

Prénom :

Date :

Les petites betes

de Tatsou Nagata



1. Observe la première de couverture:

Niveau ★

Que fait le professeur ? _____

Prénom :

Date :

2. Compare la première de couverture avec l'album:

Niveau ★

Dessine les animaux sur la première page et ajoute l'accent manquant.

3. Que va nous proposer le professeur?

Niveau ★★

.....

.....

.....

4. Nomme les animaux:

Niveau ★★★

l'escargot - l'araignée - le hérisson - la fourmi - la grenouille - la chouette



.....



.....



.....



.....



.....















.....

Prénom :

Date :

5. Trouve une définition: explique par un dessin ou par un synonyme puis entoure la classification du mot













Niveau ★★★

| | |
|--|--|
|  |  |
|  mes observations classement : adjectif / verbe / nom |  un mollusque classement : adjectif / verbe / nom |
|  |  |
|  un herbivore classement : adjectif / verbe / nom |  une ventouse classement : adjectif / verbe / nom |
|  |  |
|  une colonie classement : adjectif / verbe / nom |  traire classement : adjectif / verbe / nom |

Prénom :

Date :

5. Trouve une définition: suite

| | |
|--|---|
|  |  |
|  des bactéries classement : adjectif / verbe / nom |  l'irrigation classement : adjectif / verbe / nom |
|  |  |
|  inoculer classement : adjectif / verbe / nom |  passionnément classement : adjectif / verbe / nom |
|  |  |
|  Tatsu Nagata classement : adjectif / verbe / nom |  l'affût classement : adjectif / verbe / nom |

Prénom :

Date :

6. Utilise Eurêka: recherche le mot donné

Niveau ★★

① syllabe repère

② numéro de page

③ lettre suivante

④ mot correct



.....

.....



.....

.....



.....

.....

7. Relie la phrase au dessin correspondant:

Niveau ★

La première de couverture. *

*



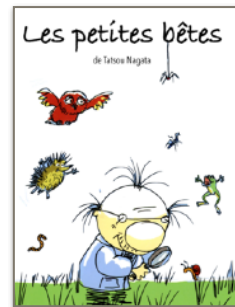
« Je vous prie de m'excuser. » *

*



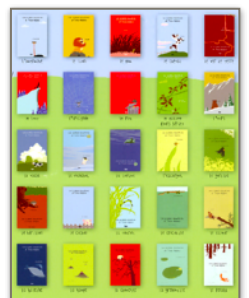
..... *

*



Toute la collection des sciences naturelles. *

*



Prénom :

Date :

8. Coche la bonne réponse:

Niveau ★

a. Le titre du livre est:

- Les petites bêtes de tatsou Nagata
- Les petites bêtes de Monsieur Nagata
- Les petites bêtes de Tatsou Nagata
- Les petites bêtes du professeur Nagata

b. La première de couverture:

- C'est l'été
- C'est l'automne
- C'est l'hiver
- C'est en janvier

c. Le livre parle :

Niveau ★★

- Des sciences humaines
- Des sciences naturelles
- Des sciences économiques
- Des sciences exactes

d. L'ami de Mr Nagata est :

- Thierry Dieu
- Thierry Didieu
- Thierry Dedieu
- Thierry Dudieu

9.  Numérote les apparitions dans l'ordre chronologique: Niveau ★★



la fourmi



l'escargot





le hérisson



la chouette



l'araignée



le ver de terre

Prénom :

Date :

10. Sépare d'un trait / les mots de chaque phrase et écris-la.

Lever de terre est aussi appelé lombric.

Niveau ★



L'araignée n'est pas un insecte mais un arachnide.

Niveau ★★



11. Rébus: ces noms se trouvent dans ton livre

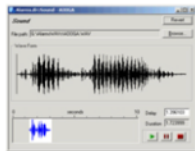
Niveau ★

S



e _ c _ g _ = _

Niveau ★★



= _____



= _____

Prénom :

Date :

12. Complète les phrases lacunaires avec ce panier de mots: Niveau ★★

mange - mais - Ses - champignons - nuit - hérisson - épines

Le _____ chasse surtout la _____. Il _____ des insectes, des escargots, des vers, des limaces _____ aussi des _____. Il se construit un nid de branchages et de feuilles. _____ petits naissent sans _____.

13. Choisis le bon chemin:

Niveau ★★

Les araignées ont des \updownarrow de chasse \updownarrow , elles produisent un fil de \updownarrow résistant.

techniques fariées bois
tactiques variées soie

14. Les secrets de la phrase: qui est-ce ?

Niveau ★★★

a) Elle tisse des toiles.

.....

b) Elles font pousser des champignons.

.....

c) Ses épines sont très pointues, il en a plus de 5000 !

.....

Prénom :

Date :

15. Choisis la bonne explication: coche la case

Niveau ★★★

« Le temps qu'il arrive, j'aurai tout le temps de vous raconter la vie d'un escargot... »

- Parce qu'il avance rapidement.
- Parce qu'il avance lentement.
- Parce qu'il prend son temps.

Mr Nagata vit sur l'île...

- de Yas
- de Yaku
- de Yap

Tatsu Nagata est un ...

- instituteur.
- chercheur.
- navigateur.

Les observations du professeur nous aideront à mieux...

- connaître les animaux.
- dessiner les animaux
- imiter les animaux.

Un mollusque c'est un animal qui...

- n'a pas d'yeux.
- n'a pas d'os.
- n'a pas de poils.

Dans une colonie de fourmis il y a...

- une reine, des soldats, des ouvrières.
- une reine, des soldats, deux ouvrières.
- une reine, un soldat, des ouvrières.

Il suffit de retourner la terre...

- pour observer le ver de terre.
- pour observer le ver de farine.
- pour observer le ver de mer.

« Désolé, pas de bras, pas de chocolat »
A quel animal s'adresse le professeur ?

