**EXAMEN :ANGLAIS**

1)Complète le texte

The United................ (.....)in short is a contry made up of four................

the fisrt is ................ its capital................

................lies the north of England.Its capital................

To the wesh lies.................Its capital................

And don't forget................ ................ and the capital its................

Oh,and ................ ................then ?

The British Isles it is made up of................,................and................

................is divided in two ................ ................and...............................

the capital its................

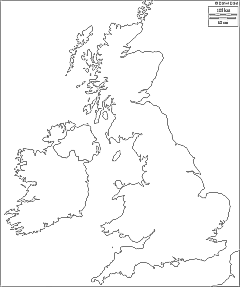
2)Complète la parenthèse

Great Britain=(................+................+................)

United Kingdom=(................+................+................+....................)

The British Isles=(................+................+................+................+................ ................+................

3)Complète les capitales



.....................

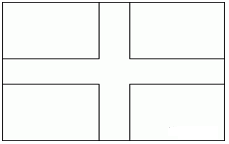
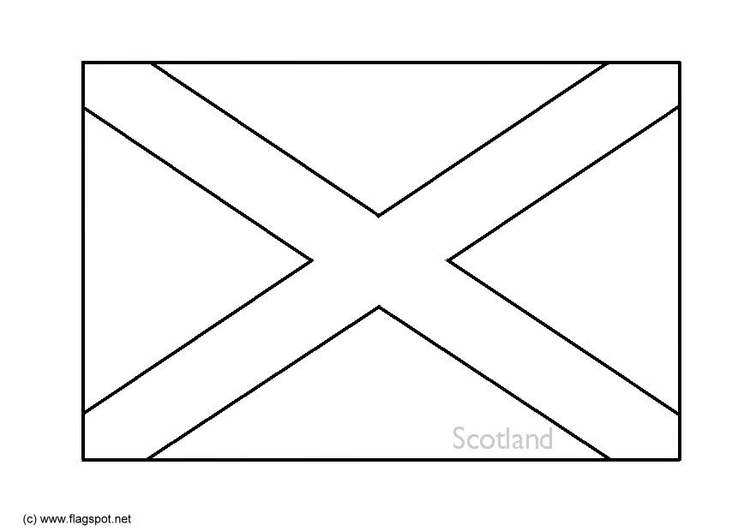
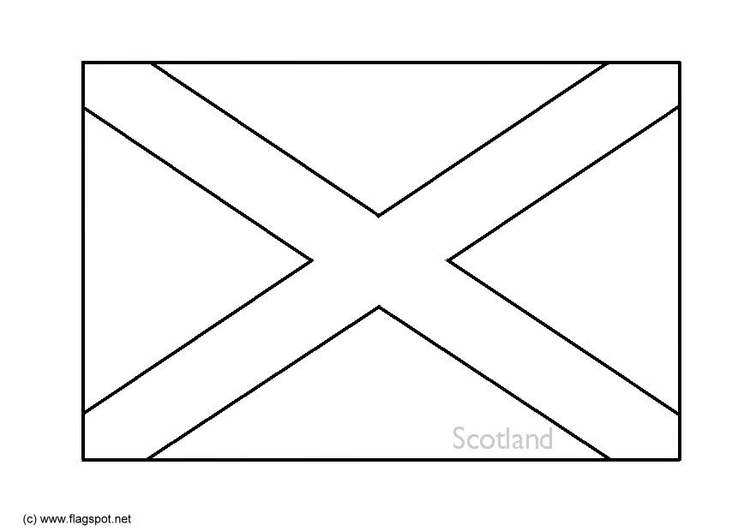
..................

....................

.................

......................

4)Colorie les drapeaux et écrit les saint patron



..................................................

...............................................

.............................................

5)Complète

|  |  |
| --- | --- |
| What does the teacher say ? | What do you say ? |
| 1 .............................................. | 2 .............................................. |
| Assieds-toi !/Asseyez-vous ! | A quelle page est-ce ? |
| 3 .............................................. | 4 .............................................. |
| Travaillez par deux ! | Puis-je aller aux toilettes,SVP ? |
| 5 .............................................. | 6 .............................................. |
| Dépêche-toi !/Dépêchez-vous ! | Que dois-je faire à la maison ? |
| 7 .............................................. | 8 .............................................. |
| Entre !/Entrez ! | Pouvez-vous répéter,SVP ? |
| 9 .............................................. | 10 .............................................. |
| Regarde/Regarde au tableau ! | Puis-je ouvrir/fermer la fenêtre,svp |
| 11 .............................................. | 12 .............................................. |
| Ouvre/ouvrez la fenêtre,SIP/SVP | Que dois-je apprendre ? |
| 13 .............................................. | 14 .............................................. |
| Jouez la conversation ! | J'ai oublié mon/mes devoi(s) |
| 15 .............................................. | 16 .............................................. |
| Tais-toi !/Taisez-vous ! | Je ne comprends pas. |
| 17 .............................................. | 18 .............................................. |
| Souligne/Soulignez les verbes ! | Que dois-je écrire ? |
| 19 .............................................. | 20 .............................................. |
| Arrête/Arrêtez de parler !  3 | Je ne sais pas. |
| 21 .............................................. | 22 .............................................. |
| Ecoute/Ecoutez-moi ! | Comment dites-vous cela en ang ? |
| 23 .............................................. | 24 .............................................. |
| Relie/Reliez les nombres avec les lettres | Je ne me sens pas bien.Puis-je quitter la classe ? |
| 25 .............................................. | 26 .............................................. |
| Pose des questions à ton partenaire | Pouvez-vous m'aider,Svp |

