

La ponctuation

1



NOM : _____

Prénom : _____

Classe : _____

A. Découverte

1. Observe attentivement les phrases qui suivent.

" Messieurs les Anglais, tirez les premiers ! "

" Messieurs ! Les Anglais ! Tirez les premiers ! "

2

Le professeur dit : "l'élève est idiot."

"Le professeur, dit l'élève, est idiot"

Allons manger Mamie !

Allons manger, Mamie !

2. Entoure tous les signes de ponctuation et nomme-les oralement.

3. Quelles sont les différences et les ressemblances entre ces phrases ?

4. Pourquoi la ponctuation est très importante ?

À l'écrit :

À l'oral :

B.Synthèse lacunaire

a) Le point.

- Il marque la fin d'une phrase _____ et est suivi d'une majuscule.

Exemple :

- Il s'utilise dans une _____ (où il remplace presque toujours une voyelle) qui ne contient pas la dernière lettre du mot.

Exemples :

adj. = adjectif

géogr. = géographie

----- = -----

----- = -----

- Il s'emploie entre les différentes lettres d'un sigle.

Exemples :

O.N.U. = Organisation des Nations-Unies

---- = -----

---- = -----

b) Le point d'interrogation.

- Il marque la fin d'une phrase _____ (=question) et est suivi d'une majuscule.

Exemples :

Comment allez-vous ?

c) Le point d'exclamation.

- Il marque la fin d'une phrase _____. Il est suivi d'une majuscule.

Exemples :

Quel impoli, celui-là !

4

- Il souligne une interjection.

Exemples :

Aie !



d) Les points de suspension.

- Ils sont toujours au nombre de _____, et indiquent qu'une idée est inachevée.

Exemples :

On pouvait acheter des pommes, des poires, des cerises ...
Je crois ...euh .., mais laissez-moi réfléchir.

e) La virgule.

- Elle sépare des groupes de même fonction (= énumération).

Exemple :

Place dans ton plumier ta latte, ton crayon et ton compas.

- Elle isole un **groupe** sur lequel on veut insister.

Exemples :

Ce soir, à vingt heures, on diffuse une émission très intéressante.

Fais attention, Caroline, tu vas renverser ton verre !

Comment n'as-tu pas vu, toi, que les cartes étaient truquées ?

Monsieur Durand, père d'un élève indiscipliné, a été convoqué par le directeur.

Fourbus et assoiffés, ils s'arrêtèrent à proximité d'une auberge.

- Elle sert de **parenthèses** (pour donner une explication).

Exemple :

Le loup, qui est un animal très rusé, sort parfois de la forêt pour attaquer ses proies.

f) Les deux-points.

- Ils annoncent une **explication**, une **énumération** ou une **citation**.

Exemples :

Elle ne songe qu'à une chose : danser. (_____)

Je lui ai retracé ce que je lui avais déjà raconté : Raymond, la plage, le bain, la querelle, encore la plage, la petite source, le soleil et les cinq coups de revolver. (Camus) (_____)

Retenez bien ceci : « Il ne faut jamais remettre au lendemain ce qu'on peut faire le jour même », mais notez aussi que : « La nuit porte conseil ». (_____)

- Ils annoncent le **début du discours direct** (avec guillemets)

Exemple : Il répondit : « Je ne fume plus depuis des années ».

g) Les tirets.

- Ils marquent le **changement de locuteur** dans un _____.

Exemple :

- Ah ! Dieu ! cria la jeune princesse en se retirant.

- Qu'est-ce donc ? dit la mère.

6

- Ils servent de **parenthèses pour donner une explication**.

Exemple : La vie – je l'ai toujours pensé – vaut la peine d'être vécue.

- Le **tiret unique coupe un mot entre deux syllabes** en fin de _____.

Dans les préaux, dans les chapelles, le vent du Rhône soufflait comme en Camargue, éteignant les cierges, cassant le plomb des vitrages, chassant l'eau des bénitiers. Mais le plus triste de tout, c'était le clocher du couvent, silencieux comme	un pigeonier vide ; et les Pères, faute d'argent pour s'acheter une cloche, obligés de sonner matines avec des cliquettes de bois d'amandier !... Pauvres Pères blancs ! Je les vois encore, à la procession de la Fête-Dieu, défilant tristement dans leurs ca-	pes rapiécées, pâles, maigres, nourris de citres et de pastèques, et derrière eux monseigneur l'abbé, qui venait la tête basse, tout honteux de montrer au soleil sa crose décorée et sa mitre de laine blanche mangée des vers.
--	---	---

[...] ... Une jolie fleur dans une authentique peau de vache...

h) Les parenthèses.

Elles annoncent une explication, une idée accessoire.

Exemple :

J'ai répété plusieurs fois (mais vous n'écoutez pas) que les parenthèses indiquent une idée accessoire (que l'on peut facilement supprimer).