- l'escargot.
- le ver de terre.
- l'araignée.

Prénom :

Date :

16. Ajoute la ponctuation et les apostrophes manquantes:

Avec l'album Niveau ★ / Sans l'album Niveau ★★★

Hou Hou Elle imite le cri des fantômes

Elle recrache ce qu' elle ne digère pas poils os

Ses petits sont moches Je me demande si je ne préfère pas

l'observation des lions

17. Trouve le mot-lien de chaque animal: écris les lettres manquantes

Voir fiches ↓

Niveau ★★

1 = escargot / 2 = fourmi / 3 = ver de terre / 4 = hérisson / 5 = chouette / 6 = araignée / 7 = grenouille

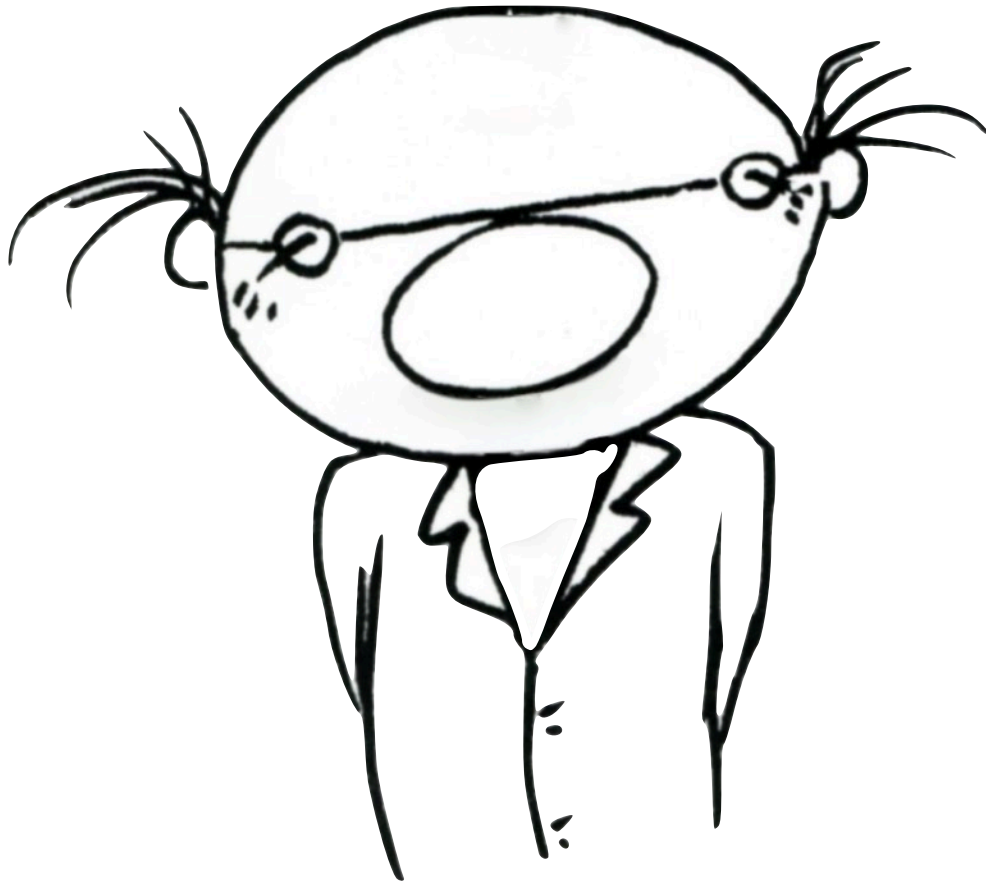
| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 1 | | | l | l | | | | | | | |
| 2 | | | | | | - | | | | | |
| 3 | | | r | r | | | | | | | |
| 4 | | | | | l | l | | | | | |
| 5 | | f | f | | | | | | | | |
| 6 | | | | | ê | | | | | | |
| 7 | | | | | l | l | | | | | |

Prénom :

Date :

18. Respecte les consignes:

Niveau ★★



- a) Colorie le veston du professeur en bleu clair.
- b) Dessine un noeud papillon noir.
- c) Ajoute deux boutons sur sa veste.
- d) Ajoute-lui un long sourire et colorie son visage.
- e) Dessine ensuite quelques traits pour représenter sa moustache.
- f) Fais-lui quelques cheveux sur le dessus du crâne.
- g) Dessine une araignée qui descend du nombre 18 jusqu'à la hauteur de ses épaules.

Prénom :

Date :

19. Relie les personnages et leurs qualités:

Niveau ★★

Pr Nagata

En attaquant ensemble, elles n'ont peur de personne.

L'escargot

Il est expert, chercheur et vit au Japon.

La fourmi

Grâce à sa ventouse, il peut grimper partout.

Le hérisson

Elle possède 8 yeux, ce qui lui permet de voir tout autour d'elle.

La grenouille

Il

.....

Au printemps, elle pond des milliers d'oeufs.

Prénom :

Date :

20. Relie:

Niveau ★★

Il rampe *

* l'escargot *

* terre

Il bave *

* la fourmi *

Il pique *

* le hérisson *

* eau

Elle marche *

* le ver de terre *

Elle tisse *

* la chouette *

* air

Elle coasse *

* l'araignée *

Elle hulule *

* _____ *

21. Invente un autre titre à l'histoire:

Niveau ★★

22. Bibliothèque: entoure la réponse

Niveau ★

A quel emplacement rangerais-tu « Les petites bêtes de Tatsu Nagata » dans la bibliothèque de la classe ?



