



Histoire – Enquête 3 – Protohistoire

Les Celtes, une énigme au porte de l'Histoire ?

Introduction



Des guerriers nus nerviens dans le jeu Total War Rome 2



Source : Total War : Rome 2, Honga.net

Un guerrier celtique



Source : Pinterest

Texte 1 :

Les mythes et la littérature orale celtique (mis par écrit au Moyen-âge) ont traversés les siècles : le roi Arthur et les chevaliers de la Table Ronde, Merlin l'enchanteur, sont encore comptés par de nombreux parents à leurs enfants.

Source : Musée des Celtes, Le monde des Celtes, C.F. et Région Wallonne, 2006

Un tonneau en bois



Source : <https://www.tompress.com/A-1394-tonneau-chataignier-120-litres.aspx>

Texte 2 :

« Celui [le lin] des Carduciens est principalement recherché pour les matelas ; les matelas sont une invention de la Gaule, ainsi que les lits rembourrés (...) »

Source : Pline, Histoire naturelle, XIX, 2, 77 après J.-C.

Maintenant que nous venons de découvrir l'Égypte antique, nous allons voyager en Europe et plus précisément dans nos régions pour y découvrir un nouveau peuple qui a vécu il y a fort longtemps !

1. Observe attentivement les différents documents d'introduction et décris en quelques mots ce que tu vois.

Documents	Description
Les guerriers nus
Texte 1
Texte 2
Le guerrier celte
Le tonneau

2) Quel est le peuple traité par le document ?

.....

3) À l'aide des descriptions, pose-toi deux questions par rapport à ce peuple.

I.

II.

4) Selon toi, pourquoi parle-t-on du tonneau et du matelas ?

ξ

ξ

Questionnaire

Nous venons de remarquer que des objets, ayant été inventés par les Celtes, sont toujours utilisés à notre époque ! Cherchons désormais ensemble où les Celtes vivaient durant l'Antiquité.



Mission 1 : Où les Celtes vivaient-ils en Europe ? Et quand ?



1. Surligne les mots-clés de la mission.

2. **Complète** le tableau ci-dessous grâce au document 1 et 2. Mets une **croix** dans la bonne colonne :

Pays	Les pays actuels qui composaient la civilisation celtique à ses débuts	Les pays actuels qui composaient l'extension de la civilisation celtique
Allemagne du Sud		
Péninsule Ibérique (Portugal et Espagne)		
France		
Suisse		
République Tchèque		
Pays-Bas		
Belgique		
Royaume-Uni		
Slovaquie		
Turquie		
Pays des Balkans (Albanie, Macédoine, Croatie, ...)		

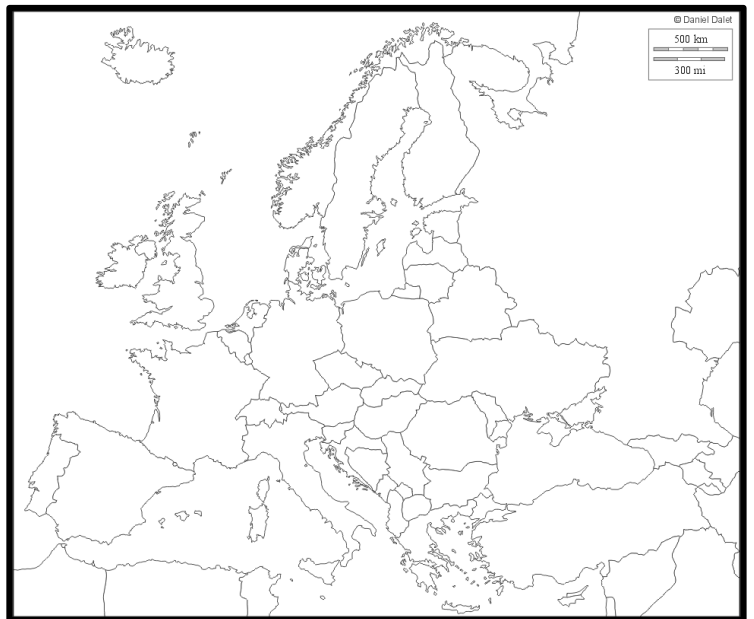
2. Compare le document 3 et le document 4 à l'aide du tableau.

	Doc. 3	= ou ≠	Doc. 4
Trace du passé ou document postérieur
Nature du document
Date du document
Lieu du document
À quelle période peux-tu rattacher le document ?
Quel lien peux-tu faire entre le document 1 et ceux-ci ?		

4. Tâche :

A. Sur la carte muette de l'Europe et à l'aide du document 1 :

- Colorie **en bleu** les mers et océans ;
- Colorie **en rouge** le foyer de la civilisation celtique ;
- **Hachure en rouge** les zones de migration celtique
-