|  |
| --- |
| Viens au tableau! 27............................................................................... |
| Fais une phrase complète 28................................................................... |
| Prenez votre livre à la pg 15. 29............................................................... |
| Lisez le texte à la pg 20.30....................................................................... |
| Efface le tableau.31................................................................................. |
| Donnez-moi votre devoir,svp.32.............................................................. |
| Répète les phrases après moi.33............................................................. |
| Mets les phrases dans le bon orde.34..................................................... |
| Mets tout de côté.35............................................................................... |
| Prenez votre JDC.36................................................................................ |
| Prenez une feuille pour le test.37............................................................ |
| Lève toi/Levez-vous !.38......................................................................... |
| Faites l'exercice 5 à 20 ! 39...................................................................... |
| Ferme la porte stp ! 40............................................................................ |
| Levez-votre main!41............................................................................... |
| Entoure les noms!42............................................................................... |

6)Répète/écris les lettres avec le CD.

........................................................................................................

7)Eppèlle les 3 prénoms

MATTEO

FABIO

ALESSIO

8)Ecris les nombres avec le CD.

........................................................................................................

........................................................................................................

9)Ecris les nombres en toute lettres.

22............................................................................................................

43............................................................................................................

98............................................................................................................

125..........................................................................................................

706..........................................................................................................

913..........................................................................................................

2,745........................................................................................................

9,413........................................................................................................

10,782.....................................................................................................

10)Complète

1=....................

2=....................

3=....................

4=....................

5=....................

6=....................

7=....................

8=....................

9=....................

10=....................

11=....................

12=....................

13=....................

14=....................

15=....................

16=....................

17=....................

18=....................

19=....................

20=....................

21=....................

22=....................

23=....................

24=....................

25=....................

26=....................

27=....................

28=....................

29=....................

30=....................

BONUS +0,5/+1

31=....................

32=....................

11)Complète le questionnaire

En anglais,pour dire l'heure,on dit d'abort les............... ET ensuite les ..............

Une demi-heure=....................................