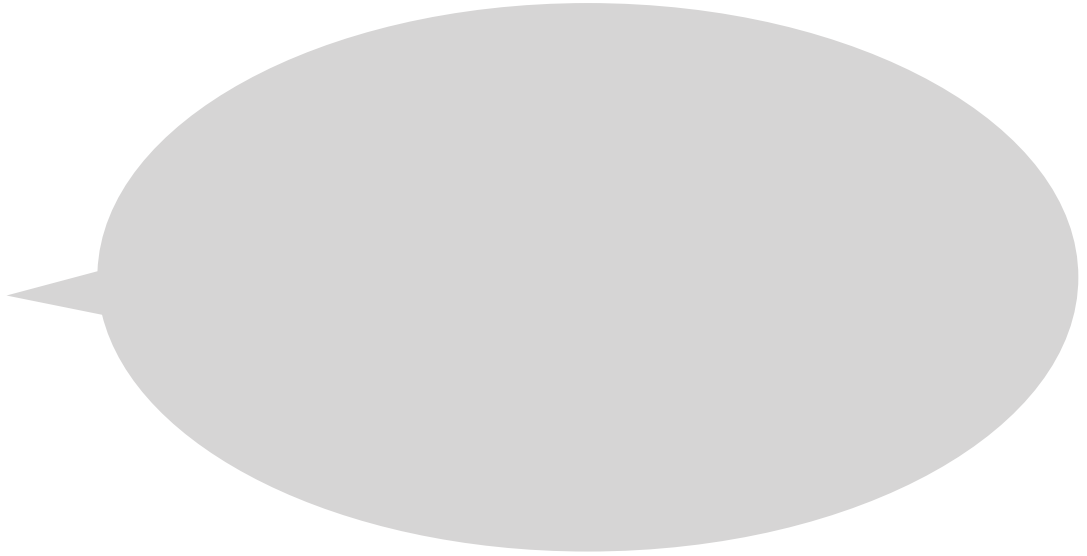
Prénom :

Date :



23. Que dit le professeur ? :

Niveau ★★



24. Associe les expressions à l'animal concerné.

Niveau ★★★

« Hé ! Doucement, je n'arrive pas à suivre ! »

C'est > _____

« Oui, merci, aïe, pardon, non, ouille!!! »

C'est > _____

« Désolé, pas de bras, pas de chocolat ! »

C'est > _____

« J'aime un peu, beaucoup, passionnément, _____,

_____ . » C'est > _____

(complète la ritournelle)

« C'est une erreur monsieur, je vous prie de m'excuser. » C'est > _____

« Je me demande si je ne préfère pas l'observation des lions. » C'est > _____

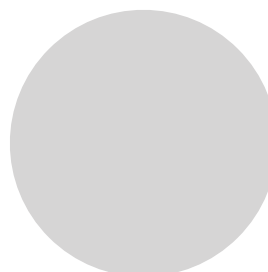
« Et là, je pousse avec mes jambes, c'est ça ? » C'est > _____

Prénom :

Date :

25. Combien de fourmis attaquent cet insecte ?

Niveau ★



26. Selon les profils ci-dessous, quel est le nom de l'insecte attaqué par les fourmis ? Entoure-le.

Niveau ★★



Sauterelle



Mante religieuse



Frelon

Prénom :

Date :

27. Rédige une question: pose-la à un élève

Niveau ★★

→ Pour t'aider : qui / que / quoi / quand / où / comment / pourquoi / qu'est-ce / combien

?

→ La réponse que tu attends :

Niveau ★

28. Place les voyelles manquantes:

Niveau ★★

- L_s p_t_t_s b_t_s d_ T_ts_ N_g_t_.

29. Ecris en cursive:

Niveau ★★

La chouette voit très bien la nuit,

ses peds sont moches.

Prénom :

Date :

30. Fais apparaître le mot caché: utilise ton fluo

Niveau ★

Combien de fois vois-tu le mot ?

Lsfghfourmidhjstyjsyfourmidjdkdkfourmifourmiantmegg = ____ fois

Et le 2^{ème} mot ?

Niveau ★★

lousmygaledfhshfjmygalefjdtujtujjedgvmygalemmygalethjhjhjhjhdtyjt
yjtyqergejtyjmygaledtyjdtjetueukrumygalefyukruekryukryuk = ____ fois

2 mots cachés !

Niveau ★★★

loustarentuledfhcrapaudshfjmygtarentulejtcrapaudujjedgtarentulelemmy
galethjhjhjhjcrapaudhjdtyjcrapaudtyjtyqertarentuleygaledtyjdtjetueuk
rumygatarentuleuykrycrapaudukrudhhjdghpaw,ccrapaudpmnzduggvdugcyk

1 > _____ = fois

2 > _____ = fois

Prénom :

Date :

31. Classe les mots.

Niveau ★★★

① insectes

② mammifères

③ oiseaux

④ autres

Oescargot

Ofourmi

Ohérisson

Olimace

Over de terre

Oscarabée

Oaraignée

Oguêpe

Opapillon

Ogrenouille

Ochouette

Oloup

Omouche

Osauterelle

Orenard

Ochat

Oabeille

Opuceron

Opoule

Ococcinelle

Olibellule

Osanglier

Osymphe

Orenard

Ocanard

Ocrapaud

Oécrevisse

Otruite

Omerle

Ocerf

Ovache

Obourdon

Ofauchoux

Osouris

Otique

Omygale

Opunaise

Osalamandre

Oécureuil

Ohibou

Oblaireau

31'. Lequel est écrit deux fois ? > _____

32. Résume l'histoire:

Niveau ★★★

Prénom :

