

# Les noms.



Dans *Grammaire*, Collection Le Robert & Nathan, on lit au § 165 :  
"Analyser", c'est décomposer en unités. L'analyse grammaticale prend pour unité le mot. Faire l'analyse grammaticale d'un mot, c'est donner sa nature, son genre, son nombre, selon les mots, et sa fonction.  
Dans la partie consacrée aux classes de mots, nous appliquerons la théorie énoncée ci-dessus. Comme l'étude des fonctions n'intervient que plus tard, nos exemples reprendront des fonctions aisément identifiables.

## A. Qu'est-ce qu'un nom ?

Le nom est un mot employé pour désigner :

- une personne : facteur, médecin, plombier, Thomas, Ludivine...
- un animal : chat, éléphant, renard, Rex, Mabrouk...
- une chose : bouteille, lampe, voiture, Airbus, Ferrari...
- une qualité, un sentiment : courage, joie, générosité...

## B. Les espèces de noms.

Si on parle d'un objet, d'un individu... unique

qui n'est pas unique

c'est un nom propre

c'est un nom commun

emploi d'une majuscule

emploi d'une minuscule (sauf en début de phrase).



Ex. : la tour Eiffel

le Colisée

la Meuse

Bruxelles

Rome

Beethoven

Espagne...

crayon

livre

camion

voiture

oiseau

maçon

pharmacienne...



## C. Quelques précisions relatives aux noms communs.

### 1. Le genre et le nombre du nom.

Le nom a un genre :

- masculin (un - le - l') : un bateau, le vélo, l'avion.
- féminin (une - la - l') : une feuille, la neige, l'armée.

Le nom a un nombre :

- singulier (un seul) : un ordinateur, le ballon, la cuisine, l'orange.
- pluriel (plusieurs) : des enfants, des bonbons, les devoirs, les images.

### 2. Le nom simple et le nom composé.

Le nom simple est formé d'un seul mot : arc, pomme, œil...

Le nom composé est formé de plusieurs mots, mais qui en réalité n'en font qu'un : arc-en-ciel, pomme de terre, œil-de-bœuf...

## D. L'analyse grammaticale du nom.

*Ludovic* a offert des *fleurs* à sa *maman*.

*Ludovic* : nom propre, masculin singulier, sujet du verbe *a offert*.

*fleurs* : nom commun, féminin pluriel, complément direct du verbe *a offert*.

*maman* : nom commun, féminin singulier, complément indirect du verbe *a offert*.

## E. Voyons si tu as compris.

Exercice 1. Ecris le mot qui n'est pas un nom commun.

- |   |         |
|---|---------|
| 1. - école - Jennifer - armoire - cave - jour -       | 1. .... |
| 2. - souvent - matin - étoile - océan - pomme -       | 2. .... |
| 3. - vase - tapis - dormir - corde - fleur -          | 3. .... |
| 4. - question - coiffure - billard - Madrid - stade - | 4. .... |
| 5. - hiver - mer - facile - carnaval - éclair -       | 5. .... |
| 6. - mouton - train - hier - ardoise - regard -       | 6. .... |

Exercice 2. Réfléchis et découvre le nom qui est un intrus dans la liste.

- |   |         |
|---|---------|
| 1. - lion - fourmi - âne - zoo - renard -                 | 1. .... |
| 2. - Bruxelles - Liège - Belgique - Namur - Mons -        | 2. .... |
| 3. - volant - roue - pare-brise - pneu - moteur -         | 3. .... |
| 4. - plombier - avocat - profession - médecin - facteur - | 4. .... |
| 5. - Espagne - France - Maroc - Europe - Italie -         | 5. .... |
| 6. - matin - soir - après-midi - journée - soirée -       | 6. .... |

Exercice 3. Ecris le nom qui a un genre différent des autres. Si tu hésites, consulte un dictionnaire.

- |   |         |
|---|---------|
| 1. - balançoire - poisson - équipier - glaçon - isoloir -   | 1. .... |
| 2. - vérité - fonction - oubli - monnaie - soif -           | 2. .... |
| 3. - mystère - verre - éclair - serre - tonnerre -          | 3. .... |
| 4. - plume - rhume - carnage - message - partage -          | 4. .... |
| 5. - lycée - athénée - oasis - caramel - pétale -           | 5. .... |
| 6. - miroir - élastique - réfectoire - histoire - dortoir - | 6. .... |

Exercice 4. Ecris le nom qui s'applique au déterminant proposé.

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. - cette ..... | - homme - erreur - institut - accord -      |
| 2. - une .....   | - victoire - fautes - débutant - plafond -  |
| 3. - son .....   | - souhaits - colis - pneus - poils -        |
| 4. - quel .....  | - allumette - oreille - usine - dommage -   |
| 5. - leur .....  | - voisines - chiens - patronne - parents -  |
| 6. - votre ..... | - voitures - mariage - souhaits - devoirs - |

Exercice 5. Complète l'analyse grammaticale des noms.

La *vendeuse* donne quelques *échantillons* de *parfum* à *Carine*.

*vendeuse* : ....., sujet du verbe *donne*.

*échantillons* : ....., complément direct du verbe *donne*.

*parfum* : ....., complément du nom *échantillons*.

*Carine* : ....., complément indirect du verbe *donne*.