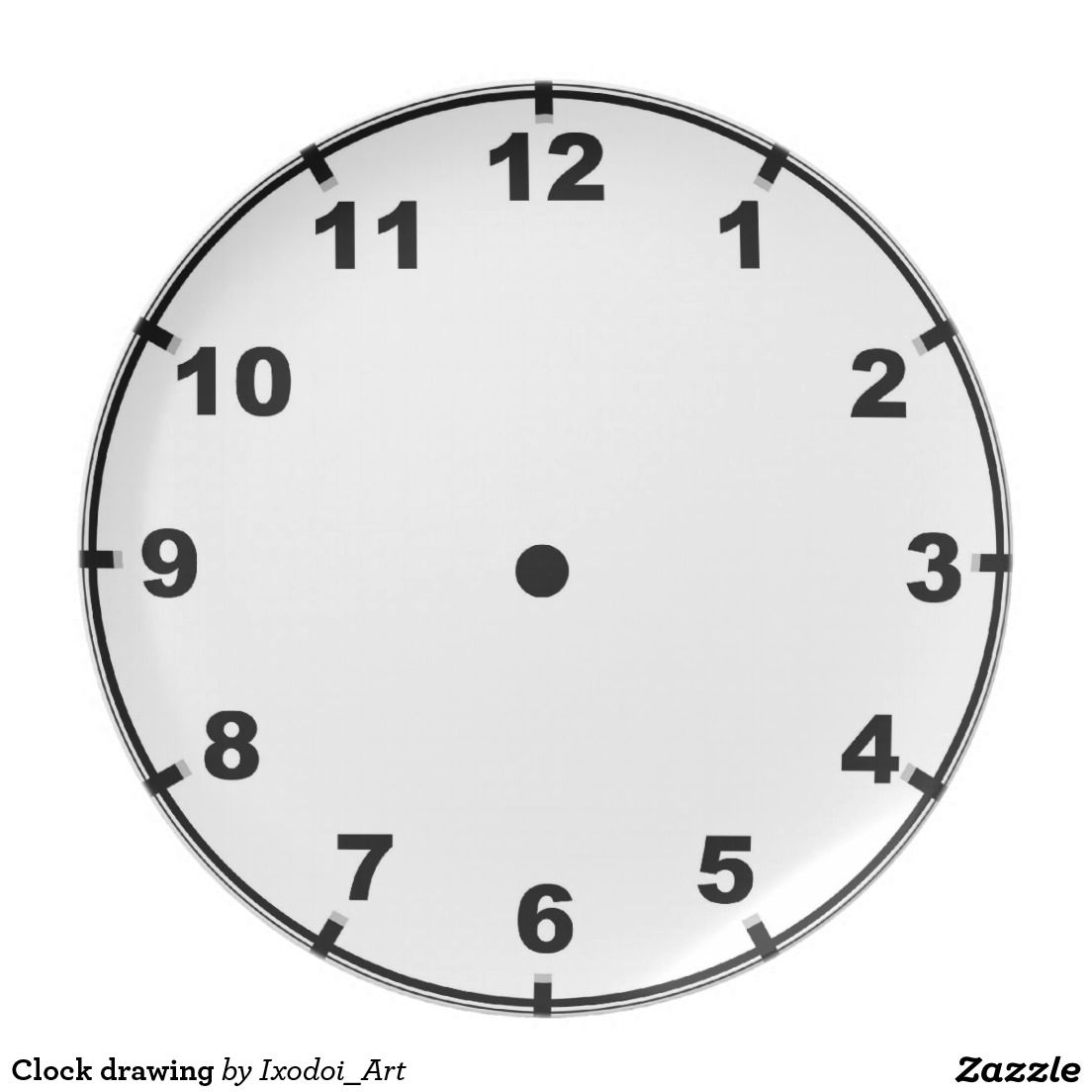
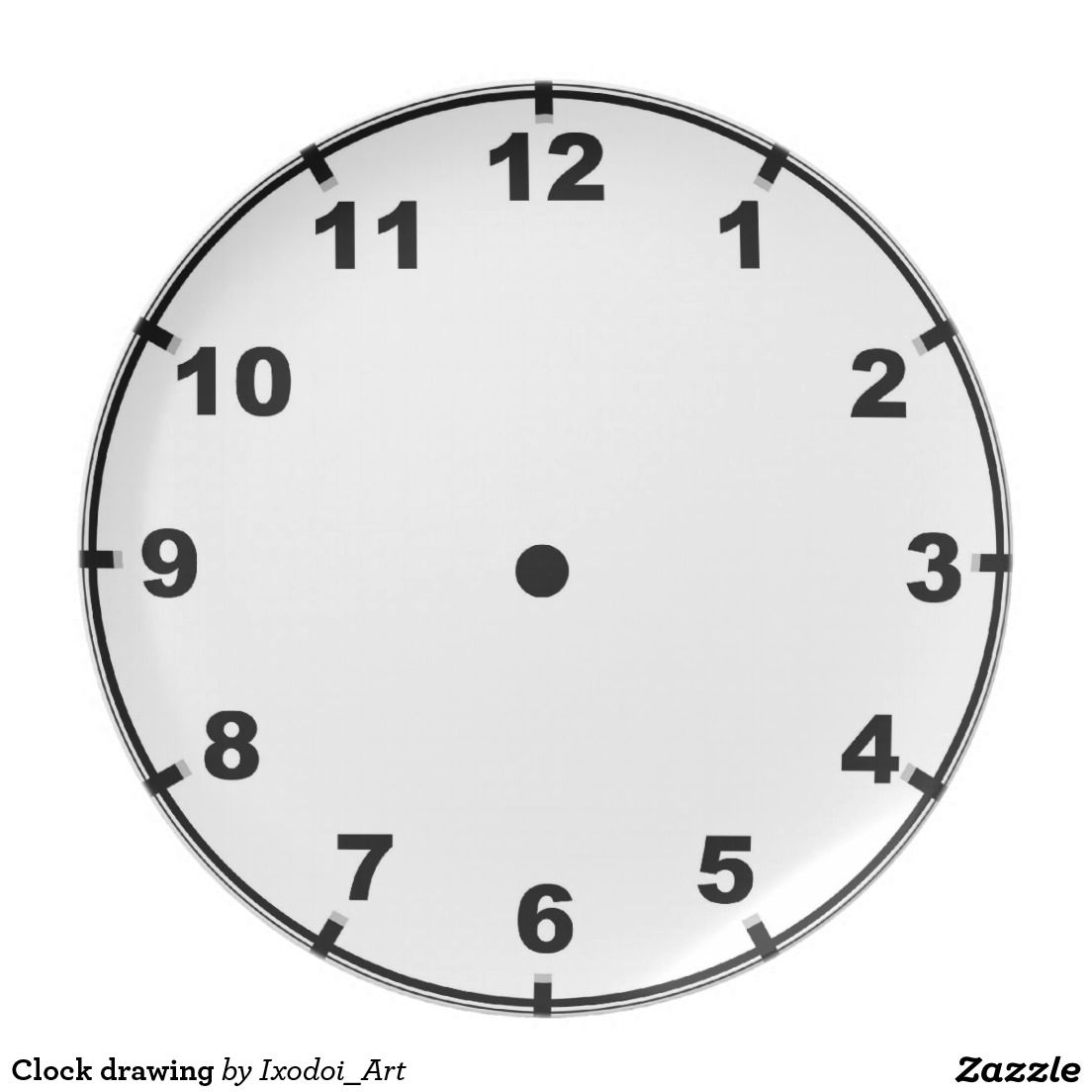
