait de ton livre « un certain Mino »



Gims

/35

Danger imminent

Papa se glissa dans l'escalier et ferma prudemment la porte métallique menant à la cave, que l'on pouvait verrouiller grâce à une solide serrure électronique. Tout en fermant l'accès au laboratoire, il mit le doigt devant sa bouche.

– On va attendre, chuchota-t-il.

Personne ne dit rien. Ils entendaient du bruit au-dessus de leurs têtes, des armoires que l'on ouvrait, des meubles déplacés. On chipotait aussi à la porte de la cave. Anna se sentait pourtant en sécurité. La serrure électronique ne se fracturerait pas comme ça. En tout cas pas maintenant. Mais que se passerait-il s'ils revenaient avec du matériel efficace ? Avec un explosif approprié, ils pourraient faire sauter la porte. Le Mino n'était plus en sécurité ici.

Après un certain temps, on n'entendit plus de bruit. Papa remonta le premier. Ils l'entendirent marcher dans la maison.

– Tout est O.K. ! leur cria-t-il. Vous pouvez venir.

Anna s'attendait à trouver un carnage, un champ de bataille comme chez le professeur Lirmont. Mais leur maison semblait avoir été épargnée. Si Anna n'avait pas entendu le bruit des cambrioleurs, elle n'aurait pas pu deviner que quelqu'un s'était introduit chez eux.

– Ils sont très professionnels, marmonna papa. Heureusement, ils ne se sont pas aperçus que nous étions là.

– Ce n'est quand même pas le fruit de notre imagination ? demanda maman.

Matéo désigna quelques traces de boue séchée à côté de la table basse du salon.

– Ceci, ce n'est pas nous. Quelqu'un a marché ici avec des chaussures sales.

– Pas si pro que cela, donc, sourit Anna. Ils n'arriveront jamais à pénétrer dans notre cave !

Papa et maman n'avaient pas l'air si triomphant.

– Ici, à la maison, le Mino est relativement en sécurité, dit papa. Mais demain, nous devons aller jusqu'à l'aéroport avec notre invention.

Matéo avança d'un pas.

– Je vais concevoir un plan.

1. Que remplacent les pronoms soulignés?

<u>l'</u>		ils	
<u>il</u> (mit)		<u>l'</u> (entendirent)	
<u>il</u>		vous	
<u>ils</u> (revenaient)		je	

2. Recopie

Une phrase interrogative.

Une phrase exclamative.

Une phrase déclarative

Une phrase négative **ENTOURE** les marques de négation.

/4

3. Complète ce tableau avec des mots du texte.

<i>nom commun</i>	<i>préposition</i>	<i>verbe</i>
<i>déterminant article</i>	<i>déterminant possessif</i>	<i>adjectif</i>

/6

4. Souligne le nom Centre de ces groupes nominaux et indique la nature du complément (adjectif, CDN ou proposition relative)

le cours de natation - le vestiaire des filles - de vrais sentiments-

un cours amusant- les élèves dont les mouvements n'étaient pas corrects

/5

5. Souligne en jaune les groupes sujets, en rouge le verbe et indique leur infinitif en-dessous. Entoure en vert les CC et indique leur nuance.
en noir les CVD , en mauve les CVI

Ces mots firent frissonner Anna.

/7

Maintenant, Anna comprenait le pouvoir de Mino

Je ne vous avais pas reconnu.

La grosse voiture noire les suivait depuis l'école.

6. A partir de cette image, invente une phrase avec la structure

/4

CCL + S + V + COD

V + S + COD



7 Souligne le CVD et recopie la phrase en le pronominalisant.

Ludivine range ses affaires.

Samuel a gagné le match.

Pauline offre un beau cadeau à sa sœur.

Le renard a trompé le stupide corbeau.

Le cheval a franchi les obstacles sans difficulté.

/5

