

NOM : _____

Prénom : _____

SYLLABUS PREMIERS MOTS...
... à ÉCRIRE en français



MÉTHODE

**d'apprentissage
de l'écriture « cursive »**

en FLE

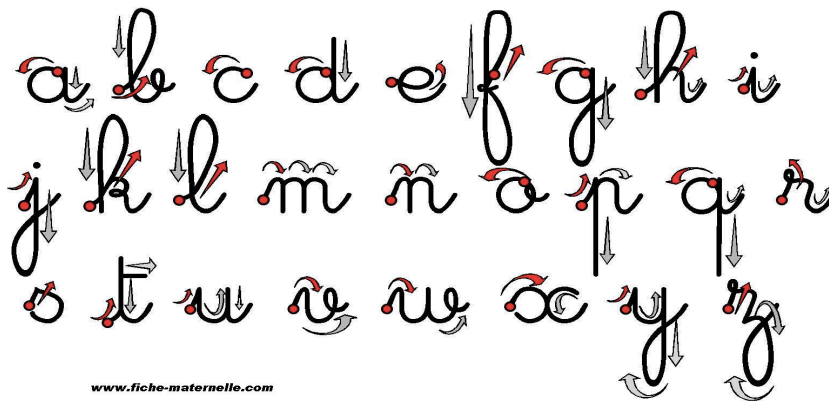
complémentaire au
« Syllabus premiers mots¹ »

¹ Les mots et les dialogues à transcrire, choisis comme appartenant au vocabulaire basique, sont ceux qui figurent dans le « Syllabus premiers mots en français (page indiquée à chaque partie) ».

Observe le modèle aussi souvent que nécessaire :



Pour écrire les minuscules² :



Fais très attention à la différence entre les lettres :

- « petites » : a c e i m n o r s u v w x
- « grandes seulement vers le HAUT » : b d h k l t
- « grandes seulement vers le BAS » : g j p q y z
- « grande vers le HAUT ET vers le BAS » : f

2 Le point est le départ (pour commencer). Puis, on suit la (les) flèche(s).

A. LETTRES

1. « Petites » :

a

c

e

i

m

n

o

r

s

u

v

w

x

2. « Grandes seulement vers le HAUT » :

b

d

h

k

l

t _____

3. « Grandes seulement vers le BAS » :

g _____

j _____

p _____

q _____

y _____

z _____

4. « Grande vers le HAUT ET vers le BAS » :

f _____

B. VOCABULAIRE

1. Les professions (Syllabus pp. 8 - 9) : « Il / Elle est... »

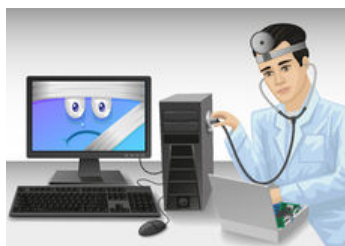
(a) agriculteur - architecte - artiste - banquière - boucher -

(b) boulanger - commerçant - chauffeur - coiffeur - cuisinier -

(c) dentiste - docteur - éboueur - électricien - employé - facteur -

(d) footballeur - infirmière - informaticien - institutrice - maçon

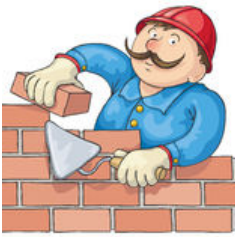
(e) - mécanicien - policier - serveur



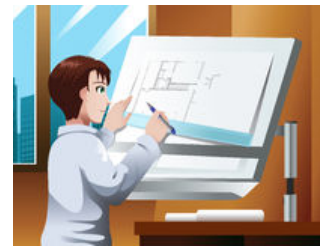
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____



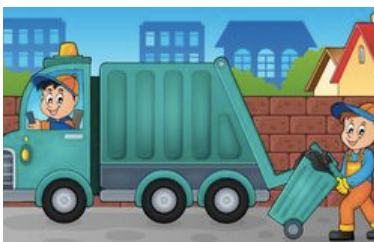
9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____



13. _____ 14. _____ 15. _____ 16. _____



17. _____ 18. _____ 19. _____ 20. _____



21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____

2. Les jours et les mois à remettre dans l'ordre (Syllabus p. 14) :

- (a) août - avril - décembre - dimanche - février - janvier -
 (b) jeudi - juillet - juin - lundi - mai - mardi - mars -
 (c) mercredi - novembre - octobre - samedi - septembre -
 (d) vendredi

Les jours de la semaine : _____

Les mois de l'année : _____

3. Quelques objets courants (Syllabus pp. 17-18) :

- (a) un bonnet - un biscuit - une bouteille d'eau - un cahier -
 (b) un CD - une clé - un crayon - une écharpe - un foulard -
 (c) des gants - un livre - des lunettes - un manteau -
 (4) une montre - un mouchoir - un papier - un sac à dos -
 (5) un stylo - un téléphone



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____



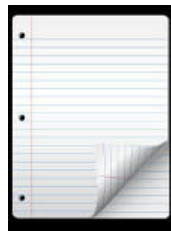
6. _____ 7. _____ 8. _____



9. _____ 10. _____ 11. _____



12. _____ 13. _____



14. _____ 15. _____ 16. _____



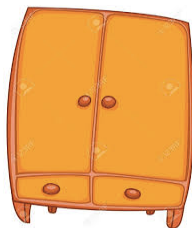
17. _____ 18. _____ 19. _____

4. « Dans la classe, il y a... » (Syllabus p. 19) :

