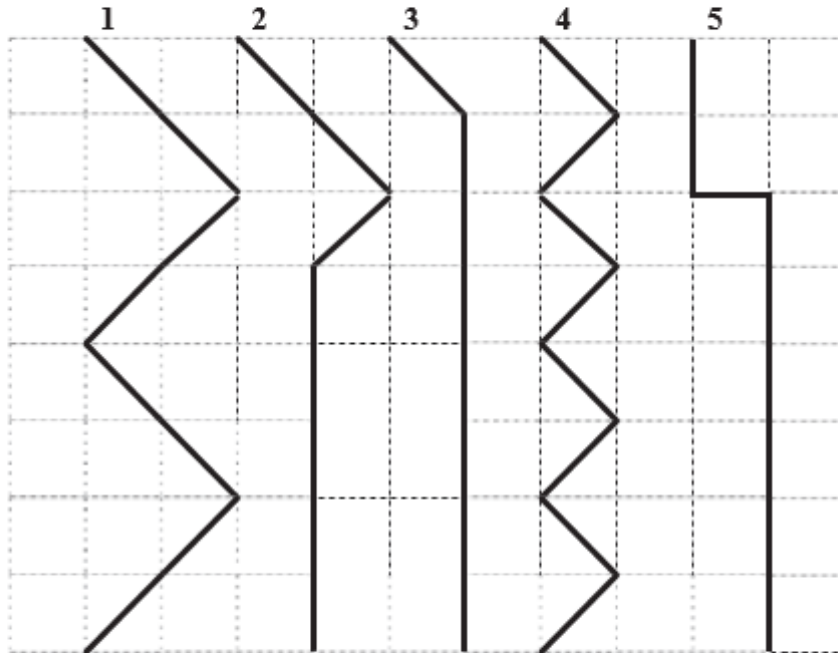


Question 1

/ 2

Voici cinq chemins numérotés de 1 à 5.



COMPLETE ces phrases.

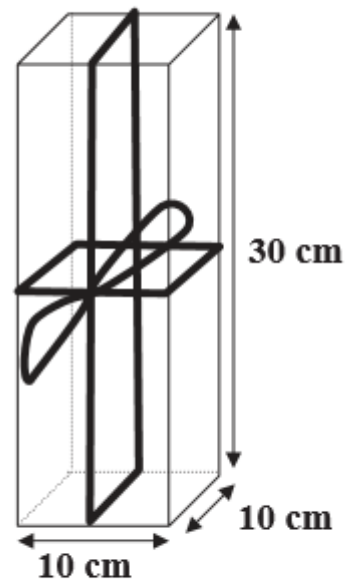
Le chemin **le plus court** porte le numéro ...

Deux chemins effectuent **la même distance** : ils portent les numéros ... et ...

Question 5

/ 2

Quelle est, en cm, la longueur totale du ruban qui enveloppe ce prisme, sachant que l'on utilise 50 cm de ruban pour faire le nœud ?



Tes opérations

Ta réponse

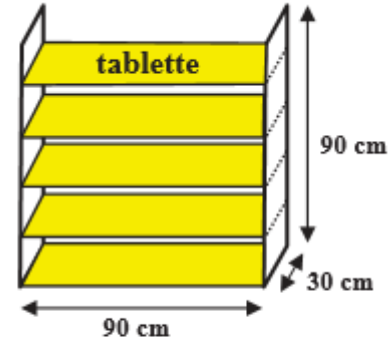
La longueur totale du ruban est de

.... cm.

Le schéma d'une étagère à construire est représenté ci-contre. Elle aura une hauteur de 90 cm, une largeur de même dimension. Elle sera constituée de 5 tablettes de 30 cm de profondeur. Au magasin, on vend uniquement des planches de 2 m sur 30 cm.

a) **COMPLETE** ce tableau.

Hauteur de l'étagère en cm :	...
Largeur de l'étagère en cm :	...
Profondeur de l'étagère en cm :	...
Nombre de tablettes :	...



b) Dans une planche, combien de tablettes pour cette étagère peut-on découper ?

