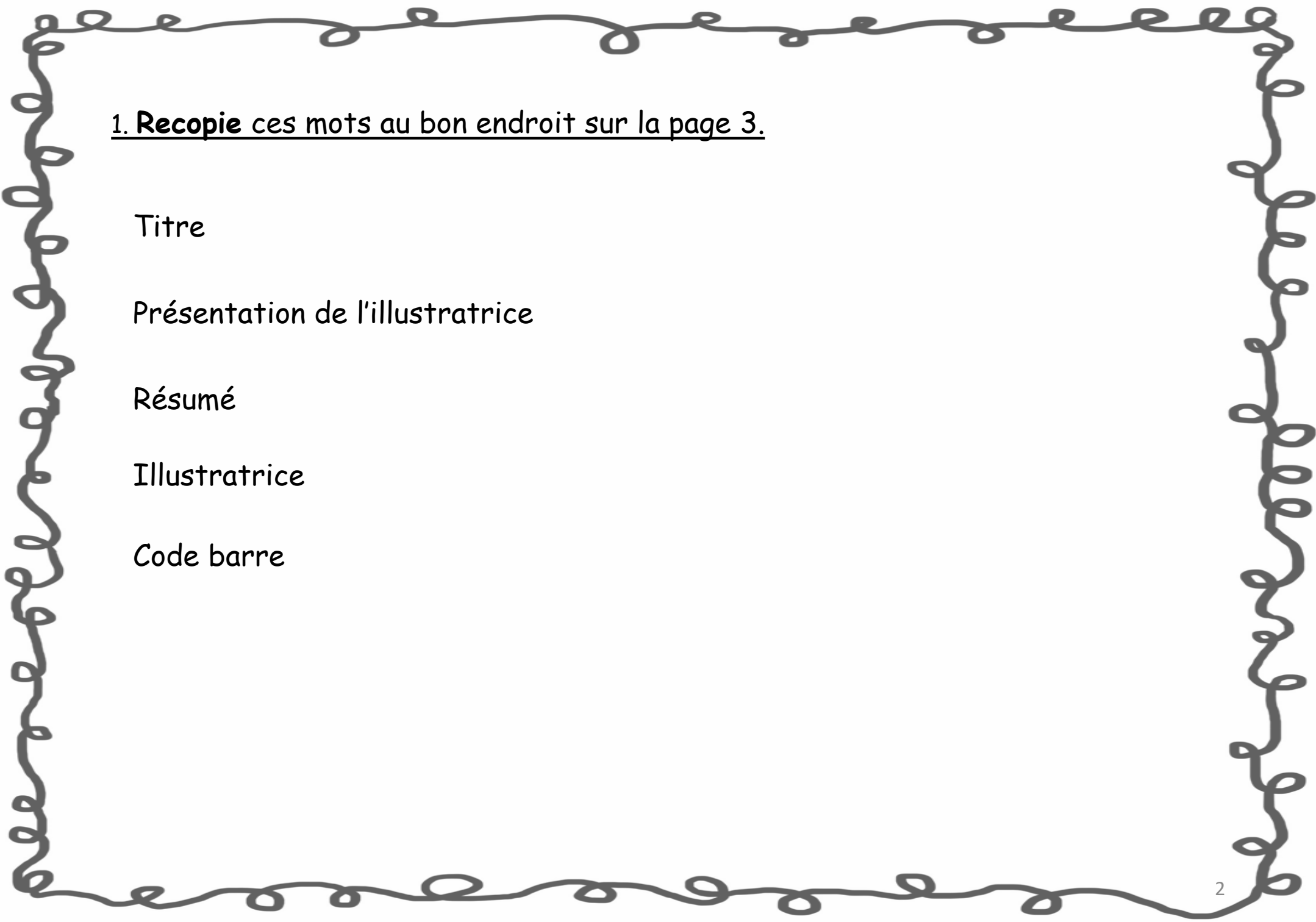


# Pauline (la lapine sans queue)





1. Recopie ces mots au bon endroit sur la page 3.

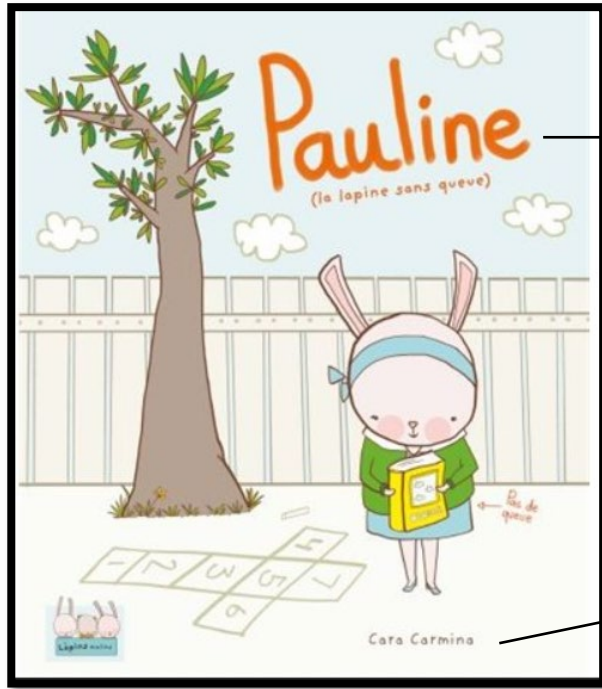
Titre

Présentation de l'illustratrice

Résumé

Illustratrice

Code barre



.....

.....

.....

.....

.....