- (a) une armoire - une bibliothèque - un bureau = une table -
- (b) un cartable - une chaise - une corbeille à papier - une craie -
- (c) un effaceur - une étagère - une fenêtre - des feutres -
- (d) une gomme - une horloge - une mappemonde - un ordinateur
- (e) une plante - une porte - un poster - une poubelle tout venant
- (f) un tableau - une trousse



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____



7. _____ 8. _____ 9. _____



10. _____



11. _____



12. _____



13. _____



14. _____



15. _____



16. _____



17. _____



18. _____



19. _____



20. _____



21. _____

5. « Dans mon pays, il y a... » (Syllabus pp. 23 - 24) :

(a) des cactus - des cerfs - des chevaux - des chèvres -

(b) des déserts - des forêts - des loups - des montagnes -

(c) des moutons - des oies - des palmiers - des plages -

(d) des plaines - des poules - des renards - des roses -

(e) des sapins - des scorpions - des serpents - des vaches - des
volcans



1. _____



2. _____



3. _____



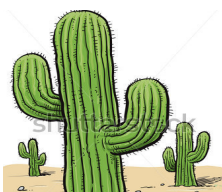
4. _____



5. _____



6. _____



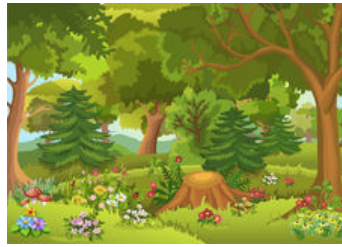
7. _____



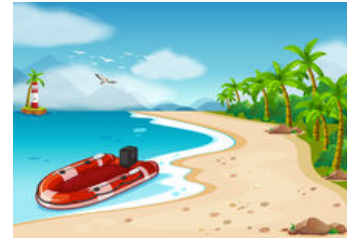
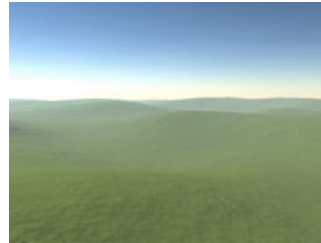
8. _____



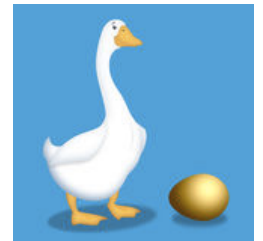
9. _____



10. _____ 11. _____ 12. _____



13. _____ 14. _____ 15. _____



16. _____ 17. _____ 18. _____



19. _____ 20. _____ 21. _____

6. Verbes en « -er » à l'INFINITIF (Syllabus pp. 27 - 28 - 29 - 30) :

- (a) acheter - amener les enfants à l'école - chanter - chercher -
 (b) cuisiner - déjeuner - dîner - jouer au foot - manger -
 (c) parler français - regarder la télévision - rentrer au Centre -
 (d) se brosser les dents - se coiffer - se dépêcher - s'habiller -
 (e) se laver - se lever - se reposer - se réveiller - souper -
 (f) téléphoner - travailler



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____ 11. _____ 12. _____



13. _____ 14. _____ 15. _____



16. _____ 17. _____ 18. _____



19. _____ 20. _____ 21. _____



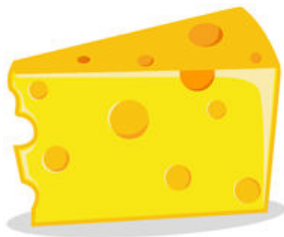
22. _____ 23. _____

7. Les goûts : « J'aime... / Je n'aime pas... » (Syllabus pp. 31 - 32 - 33) :

- (a) les animaux - la campagne - les chats - les chiens -
- (b) le chocolat - le cinéma - la cuisine belge - l'école - le français
- (c) les frites - le froid - le fromage - les gaufres - la mer -
- (d) les musées - la nature - la neige - la pizza - la pluie -
- (e) le rap - le rock - le sport - la télévision - la ville