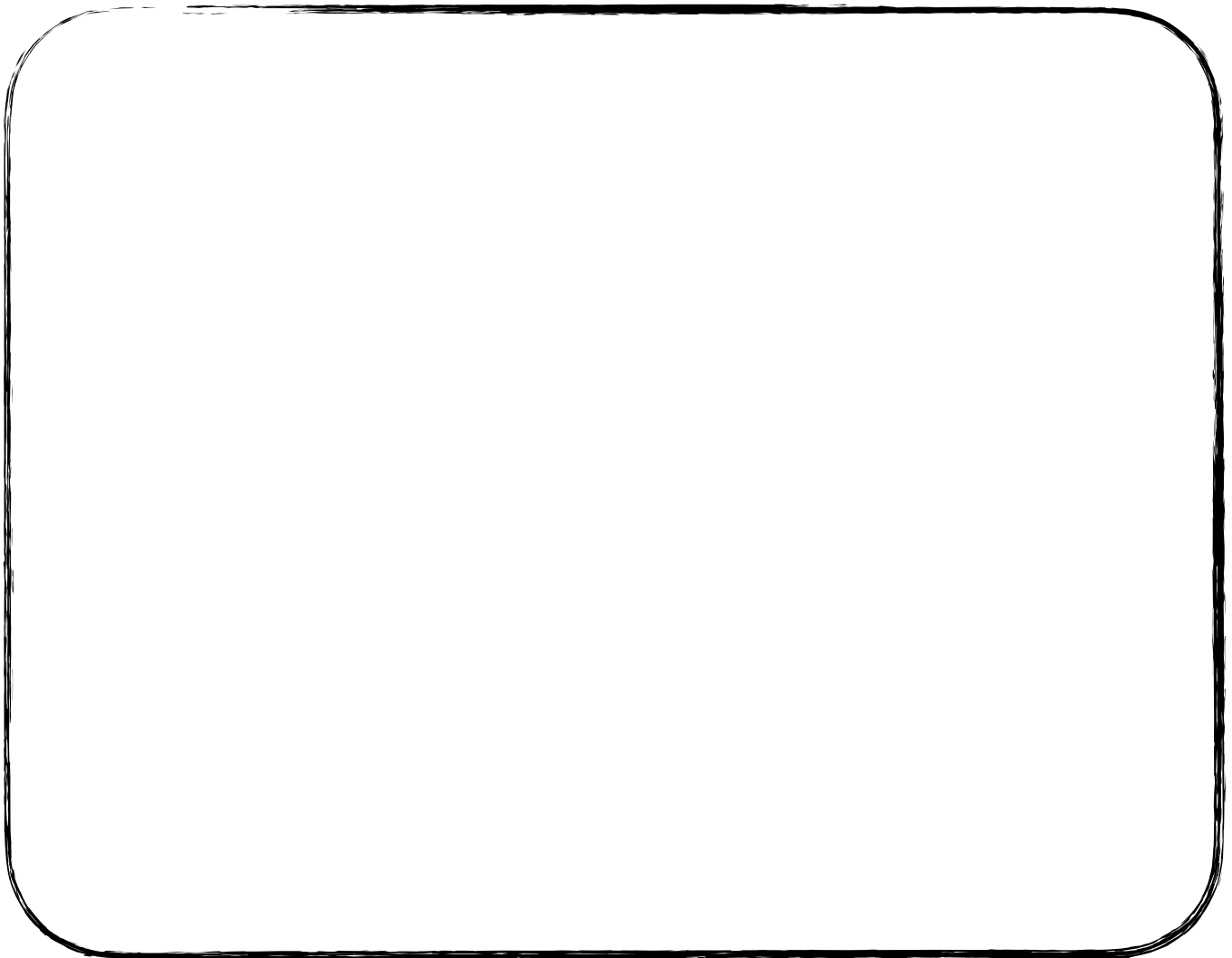
Date :

33. Evaluation:

Je suis 😞 😏 😊 de mon travail. (entoure le smiley)

L'instituteur/trice est 😞 😏 😊 de mon travail.

34. Dessine ton insecte préféré:

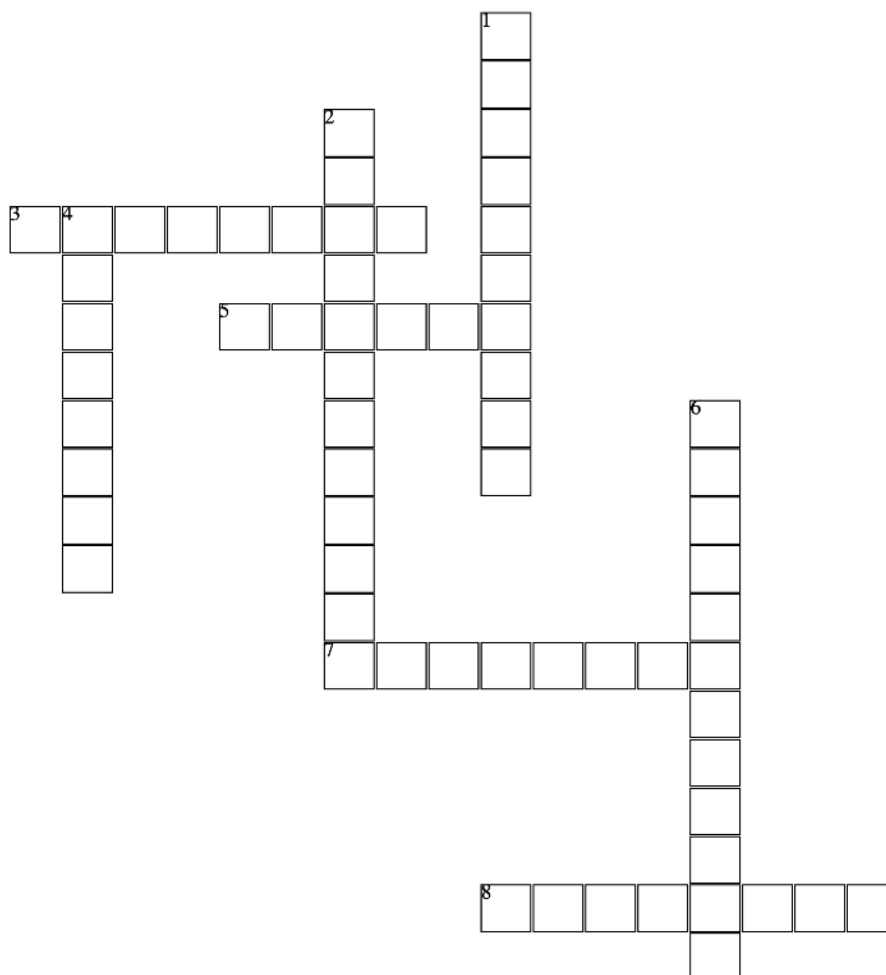


Prénom :