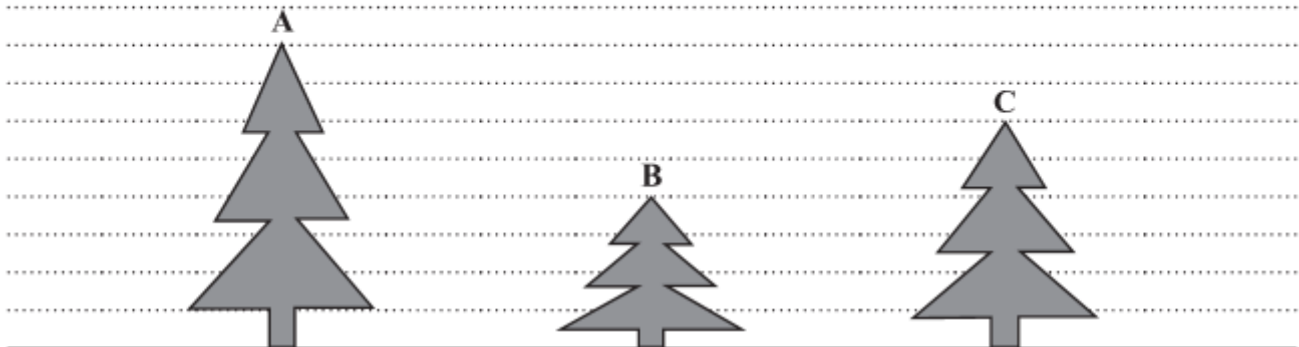
Ton opération :

Ta réponse : ... tablettes.

c) Combien de planches **au minimum** faut-il acheter pour construire entièrement l'étagère ?

Ta réponse : il faut acheter au minimum ... planches.

Question 1



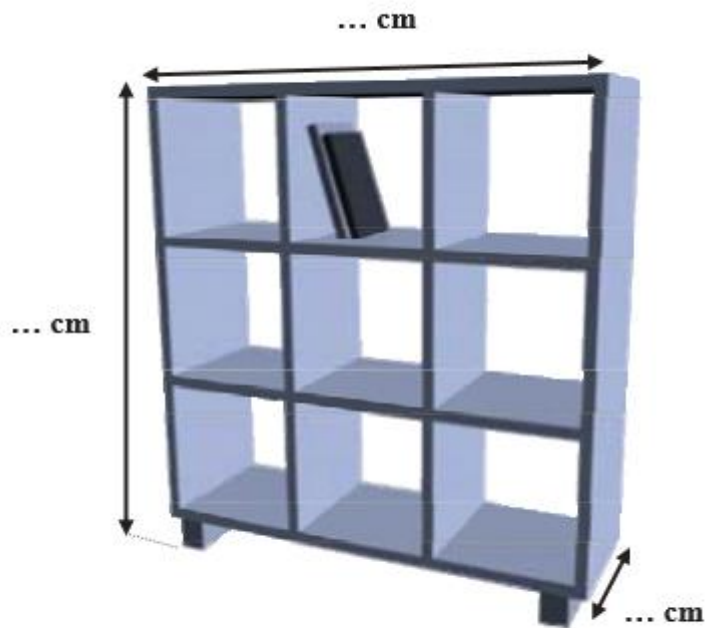
Compare la hauteur de ces trois sapins et **COMPLÈTE**.

Si le sapin **A** mesure **8 m** de haut, le **B** mesure ... m et le **C** ... m.

Si le sapin **B** mesure **12 m** de haut, le **A** mesure ... m et le **C** ... m.

Etagère à 9 cases CARRÉES.

- ✓ en pin des Landes traité
- ✓ sur 4 pieds métalliques
- ✓ dimensions montées :
115 (l) x 118,5 (h) x 39 (p) cm
- ✓ couleur naturelle
- ✓ pas d'accessoires fournis



Avertissement : l'image de l'étagère n'est pas un dessin à l'échelle.

- a) **COMPLETE** le croquis de l'étagère en indiquant les dimensions réelles **en cm**.
- b) Quelle est, **en cm**, la hauteur réelle des pieds de cette étagère ?

Ton opération

Ta réponse

Les pieds de l'étagère ont une hauteur réelle de

..... cm

- c) Si l'épaisseur des planches utilisées est de 2 cm, quelle est **la hauteur** intérieure de chaque case ?
COCHE la réponse.