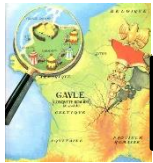
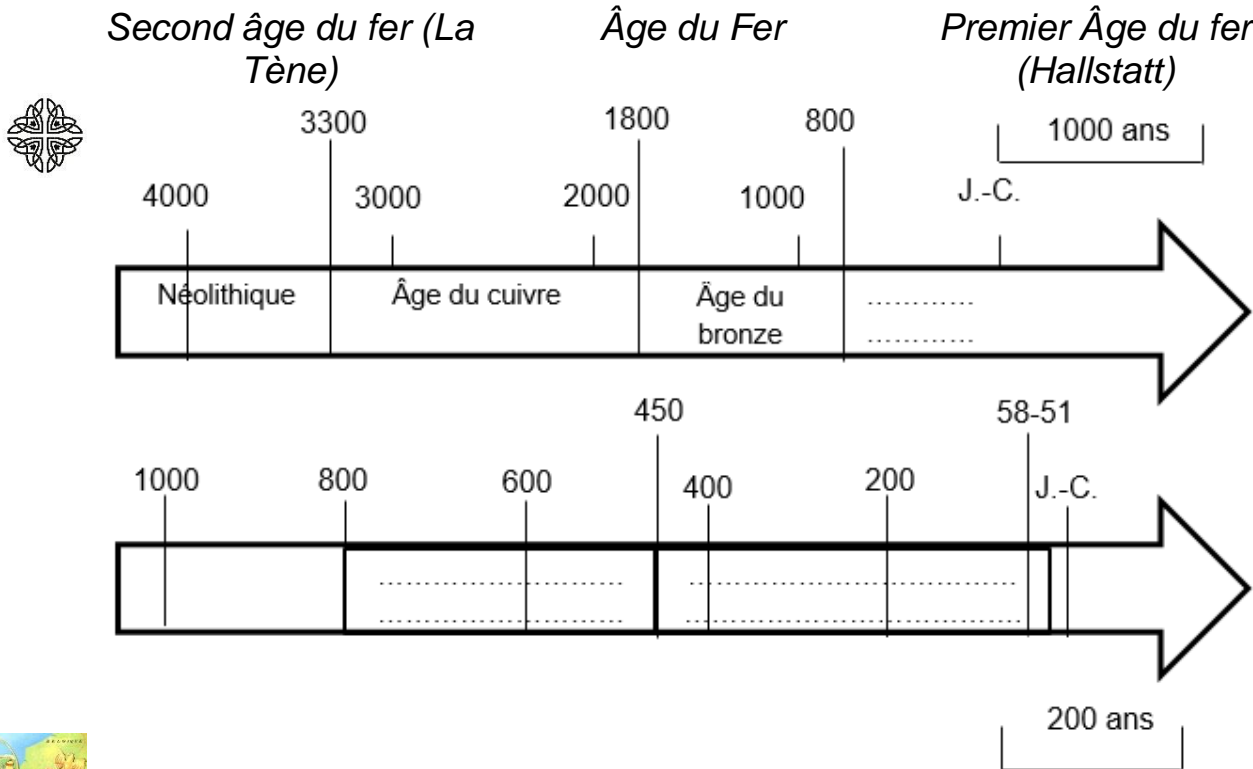


B. Comment s'appellent les deux premières périodes celtiques ?

1.
ou
.....

2.
ou
.....

5. Replaçons les éléments ci-dessous au bon endroit sur les deux lignes du temps.



Mission 2 : Et dans nos régions ?



Nous venons de découvrir la situation spatio-temporelle des Celtes en Europe mais maintenant zoomant vers nos régions.

6. À l'aide de ta fiche-outil : « distinguer un témoin d'un spécialiste », complète le tableau suivant :

	Document 5	Document 6
Trac du passé ou travail postérieur
Nature du document
Nom de l'auteur du document

Lieu de naissance de l'auteur du document	.....	.....
Date à laquelle a vécu l'auteur du document	.....	.....
L'auteur a-t-il vécu à l'époque des Celtes ?	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
L'auteur est-il témoin des faits ou spécialiste ? Justifie !	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

7. Quels sont les éléments semblables entre les deux documents au niveau du territoire celtique dans nos régions ?

.....
.....



Réponds aux deux premières missions :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Mission 3 : Quelles étaient les activités des Celtes ?



8. Souligne les mots-clés dans la mission.

9. Complète le tableau de comparaison à l'aide des documents 7 & 8.

	Doc. 7	= ou ≠	Doc. 8
Trace du passé ou travail postérieur ?
Nature du document
Date du document
Description de l'objet
Utilité / Fonction de l'objet
À quelle activité peux-tu les rattacher ?
Sur quel(s) aspect(s) concret(s) du mode de vie des Celtes nous renseigne le document ?	<ul style="list-style-type: none"> ○ S'alimenter ○ Se loger ○ Se vêtir ○ Se soigner ○ Produire ○ S'instruire ○ Communiquer ○ S'exprimer ○ S'organiser ○ Se distraire ○ Se déplacer ○ Se représenter le monde 		<ul style="list-style-type: none"> ○ S'alimenter ○ Se loger ○ Se vêtir ○ Se soigner ○ Produire ○ S'instruire ○ Communiquer ○ S'exprimer ○ S'organiser ○ Se distraire ○ Se déplacer ○ Se représenter le monde

10. Observe attentivement les documents 9 à 18 afin de compléter le tableau ci-dessous :

- ✓ **Note** la date pour chaque document
- ✓ **Mets** une croix dans la bonne colonne

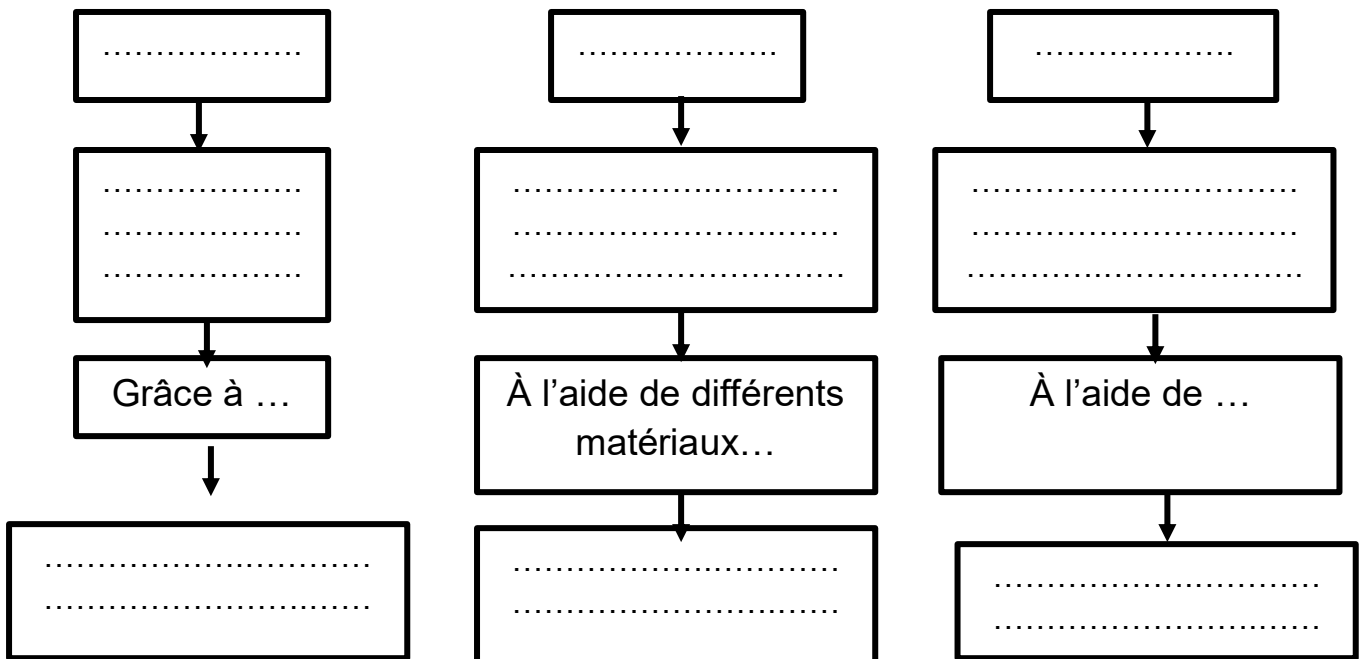
Docs	Date	Trace du passé					Utilité / Fonction	Matériau(x) utilisé(s)
		Doc. Archéologique	Doc. Écrit	Doc. Iconographique	Doc. Audiovisuel	Doc. Schématique		
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

