

Activité confinée d'expression orale :

“ À quoi on joue? ”

A l'heureuse époque où nous pouvions encore nous réunir en classe, nous avons travaillé sur **les caractéristiques de l'expression orale**. D'ailleurs, vous aviez présenté un conte à la classe.

Comme nous sommes confinés et que les activités commencent à manquer, je vous propose de présenter **un jeu de société** à la classe ! Le but est de partager nos idées de jeux et de **donner envie** aux autres de jouer!

Comment ? En vidéo, sans montage et face à la caméra!



Pour y parvenir, je vous propose de suivre **différentes étapes** :

1. **Choisis** un jeu auquel tu as déjà joué et que tu apprécies!
2. **Relis** les règles et assure-toi de les avoir **bien comprises** (par exemple en demandant des explications à quelqu'un de ta famille).
3. **Prépare** ta présentation en réalisant une fiche qui reprend les étapes de celle-ci.
4. Lis les **critères d'évaluation** ci-dessous. Ce sont les mêmes que pour les contes. Bien entendu, cette évaluation est **formative**.
5. **Exerce-toi** devant un miroir ou en te filmant en selfie ou devant un membre de ta famille.
6. Quand tu es satisfait de ta présentation, demande à quelqu'un de **te filmer**. N'oublie pas de montrer la boîte de jeu et le plateau!
7. **Envoie-moi** ta vidéo via la "[Zone de transfert](#)" du cours dans Smartschool.
8. Avec ton accord, je partagerai ta vidéo sur **le forum** du cours de français.

Derniers conseil : n'hésite pas à apporter une touche de créativité, d'originalité ou d'humour! Un accessoire de décor, un élément de costume, un jeu de mot... Mais sans que ça ne nuise à ton explication!

Bon travail et **amusez-vous bien** !

PS: Je ne résisterai pas à vous présenter aussi mon jeu favori! ;-)

Critères	Indicateurs	Niveaux de maîtrise
1. Caractéristiques du genre	Fluidité des explications.	Pas plus de 1 "bafouille"
	Les explications sont claires et la présentation donne envie de jouer.	<ul style="list-style-type: none"> • Suffisamment • Moyennement • Pas assez
2. Intention de communication	Le texte est audible (volume)	<ul style="list-style-type: none"> • Suffisamment • Moyennement • Pas assez
	L'élève a un débit adapté (ni trop lent ni trop rapide, fréquence des pauses...)	<ul style="list-style-type: none"> • Oui • Pas toujours • Non
	L'élève articule.	<ul style="list-style-type: none"> • Oui • Pas toujours • Non
	L'élève est expressif.	<ul style="list-style-type: none"> • Oui • Pas toujours • Non