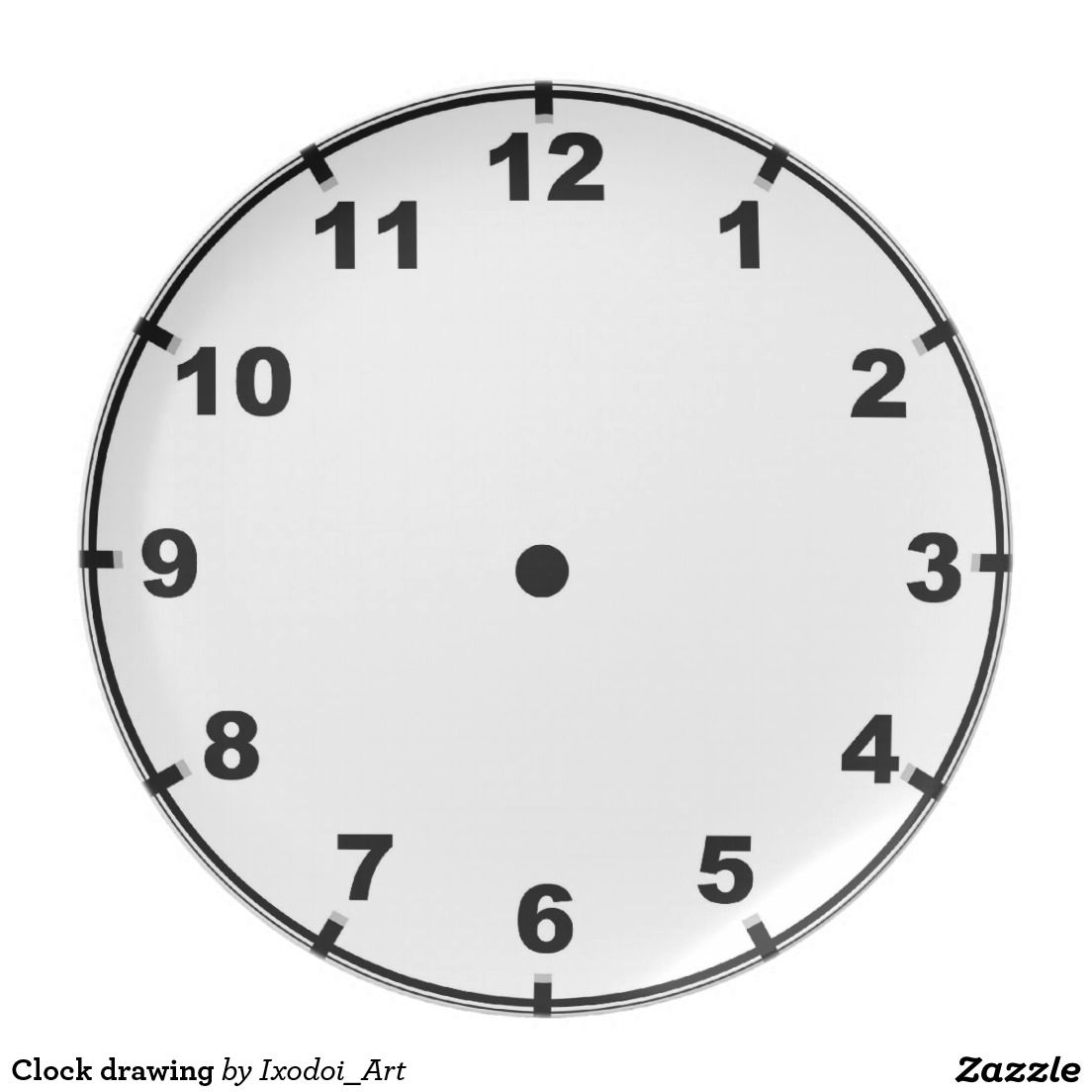
Un quart d'heure=.................................