11. À l'aide de ton analyse, **regroupe** les documents analysés (9 à 18) afin d'en faire 3 catégories et **coche** dans quel mode de vie l'objet fait référence.

Catégories	N° du document	Le mode de vie des Celtes					
		Échanger	Se nourrir	Se vêtir	Se protéger	Se déplacer	Produire
					
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						



Réponds à la mission 3 :
Les Celtes pratiquaient 3 activités principales.





LE VILLAGE GAULOIS

Mission 4 : Comment se présentait l'habitat Celte ?



12. Souligne les mots-clés importants dans la mission.

13. Décris ton habitat en quelques mots.

.....

14. Consulte les documents 19 à 24 pour **compléter** le tableau.

Documents	Date	Trace du passé	Travail postérieur
19		
20		
21		
22		
23		
24		

15. Observe attentivement chaque document et **surligne** le sujet. Ensuite, **compare** le village et la ferme celte dans le tableau ci-dessous.

	La ville ou	Le village et les fermes
Documents concernés
Caractéristique(s) du milieu (environnement physique)
Aspect défensif
Fonction
Caractéristiques des maisons
Définition



Synthèse relative à la mission 4.

Les Celtes avaient deux principaux lieux de vie :

- ✓
-
-
-
- ✓
-
-
-

Nous venons de décrire l'habitat chez les Celtes ce qui nous a permis de découvrir un lieu important : *le sanctuaire*.

16. À quel aspect de la vie des Celtes, le sanctuaire fait-il référence selon toi ?

.....
.....

17. De nos jours et dans nos régions, quels sont les lieux de culte ? Décris-les en quelques mots.

.....
.....
.....
.....

18. Décris avec tes mots la religion chez les Celtes.

.....
.....

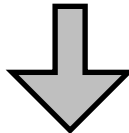


Mission 5 : Quelle était la religion chez les Celtes ?



19. **Observe** attentivement le document afin de **dresser** sa carte d'identité pour le **replacer** dans contexte historique.

Date de production du document	.....
Lieu de production du document	.....
Auteur du document	.....
Nature du document	.....
Lieu de conservation du document	.....



Sur quel lieu, quelle région, nous renseigne le document ?	.....
Sur quelle époque, quelle date nous renseigne le document ?	.....
Quel est le matériaux utilisé pour réaliser le document ?	.....
Décris en quelques mots la divinité présente sur le document.	.....
Nom de la divinité	.....
Sur quel(s) aspect(s) concret(s) du mode de vie des Celtes nous renseigne le document ?	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> S'alimenter <input type="radio"/> Se loger <input type="radio"/> Se vêtir <input type="radio"/> Se soigner <input type="radio"/> Produire <input type="radio"/> S'instruire <input type="radio"/> Communiquer <input type="radio"/> S'exprimer <input type="radio"/> S'organiser <input type="radio"/> Se distraire <input type="radio"/> Se déplacer <input type="radio"/> Se représenter le monde
<p><u>Que lien peux-tu établir entre les éléments recueillis dans la mission 2 et ce document ?</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

20. Lis attentivement le document 26 ainsi que le document 27.

21. **Attribue** une couleur pour surligner ou souligner les faits et les opinions dans les deux documents. Aide-toi de la fiche-outil.

	= Fait
	= Opinion

22. **Résume** les propos émis par les auteurs des 2 documents sur la religion celte.

		Faits ou opinions ? Justifie !
Les propos de Lucain
Les propos de Bernard Clémençon

23. **Décris** avec tes mots, la religion celtes en mettant en évidence les faits mentionnés dans les deux textes.

✓

✓

✓

✓

24) Au moyen des documents 26 à 30, **comparons** maintenant les divinités celtes et les divinités romaines afin de connaître leur(s) fonction(s) auprès des Celtes.

		26	27	28	29	30
Trace du passé ou travail postérieur		.....	.....	.....	.....	.....
Nature du document		.....	.....	.....	.....	.....
Date du document		.....	.....	.....	.....	.....
Nom de la/des divinité(s)	Divinité romaine	....................	....................	....................	....................	....................
	Divinité celte	....................	....................	....................	....................	....................
	Fonction des divinités celtes mentionnées	....................	....................	....................	....................	....................

25) Que peux-tu déjà **expliquer** sur les divinités celtes à l'aide de ton analyse ?

.....

26) **Compare** le document 29 au document 30.

	Doc. 29	= ou ≠	Doc. 30
Nature du document
Nom de la divinité
Description de la divinité
Fonction

27) Selon toi, pourquoi la divinité a-t-elle changé d'aspect entre le document 29 et le document 30 ? Émets une hypothèse.

.....
.....

Hypothèse de la classe :

.....

Nous allons laisser cette hypothèse pour l'enquête 4.



Réponds à la mission 4 :
.....
.....
.....
.....