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____



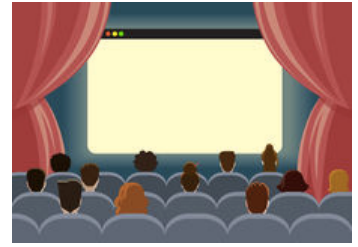
7. _____ 8. _____ 9. _____



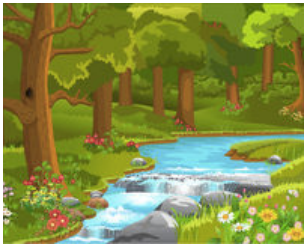
10. _____



11. _____



12. _____



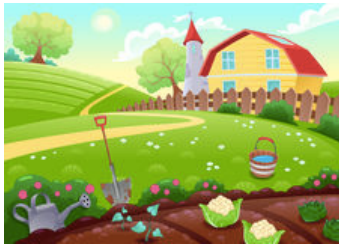
13. _____



14. _____



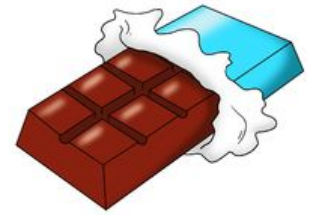
15. _____



16. _____



17. _____



18. _____



19. _____



20. _____



21. _____



22. _____



23. _____



24. _____

8. Aller chez le médecin : « J'ai mal au... / à la... / à l'... aux... »

(Syllabus p. 40) : (a) articulations - dents - dos - épaule -

(b) gorge - oreilles - pied - tête - ventre



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____

Autres symptômes : (c) j'ai de la fièvre - j'ai des nausées -

(d) j'ai la diarrhée - je suis très fatigué - je vomis



10. _____ 11. _____ 12. _____



13. _____ 14. _____

9. Trouver son chemin (Syllabus p. 41) :

(a) l'arrêt de bus - le boulevard / l'avenue - le carrefour -

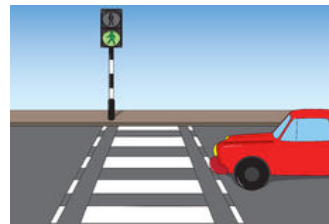
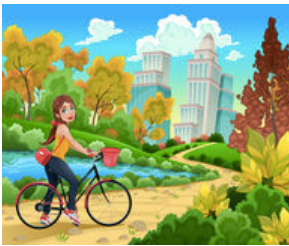
(b) l'église - la gare - le gratte-ciel - le parc -

(c) le passage pour piétons - la route -

(d) la rue - la station de métro



1. _____ 2. _____



3. _____ 4. _____ 5. _____



6. _____ 7. _____ 8. _____



9. _____ 10. _____ 11. _____

10. 1) Verbes en « -ir / -oir / -re » à l'INFINITIF se conjuguant comme « dormir » / « lire » (Syllabus pp. 43 - 44) :

(a) boire - conduire - construire - dire « Merci ! » - dormir -

(b) écrire - lire - mentir - partir - savoir - servir - sortir



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____



9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____

10. 2) Verbes en « -ir » à l'INFINITIF se conjuguant comme « finir »

(Syllabus p. 44) : (c) choisir - finir de manger - réfléchir - remplir



13. _____ 14. _____ 15. _____ 16. _____

10. 3) Verbes en « -dre / -tre » et verbes très irréguliers à l'INFINITIF (Syllabus pp. 44-45) :

(d) attendre le bus - descendre - entendre - voir -

(e) mettre un chapeau - peindre - prendre le bus



17. _____ 18. _____ 19. _____ 20. _____



21. _____ 22. _____ 23. _____

10. 4) Verbes en « -ayer / -oyer / -uyer » (Syllabus p. 45) :

(f) envoyer - essuyer la vaisselle - nettoyer - payer



25. _____ 26. _____ 27. _____ 28. _____

10. 5) « Je fais... » + SPORTS (Syllabus p. 46) :

(a) du basket - de la boxe - du cricket - de la danse -

(b) de l'escalade - du foot - du karaté - de la natation -

(c) du roller - du ski - du tennis - du volley



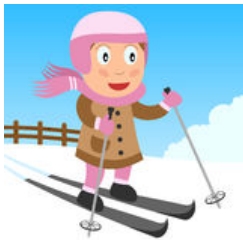
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



12. _____

10. 6) « Je fais... » + LE MÉNAGE (Syllabus p. 47) :

(a) les courses - la lessive - les lits - la vaisselle



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

10. 7) « Je fais... » + INSTRUMENTS DE MUSIQUE (Syllabus p. 48) :

(b) de la batterie - de l'accordéon - du djembé - de la flûte -

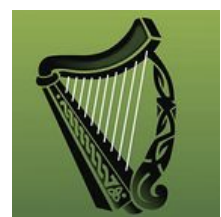
(c) de la harpe - de la guitare - du oïd - du piano - du violon



5. _____ 6. _____ 7. _____



8. _____ 9. _____ 10. _____



11. _____ 12. _____ 13. _____

11. La météo (Syllabus p. 54) : Il fait...

(a) beau - chaud - froid - magnifique - mauvais -

(b) nuageux - orageux - très mauvais

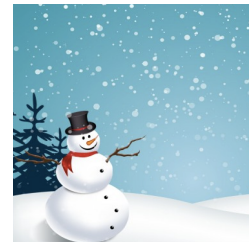


1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

(c) il neige - il pleut - il y a du soleil



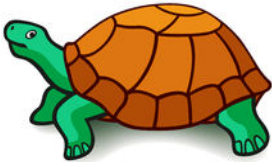
9. _____ 10. _____ 11. _____

12. Les adjectifs contraires (Syllabus pp. 56 - 57) :

(d) beau/joli >< laid - bon >< mauvais - bon marché >< cher -

(e) bruyant >< calme - gentil >< méchant - léger >< lourd -

(f) lent >< rapide - petit >< grand - plein >< vide - propre >< sale



1. _____ 2. _____



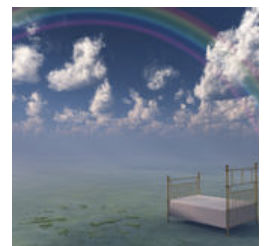
3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____