12)Indique l'heure

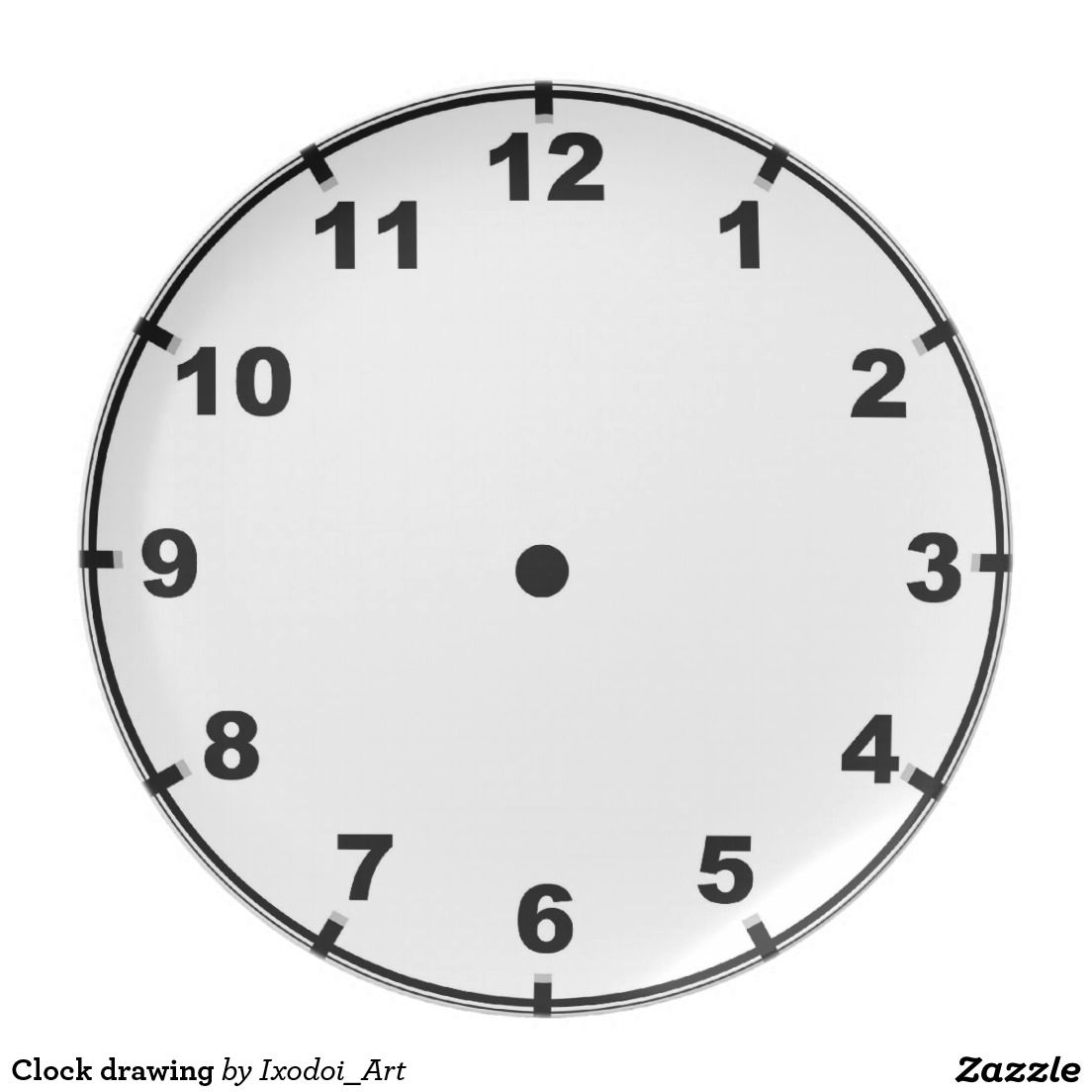
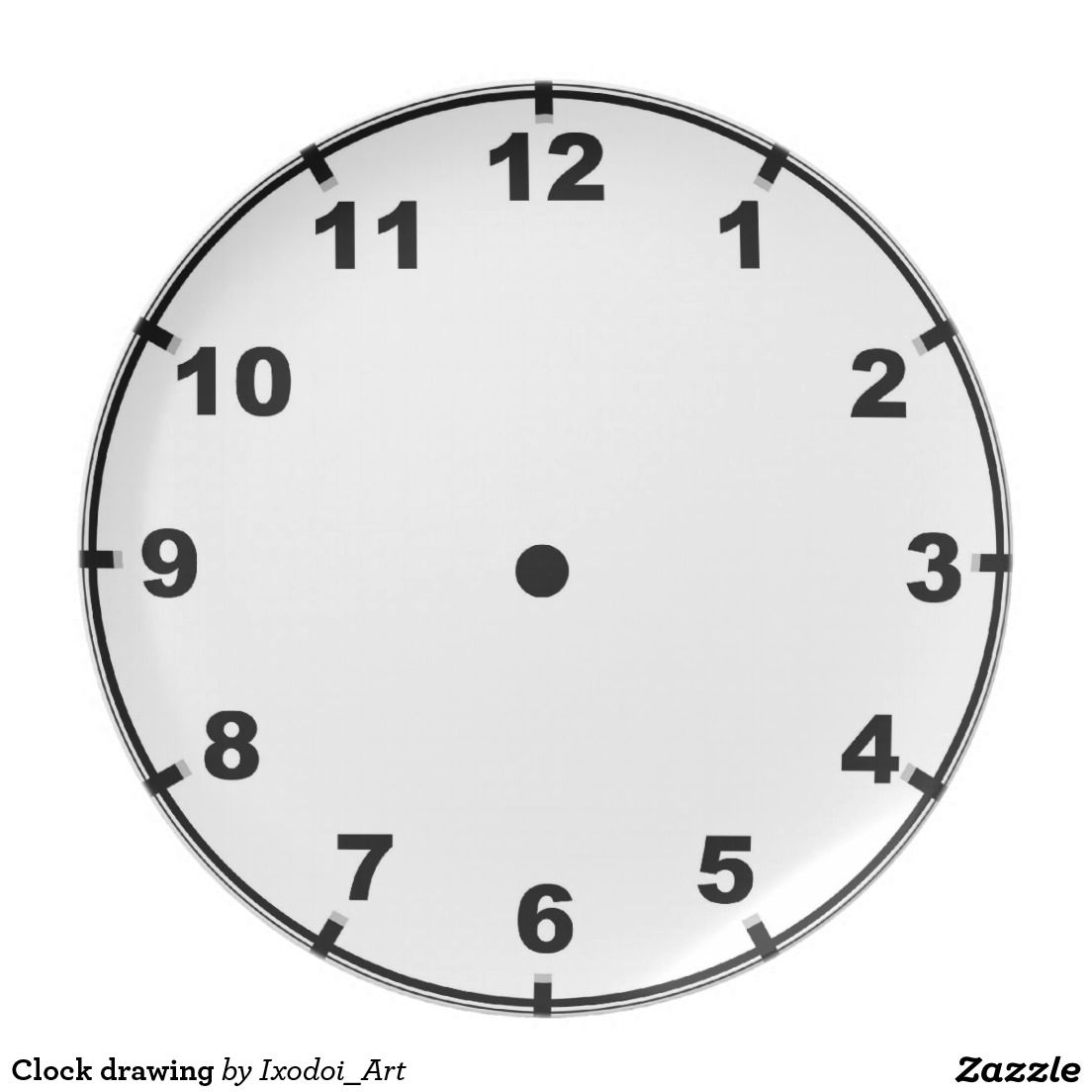