28) Dans le document 26, l'auteur mentionne un personnage qui s'occupe des rites. **Souligne-le** et **note-le** ci-dessous.

.....

29) Quelle est sa **fonction** selon le même auteur ?

.....



Mission 6 : Les Celtes, tous égaux ? La société Celte durant l'Antiquité



Maintenant que nous avons étudié la religion chez les Celtes et que nous avons trouvé un personnage important. Nous allons nous pencher sur la société celte.

30) **Décris**, avec tes mots ou en dessinant, un druide.

.....
.....
.....

Dessin :

31) Au moyen des documents 8, 9 11, 32 à 37, **complète** le tableau relatif à la société celte.

N° du document	Qui	Les fonctions	Place dans la société et justification.
.....	Les druides	...............	...............
.....	Les guerriers et les chevaliers	...............	...............
.....	Les esclaves	...............	...............
.....	Les paysans	...............	...............
.....	Le chef	...............	...............
.....	Les artisans et commerçants	...............	...............

32) Réponds à la mission grâce à ta recherche.

.....

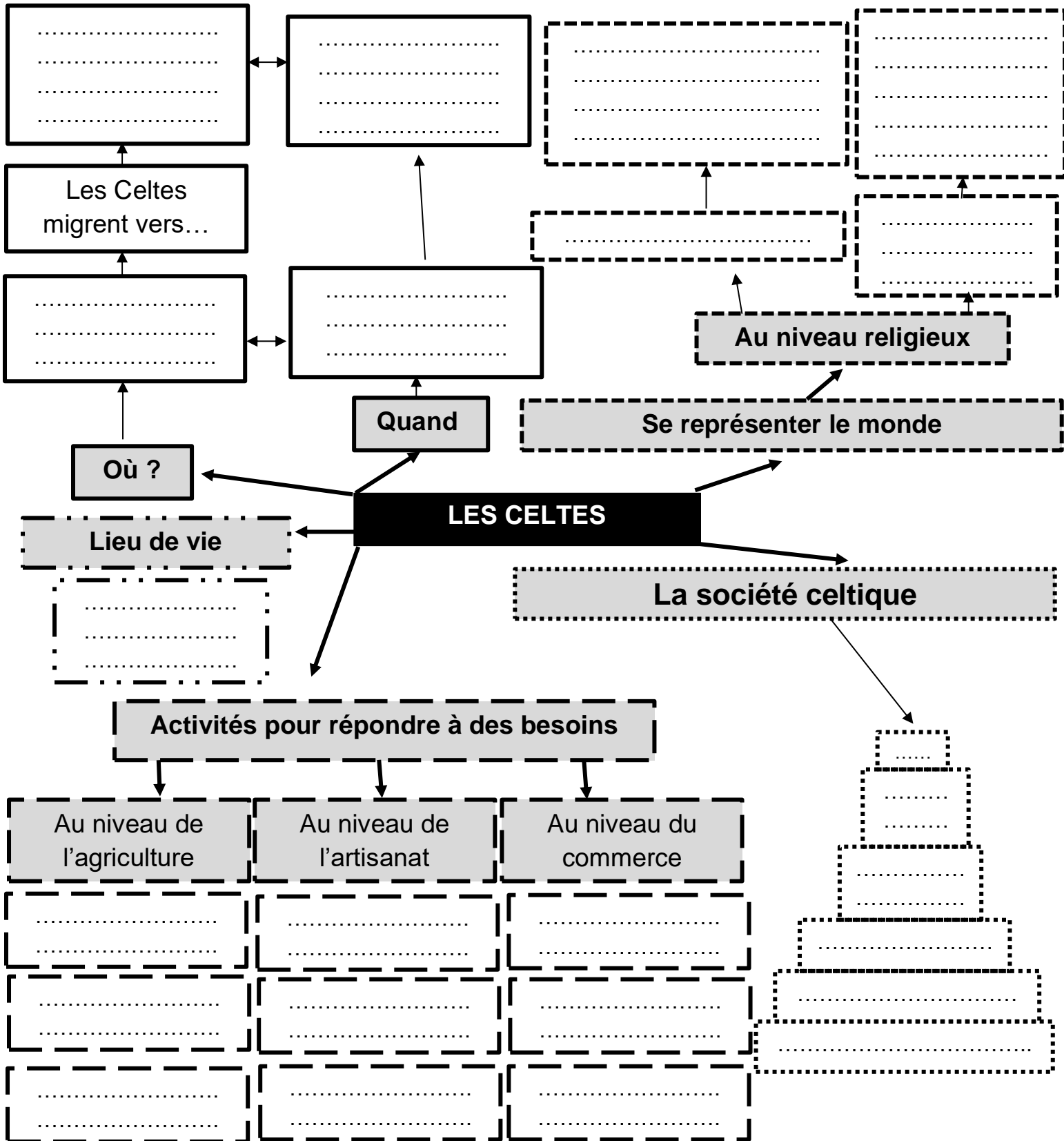
.....

.....

.....



