|  |  |
| --- | --- |
| Interrogation: la troisième déclinaison  UAA 3 | /30 |

**Consigne 1 : Réponds à ces questions concernant la troisième déclinaison.**

1. A quoi reconnaît-on un mot de la troisième déclinaison dans une liste de vocabulaire ? Donne deux exemples tirés de tes connaissances en vocabulaire. /4

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Quelle est la particularité du nominatif d’un mot de la troisième déclinaison ? /2,5

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Comment définir si un mot de la troisième déclinaison est pari- ou imparisyllabique ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. /2

**Consigne 2 : Observe les mots suivants.**

1. Détermine une façon adéquate de les **classer** dans le **tableau** ci-dessous. N’oublie pas de **légender** l’en-tête des colonnes. /7,5
2. Détermine le **cas** et le **nombre** de chaque mot **en indiquant toutes les possibilités**. /14

adulescentes – fratris – ciuium – dolores – gentium – artium – equites – imperator – canis – hominum – clamoris – patrum – regibus – senibus – aues

………… - ………… - ………… - ………… - ………… - ………… - ………… - ………… - ………… - ………… - ………… - ………… - ………… - ………… - …………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Question BONUS** : Quel est ce mot de la troisième déclinaison qui désigne le porteur de lauriers le plus célèbre de l’Antiquité ? (Indique le lemme complet) +2