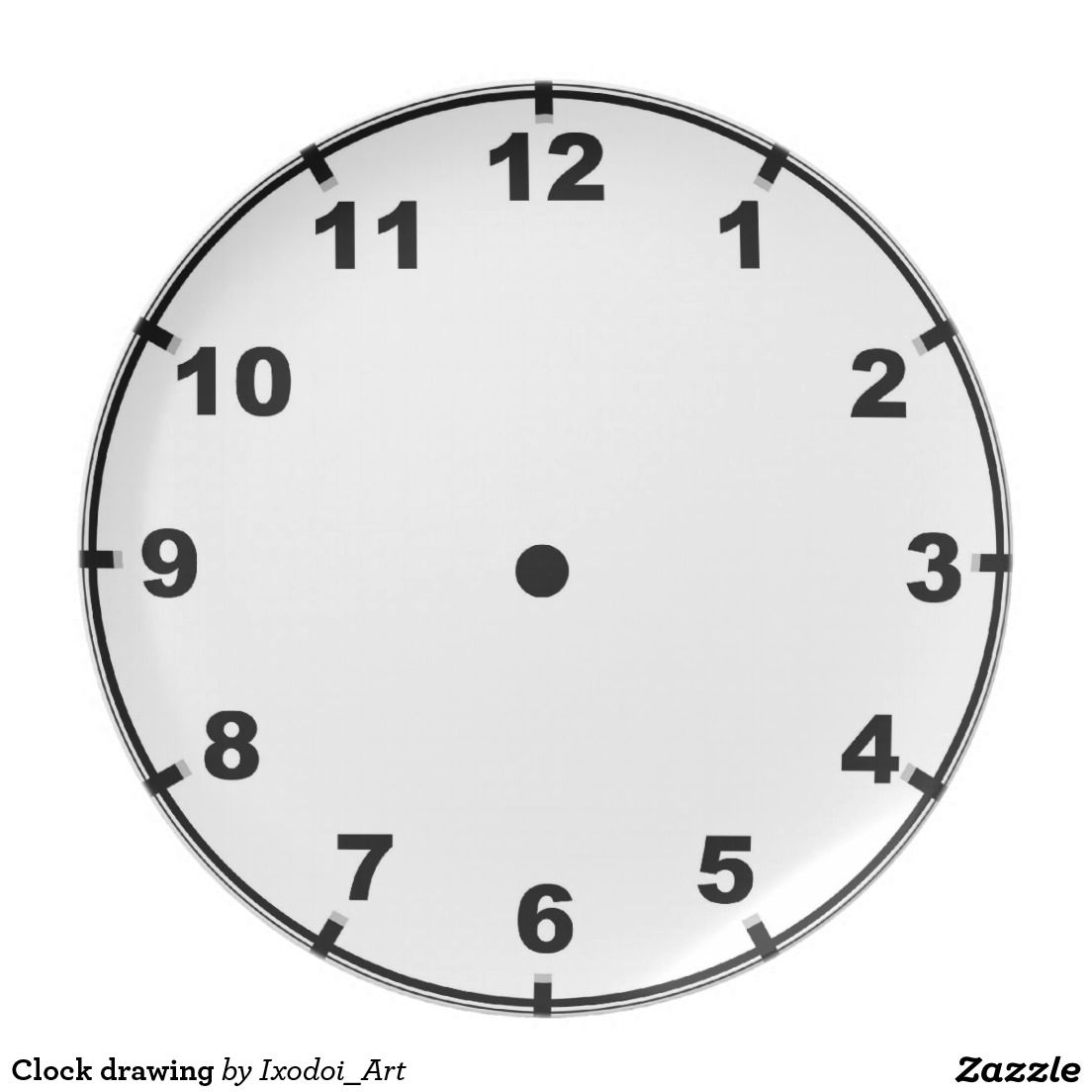
............................................ ......................................................

13)L'inverse de l'exercice b



quarter past five two o´clock five past ten





half past seven quarter to eleven twenty five past six

14)Ecris le nom de la couleur en Anglais.

|  |  |
| --- | --- |
| Rouge  Bleu  Rose  Vert  Orange  Jaune  Mauve  Brun  Blanc  Noir  Gris | .............................  .............................  .............................  .............................  .............................  .............................  .............................  .............................  .............................  .............................  ............................. |

15)What you favourite colour ?

...........................................................

16)Places /20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

/14 ortho /6

17)School subjects /25

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |  |

/20 ortho /5

18)School stuff /55

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
| 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 |
| 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 73/74 |  |  |

/40 ortho /15

Lecture :

19)Ordinal number 20)Days

21)Months 22)Seasons

23)Dates 24)Holidays and celebration

25)Complète le tableau suivant.

|  |  |
| --- | --- |
| Anglais | Français |
| snowman |  |
| snowballs |  |
| decoring a Xmas |  |
| Shoes/fire place |  |
| presents |  |
| Easter |  |
| Pick up flowers |  |
| birols |  |
| Looking hidden chocolate eggs |  |
| Decorating eggs |  |
| Firework/sweets/candle |  |
| Pumpkin/behind/outside |  |
| neighbours |  |

26)Style de musique(3)

-

-

-

27)Réponds aux questions

What kind of music do you like ?

What's your favourite kind of music ?

Who do you like ?

Who's your favourite singer ?

What's your favourite band ?

28)Hobbies

Donne 7exemples

-

-

-

-

-

-

-

29)Réponds aux questions

There is et there are= « ........... »

Le sujet « réel » se trouve après le............

**There is/are**

There is=

There are=

Quand un groupe nominal contient un mélange de............ et

de...........c'est le............ élément qui dictera la règle

Pour les formes............... et ................. voir to be

30)Complète

Pour la plupart des noms

Ex:cat/cats Terminaison :........

Les noms se terminant par « ch,sh,x,s,ss »

Ex:................ Terminaison :.........