En résumé :

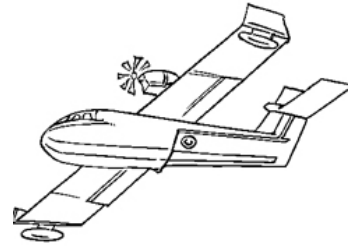
Signe de ponctuation	Pause	Intonation	Emploi	Le mot suivant commence par
le point .	forte	descendante	sépare deux phrases	une majuscule
le point d'interrogation ?	forte	montante	se place à la fin d'une phrase interrogative	une majuscule
le point d'exclamation !	forte	exprime un sentiment (surprise, colère, etc.)	se place à la fin d'une phrase exclamative	une majuscule, le plus souvent
les points de suspension ...	très longue	exprime l'hésitation	se placent à l'intérieur d'une phrase ou entre deux phrases	une majuscule lorsque les points de suspension séparent deux phrases
les deux-points :	courte	pas de changement	marquent le début de paroles rapportées ou indiquent une explication	une majuscule une minuscule
le point-virgule ;	assez courte	légèrement descendante	se place entre deux propositions à l'intérieur d'une même phrase	une minuscule
la virgule ,	courte	pas de changement	se place à l'intérieur d'une phrase pour séparer des mots ou des groupes de mots	une minuscule
le tiret —	courte	pas de changement	indique un changement d'interlocuteur dans un dialogue	une majuscule
les guillemets « »	brève pas de pause	pas de changement	se placent en début et en fin de paroles rapportées directement ou indiquent une citation	une majuscule une majuscule si la citation se termine par un point

7

Conseils :

- ❖ Varie les signes de ponctuation que tu emploies.
- ❖ Fais attention au mot qui suit le signe de ponctuation. Vérifie s'il doit commencer par une minuscule ou une majuscule.
- ❖ Lorsque tu lis un texte à haute voix, adapte le temps de pause et l'intonation au signe de ponctuation que tu rencontres.

C. Exercices



- a) Dans le petit texte suivant, remplace toute la ponctuation.
N'oublie pas d'ajouter d'éventuelles majuscules !

8

Nuit d'angoisse

Hier vers 20 heures l'incendie qui a ravagé la commune de la Motte a été finalement maîtrisé après avoir fait intervenir les pompiers du département le préfet du Var s'est enfin résolu à utiliser les canadairs ces avions puisent l'eau dans la mer ou dans les lacs et la déversent sur la ligne de feu des dizaines de maisons isolées ont été évacuées et l'incendie a été arrêté à quelques centaines de mètres du village

- b) Remplace les points qui manquent : point, point d'interrogation et point d'exclamation.

Allez-vous me dire qui vous êtes à la fin

Tu veux encore me taquiner Vas-y

Si au moins elle pouvait laisser échapper un cri

Si tu ne viens pas d'ici deux minutes, tu le regretteras

Peut-être la chaleur excessive est-elle la cause des cauchemars

Ne crois pas que je le plaindrais, ce serait trop facile

J'en ai assez Il faut absolument que cela cesse

c) Sépare les mots et rétablis les points, les virgules et les majuscules pour que l'on puisse comprendre le texte.

aumêmemomentlalignedel'avantsetendi
soussonpiedqu'ilavaitpassédansuneboucledufi
lillâchalesramesattrapalaligneetcommençaàtirer
àl'autreboutunpetitthonnaitdessecoussesà
mesurequelevieuxtiraitlessecoussesaugmentaient

D'après Ernest Hemingway, *Le Vieil Homme et la Mer.*

9

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d) Dans les phrases du texte suivant, replace les virgules :

- pour séparer les groupes déplacés en tête de phrase.
- pour séparer, dans une énumération.

La mine resplendissante avec des jus ...

En vous réveillant buvez un jus de légumes. Choisissez des tomates du persil du cresson ou des carottes.

Au goûter préparez un milk-shake à l'abricot à la pêche ou au melon.

Le midi ou le soir prenez un de ces jus de légumes.

Toute l'année ces mélanges vous apporteront une mine resplendissante et une peau superbe. La provitamine A est contenue dans les fruits et légumes. Annonciatrice de la vitamine A elle est un pigment qui apporte à l'épiderme un joli teint bronzé. Buvez les jus sans attendre. Après quelques heures ils perdent le goût la couleur et la valeur nutritive.

e) Réécris chacune des phrases suivantes en déplaçant le groupe en italiques en tête de phrase.

Attention : il n'y a pas de virgule après le groupe en tête de phrase si le groupe est très court ou si ce qui suit est un verbe et un groupe sujet inversé.

10

1. Le ciel gris laissait pendre un rideau de pluie aux contours indécis. *Du côté de la Famenne (Henoumont)*

2. Sortit la femme la plus grosse que Léa eût jamais vue. *De l'ombre (Deforges)*

3. *Traînaient un livre, un cahier d'écolier. Sur le divan (Kessel)*

4. Les enfants ne viendront pas. *Aujourd'hui jeudi (Mauriac)*

5. Nous marchions tous les trois sans bruit. *Sur l'herbe courte et déjà jaunie (Alain-Fournier)*

f) Place les deux-points là où ils sont nécessaires.