Moins de 35 cm

De 35 à 40 cm

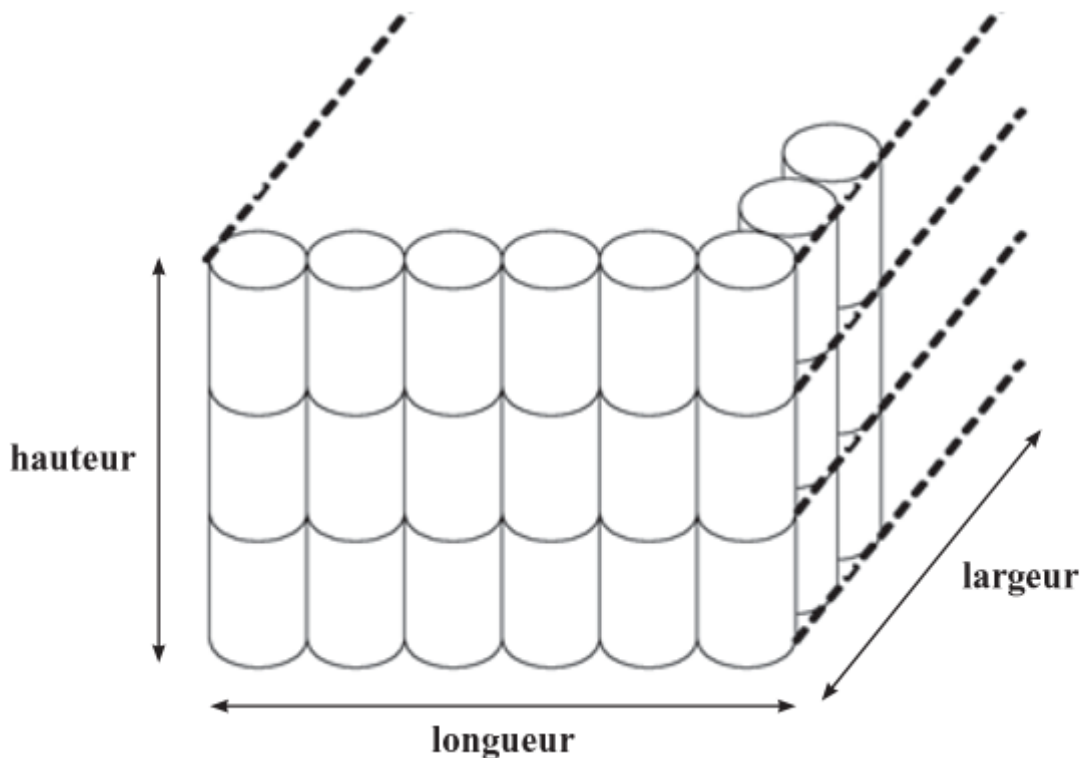
Plus de 40 cm

Question 15

90 rouleaux de papier sont rangés dans une grande boîte en carton comme le montre le croquis incomplet ci-dessous.

3 rouleaux sont rangés en hauteur.

6 rouleaux sont rangés sur la longueur.



a) Combien de rouleaux sont rangés sur la largeur ?

/2

Tes opérations :

Ta réponse :

... rouleaux sont rangés sur la largeur.

Question **9**

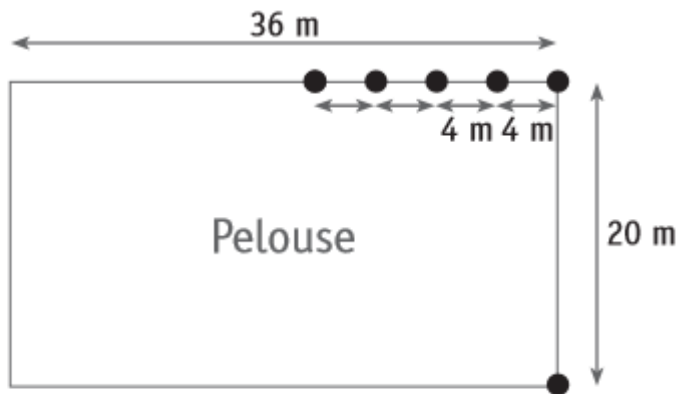
COCHE les trois propositions correctes.

- 4 dm = $\frac{2}{5}$ m
- $\frac{1}{4}$ m
- 400 cm
- 40 mm
- 0,4 m
- 40 cm

/1

Question **11**

On plante des arbres autour d'une pelouse. Il y a toujours 4 m d'écart entre chaque arbre.
Combien d'arbres comptera-t-on en tout autour de cette pelouse ?



Ta réponse :

En tout, il y aura arbres.

/1

Le rez-de-chaussée d'une maison carrée compte quatre pièces.

Le bureau et la salle à manger sont de forme carrée.

Le rez-de-chaussée a un périmètre de 40 mètres.

La salle à manger a un périmètre de 24 mètres.

Quel est le périmètre du salon ?