Date :

Des activités pour aller plus loin

LES MOTS CROISÉS



Horizontal

- 3 Elle voit très bien la nuit
- 5 Elle élève des pucerons
- 7 Son fil est très résistant
- 8 Il aime la pluie

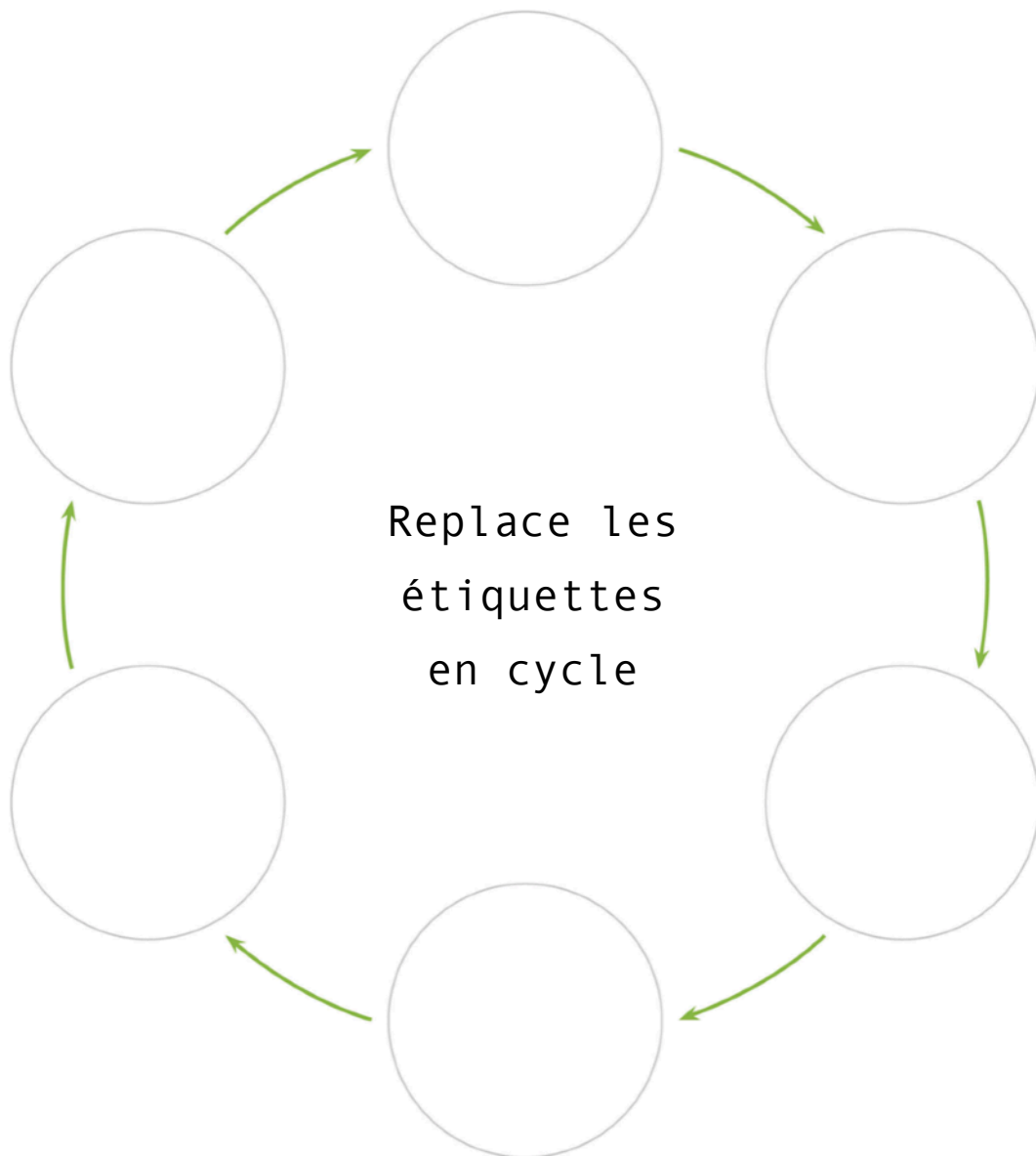
Vertical

- 1 Elle saute haut et loin
- 2 Il observe la nature
- 4 Il se roule en boule
- 6 Il creuse des galeries

Prénom :

Date :

LE CYCLE DE VIE DE LA GRENOUILLE



| | | | | | |
|--------------------------|------------|---------------|----------------|-------------------|--------------------------|
| <p>Têtard à 2 pattes</p> | <p>Œuf</p> | <p>Têtard</p> | <p>Embryon</p> | <p>Grenouille</p> | <p>Têtard à 4 pattes</p> |
|--------------------------|------------|---------------|----------------|-------------------|--------------------------|

Prénom :