7. _____ 8. _____



9. _____ 10. _____

13. 1) L'alimentation. « J'aime... / Je n'aime pas... » Les fruits (Syllabus

pp. 62 - 63) : (a) les abricots - les ananas - les avocats -

(b) les bananes - les cerises - les fraises - les kiwis -

(c) les mandarines - les melons - les noisettes - les oranges -

(d) les pastèques - les pêches - les poires - les pommes - les raisins



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____



7. _____ 8. _____ 9. _____



10. _____ 11. _____ 12. _____



13. _____ 14. _____ 15. _____

13. 2) L'alimentation. « J'aime... / Je n'aime pas... » Les légumes
(Syllabus pp. 63 - 64) : (a) le brocoli - les carottes - le chou blanc -
(b) le chou-fleur - les courgettes - les petits pois -
(c) les poireaux - les poivrons - les tomates



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____



7. _____ 8. _____ 9. _____

13. 3) L'alimentation. « J'aime... / Je n'aime pas... » Les viandes, les poissons, les fruits de mer (Syllabus p. 64) :

(a) l'agneau - le bœuf - le crabe - les crevettes - la dinde -

(b) la morue séchée - les moules - le mouton - le porc -

(c) le poulet - le thon - le veau



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____



7. _____ 8. _____ 9. _____



10. _____ 11. _____ 12. _____

13. 4) L'alimentation. « J'aime... / Je n'aime pas... » les céréales et les féculents (Syllabus p. 64) : (a) *les céréales - le maïs - le pain -*

(b) *les pommes de terre - le riz - la semoule*



1. _____ 2. _____ 3. _____



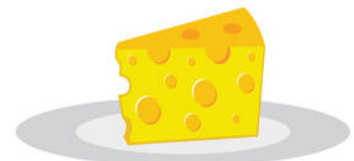
4. _____ 5. _____ 6. _____

13. 5) L'alimentation. « J'aime... / Je n'aime pas... » à la crèmerie et à l'épicerie (Syllabus p. 64) : (c) *le beurre - le café - la confiture -*

(d) *le fromage - les oeufs - le thé*



7. _____ 8. _____ 9. _____



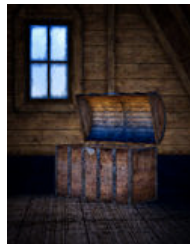
10. _____ 11. _____ 12. _____

14. Le logement (Syllabus pp. 69 - 70) :

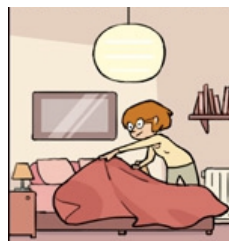
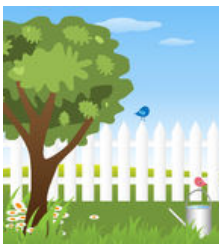
- (a) l'ascenseur - la buanderie - le bureau - le cagibi - la cave -
- (b) la chambre des enfants - la chambre des parents - la cheminée
- (c) le chauffage central - les commerces - la cuisine - le garage
- (d) le grenier - le jardin - le parking - la salle à manger -
- (e) la salle de bains - le salon - la terrasse -
- (f) les toilettes = les W C - les transports



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____

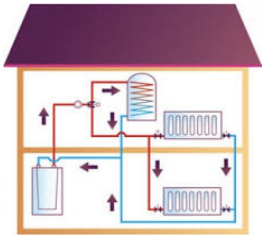


7. _____ 8. _____



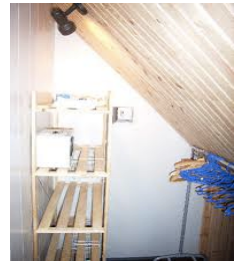
9. _____

10. _____



11. _____

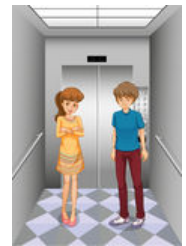
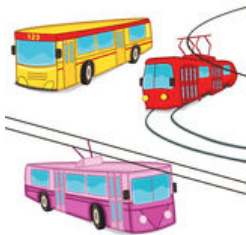
12. _____



13. _____

14. _____

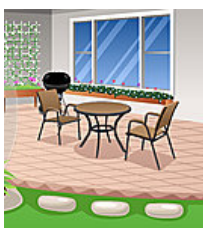
15. _____



16. _____

17. _____

18. _____



19. _____

20. _____

21. _____

15. Les vêtements (Syllabus pp. 84 - 85) :

- (a) les baskets - le bermuda - le blouson - le bonnet - les bottes -
- (b) la casquette - la ceinture - le chapeau - les chaussettes -
- (c) les chaussures - la chemise - la cravate - le gilet -
- (d) l'imperméable - la jupe - le manteau - le pantalon « jean's »
- (e) le pull - la robe - les sandales - le short - le tailleur -
- (f) le T-shirt - la veste



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



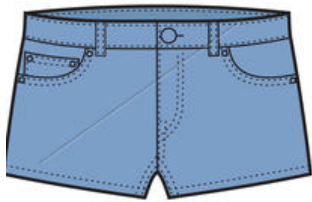
10. _____



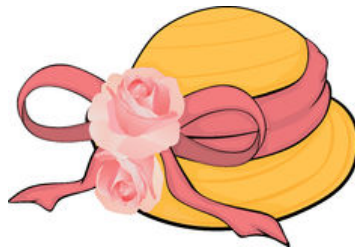
11. _____



12. _____



13. _____



14. _____



15. _____



16. _____



17. _____



18. _____



19. _____



20. _____



21. _____



22. _____



23. _____



24. _____

C. DIALOGUES

1. Les questions pour faire connaissance

Comment tu t'appelles ?