Salon	Bureau
Salle à manger	Cuisine

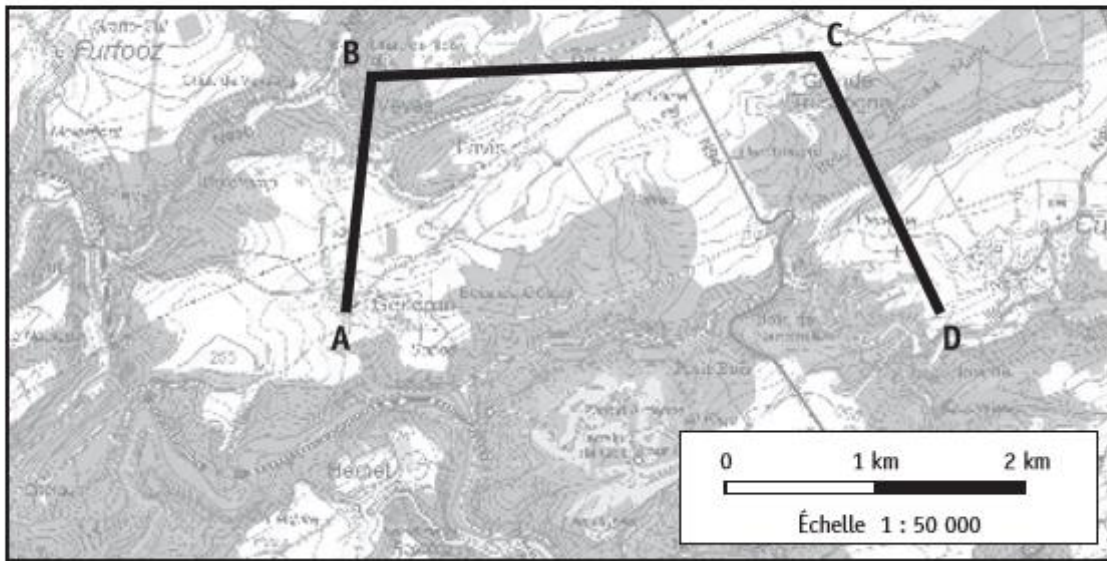
COCHE la réponse.

- 16 mètres
- 20 mètres
- 24 mètres
- 30 mètres
- 36 mètres

/1

QUESTION

9



Écrit des données Top50r avec l'autorisation de l'Institut géographique national - www.ign.be

a) Sur la carte ci-dessus, quelle est la longueur de la ligne brisée ABCD au mm près ?

_____ mm = _____ cm

b) Le segment BC mesure sur cette carte 6 cm.
Quelle est la distance réelle représentée par ce segment BC ?

_____ m = _____ km

/4

QUESTION

11

COMPLÈTE chaque phrase.

- a) 80 centimètres, c'est la même longueur que _____ mètre(s).
- b) 80 centimètres, c'est la même longueur que 8 _____
- c) 80 centimètres, c'est la même longueur que _____ millimètres.

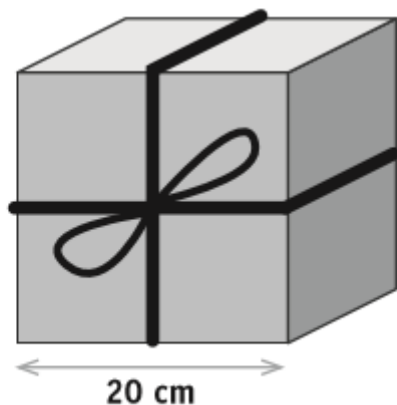
/3

QUESTION

1

On désire ficeler ce colis en forme de cube.

CALCULE la longueur de la ficelle.



Longueur de ficelle à prévoir pour les boucles du nœud : 50 cm

ÉCRIS toute ta démarche et tous tes calculs, étape par étape.

/3

COMMUNIQUE clairement ta réponse par une phrase.



Quatre élèves ont mesuré la longueur d'un marteau avec différents étalons.

Chacun a utilisé un étalon différent :

Victor :

Lise :

Ouda :

Yanis :

COMPLÈTE.

- Victor a dû reporter 6 fois son étalon pour mesurer le marteau.
- Lise a dû reporter _____ fois son étalon pour mesurer le marteau.
- Ouda a dû reporter _____ fois son étalon pour mesurer le marteau.
- Yanis a dû reporter _____ fois son étalon pour mesurer le marteau.

QUESTION

15

Pour parcourir **une même distance**,

- Lionel fait 160 pas,
- Farid fait 115 pas,
- Sarah fait 145 pas.

Lequel des trois enfants fait les plus grands pas ?

COMPLÈTE la phrase.

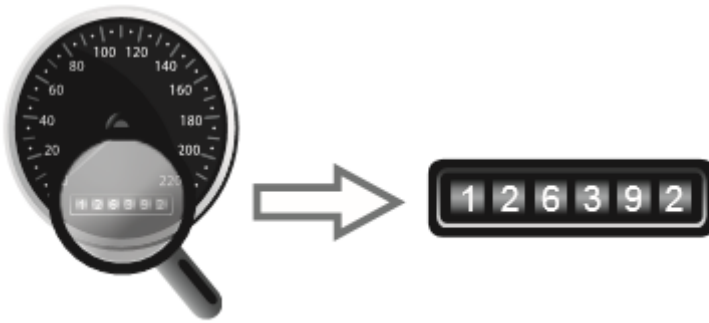
C'est _____ qui fait les plus grands pas.