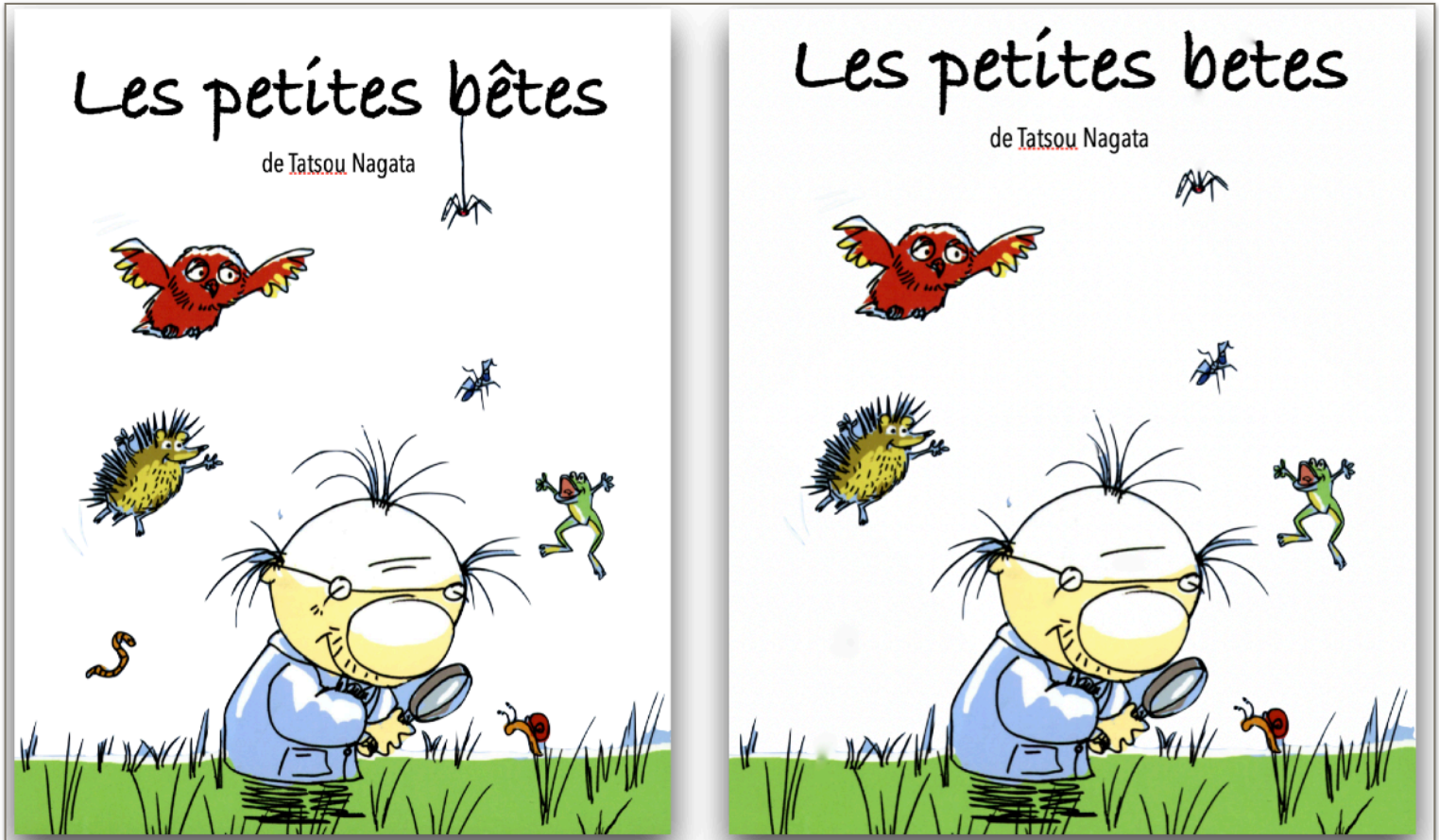
Date :



EXPRESSION ÉCRITE :

CHOISIS UN ANIMAL ET ÉCRIS POURQUOI IL EST FÂCHÉ !

RETROUVE LES 7 ERREURS




QUI SUIS-JE ?

- Je me déplace lentement avec ma maison (8 lettres) _____
- Je me faufile partout avec les autres ouvrières (6 lettres) _____
- Je me mets parfois en boule (8 lettres) _____
- J'aère la terre (10 lettres) _____
- Je tends mon filet (8 lettres) _____
- Je nage parfaitement (10 lettres) _____
- Je chasse la nuit (8 lettres) _____
- Je saute d'herbe en herbe (10 lettres) _____
- Je suis d'abord une chenille (8 lettres) _____
- Je m'introduis parfois dans les maisons pour me nourrir (6 lettres) _____
- Je fabrique du miel (7 lettres) _____
- J'ai des points noirs sur le dos (10 lettres) _____
- Je ressemble à un serpent (5 lettres) _____
- Je suis un petit félin domestique (4 lettres) _____
- Je ressemble à un chien (6 lettres) _____

LA CARTE D'IDENTITÉ : LIS LE TEXTE PUIS COMPLÈTE

Tatsu Nagata



Sa carte d'identité

Son habitat : marais / rivières / arbres / fermes / villes / prairies / forêt...

Son alimentation : carnivore / omnivore / herbivore / végétarien / granivore ?

Aspect physique : poids / taille / description...

Son mode de vie : déplacement / reproduction / lien avec l'homme ?

Tatsu Nagata

Chercheur, expert mondial des mutations des batraciens, je vis au Japon sur la petite île de Yaku. J'ai décidé de mettre toute ma fougue et mon enthousiasme au service des sciences naturelles pour faire aimer la nature aux tout-petits et leur donner envie de la protéger.



Mon porte-parole en Europe, Thierry Dedieu, est aussi devenu mon ami. C'est lui, souvent, qui a la lourde charge de me remplacer, lorsque je ne peux me déplacer.

La chouette

« Pour approcher la chouette, j'ai dû faire un peu de gymnastique. Voilà ce que j'ai pu observer. »

- La chouette voit très bien la nuit.
- Elle vit dans les trous d'arbre.
- Elle mange des souris.
- Elle vole sans bruit.
- Elle a une cousine effrayante.
- C'est l'oiseau préféré des sorcières.
- Elle imite le cri des fantômes.
- Elle peut retourner la tête presque entièrement.
- Elle recrache ce qu'elle ne digère pas.
- Ses petits sont moches.

« Je me demande si je ne préfère pas l'observation des lions. »


Sa carte d'identité

Son habitat : marais / rivières / arbres / fermes / villes / prairies / forêt...