Synthèse sur les Celtes

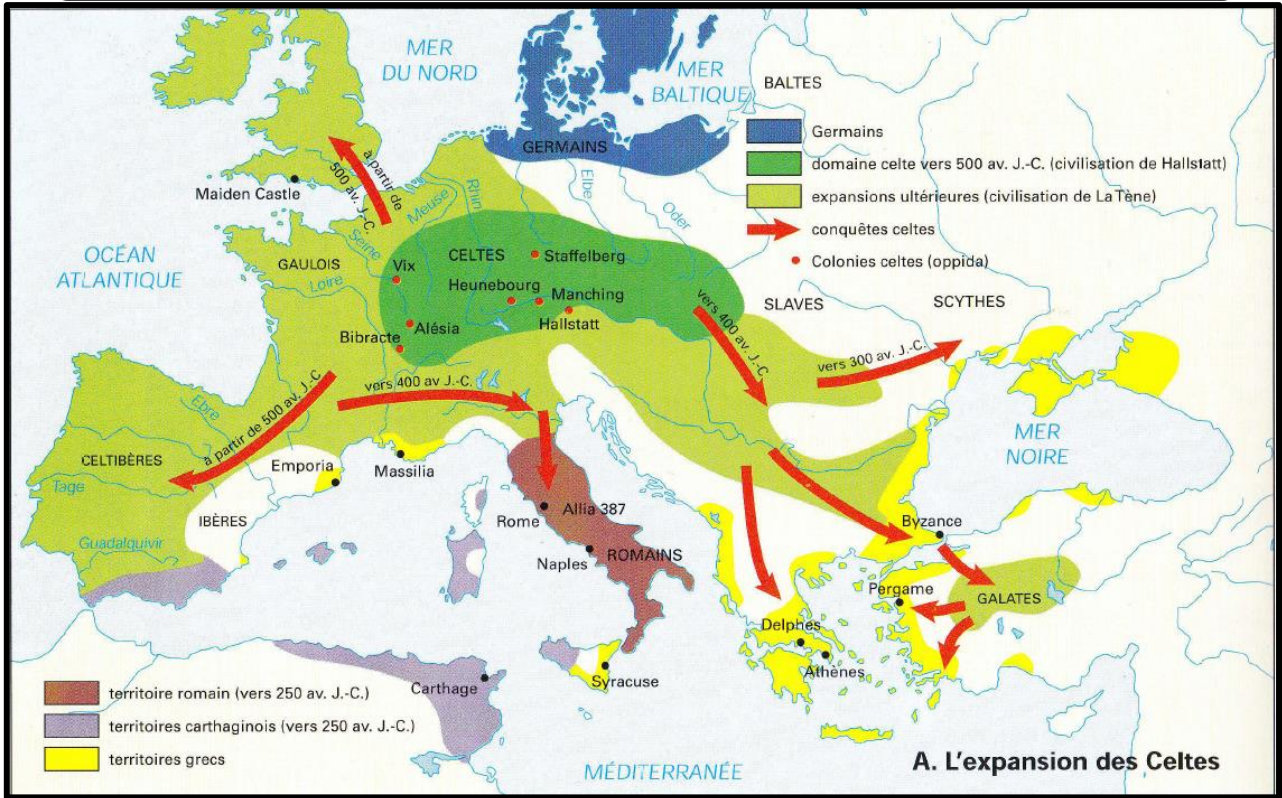




Corpus documentaire

Document 1 : Carte du monde celtique durant l'Antiquité

Source : Atlas Historique, Hatier



Document 2 : Carte de l'Europe

Source : <http://www.axl.cefan.ulaval.ca/europe/Europe-MAP.htm>



Document 3 : Sépulture du guerrier du tumulus 6 de Bescheid (Allemagne), période de Hallstatt (entre 800 et 450 ACN)

Les roues du char de combat ont été retrouvées démontées dans la tombe.



Document 4 : Tombe à char, entre 320 et 174 ACN, retrouvé dans le Yorkshire au Royaume-Uni

Les archéologues ont découvert un squelette humain, un chariot ou char, les restes de deux petits chevaux ainsi qu'un bouclier.

Source : <https://breizatao.com/2019/12/20/royaume-uni-decouverte-exceptionnelle-dune-tombe-dun-guerrier-celtique-et-de-son-char/>



Document 5 : Commentaires sur la Guerre des Gaules, livre écrit par Jules César entre 57 et 51 ACN durant la Guerre des Gaules

Toute la Gaule est divisée en trois parties, dont l'une est habitée par les Belges, l'autre par les Aquitains, la troisième par ceux qui, dans leur langue, se nomment Celtes, et dans la nôtre, Gaulois. Ces nations diffèrent entre elles par le langage, les institutions et les lois. Les Gaulois sont séparés des Aquitains par la Garonne, des Belges par la Marne et la Seine. Les Belges sont les plus braves de tous ces peuples, parce qu'ils restent tout à fait étrangers à la politesse et à la civilisation de la province romaine, et que les marchands, allant rarement chez eux, ne leur portent point ce qui contribue à énerver le courage. [...]

Source : <http://nous-etions-gaulois.over-blog.com/2015/01/quand-jules-cesar-invente-la-gaule.html>

Informations sur l'auteur :

Jules César (100 – 44 ACN) est un homme politique, général et écrivain romain. Né à Rome, il devient proconsul de la Gaule narbonnaise, province romaine et il vient en aide militairement à un allié celtique pour déclencher la guerre des Gaules qui s'étend de 57 à 51 avant Jésus-Christ.

Document 6 : Carte de la Gaule au moment de la conquête romaine, 1901

Source :

<https://geudensherman.wordpress.com/2019/09/13/premiers-temps-de-la-gaule/>

Informations sur l'auteur :

Carte utilisée dans des manuels d'histoire en France réalisée par E.-J. Gedalge en 1901.



Document 7 : Texte de Pline l'Ancien, Histoire naturelle, 77 PCN, Livre 3 ou 4

« Dans les vastes domaines des Gaules, une énorme caisse garnie de dents est conduite sur deux roues à travers les moissons par un bœuf qui la pousse devant lui, les épis arrachés par les dents tombant à mesure dans le coffre. »

Source : Pline l'Ancien, Histoire naturelle

Document 8 : Bas-relief dit de Montauban représentant la moissonneuse des Trévires, vers 200 PCN, Musée Gaumais, Belgique

Les Trévires étaient un peuple celte du groupe belge, localisé dans l'est de la Gaule (Gaule belge ou Belgica). Leur nom est à l'origine de la ville de Trèves en Allemagne.