1. _____

Tu as quel âge ?

2. _____

Quelle est ta nationalité ?

3. _____

Tu habites où ?

4. _____

Tu parles quelles langues ?

5. _____

Tu vas dans quelle école ?

6. _____

Tu es dans quelle classe ?

7. _____

Comment tu viens à l'école ?

8. _____

Comment tu rentres chez toi ? 9. _____

Tu as combien d'heures de français / de math par semaine ?

10. _____

Qu'est-ce que tu préfères comme cours ?

11. _____

Qu'est-ce que tu voudrais faire plus tard ?

12. _____

Tu as des frères et soeurs ? Combien ?

13. _____

Ils vont à l'école ici ?

14. _____

Quelle est la profession de ton père / de ta mère ?

15. _____

Qu'est-ce que tu aimes comme sports ? Comme musique ?

16. _____

Quelle est ton équipe de foot préférée ?

17. _____

Qu'est-ce que tu fais en semaine après l'école ? Le W-E ?

18. _____

2. 1) Saluer, se présenter (Syllabus p. 4) en situation formelle (« VOUS ») :

Yasser :

Bonjour. Je m'appelle Yasser El Bakkali.

1. _____

Et vous, comment vous appelez-vous ?

2. _____

Sandrine :

Je m'appelle Sandrine Carlier. Je suis belge.

3. _____

Et vous, quelle est votre nationalité ?

4. _____

Yasser :

Je suis syrien. Je suis informaticien.

5. _____

Et vous, quelle est votre profession ?

6. _____

Sandrine :

Je suis secrétaire. Enchantée.

7. _____

Yasser :

Enchanté.

8. _____

2. 2) Saluer, se présenter (Syllabus p. 4) en situation familière (« TU ») :**Ammar :**

Salut ! Je m'appelle Ammar. Et toi, comment tu t'appelles ?

1. _____ 2. _____

Aynullah :

Je m'appelle Aynullah. Je suis érythréen.

3. _____

Et toi, quelle est ta nationalité ?

4. _____

Ammar :

Je suis irakien. Je suis avocat. Et toi, quelle est ta profession ?

5. _____

Aynullah :

Je suis étudiant en économie. Enchanté.

Ammar :

Enchanté.

6. _____ 7. _____

Dans la cour de récréation à l'école primaire :**Fatma (5 ans) :**

Bonjour, je m'appelle Fatma, et toi ?

8. _____

Victor :

Victor. Je suis dans la classe de Madame Julie. Et toi ? (...)

9. _____

3. Se présenter : dialogues (Syllabus pp. 15 - 16) :

3. 1) Yasser EL BAKKALI, syrien, 23 ans.

Toyota Company, Bruxelles. Dans le bureau de la Directrice :

La Directrice :

Bonjour Yasser, entrez je vous en prie. Vous allez bien ?

1. _____

Yasser :

Oui, très bien, merci.

2. _____

La Directrice :

Yasser, je vous présente M. Dupont, notre nouveau juriste.

3. _____

M. Dupont, voici Yasser El Bakkali, notre informaticien.

4. _____

Il est syrien. Il travaille ici depuis trois mois.

5. _____

M. Dupont :

Enchanté Monsieur El Bakkali.

6. _____

Yasser :

Enchanté Monsieur Dupont. Bienvenue dans notre équipe.

7. _____

3. 2) Elias JASIM, irakien, 39 ans.

Avec l'agent d'accueil du « Commissariat » à Bruxelles (CGRA) :

L'agent d'accueil :

Bonjour, Monsieur.

1. _____

Elias :

Bonjour, Madame.

2. _____

L'agent d'accueil :

Votre nom s'il vous plaît ?

3. _____

Elias :

Jasim. J-A-S-I-M.

4. _____

L'agent d'accueil :

Votre prénom ? Votre nationalité ?

5. _____

Elias :

Elias Mohammed. Je suis irakien. Je viens pour la 2e interview.

6. _____

L'agent d'accueil :

Très bien. Veuillez patienter dans la salle d'attente s'il vous plaît.

7. _____

L'agent d'accueil :

On va venir vous chercher.

8. _____

Elias :

Merci Madame. Au revoir.

9. _____

Dans le jardin, sur la palissade, avec le voisin :

Elias :

Bonjour, Monsieur. Je suis votre nouveau voisin.

10.

Je suis irakien. Je m'appelle Elias.

11.

Et vous, comment vous appelez-vous ?

12.

Le voisin :

Je m'appelle Jean. Vous parlez déjà bien le français !

13.

Elias :

Merci beaucoup. Je prends des cours chaque semaine.

14.

J'aime beaucoup le jardinage. Et vous ?

15.

3. 3) Zeliha OZTURK, kurde de Syrie, 45 ans.

Chez le médecin (= le docteur) :

Zeliha :

Bonjour Docteur.

1. _____

Le Docteur :

Bonjour, Madame.

2. _____

Le Docteur :

Entrez et asseyez-vous, je vous en prie.

3. _____

C'est la première fois que vous venez en consultation chez moi ?

4. _____

Zeliha :

Oui Docteur.

5. _____

Le Docteur :

Alors je vais ouvrir un dossier. Votre nom ?

