

REVISIONS : NOMBRES ET CALCULS



Les nombres (l'histoire)	N1	L'addition écrite	N13
Les nombres romains	N2	La soustraction écrite	N14
Chez les chinois	N3	Les techniques de calculs mentaux	N15, 16
Les chiffres arabes	N4	La multiplication écrite	N17
Les nombres entiers	N5	La compensation	N18
La famille du dixième	N6	La décomposition	N19
Les dixièmes et les centièmes	N7, 8	Quelques x et : à connaître	N20
Situons les nombres	N9	Les caractères de divisibilité	N21, 22
Le zéro	N10	Estimer un résultat - Arrondir	N23
Une unité ou 1	N11	La division écrite	N24
Les groupements	N12		

1) Barre les 0 inutiles si nécessaire.

A. E.A. N.A.

4530,450 0465 879001 100 2,06 0,00500
 00210,1540 1860 00,5 4580,0 654,204 8700,10

2) Multiplie par 10 / Divise par 10.

A. E.A. N.A.

451 x 10 = 4132 x 100 = 1,02 x 100 =
 98,465 x 1000 = 798 : 10 = 56,45 : 100 =
 1650 : 1000 = 4,5 : 100 = 94,46 : 10 =

3) Replace les nombres dans l'abaque.

A. E.A. N.A.

	UM	C	D	U	d	c	m
498,45							
0,065							
4,57							
168,1							
450,118							

	UM	C	D	U	d	c	m
3D 8U 9m							
1UM 2c 7U							
32U 8d							
6C 9c 7d							
3C							

4) Note directement la réponse.

A. E.A. N.A.

3 d + 2U + 1C = 8m + 1c + 1d =
 9UM + 4D = 8U + 1D + 7m =
 9D + 4c = 2c + 8UM + 4d =
 95m + 1U = 4d + 21c =

5) Utilise une méthode ou écris directement ta réponse. Tu dois être capable de réaliser ces calculs en 15 minutes maximum !

A. E.A. N.A.

- 6 : 100 =
- 9 000 000 : 3 000 =
- 24,28 + 15,7 =
- 1000 - 26,7 =
- 2,5 x 320 =
- 365,4 - 299,9 =
- 10,1 x 64 =
- 1 : 5 =
- 362 x 24 x 0 x 5,8 =
- 6,8 : 4 =
- 584 x 0,1 =
- 0,3 x 0,4 =
- 75% x 160 =
- 2/5 x 300 =
- 2/4 + 1/5 =

6) Observe et complète.

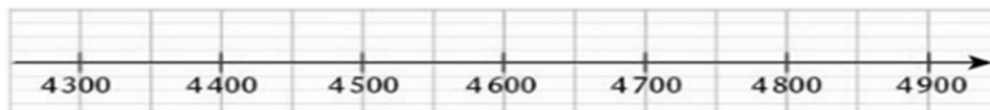
A. E.A. N.A.



- À quelle distance Julien, Lucie et Mélissa ont-ils lancé le javelot ?
Julien : ____ Lucie : ____ Mélissa : ____
- Approximativement, à quelle distance, Sylvain a-t-il lancé le javelot ? Sylvain : ____
- Place approximativement les lancers suivants : Lise : 54 m Damien : 77 m

7) Place les nombres suivants sur la droite graduée.

A. E.A. N.A.



8) Par quels nombres sont-ils divisibles ? Place une ou plusieurs croix par ligne.

A. E.A. N.A.

Divisibles par...→	2	4	5	8	10	25	100	125	1000
165									
322									
4680									
128									
3000									
4901									
3982									

9) Complète les croisements avec les réponses des multiplications.

A. E.A. N.A.

	X 7	X 9	X 8	X 6	X 4	X 11	X 10	X 5	X 3	X 0	X 12
6											
2											
0,004											
5											
90											
0,3											

10) Complète (soit la réponse, soit le calcul ET la réponse)

A. E.A. N.A.

	Centièmes	Dixièmes	Unités	Dizaines	Centaines
X Centièmes	0,06 x 0,03 =		.....	.....
X Dixièmes			6 x 0,3 =		
X Unités	.....	0,6 x 3 =	6 x 3 = .....	.....	600 x 3 =
X Dizaines	.....		6 x 30 =		
X Centaines			.....		.....

11) Ecris le ou les calculs qui correspondent à l'énoncé.

A. E.A. N.A.

- Nathan achète 4 CD à 19 euros pièce.

.....

- Louis et Julien jouent aux billes avec 15 billes chacun. Louis a gagné 3 billes à la fin de la partie.

.....

- Charlotte a obtenu une réduction de 50% sur son séjour à la mer valant 360€.