/1

QUESTION

8

Avant un départ en vacances, un automobiliste relève le compteur kilométrique de sa voiture :



Arrivé sur son lieu de vacances, il relève à nouveau le compteur :



Combien de kilomètres a-t-il parcourus ?

ÉCRIS ta réponse.

/1

Il a parcouru _____ .



Dans le monde de l'aviation, l'unité de longueur utilisée pour exprimer l'altitude est le pied.

Un avion vole à une altitude de 30 561 pieds. 1 pied correspond à 0,305 m.

CALCULE, en mètres, l'altitude à laquelle vole cet avion.

Zone de travail.

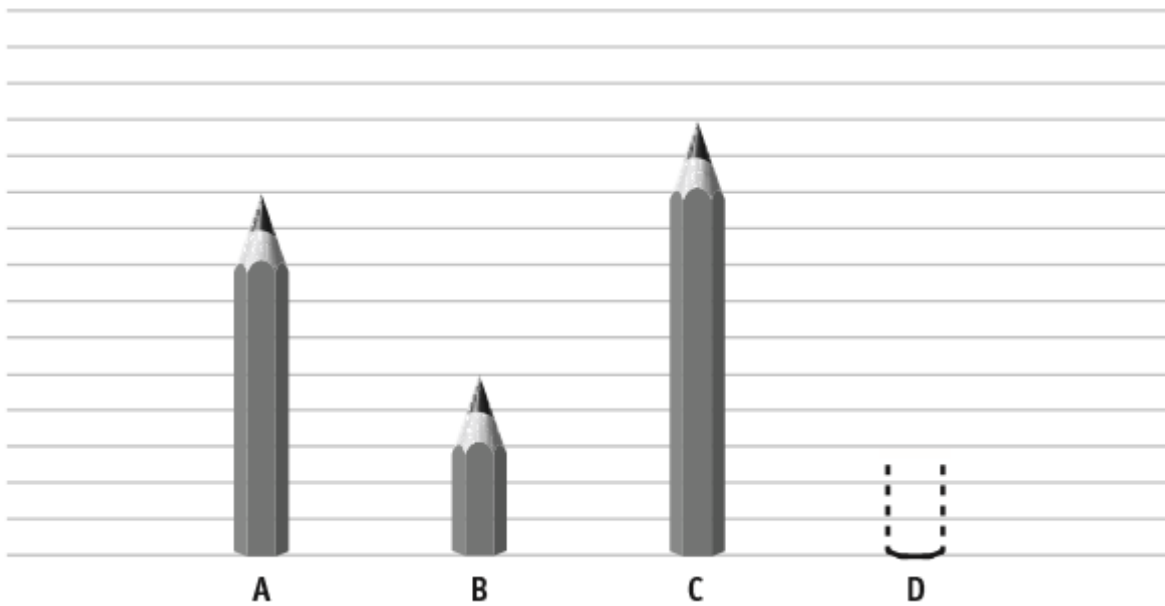
/1

ÉCRIS ta réponse.

L'avion vole à une altitude de _____ m.

QUESTION

7



a) **COMPLÈTE.**

Si le crayon **A** mesure **20 cm**, le crayon **B** mesure ___ cm et le crayon **C** mesure ___ cm.

b) **DESSINE.**

Si le crayon **A** mesure **20 cm**, **DESSINE** un crayon **D** qui mesure **16 cm**.

/3

QUESTION

14

ENTOURE toutes les mesures de longueur qui sont égales à 5 m.

BARRE toutes celles qui ne sont pas égales à 5 m.

/1

- $\frac{1}{2}$ dam
- 0,005 km
- 5 000 dm
- 50 mm
- 500 cm

Voici trois bandes :

une grise



une hachurée



une blanche



Une bande blanche a la même longueur que 10 bandes grises et la même longueur que 6 bandes hachurées.



Combien de bandes hachurées faut-il pour obtenir la même longueur que 25 bandes grises ?

ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs (tu peux aussi faire un croquis).

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

/2

QUESTION 4

ÉCRIS, dans chaque cadre, l'opération commune aux transformations proposées.

/1



5 dm	→	0,5 cm
5 dam	→	0,5 m

Si cela avait été ton CEB, tu aurais eu /41