Source : Connaître la Wallonie



Document 9 : Bas-relief gallo-romain, 2^{ème} siècle PCN, Vienne (France)



Document 10 : Statère en or des Cénomans ou Aulerques-Cénomans (région du Mans), 1^{er} siècle avant Jésus-Christ, France

Source : Wikipédia

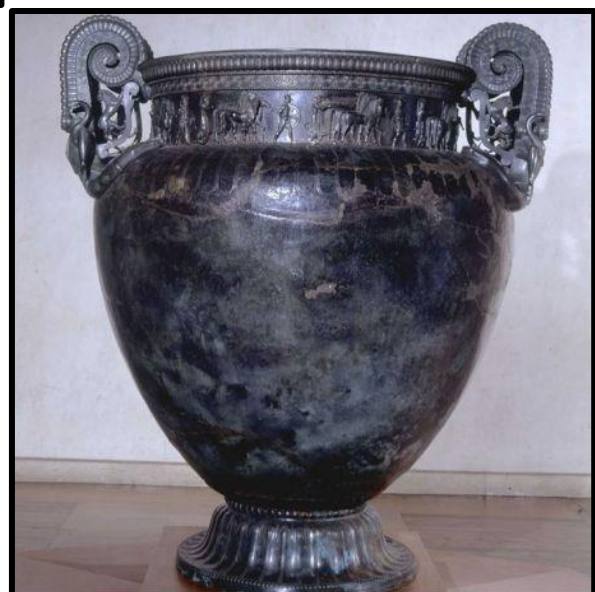
Document 11 : Torque en or de la tombe de Vix, fin du VI^{ème} siècle ACN, Musée du Pays du Châtillonnais

Source : <http://francoishardy.weebly.com/la-peacuteriode-de-halstatt.html>



Document 12 : Reconstitution du cratère en bronze (vase) de Vix, fabriqué en Italie du Sud vers 540-530 ACN, retrouvé à Vix (France)

Source : <http://francoishardy.weebly.com/la-peacuteriode-de-halstatt.html>



Document 13 : Bijoux incrustées de corail méditerranéen de la tombe de Vix, VI^{ème} siècle ACN, France, Musée du Pays du Châtillonnais

Source : <http://francoishardy.weebly.com/la-peacuteriode-de-halstatt.html>



Document 14 : Cuillère en fer retrouvée sur le site de Corent (Auvergne en France), entre 150 et 50 ACN

Source : <http://francoishardy.weebly.com/la-peacuteriode-de-halstatt.html>

Document 15 : Grand couteau en fer, Période de La Tène, Aisne (France)

Source : <https://blogostelle.blog/2014/03/05/lunite-culturelle-de-la-civilisation-celtique-2/>



Document 16 : Bouclier celtique en plaques de bronze de Battersea, I^{er} siècle ACN, Royaume-Uni, British Museum

Source : Sciences Avenir

Document 17 : Casque d'apparat en fer, bronze, or, argent et corail, 4^{ème} siècle avant J.-C., France

Source : Arbre celtique



Document 18 : « Le guerrier des Vachères »,
statuaire en pierre d'un chef gaulois, seconde
moitié du 1^{er} siècle ACN, Alpes-de-Haute-
Provence, France

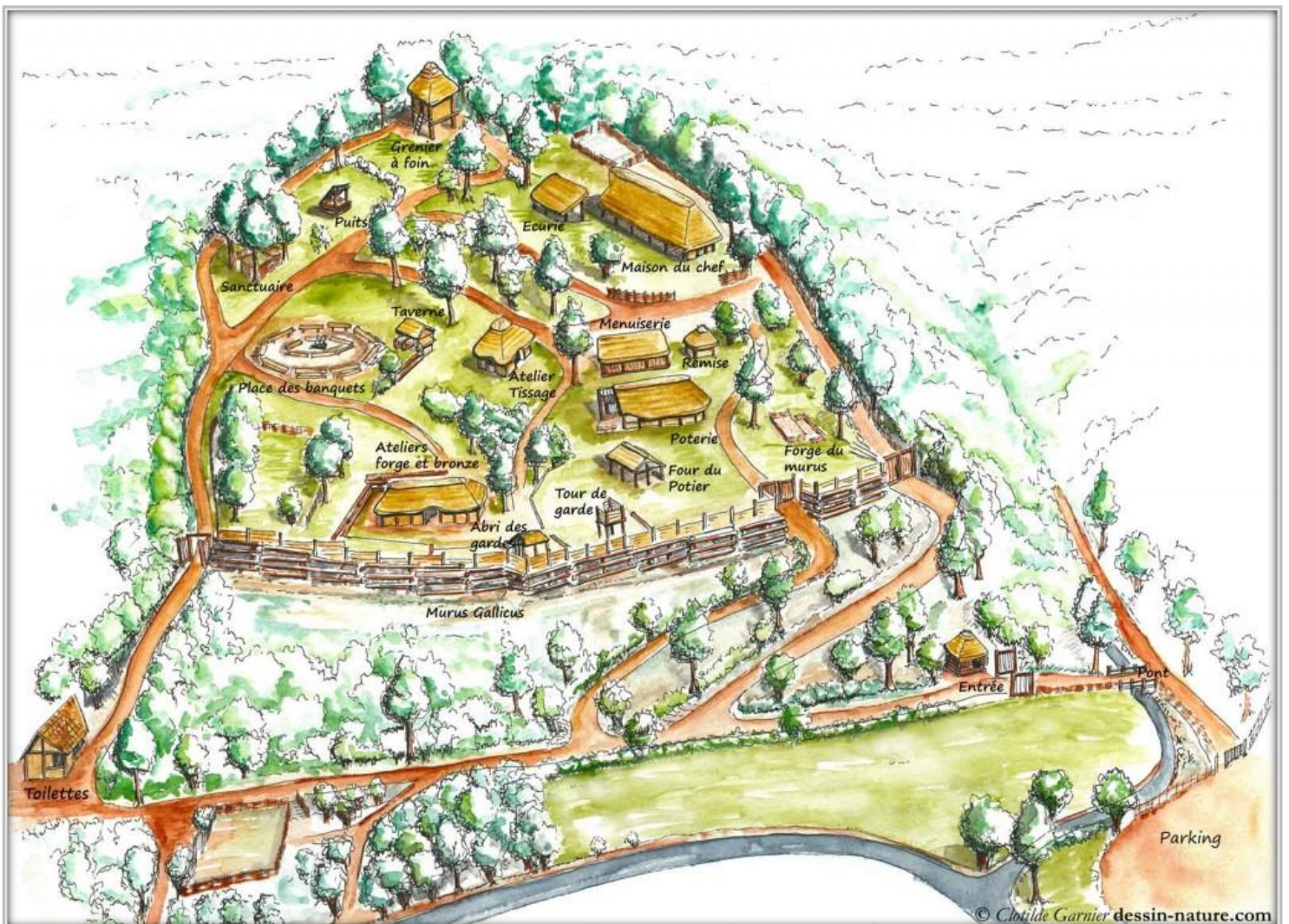
Ce chef gaulois porte sur lui une cotte de mailles, invention
celte ou étrusque selon les recherches archéologiques.

