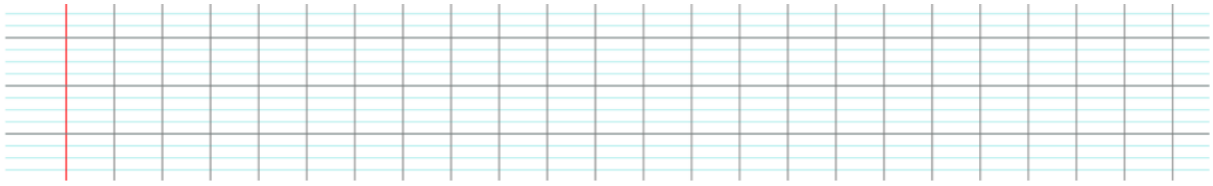


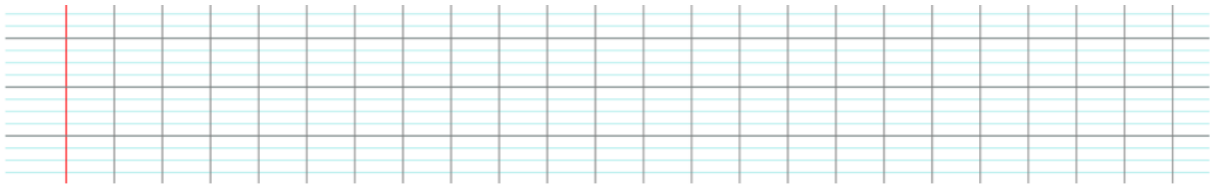
2. Recopie la cinquième phrase du texte « Le fils des loups ».



3. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point).

avec ◇ jouent au ballon ◇ au zoo ◇ leur dresseur ◇ des otaries ◇
au bord de leur bassin

puis ◇ nageaient ◇ avec la tête ◇ au zoo ◇ sautaient ◇ dans leur
bassin ◇ pour rattraper un ballon ◇ des otaries



4. Souligne en rouge le verbe et écris son infinitif, entoure en bleu le sujet et encadre en vert le ou les compléments circonstanciels. Indique s'il s'agit d'un CC de temps (CCT), de lieu (CCL) ou de manière (CCM).

Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage.

Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille.

Le spécialiste des oiseaux nourrit un perroquet blessé.

Chaque jour, le vétérinaire de notre village reçoit de nombreux animaux
malades dans son cabinet.

6

OSL: « Le fils du loup »

5. Souligne le mot principal de ces GN.

mon nouveau téléphone portable ◇ la grande porte métallique ◇ des vacances reposantes ◇
 cette salle de cinéma ◇ la maison de ton oncle ◇ un joli bébé ◇ des animaux sauvages

6. Dans le dictionnaire, cherche le mot « loup ». Recopie les 2 lettres écrites à côté du mot et explique ce qu'elles signifient. Recopie les différents sens de ce mot.

7. Conjugue ces verbes à l'indicatif présent.

être	avoir	aller	bouger
<i>je</i>	<i>j'</i>	<i>je</i>	<i>je</i>
<i>tu</i>	<i>tu</i>	<i>tu</i>	<i>tu</i>
<i>il</i>	<i>elle</i>	<i>on</i>	<i>il</i>
<i>nous</i>	<i>nous</i>	<i>nous</i>	<i>nous</i>
<i>vous</i>	<i>vous</i>	<i>vous</i>	<i>vous</i>
<i>ils</i>	<i>ils</i>	<i>elles</i>	<i>ils</i>