6. _____

Zeliha :

Ozturk. O-Z-T-U-R-K.

7. _____

Le Docteur :

Très bien. Votre prénom ?

8. _____

Zeliha :

Zeliha. Z-E-L-I-H-A.

9. _____

Le Docteur :

Votre date de naissance ?

10. _____

Zeliha :

Je suis née le 15 janvier 1971 à Hassaké en Syrie.

11. _____

Je suis kurde de Syrie.

12. _____

Le Docteur :

Très bien. Alors, qu'est-ce qui vous amène ? ...

13. _____

Dans la rue, avec la professeure de français :

La professeure de français :

Regarde, Zeliha, voici ma cousine Isabelle.

14. _____

Elle habite tout près d'ici.

15. _____

Zeliha :

Bonjour, Madame. Je m'appelle Zeliha Orturk. Je suis kurde.

16. _____

Isabelle :

Bonjour Zeliha. Enchantée. On peut se tutoyer tu sais.

17. _____

3. 4) Idris YUSUFI, afghan, 17 ans :

Dans la cour de récréation (à l'école) :

Un élève :

Salut. Tu es nouveau dans l'école ?

1. _____ 2. _____

Idris :

Oui.

Un élève :

Comment tu t'appelles ?

3. _____

Idris :

Idris. Je suis afghan. Je suis dans la classe DTPH.

4. _____

Idris :

Et toi ?

Un élève :

Moi c'est Stéphane. Je suis en 5e CG.

5. _____ 6. _____

Viens, je vais te présenter à mes copains...

7. _____

Au club de foot :

Un joueur :

Bonjour, tu es nouveau ici ?

Idris :

Oui. Je m'appelle Idris. Et toi ?

8. _____ 9. _____

Un joueur :

Moi c'est Fabian. Tu as un accent... Tu viens de quel pays ?

10. _____

Idris :

Je suis afghan. Je suis en Belgique depuis six mois.

11. _____

Un joueur :

Tu as quel âge ?

12. _____

Idris :

J'ai 17 ans.

13. _____

Un joueur :

Tu faisais du foot en Afghanistan ?

14. _____

Idris :

Oui, beaucoup !

15. _____

Mon entraîneur Mustafa était dans l'équipe nationale...

16. _____

4. Les activités quotidiennes I : dialogue (Syllabus p. 30)

Vendredi soir, devant la classe de français du Centre :

Ammar :

Aynullah :

Tu habites ici au Centre ? Non, je n'habite pas au Centre.

1. _____ 2. _____

Aynullah :

J'arrive ici à 8h30 du matin. Je travaille comme cuisinier.

3. _____

Le soir, j'étudie à l'université. Et toi, tu travailles au Centre ?

4. _____

Ammar :

Non, je ne travaille pas au Centre. J'étudie le français.

5. _____

L'après-midi, je me repose un peu avant le cours de 16h.

6. _____

Le soir, je me promène près du Centre ou je regarde la télé.

7. _____

Aynullah :

(...) Tu joues parfois au foot ? Non, désolé, je n'aime pas ça.

8. _____ 9. _____

Aynullah :

Tu soupes à quelle heure ? Ce soir je t'invite à ma table !

10. _____

5. Les goûts (Syllabus pp. 31 - 32 - 33) : dialogue

Océane :

Très joli ton pull « New York » !

1. _____

Idris :

Océane :

Merci beaucoup.

Tu es déjà allé là-bas ?

2. _____ 3. _____

Idris :

Non jamais. Mais j'aimerais bien. J'adore la vie en ville.

4. _____

Océane :

Moi je préfère la campagne. Je déteste le bruit, alors...

5. _____

Mais j'aime beaucoup le jardinage, la nature et les animaux...

6. _____

et aussi les sports d'extérieur : le vélo, la randonnée... Et toi ?

7. _____

Idris :

Moi je préfère la ville, les grands marchés, les musées...

8. _____

Océane :

Qu'est-ce que tu aimes comme musique ?

9. _____

Idris :

J'aime le rap, le R'n'B, et surtout la musique pop indienne.

10. _____

J'aime aussi la musique traditionnelle afghane. Et toi ?

11. _____

Océane :

J'aime bien le rap aussi, mais pas trop le R'n'B.

12. _____

Je préfère le rock. J'écoute aussi un peu de musique classique.

13. _____

Idris :

Tu connais le groupe Muse ?

Non, pas du tout.

14. _____ 15. _____

Océane :

Je te fais écouter, et toi tu me fais écouter de la pop indienne...

16. _____

Idris :

... je ne sais pas du tout ce que c'est. OK ? Excellente idée !

17. _____ 18. _____

Et au fait, j'adore le cricket, notre sport national... Tu connais ?

19. _____

6. Chez le médecin : dialogue (Syllabus p. 40)

Le Docteur :

Alors Mme Orturk, qu'est-ce qui vous amène ?

1. _____

Zeliha :

Voilà Docteur. Depuis hier soir, j'ai très mal à la gorge...

2. _____

Zeliha :

Le Docteur :

... et je suis très fatiguée. Vous faites de la température ?

3. _____ 4. _____

Zeliha :

Je ne sais pas Docteur, je n'ai pas pensé à la prendre.

5. _____

Le Docteur :

Ce n'est pas grave, nous allons voir ça.