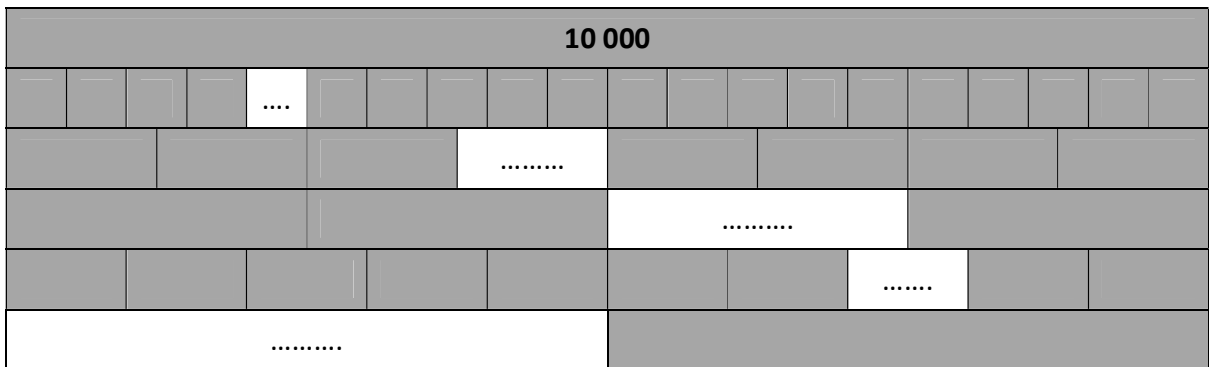
.....

- Lundi, j'ai lu 1 chapitre de mon livre. Mardi et mercredi, j'ai lu 2 chapitres. Jeudi, j'ai lu 4 chapitres.

.....

12) Complète le tapis de 10 000.

A. E.A. N.A.



10 000 : 20 =

10 000 : 10 =

10 000 : 8 =

10 000 : 4 =

10 000 : 2 =

10 000 : 1 =

13) Je réalise un cake avec 4 pommes.

A. E.A. N.A.

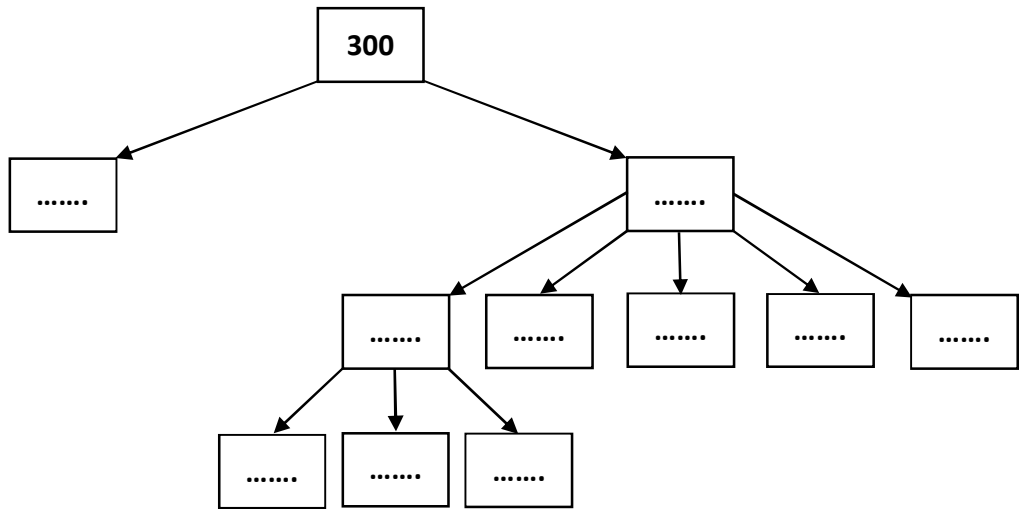
→ Si je prépare 5 cakes, j'aurai besoin de pommes.

→ Si je prépare 9 cakes, j'aurai besoin de pommes.

→ Avec 48 pommes, combien de cake pourrais-je réaliser ?

14) Décompose ces nombres.

A. E.A. N.A.



15) Calcule puis simplifie ta réponse au maximum si possible.

A. E.A. N.A.

$$20 \frac{6}{15} - 7 \frac{2}{15} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{25} - \frac{2}{50} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{12}{80} - \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{58}{70} - \frac{8}{70} = \dots\dots\dots$$

16) Pose, estime ton résultat puis résous.

$$9868,095 + 1026,65 = \dots\dots\dots$$

$$4922,009 - 45,65 = \dots\dots\dots$$

Estimation : $\dots\dots\dots$

Estimation : $\dots\dots\dots$

--	--

9452,23 x 3,5 =

30612 : 3 =

Estimation :

Estimation :

--	--

Remarques, conseils de l'enseignant :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A. E.A. N.A.

A = acquis

E.A = en cours d'acquisition

N.A. = non-acquis