1. Il n'y avait qu'un moyen de s'enfuir la voie des airs.
2. Je sais que les loups sont là les chiens se taisent.
3. Les criquets arrivèrent toutes les récoltes furent détruites.
4. J'entends tous les bruits de la rue le ramassage des ordures, le rire du boucher, les plaisanteries des commerçants.
5. Ce western a pour titre « Le train sifflera trois fois ».
6. Elle m'a vu de loin et a crié « Attention aux chiens ».

11

h) Place la ponctuation convenable de deux manières en fonction des contextes indiqués. Il y a plusieurs manières de ponctuer correctement.

1. Tu as fini tes devoirs (Je questionne mon frère)

Tu as fini tes devoirs (je félicite mon frère pour sa rapidité)

2. Arthur dit maman range donc la chambre (maman parle)

Arthur dit maman range donc la chambre (Arthur qui parle)

3. Il adore se promener dans les dunes il fait chaud (La promenade a lieu dans les dunes)

Il adore se promener dans les dunes il fait chaud (La chaleur règne dans les dunes)

4. Les U.S.A. vont attaquer en Russie on veut la paix (L'attaque américaine vise la Russie)

12

Les U.S.A vont attaquer en Russie on veut la paix (On ignore qui les U.S.A. vont attaquer)

5. Il a rendez-vous avec moi ce soir il refuse (le rendez-vous a lieu ce soir)

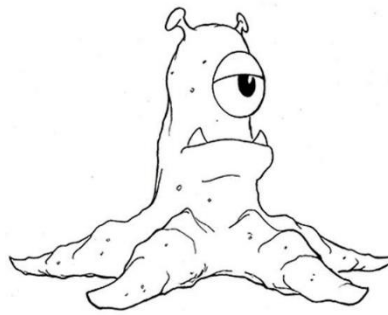
Il a rendez-vous avec moi ce soir il refuse (le refus porte sur le moment proposé)

6. Le Ministre affirma le Général est convaincu de trahison (le Général est traître)

Le Ministre affirma le Général est convaincu de trahison (Le Ministre est traître)

7. Des enfants ont faim chaque jour nous les aidons (La faim est quotidienne)

Des enfants ont faim chaque jour nous les aidons (Notre aide est quotidienne)



D. Exercice final

13

L'extraterrestre arrive dans le jardin un pistolet à la main la tête haute je l'attends debout derrière la porte mon mari se cache en tremblant de peur l'étranger phosphorescent pousse la porte sans crainte je m'avance un tir un cri et tout est fini

Qui est dans le jardin ? Qui est armé ? Qui est derrière la porte ? Qui a peur ? Qui n'a pas peur ? Qui tire et qui crie ?

⇒ Pour répondre à ces questions il faut obligatoirement ponctuer convenablement le texte !

Ponctuez ce texte :

- a) De façon à ce que l'extraterrestre soit faible.
- b) De façon à ce que l'extraterrestre soit fort.

L'extraterrestre arrive dans le jardin un pistolet à la main la tête haute je l'attends debout derrière la porte mon mari se cache en tremblant de peur l'étranger phosphorescent pousse la porte sans crainte je m'avance un tir un cri et tout est fini

L'extraterrestre arrive dans le jardin un pistolet à la main la tête haute je l'attends debout derrière la porte mon mari se cache en tremblant de peur l'étranger phosphorescent pousse la porte sans crainte je m'avance un tir un cri et tout est fini

E. Test



Ponctuez le texte :

- a) de façon à ce que le cycliste ait tort
- b) de façon à ce que le cycliste ait raison

14

Un accident

Un automobiliste roulait en ville à faible allure à droite survint un cycliste qui traversa la rue sans avoir regardé l'automobiliste sentit le danger le choc était inévitable après l'accident l'automobiliste dit le cycliste est un imprudent qui ignore tout du code de la route les gendarmes me donneront raison on ne circule pas sans regarder à droite j'avais la priorité les dégâts étaient seulement matériels heureusement l'automobiliste présenta ses papiers en règles les gendarmes l'interrogèrent pour eux le responsable était bien celui qui n'avait pas respecté la priorité à droite

*

Un automobiliste roulait en ville à faible allure à droite survint un cycliste qui traversa la rue sans avoir regardé l'automobiliste sentit le danger le choc était inévitable après l'accident l'automobiliste dit le cycliste est un imprudent qui ignore tout du code de la route les gendarmes me donneront raison on ne circule pas sans regarder à droite j'avais la priorité les dégâts étaient seulement matériels heureusement l'automobiliste présenta ses papiers en règles les gendarmes l'interrogèrent pour eux le responsable était bien celui qui n'avait pas respecté la priorité à droite