Son alimentation : carnivore / omnivore / herbivore / végétarien / granivore ?

Aspect physique : poids / taille / description...

Son mode de vie : déplacement / reproduction / lien avec l'homme ?



Prénom :

Date :

Réponds aux questions oralement ou par écrit :

- 1) Pourquoi est-ce que la tortue est rapide pour l'escargot ?
- 2) Qu'est ce qu'un herbivore ?
- 3) Pourquoi Mr Nagata fait-il un piquenique ?
- 4) Que montre l'auteur lorsque l'on observe les galeries des fourmis ?
- 5) Quels sont les 3 grades dans une fourmilière ?
- 6) A quoi servent les antennes des fourmis ?
- 7) Quel est l'insecte représenté en vert lors de l'attaque des fourmis ?
- 8) Pourquoi Tatsu Nagata dit : un peu, beaucoup, passionnément.. ?
- 9) 1 insecte - 2 ailes - 2 antennes + 2 pattes = ?
- 10) 1 araignée + 2 ailes + 2 antennes - 2 pattes = ?
- 11) Cite 3 techniques de chasse de l'araignée.
- 12) Pourquoi Tatsu Nagata doit-il faire de la gymnastique pour observer la chouette ?
- 13) Remplace le mot « chanter » pour la grenouille, on dit qu'elle... ?
- 14) « Et là, je pousse avec mes jambes, c'est ça ??? » Explique cette phrase...

L'album sous forme de fiches

Prénom :

Date :

Les petites bêtes

de Tatsou Nagata



Prénom :

Date :

« Voici mes observations sur quelques petites bêtes. Elles vous aideront à mieux les connaître. »

L'escargot

« Le temps qu'il arrive, j'aurai tout le temps de vous raconter la vie d'un escargot... »

L'escargot aime la pluie car elle lui permet de mieux respirer.

Pour lui la tortue est rapide !

Il pond des oeufs dans un trou.

Il n'a pas d'os: c'est un mollusque.

L'hiver, il reste au fond de sa coquille.

L'escargot est à la fois mâle et femelle.

Il ne mange que des feuilles: c'est un herbivore.

Grâce à son corps qui fait ventouse, il peut grimper partout.

Quand il se déplace, il laisse des traces de bave.

Ses ennemis sont: le scarabée et le hérisson.

« Hé ! Doucement, je n'arrive pas à suivre ! »



La fourmi

« Pour observer de près les fourmis, il n'y a qu'à s'installer pour un piquenique. »

Les fourmis vivent en colonie (une fourmilière compte des centaines d'individus).

Leur maison est creusée dans la terre.

Dans une colonie il y a: une reine, des soldats et beaucoup d'ouvrières.

La reine est la seule à pondre des oeufs.



C'est son métier.



Les fourmis travaillent tout le temps.

Certaines font pousser des champignons.

D'autres élèvent des pucerons qu'elles traitent pour recueillir du miel.

Leurs antennes servent à toucher mais aussi à sentir.

Les fourmis tuent leur proie en les empoisonnant.

En attaquant ensemble, elles n'ont peur de personne.

Sauf peut-être de l'ogre qui chez elles s'appelle... le fourmilier!

« Oui! Merci! Aïe!
Pardon! A bientôt!
Non! Ouille! »



Le hérisson

« J'aime observer les hérissons, un peu, beaucoup, passionnément... »



Le hérisson chasse surtout la nuit.

Il mange des insectes, des escargots, des vers, des limaces mais aussi des champignons.

Il se construit un nid de branchages et de feuilles.

Ses petits naissent sans épines.

Tout l'hiver, il dort. On dit qu'il hiberne.

Le printemps venu, il nettoie le jardin. C'est l'ami des jardiniers.

Grâce à son ouïe, il peut entendre un ver creuser sous la terre!

Quand il se sent en danger, il se roule en boule.

Ses épines sont très pointues, il en a plus de 5000!

Hélas elles ne le protègent pas de son plus grand ennemi: la voiture!

« Voilà qui devrait sauver pas mal de mes petits protégés. »



Le ver de terre

« Il suffit de retourner la terre pour observer le ver de terre! »

Le ver de terre est aussi appelé lombric.

Il n'a ni bras, ni pattes, ni yeux, ni os, ni poumons.

Le ver de terre se déplace en rampant.

Il possède des poils en soie qui lui permettent de s'agripper pour avancer.

Il mange des bactéries, des plantes et autres nutriments présents dans la terre.

Miam!

Le ver de terre rejette ce qu'il n'a pas mangé sous forme de boudins qu'on appelle « turricules ».

Le ver de terre est à la fois mâle et femelle.

Pour faire des bébés, il a quand même besoin d'un autre ver.

Un ver coupé en deux peut donner deux vers!

Le ver n'aime pas du tout le soleil: sans l'humidité, il ne peut pas respirer.

Il creuse des galeries qui favorisent l'aération et l'irrigation de la terre.

Le ver est très apprécié des oiseaux, des scarabées, des hérissons, des taupes... Et des pêcheurs!



1 insecte - 2 ailes - 2 antennes + 2 pattes
= 1 araignée

L'araignée

« Voici quelques spécimens d'araignées que nous allons observer. »

L'araignée n'est pas un insecte, c'est un arachnide.

Les insectes ont 6 pattes, les araignées en ont 8.

L'araignée possède 8 yeux, ce qui lui permet de voir tout autour d'elle.

Les araignées ont des techniques de chasse variées: à l'affût, en creusant des pièges, avec un filet...

Le vent emporte les jeunes araignées.

Elles peuvent ainsi parcourir des dizaines de kilomètres.

L'araignée produit un fil de soie extrêmement résistant.

Avec ce fil, elle tisse des toiles et peut ligoter ses proies.

Une fois sa proie capturée, l'araignée lui injecte un venin.