2. Réponds à ces différentes questions le plus précisément possible.  
N'oublie pas de faire des phrases pour répondre!

- Quelle est la particularité physique de Pauline?

.....  
.....

- Comment Pauline se sent-elle ,parfois, à cause de cette différence physique?

.....  
.....

- Et comment se sent-elle avant de partir pour son 1<sup>er</sup> jour d'école?

.....  
.....

- 
- Pourquoi Pauline est-elle triste après sa 1<sup>ère</sup> journée à l'école?

.....

.....

- Comment Pauline et Théodore deviennent-ils amis?

.....

.....

- Que fait Pauline afin de montrer aux autres lapins qu'elle est courageuse?

.....

.....

**2. Donne ton avis en répondant à ces différentes questions. Justifie ta réponse à chaque fois.**

- Si tu étais à la place de Pauline, que ferais-tu?

.....  
.....

- D'après toi, comment Pauline se sent-elle (à la fin de l'histoire)?

.....  
.....

- Penses-tu que les conseils donnés à Pauline, par son papa, l'ont aidée?

.....  
.....

- Conseillerais-tu à un de tes amis d'acheter ce livre?

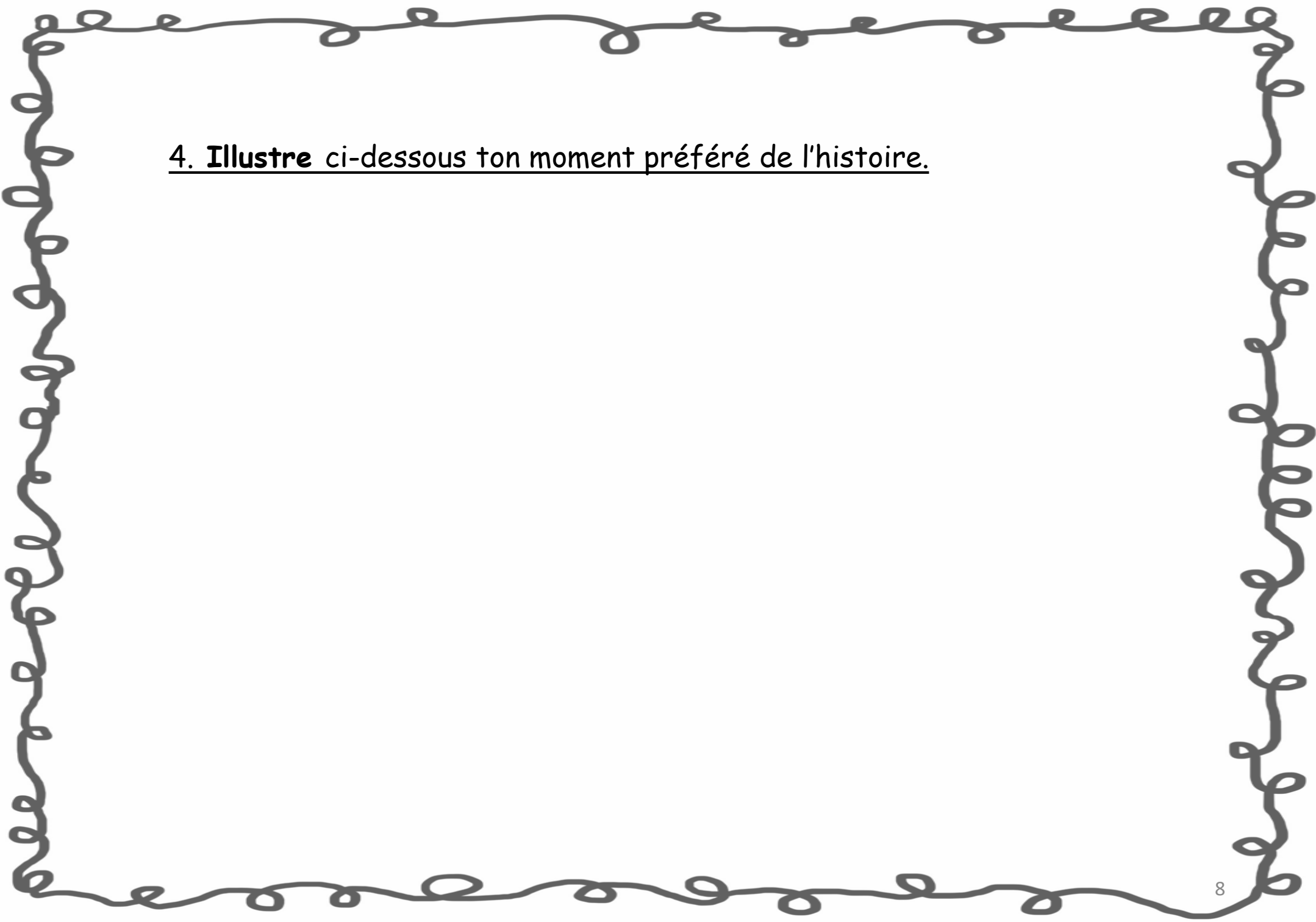
.....  
.....

- Offrirais-tu ce livre à un de tes amis?

.....  
.....

3. Relie, en couleurs, les mots qui ont la même signification.

Se faufiler	*	*	Se glisser
Hésiter	*	*	Identique
Aisément	*	*	Facilement
Semblable	*	*	Tomber
Touffu	*	*	Plein de poils
Trébucher	*	*	Être inquiet
Espiègle	*	*	Malicieux
Être affolé	*	*	Avoir peur de se tromper



4. Illustre ci-dessous ton moment préféré de l'histoire.