

# Jeu collectif sur les tables de multiplication et de division

à imprimer sur papier épais ou/et à plastifier :)

**Départ**

Qui a  
**10 x 10**  
?



J'ai **100** !

Qui a  
**6 x 2**  
?



J'ai **12** !

Qui a  
**7 x 4**  
?



J'ai **28** !

Qui a  
**3 x 5**  
?



J'ai **15** !

Qui a  
**4 x 9**  
?



J'ai **36** !

Qui a  
**18 : 3**  
?



J'ai **6** !

Qui a  
**9 x 5**  
?



J'ai **45** !

Qui a  
**21 : 3**  
?



J'ai **7** !

Qui a  
**7 x 7**  
?



J'ai **49** !

Qui a  
**9 : 9**  
?



J'ai **1** !

Qui a  
**8 x 5**  
?



J'ai **40** !

Qui a  
**15 : 5**  
?



- C'est un jeu **collectif** qui ne prend que quelques minutes...
- Distribuer aléatoirement les cartes à tous les élèves. Certains peuvent en avoir plus que d'autres. Prévenir que chaque nombre en rouge est soit un multiple ou un diviseur de ...
- Puis commencer à «jouer» en partant de la carte «départ».
- Pour mettre au défi les élèves, on peut chronométrer le temps mis.

J'ai **3** !

Qui a  
**30 : 3**

?



J'ai **10** !

Qui a  
**3 x 8**

?



J'ai **24** !

Qui a  
**3 x 9**

?



J'ai **27** !

Qui a  
**12 : 6**

?



J'ai **2** !

Qui a  
**8 x 8**

?



J'ai **64** !

Qui a  
**9 x 10**

?



J'ai **90** !

Qui a  
**35 : 7**

?



J'ai **5** !

Qui a  
**7 x 8**

?



J'ai **56** !

Qui a  
**81 : 9**

?



J'ai **9** !

Qui a  
**8 x 9**

?



J'ai **72** !

Qui a  
**2 x 7**

?



J'ai **14** !

Qui a  
**6 x 9**

?



## Une variante : mode challenge !

Un élève se propose de jouer seul **contre la classe entière**. Il se met face au groupe et ne reçoit pas de cartes.

On lance le jeu. Si l'élève seul donne la bonne réponse **AVANT** celui qui a la carte, c'est lui qui marque un point.

On comptabilise les points... Les élèves adorent !

J'ai **54** !

Qui a  
**20 : 5**  
?



J'ai **4** !

Qui a  
**6 x 7**  
?



J'ai **42** !

Qui a  
**40 : 5**  
?



J'ai **8** !

Qui a  
**3 x 6**  
?



J'ai **18** !

Qui a  
**8 x 0**  
?



J'ai **0** !

Qui a  
**5 x 6**  
?



J'ai **30** !

Qui a  
**5 x 7**  
?



J'ai **35** !

Qui a  
**5 x 5**  
?



J'ai **25** !

Qui a  
**3 x 7**  
?



J'ai **21** !

Qui a  
**11 x 9**  
?



J'ai **99** !

Qui a  
**4 x 4**  
?



J'ai **16**

Fin du  
chemin !