6. _____

Toussez s'il vous plaît... Respirez fort... Dites « trente-trois »...

7. _____

Ouvrez la bouche... Dites « Aaaaaah »...

8. _____

Oui vous avez un peu de fièvre. Vous avez une angine...

9. _____

7. Les activités quotidiennes II : dialogue (Syllabus p. 49)

Aynullah :

En général, qu'est-ce que tu fais le W-E ? Tu sors parfois ?

1. _____

Ammar :

Non, je sors peu du Centre. Je fais souvent du sport le W-E.

2. _____

Aynullah :

Qu'est-ce que tu fais comme sport ?

3. _____

Ammar :

Je fais du volley et de la course à pied. Et toi ? Tu ne...

4. _____

... viens pas au Centre le W-E... Qu'est-ce que tu fais alors ?

5. _____

Aynullah :

Souvent, je finis le ménage à la maison, je n'ai pas le temps...

6. _____

...pendant la semaine. Je nettoie, je balais. Je ne m'ennuie pas !

7. _____

Le samedi après-midi, je fais aussi les courses.

8. _____

Et le samedi soir, je vais à mon cours de guitare.

9. _____

(...) Parfois, ensuite, je sors en boîte. Alors, le dimanche matin,...

10. _____

... je dors tard. Je fais la grasse matinée.

11. _____

Et toi, qu'est-ce que tu fais le dimanche ?

12. _____

Ammar :

Je traduis les nouveaux mots de français.

13. _____

Je finis aussi mes devoirs. Mais le samedi soir,...

14. _____

... mes amis viennent souvent dans ma chambre : ...

15. _____

... nous jouons ensemble aux cartes ou aux échecs. (...)

16. _____

8. La famille : dialogue (Syllabus p. 51)

(...) Ammar :

Tu as des frères et sœurs ?

1. _____

Aynullah :

Oui, j'ai deux frères et trois sœurs.

2. _____

Un de mes frères est en Belgique,...

3. _____

... il a eu les papiers l'année dernière.

4. _____

Il habite à Bruxelles depuis trois mois.

5. _____

Les autres sont en Érythrée. Et toi ?

6. _____

Ammar :

J'ai un frère et trois sœurs. Ils sont tous en Irak.

7. _____

Ammar :

Tu es marié ?

8. _____

Aynullah :

Non, je suis célibataire. Et toi ? (...)

9. _____

9. Exprimer des projets : dialogue (Syllabus p. 55)

Dans la cour de récréation de l'école. Vendredi après-midi.

Océane :

Idris, qu'est-ce que tu vas faire ce W-E ? Tu as des projets ?

1. _____

Idris :

Je vais m'entraîner au foot avec mes amis du Centre. Et toi ?

2. _____

Océane :

Je vais aller à une fête chez des amis. Oh, j'ai une idée.

3. _____

Je vais parler de toi à mes amis. Ils vont t'inviter.

4. _____

Tu vas venir ?

5. _____

Idris :

Je vais demander à mon père. Il va accepter, je crois.

6. _____

Océane :

Tu vas voir, (...) tu vas beaucoup t'amuser !

7. _____

10. L'alimentation : conversations (Syllabus pp. 67 - 68)

Dans la cour de récréation (école secondaire) :

Océane :

Ma maman va t'inviter à dîner chez nous ce dimanche.

1. _____

Qu'est-ce que tu aimes comme légumes ?

2. _____

Idris :

Merci beaucoup ! J'aime les tomates et les aubergines.

3. _____

J'adore les courgettes et les carottes.

4. _____

Océane :

Et comme viandes ?

5. _____

Idris :

J'aime beaucoup l'agneau et le poulet.

6. _____

Mais je ne mange pas de porc. Et toi ?

7. _____

Océane :

J'adore la viande de porc. Mais ce n'est pas un problème,...

8. _____

...ne t'inquiète pas. Tu aimes le poisson ?

9. _____

Idris :

Océane :

Oui, j'adore ça !

Tant mieux, moi aussi !

10. _____ 11. _____

Alors je vais demander à ma maman de cuisiner du poisson.

12. _____

Idris :

Pour notre dessert, ma maman va cuisiner...

13. _____

... une spécialité afghane. D'accord ?

14. _____

Océane :

Oui, volontiers ! Merci beaucoup !

15. _____

Dans le jardin près de la palissade. Il est 17h45.

Le voisin :

Eh bien je vais rentrer et souper maintenant.

1. _____

Elias :

Déjà ? Il est très tôt...

2. _____

Le voisin :

À quelle heure est-ce que vous soupez en Irak ?

3. _____

Elias :

Généralement, après 20h.

4. _____

Qu'est-ce que vous mangerez pour souper en Belgique ?

5. _____

Le voisin :

Des tartines avec de la charcuterie ou du fromage ; ...

6. _____

... mais personnellement, je préfère une bonne soupe de légumes...

7. _____

... avec des toasts beurrés et du fromage râpé. Et vous ?

8. _____

Elias :

En Irak je prends souvent le repas chaud le soir.

9. _____

À midi, je mange un sandwich sur mon lieu de travail.

10. _____

De plus, à Mossoul ma ville d'origine, à midi...

11. _____

il fait souvent trop chaud pour manger un repas complet.

12. _____

Donc c'est mieux de manger chaud le soir.