La plupart des noms qui se terminent par « o »

Ex :................ Terminaison :...........

La plupart des noms qui se terminent par « o »

Ex :................ Terminaison :.........

Les noms se terminant par « y »

Ex :.............. Terminaison :............

................... ...........................

Les noms qui se terminent par « f ou fe »

Ex :............ Terminaison :..........

Les irréguliers :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Person | .................. |  |
|  | Men |  |
| Woman |  |  |
|  | Children |  |
| Tooth |  |  |
|  | Feet |  |
| Goose |  |  |
|  | Mice |  |
| Sheep |  |  |
|  | Salmon |  |

31)Complète les phrases à l'aide d'un pronom personnel sujet ou d'un pronom personnel complément.

a)Do you know that(=cet)man?Do you know................... ?

b)My friend and I have money. ...................can shopping.

c)She gives...................a birthday present.I really like it.

d)Elephants are very big,so(=donc)...................eat a lot of food(=nourriture)

e)My brother is studying(=étudie)because(=parce que)..........has a test.

f)Are you OK?Can I help................... ?

g)My neighbours are very friendly.I really like...................

h)I need(=avoir besoin)to find(=trouver)my book.Where did you put................?

i)Who is he?Do you know............... ?

j)My sister isn't here(=ici)...................is at school

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1PS |  |  |
| 2PS |  |  |
| 3PS |  |  |
| 1PPL |  |  |
| 2PPL |  |  |
| 3PPL |  |  |

32)Complète les phrases à l'aide d'un déterminant possessif ou d'un pronom possessif.

a)Shirley and...........brothers,Richard and Tim are good students.

b)This is not your school diary.It's.................

c)Mrs Green,how old is............daughter..............daughter is 26years old.

d)I have got two sisters................names are Ann and Sue.

e)My sister isn't lucky.My room is bigger than(=plus grande que)..............

f)My school is modern............rooms(=pièces)are very big.

g)It's not my book.It's..............

h)Can we use(=utiliser)your washing machine(=machine à laver)..........is broken(=cassée).

i)Robert and...........brother often sleep in the same(=la même)bedroom

33)Utilise « an/a »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ........ruler | ........binder | ........pencil case | ........apple | ........marker |
| ........pen | .......rucksack | ........book | ........rubber | ........clock |

34)Utilise « an/a/ 0 »

Zidane is..... football player.

He is wearing..... blue suit.

He's carrying..... yellow suitcase.

They're..... engineers not.....architects.

The match is starting half.....hour.

This is..... American car.

35)Utilise « the ou 0 »

He doesn't like..... oranges.

His brother work on..... Saturdays.

She loves..... music of the film.

My cousin lives in..... United States.

VOIR AUTRE PAGE TO BE. Question 36 - 43.

44)Complète le tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| Anglais | Français |
| mother |  |
|  | papa |
| daughter |  |
|  | garçon |
| Grand mother |  |
|  | Grand-père |
| Grandchildren |  |
|  | Petits fils |
| Granddaughter |  |
|  | soeur |
| brother |  |
|  | Demi-soeur 1 parent en commun |
| halfbrother |  |
|  | Demi-soeur pas de parent en commun |
| stepbrother |  |
|  | Enfant unique |
| twins |  |
|  | cousin(e) |
| niece |  |
|  | neuveu |
| aunt |  |
|  | oncle |
| wife |  |
|  | époux |
| girlfriend |  |
|  | petit-ami |
| stepmother |  |
|  | beau-père |
| mother-in-law |  |
|  | Papa par la loi |
| sister-in-law |  |
|  | Frère par la loi |
| Godmother |  |
|  | Parrain |
| great-grandmother |  |
|  | Arrière-grand-père |
| single |  |
|  | mariée |
| divorced |  |

**45.Type of homes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anglais** | **Français** |
|  | **La maison mitoyenne** |
|  | **Un chalet** |
|  | **Le bungalow** |
|  | **La villa** |
|  | **Un appartmement** |
|  | **La péniche** |
|  | **Une maison jumelée** |
|  | **Une maison individuelle** |
|  | **Un appartmement** |

**46.Where do you live ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **town/city** |  |
| **town centre/city centre** |  |
| **village** |  |
| **road** |  |
| **way** |  |
| **street** |  |
| **path** |  |

**47.Inside / Outside my house**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Le bureau** |
|  | **Le premier étage** |
|  | **La salle de bain** |
|  | **Le living** |
|  | **La salle à manger** |
|  | **La chambre des enfants** |
|  | **La chambre des parents** |
|  | **Les toilettes** |
|  | **Le garage** |
|  | **Le jardin** |
|  | **La cuisine** |
|  | **Le hall** |
|  | **Le rez de chaussé** |
|  | **Le dernier étage** |
|  | **La cave** |
|  | **Le grenier** |
|  | **La porte** |
|  | **La fenêtre** |
|  | **La chambre** |
|  | **Les escaliers** |
|  | **La cheminée** |
|  | **L'allé** |
|  | **La piscine** |
|  | **Le mur** |
|  | **Le toit** |
|  | **Les barrières** |
|  | **La boite au lettre** |