Source : <http://www.e-stoire.net/article-l-armement-57258291.html>



Document 19 : Reconstitution d'un oppidum gaulois du I^{er} siècle ACN

Source : GARNIER, C., (2011), Le village, disponible sur " <http://coriobona-village-gaulois.com/village-gaulois/le-village/>", consulté le 28/11/2016



Document 20 : L'habitat chez les Celtes

Le type d'habitat rural le plus répandu, dans le temps et l'espace, ne semble avoir regroupé que quelques familles, unies probablement par les liens du sang. Il s'agit donc principalement de sortes de hameaux, de petits villages ou de grandes fermes aristocratiques regroupant au plus une demi-douzaine d'habitations (...).

Source : Construire l'Histoire, Didier Hatier

Document 21 : Jules César, Commentaires sur la Guerre des Gaules, II, 29, entre 58 et 51 ACN

« Les Aduatiques réunirent tous leurs biens dans une seule place que sa situation rendait forte. Tout autour [de l'oppidum], il y avait de très hautes falaises d'où la vue s'étendait. Sur un seul point, s'ouvrait un accès en pente douce. Un double mur fort élevé défendait cette entrée. Les Aduatiques avaient couronné le mur de pierres très lourdes et de pieux taillés en pointe. »

Source : J. César, La guerre des Gaules

Document 22 : Porte de Rebout située dans l'oppidum de Bibracte, entre la fin du II^{ème} ACN et la fin du I^{er} siècle ACN, France

Source : Wikipédia



Document 23 : Reconstitution d'un habitat ménapien à Destelbergen en Belgique

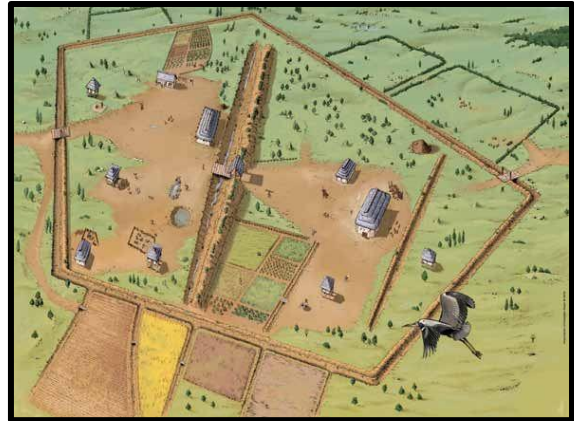
Source : <http://www.gallichehoeve.be/>



Document 24 : Vue aérienne du site de fouille de Wissous en France

D'après les fouilles, la ferme daterait du II^{ème} siècle ACN. Le document en bas à droite montre une reconstitution de la ferme de Wissous.

Source : <http://francoishardy.weebly.com/la-peacuteriode-de-la-tegravene.html>

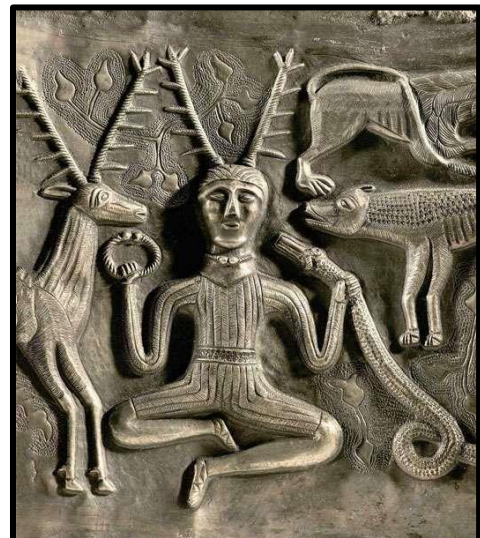


Document 25 : Chaudron de Gunderstrup en argent, 50 avant Jésus-Christ, Danemark, Musée national de Copenhague

Ce bassin a été découvert dans un marais. Ceci est un des rares témoignages des pratiques religieuses celtes. Différentes scènes décorent les parois extérieures ainsi que le fond du bassin. Elles représentent des dieux, des héros, des animaux fantastiques.

Ici est représenté le dieu Cernunnos.

Source : Futura Sciences



Cernunnos = Dieu gaulois de la virilité, des richesses, des régions boisées, des animaux, de la régénération de la vie et le gardien des portes de l'autre monde (Annwn).

Document 26 : Texte de Lucain, Pharsale, I, 41, I^{er} siècle PCN

« Vous respirez en liberté, vous peuples qui répandez le sang humain sur les autels de Teutatès, de Taranis, et d'Hésus, divinités plus cruelles que la Diane de Tauride ; vous recommencez vos chants, bardes, qui consacrez par des louanges immortelles la mémoire des hommes vaillants frappés dans les combats. Et vous, druides, vous reprenez vos rites barbares, vos sanglants sacrifices que la guerre avait abolis. »

Source : Wikipédia

Teutatès ou Toutatis = Dieu celte du Ciel et de la Guerre

Taranis = Dieu celte du tonnerre. Ses attributs sont la roue et la foudre.

Hésus ou Ésus = Divinité celte. Ses attributs sont la hache (celle des bucherons-bâisseurs).

Diane de Tauride = Déesse de la Lumière et du monde sauvage mais également de la chasse, de la virginité, de la chasteté et de la Lune. Ses attributs sont le cerf et l'arc à flèches.

