

Nom :

Prénom :

Classe : 2C

N° :

Dossier de révisions à faire régulièrement (à domicile, à l'étude, en remédiation, etc.)

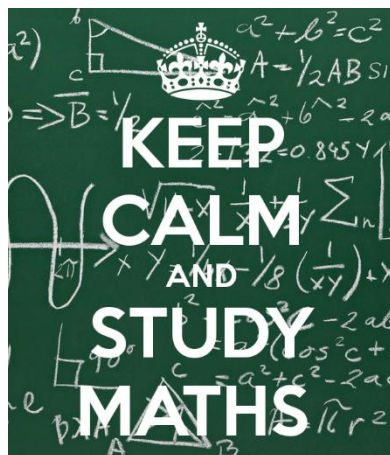


Limite-toi à une page par jour, cela est suffisant.

Fais ça de ton mieux et n'hésite pas à utiliser tous les outils à ta disposition.

Un logo te permettra de reconnaître les énoncés où tu peux te servir d'une calculatrice.

Dernier conseil :



Question 1

ENCADRE $\frac{15}{4}$ par deux nombres entiers consécutifs.

$$\dots < \frac{15}{4} < \dots$$

Question

9

▪ **ENCADRE** $\frac{12}{5}$ par deux nombres entiers consécutifs.

$$\dots < \frac{12}{5} < \dots$$

CLASSE les nombres ci-dessous du plus petit au plus grand.
RECOPIE ton classement dans les cases ci-dessous.

$-\frac{1}{5}$

0,3

$\frac{1}{3}$

-8

--	--	--	--

Question

2

▪ **SITUE** le point *A* d'abscisse $-\frac{3}{4}$.



Question 3

■ **ORDONNE** les nombres ci-dessous en les classant du plus petit au plus grand.

$$\frac{1}{5} \quad -5 \quad 0,25 \quad -\frac{3}{2}$$

..... < < <

QUESTION 1

■ **COMPLÈTE** par < ou > ou =

$\frac{5}{8}$	—	$\frac{8}{5}$
$\frac{7}{6}$	—	$\frac{-84}{-72}$
$\frac{-2}{3}$	—	$\frac{-5}{3}$

QUESTION

38

/2



► **CALCULE** au centième près.

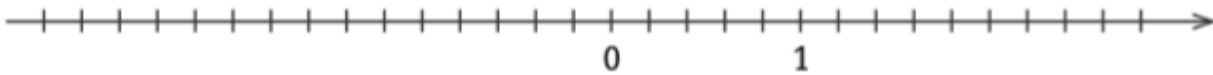
$$\frac{105,3 + 92,9}{2,5^2 \cdot 18,3} = \underline{\hspace{10cm}}$$

COMPLÈTE par $>$ ou $<$ ou $=$.

$\frac{2}{5}$	—	0,75
-3	—	$-\frac{7}{2}$
0,08	—	$\frac{-4}{-5}$

SITUE le point A d'abscisse $-\frac{5}{2}$.

SITUE le point B d'abscisse 1,6.



BARRE les deux intrus pour que tous les nombres soient égaux.

$\frac{-5}{8}$	-0,625	$-6,25 \times 10^{-1}$	$-\frac{15}{-24}$	$\frac{-625}{1000}$	$\frac{-36}{48}$	$-\frac{-5}{-8}$
----------------	--------	------------------------	-------------------	---------------------	------------------	------------------

Au basketball, Luc a marqué 90 lancers francs sur 120 tentatives alors que Nikos en a réussi 64 sur 80.

Le meilleur marqueur est celui qui a le taux de réussite le plus élevé.

JUSTIFIE pourquoi Nikos est le meilleur marqueur.

CALCULE en écrivant toutes les étapes.

ÉCRIS la réponse sous forme d'une fraction irréductible.

$$4 \times \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) =$$

$$- \frac{1}{4} + 2 - \frac{4}{5} =$$

QUESTION

17

/2

DÉTERMINE, dans chaque cas, la valeur de a qui vérifie l'égalité.

$$\frac{-3 + a}{4} = 0$$

 $a =$

$$\frac{-5}{a - 7} = 1$$

 $a =$

QUESTION

2

/2

ENCADRE par deux nombres entiers consécutifs.

$$\underline{\quad} < \frac{17}{5} < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < -5,4 < \underline{\quad}$$

QUESTION

3

/2

BARRE les deux intrus pour que tous les nombres soient égaux.

$\frac{12}{10}$	1,02	1,2	$\frac{1200}{1000}$	$\frac{6}{5}$	1,200	$\frac{1}{2}$
-----------------	------	-----	---------------------	---------------	-------	---------------