**48.Room and furniture**

|  |  |
| --- | --- |
| **The attic** |  |
| **The bedroom** |  |
| **The bathroom** |  |
| **The mirror** |  |
| **The washbasin** |  |
| **The toilet** |  |
| **The living-room** |  |
| **The chair** |  |
| **The sofa** |  |
| **The cooker** |  |
| **The sitting room** |  |
| **The sink** |  |
| **The coffee table** |  |
| **The freezer** |  |
| **The fridge** |  |
| **The table** |  |
| **The cupboards** |  |
| **The shower** |  |
| **The wardrabes** |  |
| **The LED TV** |  |
| **The armchair** |  |
| **The painting** |  |
| **The bathtub** |  |
| **The lamp** |  |
| **The fire place** |  |
| **The balcony** |  |
| **The dishwasher** |  |
| **The oven** |  |
| **The bookcase** |  |
| **The drawers** |  |
| **The double beds** |  |

**49.In the bedroom**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Les posters** |
|  | **L'étagère** |
|  | **La commode** |
|  | **Le lit** |
|  | **Le bureau** |
|  | **La table de chevet** |
|  | **Le coffre** |
|  | **Des photos** |
|  | **L'oreiller** |
|  | **La couette** |
|  | **Le double lit** |
|  | **Le tapis** |

**50.In the kitchen**

|  |  |
| --- | --- |
| **The ligth** |  |
| **The cupboard** |  |
| **The microwave** |  |
| **The freezer** |  |
| **The fridge** |  |
| **The cooker** |  |
| **The oven** |  |
| **The dishwasher** |  |
| **The toaster** |  |
| **The table** |  |
| **The chair** |  |
| **The floor** |  |
| **The plant** |  |

**51.In the bathroom**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **La douche** |
|  | **Le panier à linge** |
|  | **La serviette** |
|  | **La bainoire** |
|  | **Le pailliason** |
|  | **Les toilettes** |
|  | **La brosse des toilettes** |
|  | **Le robiner** |
|  | **Le miroir** |
|  | **La brosse à dent** |
|  | **Le lavabo** |
|  | **Le carrelage** |

**52.In the living-room/sitting-room**

|  |  |
| --- | --- |
| **The picture** |  |
| **The lamp** |  |
| **The television** |  |
| **The clock** |  |
| **The cushion** |  |
| **The sofa** |  |
| **The coffee table** |  |
| **The armchair** |  |
| **The carpet** |  |
| **The book shelf** |  |

Describing people:Interrogation(1)

/100

53)Traduis en français /25

Hair=

brown=

blond=

black=

grey=

red=

chestnut=

short=

shoulder-length=

long

bald=

straight=

curly=

wavy=

frizzy=

spiky=

the ponytail=

the bun=

the bunches=

dark=

fair=

Eyes=

blue=

green=

small=

big=

54)Traduis en anglais /20

Caratéristiques=

moustache=

tâche de rousseurs=

appareil auditif=

percing=

casquette=

colier=

barbichette=

rides=

boucles d'oreilles=

lunettes=

bandeau/...............=

barbe=

appareil dentaire=

tatooage=

lunettes de soleil=

châpeau=

sicatrice=

boutons=

55)Traduis en français /25

Adjectives=

short/small= /2

of middle height=

(quite)tall=

slim=

thin=

plumb=

fat=

muscular=

young=

middle-aged=

in his/her sixties=

round(face)=

oval (face)=

fair-skinned=

dark-skinned=

pale=

tanned=

beautiful=

prety=cute=

handsome=

attractive=

ugly=

56)Traduis en anglais /30

Personnalité et sentiments= /2

marrant/drôle=

nerveux=

amical=

strict=

gentil=

de mauvaise humeur=

de bonne humeur=

méchant=

calme=

ennuyant/bruyant=

sérieux=

jaloux=

triste=

dinamic/sporty= /2

parésseuse/fénéant=

intelligent=

stupid/idiot=

fatigué=

effrayé=

timide=

fier=

joyeux=

heureux=

égoïste=

loyal=

généreux=

faché/enervé=

Questions:Interrogation(2)

/10

56°Traduis

a)How would you describe you personnality/character ?

.............................................................................................................................

b)Combien pèse-t-il/elle ?

.............................................................................................................................

c)What's his/her hair like ?

.............................................................................................................................

d)Quel âge a-t-il/elle ?

.............................................................................................................................

e)How are you felling today ?

.............................................................................................................................

f)Quelle taille fait-t-il/elle ?

.............................................................................................................................

g)What does he/she look like ?

.............................................................................................................................

h)Quelle est la couleur de ses cheuveux ?

.............................................................................................................................

i)What colour are his/her eyes ?

.............................................................................................................................

/10 ortho

Test formatif: Simple present and frequency adverbs.

/20

Theory :

58)Conjugue le verbe to like à la forme affirmative. /3

|  |  |
| --- | --- |
| I | We |
| You | You |
| He/She/It | They |

59)Conjugue le verbe to like à la forme négative (contracted form). /3

|  |  |
| --- | --- |
| I | We |
| You | You |
| He/She/It | They |

60)Conjugue le verbe to like à la forme négative. /3

|  |  |
| --- | --- |
| I | We |
| You | You |
| He/She/It | They |

61)Conjugue le verbe to like à la forme interrogative. /3

|  |  |
| --- | --- |
| I | We |
| You | You |
| He/She/It | They |

62)Traduit les adverbes en français. /8

always=

rarely=

usually=

often=

never=

occasionelly=

frenquently=

sometimes=

BONUS:+0,5

seldom=



-Possesive case voir autre feuille.

-Préposition voir autre feuille.

-Have got voir autre feuille.

-Forme ING voir autre feuille.

-Routines,Free time,sports and clothes voir autre feuille.