13. _____

Au Centre, dans la chambre d'Idris et sa maman :

La maman d'Idris :

Je vais préparer une halwa pour la famille ton amie.

1. _____

Tu vas faire les courses ?

2. _____

Idris :

Oui. Qu'est-ce que je dois acheter ?

3. _____

La maman d'Idris :

Il faut des carottes : 500 gr de carottes.

4. _____

Et aussi un paquet de beurre.

5. _____

Ensuite, du sucre, du lait et une bouteille d'huile.

6. _____

Il faut aussi un peu de pistaches et des amandes,...

7. _____

... mais pas de gousses de cardamome, ...

8. _____

... il en reste de la dernière fois.

9. _____

Pil te plaît, achète aussi de la farine.

10. _____

Je te laisse 30 €, normalement c'est bien assez. Merci !

11. _____

Idris :

Où, je te rapporte tout ça. À tantôt !

12. _____

11. Le logement : dialogue (Syllabus pp. 70 - 71)

À l'agence immobilière :

Raman Ozturk :

Bonjour, Monsieur.

1. _____

L'agent immobilier :

Bonjour, Monsieur.

2. _____

Asseyez-vous, je vous en prie. Que puis-je faire pour vous ?

3. _____

Raman Ozturk :

Je cherche une petite maison à louer dans la région.

4. _____

C'est pour ma famille et moi-même.

5. _____

L'agent immobilier :

Vous avez combien d'enfants ?

6. _____

Raman Ozturk :

Deux enfants.

7. _____

L'agent immobilier :

Vous voulez avoir un jardin ?

8. _____

Raman Ozturk :

Non, pas obligatoirement.

9. _____

Mais nous voulons une maison dans le centre d'une ville...

10. _____

...ou d'un village, avec un école à proximité pour nos enfants...

11. _____

...et les commerces tout près.

12. _____

L'agent immobilier :

Combien souhaitez-vous payer comme loyer ?

13. _____

Raman Ozturk :

Maximum 550 € par mois sans les charges.

14. _____

L'agent immobilier :

Très bien. Nous allons trouver ce que vous cherchez.

15. _____

Veillez compléter ce formulaire, dans cette case...

16. _____

... et celle-ci s'il vous plaît.

17. _____

Voici quatre dossiers de logements pour vous...

18. _____

Au téléphone pour programmer une visite**Raman Ozturk :****Mme Dubois :**

Allo ? Mme Dubois ? Oui bonjour. À qui ai-je l'honneur ?

1. _____ 2. _____

Raman Ozturk :

Je suis Raman Ozturk. Je suis à la recherche...

3. _____

... d'une maison à louer. J'ai vu votre annonce sur Internet...

4. _____

... pour une maison à louer dans le centre de Liège.

5. _____

Raman Ozturk :**Mme Dubois :**

Pourrais-je la visiter s'il vous plaît ? Oui, bien sûr.

6. _____ 7. _____

Les visites ont lieu en semaine après 17h.

8. _____

Mme Dubois :**Raman Ozturk :**

Vous êtes libre demain ? Oui, demain 17h, ce serait parfait.

9. _____ 10. _____

Mme Dubois :

Alors, nous avons RDV demain, 17h, devant la maison. (...)

11. _____

12. Parler au passé : conversations (Syllabus pp. 75 - 76)

Lundi matin au Centre :

Aynullah :

Salut Ammar, tu vas bien ?

1. _____ 2. _____

Ammar :

Oui, très bien, merci. Et toi ?

Aynullah :

Oui, très bien. Qu'est-ce que tu as fait ce W-E ?

3. _____

Tu as étudié le français ?

4. _____

Ammar :

Oui, beaucoup ! Mais je n'ai pas tout compris...

5. _____

Et toi, tu es allé à ton cours de guitare ?

6. _____

Aynullah :

Non, mon professeur a annulé. Il a dit...

7. _____

... qu'il avait été malade toute la semaine.

8. _____

Mais je suis quand même sorti en ville.

9. _____

Et toi, tes amis sont venus jouer avec toi dans ta chambre ?

10. _____

Ammar :

Non, cette fois, nous sommes allés dans la chambre...

11. _____

... d'un ami syrien, et nous avons joué aux dés.

12. _____

J'ai gagné 4 fois sur 5 parties. J'ai eu beaucoup de chance !

13. _____

Lundi matin à l'école :

Stéphane :

Idris :

Salut Idris, ça va ? Salut Stéphane ! Oui ça va bien, et toi ?

1. _____ 2. _____

Stéphane :

Très bien, merci. Tu as passé un bon W-E ?

3. _____

Idris :

Oui, excellent. Océane m'a invité chez elle.

4. _____

Idris :

Stéphane :

J'ai dîné avec sa famille.

Et c'était bon ?

5. _____ 6. _____

idris :

Oui, c'était excellent. Nous avons mangé du poisson avec...

7. _____

... une sauce aux légumes. Et j'ai apporté un dessert afghan.

8. _____

Océane et sa famille ont adoré ça !

9. _____

* * *

*...et maintenant,
reviens aux premières pages
pour apprécier tes progrès...*

BRAVO À TOI !!!

* * *

D. ENCORE QUELQUES MOTS...

1. ... pour te présenter :

Handwriting practice lines consisting of 18 sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing.

2. ... pour présenter ta famille :

A writing practice area consisting of 18 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