Puis, elle lui inocule un produit qui la rend liquide à l'intérieur.

Car l'araignée ne mange pas ses proies, elle les boit.

Les cousins de l'araignée sont aussi sympathiques qu'elle: le faucheur, la tique et le scorpion.



La grenouille

« Pas facile d'approcher la grenouille, mais avec un peu de patience, voici ce que j'ai pu observer. »

La grenouille vit dans l'eau et hors de l'eau.

Elle saute haut et loin.

C'est une excellente nageuse.

Elle mange de petits insectes.

Au printemps, elle pond des milliers d'oeufs.

En grandissant, elle change de forme.



Parfois, sa peau est très colorée.

Elle chante, on dit qu'elle coasse.

Certaines grenouilles vivent dans les arbres.

Elle n'aime pas qu'on la confonde avec le crapaud.

« Et là, je pousse avec mes jambes, c'est ça? »



La chouette

« Pour approcher la chouette, j'ai dû faire un peu de gymnastique. Voilà ce que j'ai pu observer. »



La chouette voit très bien la nuit.

Elle vit dans les trous d'arbre.

Elle mange des souris.

Elle vole sans bruit.

Elle a une cousine effrayante.

C'est l'oiseau préféré des sorcières.

Elle imite le cri des fantômes.

Elle peut retourner la tête presque entièrement.

Elle recrache ce qu'elle ne digère pas.

Ses petits sont moches.

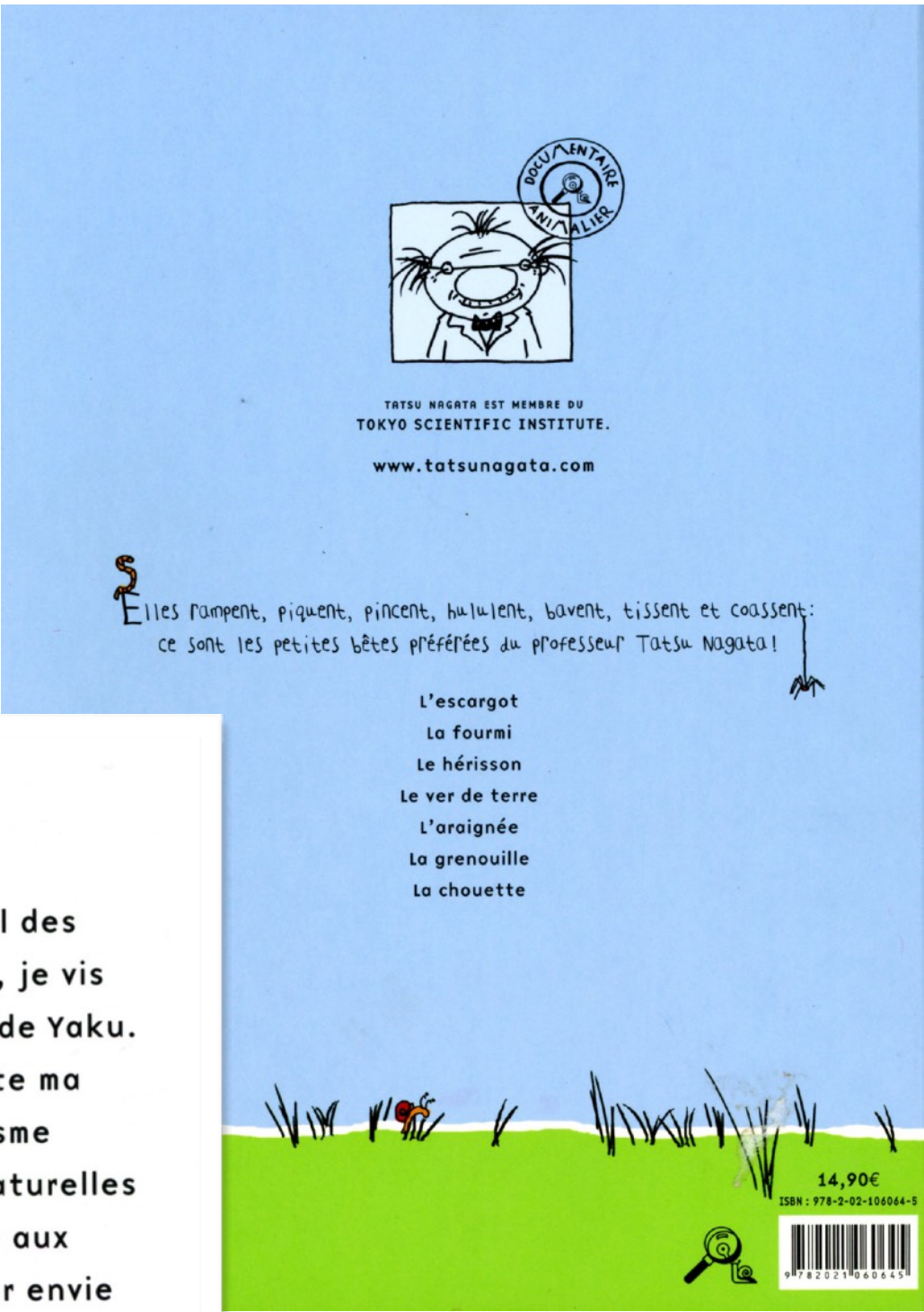
« Je me demande si je ne préfère pas l'observation des lions. »



Prénom :

Date :

La dernière de couverture >



Infos ↓

Tatsu Nagata

Chercheur, expert mondial des mutations des batraciens, je vis au Japon sur la petite île de Yaku. J'ai décidé de mettre toute ma fougue et mon enthousiasme au service des sciences naturelles pour faire aimer la nature aux tout-petits et leur donner envie de la protéger.

Mon porte-parole en Europe, Thierry Dedieu, est aussi devenu mon ami. C'est lui, souvent, qui a la lourde charge de me remplacer, lorsque je ne peux me déplacer.