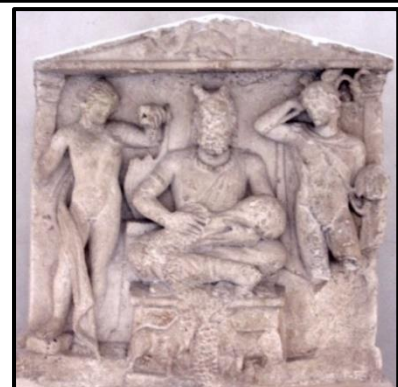
Document 27 : Extrait du texte intitulé « Toutatis chez le Arvernes ! » par Bernard Cléménçon en 2008

[...] Toutatis est assimilé tour à tour à Mercure et à Mars. Les historiens qui ont traité de la religion gauloise s'accordent à le définir comme le dieu de la tribu ; Touta, Teuta signifiant en langue gauloise la tribu, voire par extension le peuple. Chaque peuple, voire chaque tribu, avait en quelque sorte le sien, dont on taisait le nom réel par une sorte d'interdit. Dans le texte de Lucain, il est cité avec deux autres dieux, Taranis et Esus, et il est évoqué à propos des sacrifices humains que pratiqueraient les Gaulois.

Source : Archéologie en Arvernie

Document 28 : Stèle représentant Apollon, Cernunnos et Mercure, 2^{ème} siècle PCN, Reims, France

Source : <https://blogostelle.blog/2015/11/07/cultes-et-sanctuaires-en-gaule-romaine-1/12-cernunnos-apollo-mercure-gaule-romaine-marsailly-blogostelle/>



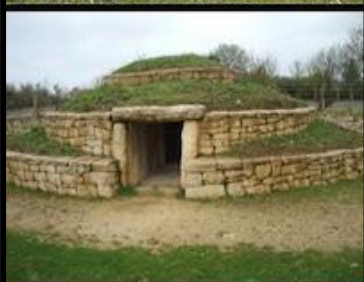
Document 29 : Statue de Taranis en bronze, époque gallo-romaine (après 51 ACN), France, Musée d'archéologie nationale

Source : Wikipédia



Document 30 : Statue de Taranis-Jupiter, date inconnue, artiste inconnu, France

Source : <https://museoscopie.hypotheses.org/1258>



Jupiter = Dieu romain, il règne sur la terre et sur le ciel mais également sur les autres dieux. Il est comparable à Zeus chez les Grecs.

Document 31 : La photographie du haut montre les premières fouilles du tumulus de la Motte d'Humbligny en France, entre le VI^{ème} siècle et le V^{ème} siècle ACN.

Celle au milieu montre une reconstitution du tumulus de Romilly.

Source : Gilblog.fr

Document 32 : Jules César, La Guerre des Gaules, entre 57 et 51 ACN, Livre VI

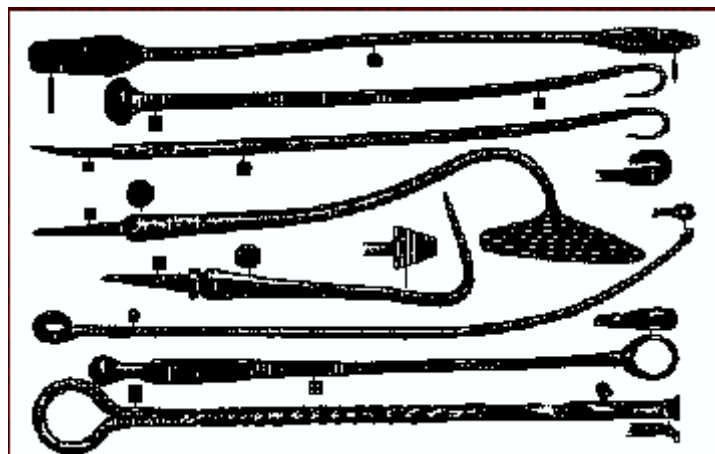
« Les druides prennent en charge le culte des dieux ; ils font autorité en matière de religion. Un grand nombre de jeunes gens s'assemblent autour d'eux pour recevoir leurs enseignements et les tiennent en haut considération. (...) Si un meurtre ou un crime a été commis, si des différends naissent des héritages et partages de propriétés, ce sont eux qui jugent et fixent les dédommagements et les peines. Lorsqu'un individu ou une tribu refuse de se plier à leurs décisions, ils les excluent de toute participation aux sacrifices. C'est la peine la plus sévère. Les druides sont généralement dispensés de faire la guerre ; ils ne paient pas d'impôts. (...)

Attirés par ces avantages, beaucoup les rejoignent de leur propre chef, ou bien sont envoyés par leur famille. On dit qu'ils apprennent par cœur un nombre incalculable de vers et certains d'entre eux poursuivent leurs études pendant vingt ans. Les druides refusent de mettre par écrit leur savoir (...) »

Source : Jules César, Commentaires sur la Guerre des Gaules

Document 33 : Instruments chirurgicaux en bronze retrouvés à Batina-Kis Köszeg (Europe de l'Est). Perdus durant la 2^{ème} guerre mondiale

Source : L'Arbre Celtique



Les historiens et archéologues pensent que ces outils ont appartenu à un druide.

Document 34 : Entraves pour esclave retrouvées à Verdun-sur-le-Doubs en France, fin de l'époque de La Tène

Source : Grand Cercle Celtique – Archéologie - Pinterest



Document 35 : Épée courte celtique, 1^{er} siècle ACN, retrouvée dans une tombe à Tesson, France

Source : <http://www.e-stoire.net/article-l-armement-57258291.html>



Document 36 : Maquette du « Palais de Vix », période d'Hallstatt, Musée du Pays Châtillonnais

Source : Wikipédia



Document 37 : Jules César, Guerre des Gaules, entre 57 et 51 av. J.-C.

« L'une des classes les plus importantes après les druides est celle des chevaliers. Quand il en est besoin et qu'il survient quelque guerre [ce qui arrivait presque tous les ans], ils prennent tous part à cette guerre, et proportionnent à l'éclat de leur naissance et de leurs richesses le nombre de serviteurs dont ils s'entourent. C'est pour eux la seule marque du crédit et la puissance. (Leur chef est aussi un chevalier, plus puissant et plus riche) ».

Source : Jules César, Guerre des Gaules